



2025 YILI

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK ANABİLİM DALI

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU
Doç. Dr. Hakan KARACA
Yüksek Lisans Öğrencisi Duygu YÜREKLİ

GENELBİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı

Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

Tel: 0388 225 4537

Web: <https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbc/mimarlik/444044/genelbilgiler>

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mimarlık Anabilim Dalı 2022-2023 eğitim öğretim yılında lisansüstü öğrenci kabulüne başlamıştır. Anabilim dalımızda 2 uluslararası öğrenci ile birlikte toplam 20 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir (Tablo 1).

Tablo1.Mimarlık Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle)

Programın Adı	Türü (Normal/ II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Mimarlık (Yüksek Lisans)	Normal /Türkçe	2Yıl	20

Mimarlık tezli yüksek lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere 4 Bilim Dalından oluşmaktadır. Mimarlık Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri, yeni laboratuvar imkânları ve ölçme ekipmanlarıyla lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin yüksek mimarlar olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans öğrencileri bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine devam edebilmektedirler.

3. Akademik Yapı

Anabilim Dalımızda eğitim veren akademik kadromuz 2 Profesör, 2 Doçent ve 2 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 6 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Akademik personelin anabilimdallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2. Mimarlık ABD akademik personelinin anabilim dallarına göre dağılımı

ABD	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi
Yapı Bilgisi	2	1	-
Bina Bilgisi	-	1	1
Mimarlık Tarihi	-	-	1
Restorasyon	-	1	1

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Mimarlık Anabilim Dalı, kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Anabilim Dalı başkanı tarafından yönetilen anabilim dalımızda kararlar; Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı ile birlikte Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere dört anabilim dalı başkanı ile birlikte alınmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Anabilim dalının işleyişine dair konularda anabilim dalı kurulu toplanarak öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 19 şubat 2025 tarih ve 623736 sayılı ve 2 Ekim 2025 tarih ve 717455 sayılı yazılar. (28 Şubat ve 9 Ekim 2025 tarihlerinde yapılmıştır)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Mimarlık Anabilim Dalında bu bölüme yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2022-2023 Eğitim öğretim yılından itibaren yüksek lisans öğrenci alımına başlayan anabilim dalımızda Anabilim Dalı Öz Değerlendirme Takımı oluşturulmuştur. 2023 yılından itibaren öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında KAP bilgilendirme sunumu hazırlanarak 27.11.2024 tarihinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Lisans seviyesinde yapılan bu çalışmaların lisansüstü seviyede sürdürülmesi çalışmaları planlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24044>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24082>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mimarlık Anabilim Dalı genel bilgilendirme çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>) ve Üniversitenin web sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/>) bulunan *Haberler/Duyurular* bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum mail adreslerinden yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir. Ayrıca fakülte duyuru panosunda da Anabilim Dalı ders ve sınav programları, etkinlikler, yarışmalar vb. bilgiler paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mimarlık Anabilim Dalı, Üniversitemizin “Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.” misyonu ve “Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.” vizyonunu benimsemiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Anabilim Dalımızın ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Anabilim dalı akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Anabilim dalı verileri, enstitümüzün birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere yıllık olarak hazırlanıp gönderilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Mimarlık Anabilim Dalının bu konuda çalışması bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Mimarlık Anabilim Dalının bu konuda çalışması bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Mimarlık Anabilim Dalının bu konuda çalışması bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Anabilim Dalındaki kararlara ve süreçlere paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla, iç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler alınmakta ve toplantılar yapılmaktadır.

Danışman Öğretim Üyeleri Bilgilendirme Toplantısı: E-80852543-399-706889

Oryantasyon Eğitimi: E-80852543-399-721721

Oryantasyon Eğitimi: E-80852543-399-620057

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitümüzde 26Kasım 2024 tarihinde Müdür-Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek yüksek lisans öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri enstitümüze iletilmiştir. Bölüm öz değerlendirme takımı lisansüstü öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir. Dönem sonlarında yüksek lisans öğrencilerimize; dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için OGRIS sistemi üzerinden anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir.

Öğrencilerimiz her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRIS'teki mesajlaşma modülü, e-mail ve Whatsapp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı artırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan Üniversitemiz Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılan duyuru ve bilgilendirmeler takip edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mezun>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Yüksek lisans öğrencilerimiz ERASMUS programı kapsamında yurtdışındaki mimarlık okullarında eğitim görebilme olanağına sahiptir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Anabilim dalımızda ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle anabilim dalımızda 2 uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir. Anabilim dalı öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmaktadır. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. 2025 yılında yüksek lisans öğrencileriyle birlikte 4 uluslararası makale ve 6 uluslararası bildiri ve 1 kitap bölümü yayımlanmış, 1 Bap Projesi tamamlanmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Mimarlık Anabilim Dalı akademik yapısı Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere 4 Bilim Dalından oluşmaktadır.

Mimarlık Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri, atölyeleri, güncel laboratuvar cihazları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Yüksek Mimarlar olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları ulusal ve uluslararası bilim alanlarında paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine devam edebilmektedirler.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya kredi değişikliği gibi güncelleme ve değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri Anabilim dalındaki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanmakta, daha sonra anabilim dalı kurulu kararı ile üst makamlara iletilmektedir. Eğitim öğretim planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girmektedir.

Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Mimarlık Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesinde ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları oluşturulmuş ve web sayfalarında yayınlanmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Mimarlık Anabilim dalı derslerinin çoğunda tasarım, uygulama, problem çözme, deney yapma ve tasarlama, arazi uygulamaları, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı Enstitü internet sayfasında yer alan Mimarlık Bölümü web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Anabilim dalımızda; öğrencilere tasarım, uygulama ve koruma alanlarındaki bilgilerini ileri düzeyde kullanabilme, alandaki güncel problemleri çözebilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, takım çalışmalarına katılabilmek, özgün tasarımlar yapabilme becerisi kazandırmak, bilim ve teknoloji alanında araştırma yapabilen, araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan

mimarlara ileri düzeyde eğitim sunmak ve yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/mimarlik/444044/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Mimarlık Anabilim dalına ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM6109/ogrenmecikti

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, laboratuvar, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Bu şekilde eğitim öğretim planında bulunan her bir ders için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Mimarlık Anabilim Dalı Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yarıyıl başında düzenli güncellenmektedir. Kapsamlı değişiklikler ise paydaş görüşü, Anabilim Dalı kurulu kararı, Fen Bilimleri Enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM6106/aktsisyuku

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mimarlık Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve üniversitemiz akademik takviminde ilan edilmektedir.

Mimarlık Anabilim Dalı programının izlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra paydaşlarla yapılan toplantılar dikkate alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Anabilim Dalına öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” bulunmaktadır.

Anabilim dalında öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Mimarlık Anabilim dalı yüksek lisans dersleri teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama, proje, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu

belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mimarlık Anabilim Dalı derslerinde tasarım, uygulama, malzeme bilgisi, tarihi çevre koruma, problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı anabilim dalı web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Ayrıca anabilim dalı derslerimizin içeriğine göre laboratuvar çalışmaları ve teknik geziler yapılarak öğrencilerin becerileri artırılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Anabilim dalında öğrencilerin başarıları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Mimarlık Anabilim dalı öğrencilerinin aldığı derslere ait dönem içi çalışmaları, ara sınav, ödev, uygulama, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir.

Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde otomasyon sistemine girilir. Başarı notu bağli değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağli değerlendirme sistemi, Üniversite Bağli Değerlendirme Yönergesi 'ne göre uygulanır.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Anabilim Dalında öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mimarlık Yüksek Lisans Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Mezuniyet işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Anabilim dalımızdan “yüksek mimar” unvanı ile mezun olunur.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

Bölümümüz 2025 yılında 6 mezun vermiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim verilen binamızda bulunan atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer yüksek mimar olarak yetişmesini sağlayacak kapasite ve yeterliktedir. Tüm atölye, derslik ve amfilerde projeksiyon cihazları bulunmakta olup görsel sunumların yapılmasına olanak verecek donanımdadır. Yapı laboratuvarında yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik deneylerini yürütmek amacıyla çeşitli cihazlar bulunmaktadır. Kütüphanemizde bulunan çeşitli mimarlık kaynakları öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerinin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre anabilim dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca danışman-öğrenci görüşme saatleri belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir. Danışmanlar bazı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Üniversite ve enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.

- Anabilim dalı tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili anabilim dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için anabilim dalı başkanlığını bilgilendirir.

Dönem başında, anabilim dalı öğrencilerimize üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiş fotoğraflarla belgelenmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eğitim binamızda lisans ve lisansüstü öğrencilerin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2024-2025 yılı Güz döneminde diğer programlarla ortak kullanılan bu mekânlardan 1 derslik, 1 amfi ve 3 atölye Mimarlık Lisans ve Yüksek Lisans eğitimi için tahsis edilmiştir. Eğitim amaçlı kullanılan mekânlara ilişkin kapasiteler Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. Derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekânları	Alan (m2)
Atölye 3 (50 kişilik)	180
Atölye 5 (30 kişilik)	180
Atölye 6 (50 kişilik)	100
D201 (70 kişilik)	100
Amfi II (120 kişilik)	210
Yapı Laboratuvarı	140

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mimarlık ABD yüksek lisans öğrencileri arasında mevcut durumda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencimiz bulunmamaktadır. Bununla beraber Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik gönderilen yazılar dikkatle takip edilmektedir. Mimarlık Eğitiminin verildiği bina, giriş katına yaya ulaşımı ve katlar arası ulaşım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Eğitim verilen binamızın giriş katında öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi bulunmaktadır. Bina çevresinde öğrencilerin dinlenmelerine olanak sağlayan yeşil alanlar mevcuttur. Öğrencilerimiz üniversitemizdeki herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans, söyleşi, sosyal ve sportif

aktivitelere katılabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra Mimarlık Anabilim Dalı kurulunda, bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

Anabilim dalımızda lisansüstü düzeyde ders veren 2 Profesör, 2 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Tablo 6. Mimarlık Anabilim Dalı Öğretim Kadrosu

Öğr. Elemanı Unvanı ve adı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim Süresi (yıl)			Ders yükü (haftalık ders saati)	
		Kamu/Sanayi/ Özel sektör Deneyimi	Öğretim deneyimi	Kurumdaki deneyim	2024-2025 bahar	2025-2026 güz
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Ç.Ü./ 2008	2	23	17	25	22
Prof. Dr. M. Vehbi GÖKÇE	Selçuk/ 2010	12	24	30	11	12
Doç.Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	İYTE/2016	0	15	8	25	29
Doç.Dr. Hakan KARACA	ODTÜ/2014	18	7	5	31	29
Doç.Dr. İlknur ACAR ATA	KTÜN/2021	-	10	4	28	26
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	Gazi/2019	4	13	13	23	24
Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZAL CANPOLAT	Ç.Ü/2025	1	7	7	-	15
Dr. Öğr. Üyesi Hasan TAŞTAN	YTÜ/2024	2	12	2	20	14

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Online Sıfır Atık Eğitimi, Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi, Aktif Danışmanlık Sistemi, Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi, Devlet Malını Koruma Eğitimi, Günlük Hayatta Su Verimliliği Eğitimi, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Eğitimlerine katılmışlardır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımları yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, Anabilim Dalı Başkanı

OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının bilgilerine ulaşım sağlayabilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Mimarlık Anabilim Dalı eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve bu faaliyetlerin ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, anabilim dalımız bu politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeler anabilim dalı başkanlığımızca izlenebilmektedir.

Üniversitemiz AKAPEDIA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup anabilim dalımızdaki akademik faaliyet performansları bu platform yardımıyla güncel olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız yüksek lisans öğrencileri ile birlikte BAP destekli projeler yürütmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep edilmesi halinde Üniversitemiz, kamu ve yerel yönetim tarafından kurulan komisyonlarda görev almaktadırlar.

<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/komisyon-uyeleri>

<https://ohu.edu.tr/yesilkampus/sayfa/komisyon-uyeleri>

Yapı Laboratuvarı, Yapı Bilgisi Anabilim dalı dersleri ile akademik çalışmaların yürütülmesinde gerekli olan deneylerin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Laboratuvarında, yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerinin tespit edilmesi amacıyla çeşitli cihazlar ve deney düzenekleri mevcuttur. Ayrıca Yapı Fiziği alanındaki derslerde kullanılmak amacıyla, ısı performans ve aydınlatma performanslarının belirlenmesine yönelik cihazlar da bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/laboratuvarlar>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksek lisans tezleri kapsamında devam eden 4 LÜTEP projesinde 4 yüksek lisans öğrencimiz araştırmacı olarak görev almaktadır. 1 YEDEP projesi tamamlanmıştır. Ayrıca Tarihi Yapı Çözümleme dersi kapsamında da 1 BAGEP projesi devam etmektedir.

Tablo 7. Mimarlık Anabilim Dalı 2025 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
MMT 2024/2-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü) Fatih ÇEVİK (Araştırmacı)	Işık Geçiren Atık PET Agregalı Hafif Beton Panel Üretiminin Araştırılması-devam ediyor	25.000	BAP
MMT 2024/3-LÜTEP	Doç. Dr. İlknur ACAR ATA(Yürütücü) Duygu YATKIN (Araştırmacı)	Doğal Afetlerden Zarar Gören Kültürel Miras Varlıklarının Sanal Gerçeklik Uygulamaları Aracılığıyla Bellekte Sürdürülebilirliği: Hatay Kanuni Sultan Süleyman Hamamı Örneği, Yürütücü- devam ediyor	25.000	BAP
MMT 2024/17-YEDEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü) M. Ömer ÇETİN (Araştırmacı)	Atık PET Agregalı Hafif Betonun Fiziko-Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi- tamamlandı	12.990	BAP
MMT2025/7-BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN (Yürütücü) Ayşegül SARIKAYA (Araştırmacı) Cavit UĞURLU (Araştırmacı) Çağlar SÜZER (Araştırmacı) Semiha Buse ERYILMAZ (Araştırmacı)	Osmanlı Dönemi Mirası: Bor Sıbyan Mektebi Belgeleme ve Koruma Çalışmaları-devam ediyor	70.000	BAP
MMT 2025/9-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü) Duygu YÜREKLİ (Araştırmacı)	Atık Cam ve PET Lif Takviyeli Polyester Reçine Katmanlı Güneş Paneli Kompozitinin Tasarım ve Performans Değerlendirmesi". Niğde Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, MMT 2025/9-LÜTEP, devam ediyor.	24.365	BAP
MMT 2025/5-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü) Muhammed Mansur TİT	Atık Cam İçeren Işıldayan Betonun Işık Yayma Performansının ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi". Niğde Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, MMT 2025/5-LÜTEP, devam ediyor.	29.925	BAP

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Anabilim Dalımızda henüz doktora programı bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yüksek lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile

yapılmaktadır.

Öğretim üyelerimiz kamu ve özel sektör ile *iş birliklerini* geliştirmekte ve bu bağlamda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Özellikle Niğde ve çevresi için çalışmalar gerçekleştiren öğretim üyelerimiz, kamu kurum ve kuruluşları ile *iş birlikleri* geliştirerek katkılarını sunmaktadırlar. Tarihi Yapı Çözümleme yüksek lisans dersi kapsamında Bor Sıbyan Mektebi rölöve projesi tamamlanmış olup Kayseri Koruma Kurulu tarafından onaylanmıştır. (Karar No: Kayseri Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu 26.09.2025 gün ve 9/26 Sayılı Karar)

Bir öğretim üyemizin iki yüksek lisans öğrencisi ile birlikte geliştirdikleri patent çalışması TPK tarafından tescillenmiştir (Patent No:2023012659, Tescil tarihi: 23.09.2024).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Anabilim dalı düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğretim Üyesi Emel Efe YAVAŞCAN Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde araştırmacı olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedirler.

Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN'ın yürütücüsü olduğu 'Tarihi Yapı Çözümleme' isimli yüksek lisans dersi kapsamında 'Bor Sıbyan Mektebi' rölöve projesi Kayseri Koruma Kurulu tarafından onaylanmıştır. (Karar No: Kayseri Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu 26.09.2025 gün ve 9/26 Sayılı Karar)

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi KALBİS üzerinden yapılmaktadır.