



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

### NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
Anabilim Dalı 51240, NİĞDE

[2022]

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Tel: 0 (388) 225 2276

Faks: 0 (388) 225 01 12

E-posta: [eem@ohu.edu.tr](mailto:eem@ohu.edu.tr)

Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali>

### **Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Anabilim Dalı Başkanı)**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2289

Cep Tel: 0 (537) 340 3606

E-posta: [kfdilaver@ohu.edu.tr](mailto:kfdilaver@ohu.edu.tr)

Hasan Taştan (Bölüm Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2276

Cep Tel: 0 (530) 505 8606

E-posta: [hasantastan@ohu.edu.tr](mailto:hasantastan@ohu.edu.tr)

### **A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Anabilim Dalı kendi alanında oldukça saygın akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve TÜBİTAK, DPT, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından desteklenmiş farklı bilimsel projeleri yürüten dinamik ve genç bir akademisyen kadrosu ile yeterli bir eğitim fırsatı vaat etmektedir. Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam etmektedir. Anabilim Dalı akademik yapısı Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri

ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen DPT, TÜBİTAK, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı destekli proje çalışmalarına bir kısım lisans öğrencisinin katılımı sağlanırken, bir kısım yüksek lisans ve doktora öğrencileri de burslu olarak çalıştırılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Elektrik-Elektronik Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Lisansüstü programlarına kaydolarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programları**

Lisansüstü Programının Adı	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans	2	39
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	4	20

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

MÜDEK tarafından Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü normal öğretim programı 30.09.2023 tarihine kadar akredite edilmiş ve belirtilen tarihlere kadar EUR-ACE etiketine de sahip olmuşlardır. Akreditasyon listesine MÜDEK internet sayfasından erişilebilmektedir. Sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında Akreditasyon çalışmaları kapsamında gerek yüz yüze/çevrimiçi toplantılar gerekse anketler veya yazılı görüş alınması vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarımız sürece dahil edilmekte ve onların görüş ve önerileri de dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

### B.1. Liderlik

Anabilim dalımız eğitim amaçları ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Eğitim amacımız:

- Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak.
- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak
- Yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek

Eğitim hedeflerimizi:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ulusal ve uluslararası sanayi alanında ihtiyaç duyulan Haberleşme, Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik ve Enerji Sistemleri gibi temel alanlarında araştırma ve geliştirmeyi ilerletmek
- Evrensel bilime Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında katkı sağlamada rol oynamak

- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek
- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri iyileştirecek projeler oluşturmak

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında anabilim dalımızda eğitim uzaktan eğitim araçları kullanılarak senkron/senkron+asenkron olarak yürütülmüştür. Bu süreçte de derslere ilişkin Öğrenme Kazanımlarının yakalanması ve Program Yeterliliklerinin sağlanması için Üniversite Senatosunda derslerin yürütülmesi ile ilgili asgari koşullar belirlenmiştir (Ek B1 2020-2021 Asgari koşullar). Yürütülen derslerin Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Enstitü Müdürlüğü tarafından denetlenmesi sağlanmış ayrıca Haftalık Ders İzleme ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu ile de takip edilmesi ve ders materyallerinin asgari kriterleri sağladığının kontrol edilmesi ve denetlenmesi sağlanmıştır (Ek B2 asgari koşul formu beyan formu). 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren ise yüz yüze eğitime dönülmüştür.

## B.2. Paydaş Katılımı

2021 yılında paydaş katılımı konusunda herhangi bir uygulama gerçekleştirilememiştir.

### Kanıtlar:

Ek B1 Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile İlgili Asgari Koşulların Görüşüldüğü Senato Kararı

Ek B2: Haftalık Ders İzleme ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu Örneği

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim dalında yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiş olup bu yönetmeliğe Üniversitemiz internet sayfasından <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yvpngm3il.pdf> bağlantısı üzerinden erişilebilir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde "Üçüncü Düzey", TYYÇ’de "8. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına ve araştırma alanlarına kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: •ISCED Eğitim Alan Kodu: 52 – Mühendislik •ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı doktora derecesi •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 – Mühendislik •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi Eğitim Öğretim Metotları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders ünitelerinin tanımı” kısmında yer almaktadır.

#### Eğitim Öğretim Metotları

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Arazi Çalışması

- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor

Anabilim dalımızda yürütülen 2020-2021 eğitim-öğretim yılına ait derslerin dağılımları öncelikle uzmanlık alanı olmak üzere öğretim elemanlarının ders yükleri de gözetilerek yapılmakta ve bölüm kurulu kararı ile karara bağlanmaktadır (Ek C1).

### **Kanıtlar:**

Ek C1 2019-2020 Güz-Bahar Ders Dağılımları ABDK

Anabilim dalımız yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim programları Kredi ve AKTS bilgileri <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali-dersler> ve <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-doktora-dersler> linkerinden sırasıyla edinilebilmektedir.

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Anabilim dalımızda Lisans ve Lisansüstü dersler ve araştırmalar için kullanılacak 9 adet laboratuvar mevcuttur. Bu laboratuvarlarda Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan çok sayıda makine ve teçhizat bulunmaktadır. Dersler Mühendislik fakültesinin dersliklerinde ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü seminer salonunda işlenebilmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir ve Ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilmektedir. Ayrıca tez konusunu öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir.

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, yenilikçi ürünlerin yalnızca uzmanlıkla ve yaratıcılık ile mühendislik deneyimlerinin bir araya getirilmesi yoluyla elde edilebileceği vizyonunu esas alarak kurulmuştur. Bu sebeple program, öğrencilere Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik, Enerji Sistemleri ve Haberleşme alanlarında uzmanlaşma imkânı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler bilimsel

etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerde akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Öğrenci ders yükleri belirlenirken öğrencilerin ders ile ilgili yapacakları tüm aktiviteler göz önünde bulundurulmaktadır. Her ders için oluşturulan iş yükü tabloları derslerin tanım sayfalarında bulunabilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları; ara sınav, final sınavı sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

#### **Değerlendirme:**

Lisansüstü programlarda bir dersin başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile genel/bütünleme sınav notunun %60'ının toplamı olup; öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılması için bu notun 100 puan üzerinden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında en az 75 puan, doktora/sanatta yeterlik programlarında en az 80 puan olması gerekir. Seminer, dönem projesi, tez çalışması, özel konular ve uzmanlık alan dersinde ise başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

Lisansüstü derslerin sınav notları 100 puan üzerinden belirlenir. Ancak istenildiğinde bir öğrencinin öğrenim durumu belgesi, aşağıdaki eşdeğerlik çizelgesi dikkate alınarak, harfli veya dörtlü katsayı sistemine göre de düzenlenebilir:

Başarı Puanı	Katsayı	Başarı Notu
90-100	4.00	AA
85-89	3.50	BA
80-84	3.00	BB
75-79	2.50	CB
70-74	2.00	CC
65-69	1.50	DC
60-64	1.00	DD
50-59	0.50	FD
00-49	0.00	FF

Öğrencilerin ağırlıklı başarı puanının elde edilmesinde kullanılan, arasınanın yanı sıra kısa sınav, uygulama, ödev, proje vb. gibi yöntemleri içerebilen yarıyıl içi çalışmaları, genel sınavlar ve bütünleme sınavları çevrimiçi sınav veya uygulama ödevi şeklinde uygulanmıştır.

Anabilim dalımızda öğrencilerin kabulü Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur.

Kabul koşulları:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nde lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan YDS (Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı) ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın hem teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yüksek sınıfları hem de uygulamaya yönelik derslerinin yürütülmesi için zengin teçhizatlara sahip laboratuvarları bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

#### Sınıflar

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın D blokta 3 adet ve B blokta 3 adet olmak üzere 6 adet sınıfı bulunmaktadır. Sınıfların tümünde projeksiyon cihazı bulunmakta olup Bölümümüzde mevcut 3 adet dizüstü bilgisayar Öğretim Elemanlarımız tarafından gerektiğinde sınıflarda kullanılmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de lisansüstü derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Ayrıca, sınıflarda yan yana iki adet beyaz tahta bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız hem projeksiyon cihazından faydalanarak dersini yürütmekte hem de tahtayı aktif olarak kullanabilmektedir. Aşağıda sınıflarımızın fiziksel özellikleri belirtilmiştir.

	Sınıf Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	D-204	64	Yok	Var
	D-205	70	Yok	Var
	D-206	70	Yok	Var
	B-102	22	Yok	Var
	B-104	58	Yok	Var

	B-105	58	Yok	Var
	Bölüm Toplantı ve Seminer Salonu	46	Yok	Var

### Laboratuvarlar

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde 6 adet anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dallarına ait laboratuvarlarda öncelikli amaç lisans öğrencilerinin temel uygulama ve öğrenme becerilerinin artmasını sağlamaktır. Uygulamaya yönelik olarak öğrenciler çalışmalarında laboratuvarları aktif olarak kullanmaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri bilimsel çalışmalarını geliştirmek için bazı laboratuvarları araştırma amaçlı olarak kullanmaktadırlar. Aşağıda, ilgili anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

Laboratuvar Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Bilgisayar
Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre Laboratuvarı	128	Yok
Mikroişlemciler Laboratuvarı Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	95.78	Var
Enerji Sistemleri Laboratuvarı	63.15	Var
Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı	63.23	Var
Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme Laboratuvarı	78.6	Yok
Güç Elektroniği ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	111.82	Yok
Donanım Tanımlama Dilleri, VLSI Tasarım Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı	41.66	Var
Biyomedikal Laboratuvarı	30.96	Var
Baskı Devre Laboratuvarı	31	Var
Gömülü Sistemler ve Akıllı İşaretleme Sistemleri Laboratuvarı	37.60	Var
Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı	63.00	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı 1	125	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 2	107	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 3	132	Var
<b>Toplam Laboratuvar Alanı</b>	<b>1108.8</b>	



Üniversitemiz kütüphanesinde pek çok yerli yabancı yayınlara erişim sağlanabilmektedir. <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb> bağlantısından erişilebilen kütüphanemizde elektrik elektronik alanında çok sayıda basılı kitap bulunmasının yanı sıra elektronik ortamda da çok sayıda kitap ve yayına erişim üyeliği bulunmaktadır. Üniversitemiz kampüslerinde kablosuz internet ağı mevcut olup tüm öğrenciler bu ağ üzerinden bu yayınlara erişebilmektedir.

2020-2021 Eğitim öğretim yılında lisansüstü dersler üniversitemiz tarafından lisanslı olarak kullanılan Microsoft Teams üzerinden yürütülmüştür. Öğrenme yönetim sistemi olarak ta Anadolu Üniversitesinin Öğrenme Yönetim Sistemi kullanmıştır. Bu sistem, ders materyallerinin paylaşılabilirdiği, sistemde kayıtlı kullanıcıların tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, bu ödev ve sınavlara ilişkin geribildirim sağlama, öğrenme materyallerini düzenleme, öğrenci, öğretmen ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi işlevleri yerine getirebilen bir uzaktan öğrenme platformdur. Öğretim elemanları ve öğrenciler kendilerine ait şifre ile sisteme girerek sorumlu oldukları dersler ile ilgili yukarıda sözü edilen faaliyetleri gerçekleştirebilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde hem eğitim-öğretimin hem de ölçme-değerlendirmenin niteliğini konusunda belirli bir standart oluşturmak amacıyla Üniversitemiz Senatosu tarafından uzaktan eğitim yöntemlerine (senkron/asenkron ya da senkron-asenkron kombinasyonu) göre, her bir yöntemde yürütülecek derslere ilişkin uzaktan eğitim materyallerinin taşınması gereken asgari koşullar belirlenmiştir (Ek B1). Ayrıca, öğretim elemanları tarafından her bir ders için “Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu” (Ek B2) EBYS üzerinden doldurulmuş ve Bölüm Başkanlığımızca bu formlar kayıt altına alınmıştır. Bu sayede ders materyallerinin asgari kriterleri sağlayıp sağlamadığının kontrolü yapılabilmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim yılında derslerin en az senato kararında belirtilen bir bölümünün canlı olarak yapılması zorunlu olmuştur (Ek B1). Yapılan canlı derslerin de yine kayıt altına alınıp Öğrenme Yönetim Sisteminde dönem sonuna kadar öğrencilerinin erişimine açık olması sağlanmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz yarıyılından itibaren yüz yüze eğitime geçilmiş ve anabilim dalımızdaki derslerin tamamı bu şekilde yürütülmüştür.

Öğrenciler ders değerlendirme anketlerini OGRİS sisteminden doldurarak dönem içerisindeki almış oldukları dersi değerlendirebilmektedirler (Ek C2).

Öğrenciler hem OGRİS hem Öğrenme Yönetim Sistemi hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyici gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikayetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRİS)’nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur (Ek C3).

Anabilim dalımızda lisansüstü eğitimin bir parçası olarak hem ders seçimlerinde ders kayıt esnasında hem de lisansüstü çalışmalarının tümünde öğrenciler ve ilgili danışmanlar arasında yakın ilişkide bulunmaktadır. Ders dönemlerindeki lisansüstü öğrenciler için her bir hocanın ders danışmanlık saati bulunmakta ayrıca tez dönemindeki öğrenciler için ise haftada 5 ders saati olacak şekilde EEM Özel Konular dersi bulunmaktadır. Bu dersler vasıtası ile danışan öğrenci ilişkisi yürümekte ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Ek C1: 2020-2021 Güz-Bahar Ders Dağılımları ABDK

Ek C2: Örnek Ders Değerlendirme Anketi

Ek C3: İstek Yönetim Sistemi (İYS)

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime

başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Ek C1'de ise 2020-2021 güz ve bahar yarıyılı lisans ders dağılımı görülmektedir. Öğretim üyelerimizin ilgili anabilim dalının lisansüstü derslerini yürüttükleri buradan görülebilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. Ek C4'de verilen birim faaliyet raporunda 2020 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Her

yıl

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5'deki>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir. Ek C5'de 2021 yılındaki çalışmalarıyla akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin listesi görülmektedir.

### **Kanıtlar:**

Ek C4 Birim faaliyet

Ek C5 Akademik teşvik alan hocaların listesi

Tablo C1. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Adnan GÖRÜR	ERÜ- 1992	31 /-	31	23	12	12
Prof. Dr. Murat BARUT	İstanbul Teknik Üniversitesi- 2006 ve University of Alaska Fairbanks	23/-	23	15	12	18
Doç. Dr. Yasemin ALTUNCU	İTÜ-2006	21/-	21	14	12	0
Doç. Dr. Yasin KABALCI	ERÜ-2015			4	12	6
Dr. Öğrt. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ	ERÜ-1995	29/	20	23	15	12
Dr. Öğrt. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER	Almanya-2008	19/	19	9	30	27
Dr. Öğrt. Üyesi Salim ÇINAR	NOHÜ-2016	8/1	3	9	18	6
Dr. Öğrt. Üyesi Murat PEKER	NOHÜ-2016	9/2	3	8	6	18
Doç. Dr. Emrah ZERDALİ	NOHÜ-2016	9/-	3	9	12	20
Dr. Öğrt. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN	NOHÜ-2016	11/-	3	11	0	12
Arş. Gör. Zühra KARACA	Pamukkale Ü.- 2015	6/-	-	6	-	-
Arş. Gör. Alper EMLEK	NOHÜ-2017	4/-	-	4	-	-
Arş. Gör. Tülün DURUKAN	NOHÜ-2018	3/-	-	3	-	-
Arş. Gör. Alperen SARI	NOHÜ-2018	3/-	-	3	-	-
Arş. Gör. Engin DOĞAN	NOHÜ-2019	1/-	-	1	-	-