



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

DİSİPLİNLERARASI AFET YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ŞUBAT 2024

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Hakan KARACA (Anabilim Dalı Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı
Tel: 0 388 225 4539
Faks: 0 388 225 4229
E posta: hakan.karaca@ohu.edu.tr

Hatice ÖZALTUN (Anabilim Dalı Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı
Tel: 0 388 225 2315
E posta: hcetiner@ohu.edu.tr
Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimleri/enstitusu/sayfa/disiplinlerarasi-afet-yonetimi-anabilim-dali>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı 2021-2022 eğitim öğretim yılında lisansüstü öğrenci kabulüne başlamıştır. Halihazırda toplam 41 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. (Tablo 1)

Tablo 1. Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Tezli Yüksek Lisans	Toplam	Türü	Lisansüstü programın süresi (Yüksek Lisans)
Fen Bilimleri Enstitüsü	Disiplinlerarası Afet Yönetimi	41	41	Normal/Türkçe	Normal süre 2 yıl Azami süre 3 yıl

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı bütün disiplinlerden en az 4 yıllık üniversite mezunlarını kabul etmekte, geniş yelpazeye yayılan eğitim-öğretim kadrosuyla her türlü çalışmaların yapılabilirdiği bir çalışma alanı sunmaktadır.

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

Programımız göreceli olarak yeni açılması nedeniyle henüz 1 (bir) mezun vermiş, bu nedenle eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliği ile ilgili olarak dış paydaş görüşlerine başvurulamamış ve tam olarak değerlendirme yapılamamıştır. Lisansüstü programa yeni başlayan öğrenciler için danışmanlar tarafından oryantasyon toplantıları yapılmış ve öğretim üyelerimizin haftada en az 2 saat olmak üzere görüşme saatleri belirlenmesi sağlanmıştır. Anabilim dalımızın performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile raporlanmaktadır.

B.2. Paydaş Katılımı

2021-2022 eğitim öğretim yılında lisansüstü eğitime başlayan anabilim dalımızın eğitim programının hazırlanmasında paydaş görüşü alınmıştır. Her ders için OGRIS otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerimizin dersi ve öğretim elemanını değerlendirebilmesini sağlayan anketler yapılmaktadır. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler neticesinde, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğrenciler ile yaptığı toplantılar, öğretim

üyelerimizin görüşleri ve dış paydaşlarımız ile yapılan görüşmeler sonucunda eğitim amaçlarımızın ne ölçüde karşılandığına dair çıktılar elde edilmektedir.

Derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, bölümlerin internet sayfasından erişilebilen ders bilgi paketlerinde bulunan “Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi” matrisi ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim planlarındaki her bir ders için öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının ilişki ve karşılama düzeylerine bağlı olarak “Program Çıktıları Dersler Matrisi” oluşturulmuş ve bölümlerin internet sayfasında yayınlanmıştır. Bu matrislerde derslerin öğrenme çıktılarının ilgili PÇ ile ilişki ve karşılama düzeyi 0’dan 5’e kadar derecelendirilmiş olup; 0 dersin ilgili PÇ’ye hiç katkı sağlamadığı, 5 ise yüksek oranda katkı sağladığı anlamına gelmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Program tasarımı ve onayı

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci’nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)” sinde tanımlanan “İkinci Düzey (Second Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)” nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Lisansüstü öğrenci alımı ve kontenjanlar Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı Kurul kararları dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitü web sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur.

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Disiplinlerarası Afet Yönetimi Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES’ ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıklı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak ve mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı kurulunun önerisi ile belirlenen sınav jürisi Enstitü Yönetim Kuruluna görüşülmek üzere gönderilir.

Adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için ALES puanının %60’ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40’ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30’u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20’si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim dalında ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birisi Araştırma Yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birisi de Seminer dersidir. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan öğrenci, elde ettiği sonuçları yazdığı tezini jüri önünde sözlü olarak savunarak eğitimini tamamlar.

C.2. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalında dersler Disiplinlerarası Afet Yönetimi Disiplinlerarası Afet Yönetimi Bölümünün dersliklerde yapılmaktadır.

C.3. Öğretim Kadrosu

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri, anabilim dalımız öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim üyesinin öğrenci açısından performansının değerlendirildiği anketi doldurmaktadır. Bu anketler Anabilim Dalı Başkanlarınca izlemekte ve gerektiğinde öğretim üyeleri ile görüşülerek iyileştirmeler yapılmasını sağlanmaktadır. Birimimizde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının bilgileri Tablo 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2 . Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK					6	6
Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ					0	6
Prof. Dr. Yavuz SÜRME					6	6
Prof. Dr. Bülent KARA					0	0
Prof. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK					0	0
Doç. Dr. Hakan KARACA					0	6
Doç. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK					6	0
Doç. Dr. Abdurrahim LERMİ					6	0
Doç. Dr. Muhammed Cüneyt Bağdatlı					0	0
Dr. Öğr. Üyesi Rifat Battaloğlu					0	0
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Suat Delibalta					6	6
Dr. Öğr. Üyesi Vakkas Bozkurt					6	6
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin					0	12
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Adıgüzel İstıl					0	0
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Akay Dinç					0	0

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak”

şeklinde ifade edilmiştir. Üniversitemizin belirlediği AR-GE politikası ve hedefleri sırasıyla;

- 1) Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek,
- 2) Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak,
- 3) Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak olarak belirtilmiştir. Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim dalımızda üniversitemiz AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda sunulan ve kabul edilen tez öneri başlıkları Tablo 3'te sunulmuştur:

Tablo 3. Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı tez konuları ve alanları

Tez adı	Danışman	Öğrenci
Endüstriyel Yangınların Afet Yönetimi Açısından İncelenmesi	Doç. Dr. Hakan Karaca	Güney Odabaşı
Afet Ve Acil Durum Müdahale Verilerinin Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) İle Mekânsal Modellemesi: Kayseri AFAD Örneği	Doç. Dr. Muhammed Cüneyt Bağdatlı	Hacer Çelik
Antik Çağda Kullanılan Kimyasal Silahların Teknik Özellikleri Ve Canlılar Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Rifat Battaloğlu	İbrahim Solmaz
Afet Yönetimi Kapsamında Ülkemizde Yaşanan Mülteci Sorunlarının Çok Yönlü İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Suat Delibalta	Sıdıka Sena Kanlı
UMKE Gönüllülerinin Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimine Bakış Açısı	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin	Kübra Karayağız
Afetlerde Yönetim, Korunma Yöntemleri Ve Bilincin Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Vakkas Bozkurt	Ahmet Dellaloğlu
Halk Sağlığı İçin Afetlerde Nükleer Atık Ve Tıbbi Radyoaktif Atık Yönetimi	Prof. Dr. Sefa Ertürk	Mihriban Dellaloğlu
Yükseköğretim Gören Öğrencilerin KBRN Algı, Farkındalık, Bilgi Ve Müdahale Düzeylerinin Ölçülmesine Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması.	Prof. Dr. Sefa Ertürk	Elif Budak
Doğal Sulara Karışan Ağır Metallerin Kimyasal Olarak İzlenmesi	Prof. Dr. Yavuz Sürme	Lutfi Karakaş
Depremler Sonrası İkincil Afetler Olarak Yangınlar	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Karaca	Tunahan Kılınc
Türkiye 2021 Temmuz-Ağustos Orman Yangınları: Afet Lojistiği Açısından Bir İnceleme	Doç. Dr. Arzum Büyükkelik	Sultan Yörük
Türkiye'de İklim Değişikliği Ve Orman Yangınları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Akdeniz Bölgesi Örneği	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Adıgüzel İstıl	Fatma Mihriban Altıntaş
Kadınların Afet Farkındalığı Ve Afet Tutumlarının Belirlenmesi: Giresun Örneği	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin	Gizem Çiftçi Şeker
Afet Yönetimi Kapsamında İklim Değişikliği Ve Tarımsal Afetler	Dr. Öğr. Üyesi Vakkas Bozkurt	Arif Öztürk
Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL) 9.Sınıf Öğrencilerine Verilen İlk Yardım Ve KBRN Eğitiminin Bilgi Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi.	Prof. Dr. Sefa Ertürk	Gonca Kaleli
112 Acil Sağlık Çalışanlarının İş Doyumu Ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki (Samsun İli 112 Acil Sağlık Çalışanları Örneği)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Akay Dinç	Caner Demir
Kayseri İli Kocasinan İlçesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Afet Bilinci Algı Düzeylerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin	Alim Remzi Dündar
Afet Yönetimi Bakış Açısıyla Üniversite Öğrencilerinin Mikroplastik Kirliliği Farkındalığı	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin	İkbal Güneş
Kahramanmaraş Depremi Arama-Kurtarma Faaliyetlerinde Görev Yapan Madencilerin Çalışma Performanslarının İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Suat Delibalta	Semih Sınar
AFAD Gönüllülerinin Afet Okuryazarlık Seviyesinin İncelenmesi: Aksaray İli Örneği	Prof. Dr. Bülent Kara	Hümeyra Günar
Acil Sağlık Hizmetleri Çalışanlarının KBRN Ve Kişisel Koruyucu Donanım Bilgi Düzeyinin Belirlenmesi; Kayseri 112 Örneği	Prof. Dr. Sefa Ertürk	Bilal İncedağ
6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Deprem Afeti Sonrası	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda	Kübra Ertem

Görülen Salgın Hastalıkların Afet Yönetimi Açısından İncelenmesi: Hatay İli Örneği	Adıgüzel İstıl	
Kahramanmaraş Pazarcık (Mw 7,7) Ve Elbistan (Mw 7,6) Depremlerinin Niğde İline Etkileri	Prof. Dr. Mustafa Korkanç	Mevlüt Özkaynak
Afet Sonrası Barınma Aşamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Karaca	Hasan Solmaz
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrencilerinin Afetlere Karşı Psikolojik Hazırlık Durumlarının İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin	Gamze Aydın
Klim Değişikliği Farkındalığının Gençlerin Su Kullanımları İle İlişkisi- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrencileri Örneği	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin	Nur Cihan Özkan

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

D.3. Araştırma Performansı

Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte ve bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı kapsamında; Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim dalında görev yapan öğretim üyeleri bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedir. Bunun yanında yürüttükleri lisansüstü tezlerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu konularda çalışmalar yapmaktadır.