



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2024

A. GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Tel: 388 225 27 27-0388 225 24 63

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri 51240/NİĞDE

Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimleriensitüsü>

Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Fen Bilimleri Enstitüsü 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Akademik alanda ihtiyaç duyulan lisansüstü temel eğitim-öğretim ihtiyacını karşılamak, ülkemizin bilimsel gücünü arttırmak amacıyla eğitim-öğretime 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik Elektronik, Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Kimya Anabilim Dallarına yüksek lisans öğrencileri olarak başlamıştır. Üniversitemizin gelişimiyle paralel olarak yeni Anabilim Dalları açılmakta ve gerekli altyapısı tamamlanan Anabilim Dallarına öğrenci alınmaktadır. Enstitümüz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında **176 Öğretim Üyesi** ve **891 öğrenci** ile öğrenimine devam etmektedir. **Mevcut öğrenciler içerisinde 75 yüksek lisans ve 56 doktora** olmak üzere toplam **131 uluslararası öğrenci** öğrenimine devam etmektedir. **Fen Bilimleri Enstitüsünde 22 Anabilim Dalında yüksek lisans ve İngilizce programlar ile birlikte 25 (1'i tezsiz olmak üzere 4'ü disiplinlerarası) program ve bu programlara kayıtlı 933 öğrenci** bulunmaktadır. **Fen Bilimleri Enstitüsünde 16 Anabilim Dalında doktora** ve İngilizce programlar ile birlikte **19 (1'i disiplinlerarası) program ve bu programlara kayıtlı 195 öğrenci** bulunmaktadır. Kuruluşundan günümüze kadar lisansüstü programlarımızdan **1326 tezli, 117 tezsiz yüksek lisans ve 136 doktora olmak üzere toplam 1579 öğrenci** mezun olmuştur. Bunlardan **99'u yüksek lisans ve 32' si doktora** olmak üzere toplam **131'i uluslararası öğrencidir**. Enstitümüzde toplam **1 öğretim üyesi** ile **9 idari personel** bulunmakta ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 35. Maddesine göre **1 Araştırma Görevlisi**, Enstitümüz Makine Mühendisliği Anabilim Dalında görev yapmaktadır.

Afet Yönetimi Anabilim Dalı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim-öğretime başlamıştır.

Biyoloji Anabilim Dalı 2006-2007 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı 1999-2000 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 2020-2021 doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2019- 2020 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2006-2007 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Fizik Anabilim Dalı 2001-2002 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2007-2008 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Harita Mühendisliği Anabilim Dalı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2017- 2018 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim-öğretime başlamıştır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Tezsiz yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2010- 2011 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Kimya Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 1995-1996 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Maden Mühendisliği Anabilim Dalı 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2008- 2009 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Matematik Anabilim Dalı 1998-1999 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2010-2011 eğitim- öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim-öğretime başlamıştır.

Mimarlık Anabilim Dalı 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Disiplinler arası Dijital Tarım Anabilim Dalı 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Enstitümüz Yüksek Lisans ve Doktora programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Birimizizde faaliyette olan Programların listesi Tablo 1'de sunulmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili Vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	
		Tezli	Tezsiz				Yüksek Lisans	Doktora
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	37		11	48	Normal/ Türkçe		
	İnşaat Mühendisliği	73		18	91	Normal/ Türkçe		
	Jeoloji Mühendisliği	36		5	41	Normal/ Türkçe		
	Çevre Mühendisliği	34		10	44	Normal/ Türkçe		
	Maden Mühendisliği	22		4	26	Normal/ Türkçe		
	Makine Mühendisliği	53		16	69	Normal/ Türkçe		
	Gıda Mühendisliği	35		16	51	Normal/ Türkçe		
	Enerji Bilimi Ve Teknolojileri	40		7	47	Normal/ Türkçe		
	Biyoloji	34		5	39	Normal/ Türkçe		
	Biyoteknoloji	37		8	45	Normal/ Türkçe		
	Kimya	26		7	33	Normal/ Türkçe		
	Matematik	28		4	32	Normal/ Türkçe		
	Fizik	21		9	30	Normal/ Türkçe		
	Afet Yönetimi	41		-	41	Normal/ Türkçe		
	Tarımsal Genetik Mühendisliği (İngilizce)	7		8	15	Normal/ İngilizce		
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (İngilizce)	19		12	31	Normal/ İngilizce		
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	7		10	17	Normal/ Türkçe		
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	38		14	52	Normal/ Türkçe		
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	13		11	24	Normal/ Türkçe		
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri (İngilizce)	7		11	18	Normal/ İngilizce		
İş Sağlığı ve Güvenliği	-	60	-	60	II. Öğretim/Türkçe			

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Türü (Normal/II. Öğretim; Eğitim Dili Vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	
		Tezli	Tezsiz					
	Mimarlık	22	-	-	22	Normal/ Türkçe		
	Harita Mühendisliği	42		-	42	Normal/ Türkçe		
	Peyzaj Mimarlığı	4		-	4	Normal/ Türkçe		
	Dijital Tarım	11			11	Normal/ Türkçe		
Toplam		687	60	186	933			

A.1. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. Ayrıca, bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek ileri araştırma konularını ve üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarını teşvik ederek; kaliteli bir lisansüstü eğitim ve öğretim yapılması anlayışı ile alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla rekabet halinde idari ve akademik faaliyetlerini devam ettirmektedir.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Enstitümüzün yönetim sistematığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmıştır. Üniversitemiz kalite güvence sistemi, 19.12.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında işletilmektedir.

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Akademik Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Enstitü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanmış olan rehberler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgileri kanıtları ile hazırlayarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir.

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz kalite süreçlerine destek sağlayacak Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişlerini yapmak üzere Enstitümüz Anabilim Dalı Program Takımları belirlenmiş ve anabilim dalları faaliyetlerinin kanıtlarıyla toplanması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün, müfredat güncellemeleri ile ilgili planlamaların Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi

kararı kapsamında anabilim dallarında paydaş görüşleri alınarak müfredat güncelleme planlaması yapılmıştır. Enstitümüz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilir. Bu toplantılar sonrasında katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınır. Enstitümüz performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere, kurul ve komisyonların görev tanımları belirlenmiş olup ayrıca akademik ve idari personeli görev/iş tanımları yapılmıştır.

KANITLAR

A.1.1. [Komisyon Oluşturulmasına ilişkin yazı örneği](#)

A.1.1. [Kurul ve komisyonlar iş akış süreçleri ve görev tanımları](#)

A.1.1. [Akademik ve idari personel görev tanımları ve iş akış süreçleri](#)

A.1.2. Liderlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Akademik Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur.

Enstitü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanmış olan rehberler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgileri kanıtları ile hazırlayarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir.

KANITLAR

A.1.2. Birim Kalite Komisyonu

A.1.2. 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi

A.1.2. 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

A.1.2. 2022 Yılı Kurum Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz kalite süreçlerine destek sağlayacak Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişlerini yapmak üzere Enstitümüz Anabilim Dalı Program Takımları belirlenmiş ve anabilim dalları faaliyetlerinin kanıtlarıyla toplanması sağlanmaktadır.

KANITLAR

A.1.2. 09/01/2020 tarih ve 01 sayılı Kalite Komisyon Kararı

A.1.2. Oryantasyon Eğitimi

A.1.2. Danışman Öğrenci Toplantısı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Enstitümüz Danışma Kurulu Üyelerinin belirlenmesi ile ilgili Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 14/12/2022 tarihli ve E-65407296-060-292596 sayılı yazısına istinaden danışman kurulu üyeleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün, müfredat güncellemeleri ile ilgili planlamaların Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi kararı kapsamında anabilim dallarında paydaş görüşleri alınarak müfredat güncelleme planlaması yapılmıştır.

KANITLAR

A.1.3. [28/12/2022 tarih ve 02 sayılı Kalite Komisyon Kararı](#)

A.1.3. [Müfredat Güncellemesi Yazıları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Enstitümüz İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Ayrıca kişisel ve anabilim dalı bazında bilimsel araştırma performansını belirleyen çalışmalar, YÖKSİS ile entegre olarak işleyen EBYS sistemi modülü olan AKAPEDIA üzerinden istatistiksel veriler ile raporlanabilmektedir.

KANITLAR

A.1.4. [Times Higher Education \(THE\) 2024 Impact Rankings 2022 yılı veri girişi](#)

A.1.4. [Yeni Tip Koronavirüs Salgını Görüş Toplantısı](#)

A.1.4. [Bilgi Talebi](#)

A.1.4. [Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Enstitümüzde tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir.

KANITLAR

A.1.5. [Sayılarla Enstitümüz](#)

A.1.5. [Kalite Çalışmaları](#)

A.1.5. [Birim Faaliyet Raporları](#)

A.1.5. [Görev Tanımları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. OGRİS üzerinden ise öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleşebilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir. Ayrıca Rektörlük Makamının (Kalite Koordinatörlüğü) 16/11/2022 tarih ve E-65407296-060.09-281558 sayılı yazısına istinaden Enstitümüz internet sayfasında **NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ MEZUN ANKETİ (google.com)** linki ile mezun öğrencilerimizle iletişime geçilmiş olup, “Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç ve Değerlendirme Raporu” Rektörlük Makamına (Kalite Koordinatörlüğü) 26/12/2022 tarih ve E-80852543-060.09- 298092 sayılı yazımız ile bildirilmiştir.

Programların iç ve dış paydaşları, uygulanan anketler ve doğrudan görüşlerinin alınması yoluyla eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecine dâhil edilirler. Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda 5 yılda bir olmak üzere güncellenmektedir. Program eğitim amaçlarını güncellenmesinde, program eğitim amaçlarının belirlenmesindeki süreç aynen takip edilmektedir

Enstitümüz bünyesinde gerek yeni program tasarımı sürecinde gerekse mevcut programların güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir, Dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir.

İç paydaş olarak değerlendirdiğimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın geri bildirimleri de alınmakta ve programlarımızın güncellenmesinde değerlendirilmektedir. Enstitümüz ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda belirtilen ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir.

- Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme
- Danışmanlık Sistemi
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi (İYS)
- OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- Ders değerlendirme raporları
- Enstitü sosyal medya ve eposta hesapları (<https://twitter.com/NOHUFBE>) (fbe@ohu.edu.tr)

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. Ayrıca, bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek ileri araştırma konularını ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarını teşvik ederek; kaliteli bir lisansüstü eğitim ve öğretim yapılması anlayışı ile alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla rekabet halinde idari ve akademik faaliyetlerini devam ettirmektedir.

KANITLAR

A.2.1. Birim Faaliyet Raporları

A.2.1. Çalışma Alanları Belirtir Öğrenci Alım İlanı

A.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Kapsamında Öğrenci Alım İlanı

A.2.1. 2244 - Sanayi Doktora Programı Duyurusu

A. 2.1. Tezlerin Alan Dağılımı

B.

A. 2.1. 14 öğrencimiz 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında ve 4 öğrencimiz uluslararası YÖK Burslusu olarak öğrenimine devam etmektedir.

Günümüzde ülkeler ürettiği bilgi, geliştirdiği teknoloji ve bulduğu yenilikler ölçüsünde dünyada söz sahibi olmaktadır. Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini iyi bir şekilde yönetebilen ülkeler küresel rekabet gücü kazanmaktadır. Ülkelerin bu yetkinliği kazanabilmeleri için en önemli stratejik teknoloji alanları arasında Enerji Bilimi ve Teknolojileri bulunmaktadır.

Enerji, ülkelerin kalkınmasında ve varlıklarını sürdürebilmelerinde kritik bir önem arz etmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve Ar-Ge çalışmalarının yanında, bölge ve ülke öncelikleri göz önünde bulundurularak tüm bu potansiyelin ülkemize en iyi katkı sağlaması için üniversitemiz bünyesinde Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora programlarının açılması önerilmiş ve bu programların açılması teklifi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür.

KANITLAR

A.2.1. Rektörlük Makamının (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) 06/11/2019 tarih ve 69972237-104.01.04.01-E.32271 sayılı yazısı.

A.2.1. Rektörlük Makamının (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) 16/12/2021 tarih ve E-69972237-104.01.02.01-146386 sayılı yazısı.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ) arasında imzalanan "Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü" kapsamında Söz konusu protokolün 9'uncu maddesinin 4'üncü fıkrası "Üniversitelerin Yükümlülükleri" başlığı altında "EÜAŞ personelleri için üniversitelerde lisansüstü programlara ek kontenjan verilmesi ile ilgili Rektörlük Makamının 23/06/2022 tarih ve 217164 sayılı yazısı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 22/06/2022 tarihli ve E-75850160-199-44623 sayılı yazısına istinaden Enstitümüz Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı için belirlenen öğrenci alımı kontenjanına ek olarak ilgili anabilim dalında protokol hükümlerine uygun olarak ek kontenjan ayrılmış, web sayfamızda duyurularak Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ)'ne bildirilmesi üzere Rektörlük Makamına sunulmuştur.

KANITLAR

A.2.1. Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü Ek Kontenjan Yazısı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Enstitümüz bünyesinde gerek yeni program tasarımı sürecinde gerekse mevcut programların güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir.

Dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir. Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan oluşmaktadır.

KANITLAR

A.2.2. [Program Açılması Dış Paydaş Yazısı](#)

A.2.2. [Program Açılması Dış Paydaş Yazısı](#)

A.2.2. [İlk kez açılacak dersler dış paydaş görüş](#)

A.2.2. [Danışma Kurulu](#)

A.2.3. Performans yönetimi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Enstitümüz performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

A.2.3. [Performans Göstergeleri Yazıları](#)

A.2.3. [2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi](#)

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

A.3.1. [OGRİS seminer dosyası yüklemesi istemi](#)

A.3.1. [OGRİS tez konusu girişlerinin yapılması işlemleri talebi](#)

A.3.1. [Akademik Veri Sistemi Talebi](#)

[A.3.1. AF kapsamında kayıt yaptıran öğrenciler için sistemin güncellenmesi talebi](#)

A.3.1. [Ders kayıt işlemleri ile ilgili Talebi](#)

A.3.1. [OGRİS üzerinde ek süre verildiğini belirtir alanın oluşturulmasına ilişkin talebi](#)

[A.3.1. OGRİS ON –LINE güncellemesi talebi](#)

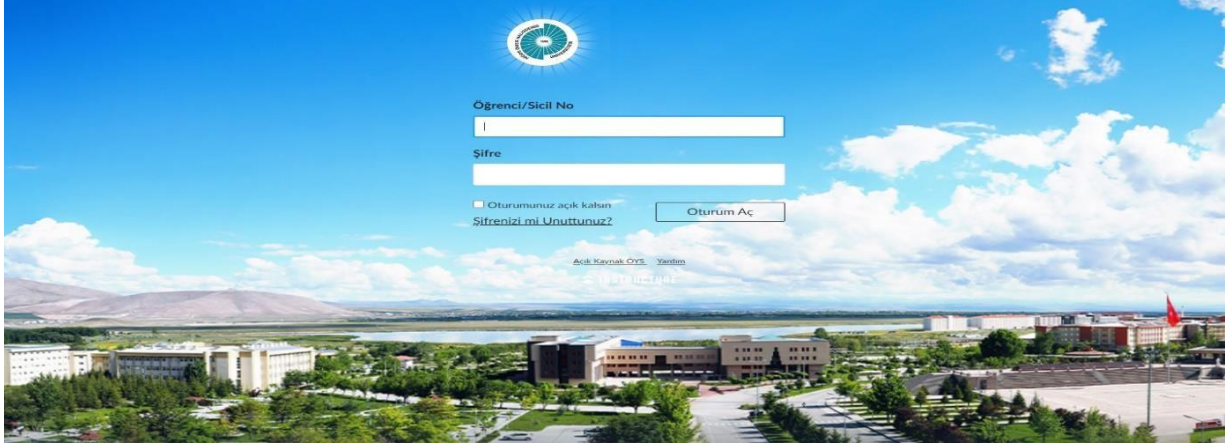
A.3.1. [OGRİS \(ON-LINE BAŞVURU SİSTEMİ\) güncellemesi talebi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarının bulunduğu fakülteler olan; Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin ilgili bölümlerinin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Uzaktan ya da hibrit yürütülme kararı alınan dersler için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) sistemi ve Microsoft Teams platformları kullanılmaktadır.



Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışmalar da yürütülmekte olup, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir.

Enstitümüzde Engelli birim temsilcisi bulunmaktadır.

KANITLAR

A.3.2. Temsilcilik Yazısı

A.3.3. Finansal yönetim

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Enstitümüz, finans kaynaklarını en verimli şekilde kullanmakta ve yeni kaynaklar oluşturmak üzere faaliyetlerini düzenlemektedir.

Mal ve hizmet alımlarında verimlilik ve Enstitü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ihtiyaç dışı harcama yapılmamasına özen gösterilerek kaynakların verimli kullanılmasına çaba gösterilmektedir.

Enstitümüzde Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir.

Bütçe giderlerini; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımı giderleri, cari transferler ve sermaye giderleri oluşturmaktadır.

KANITLAR

A.3.3. [Tezsiz Yüksek Lisans Geliri](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

KANITLAR

A.3.4. [İş Akış Süreçleri ve Görev Tanımları](#)

A.3.4. [Kurul ve Komisyonlar İş Akış Süreçleri ve Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır.

Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır.

Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

KANITLAR

A.4.1. [Enstitü Kurulu Kararı](#)

A.4.1. [Enstitü Yönetim Kurul Kararı](#)

A.4.1. [Kalite Komisyon Kararı](#)

A.4.1. [Öğrenci Kontenjanlarının belirlenmesi](#)

Enstitümüzde öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

A. 4.1. [Mazeret sınavı duyuru işlemleri \(Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru BÜTÜNLEME SINAVLARI İÇİN MAZERET SINAV HAKKI DUYURUSU\)](#)

A.4.1. [Ders kaydını yenilemeyen öğrenciler için ek süre \(Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru DERS KAYDINI YENİLEMEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN EK SÜRE\)](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda bütün dersler için, ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler OGRİS üzerinde öğrencilere uygulanmaktadır.

Ayrıca, üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diploma işlemlerini gerçekleştirebilmesi için mezun anketi uygulanmaktadır.

KANITLAR

A.4.2. Danışman Öğrenci Toplantıları

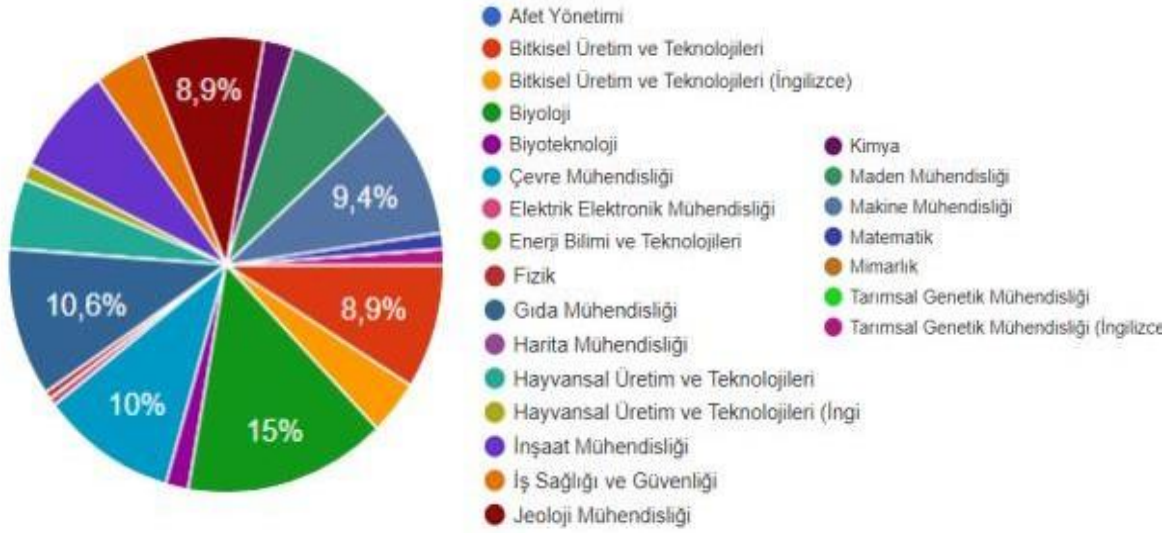
A.4.2. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirilmesi

A.4.2. Mezun Bilgi Sistemi

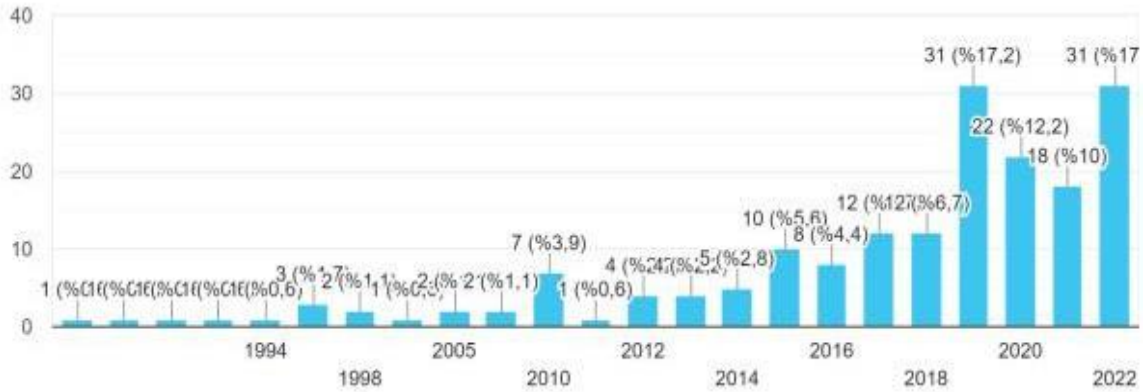
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Şekil 2’de katılımcıların mezun oldukları anabilim dallarına göre dağılımları verilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun (%62,8) sırasıyla Biyoloji (%15), Gıda Mühendisliği (%10,6), Çevre Mühendisliği (%10), Makine Mühendisliği (%9,4), Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (%8,9) ve Jeoloji Mühendisliği (%8,9) anabilim dallarından mezun oldukları görülmektedir. Katılımcıların mezun oldukları yıllara göre dağılımı da Şekil 3’te verilmiştir. Katılımcıların yarısından fazlasının (%56,4) 2019 yılı ve sonrası mezun oldukları görülmüştür.



Şekil 2. Katılımcıların mezun oldukları anabilim dallarına göre dağılımı



Şekil 3. Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımı

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. UluslararasılaŐma sűreçlerinin yűnetimi

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DŪZEYİ				
A.5.1. UluslararasılaŐma sűreçlerinin yűnetimi	1	2	3	4	5

Enstitűműzde yűrűtűlen lisansűstű programlara uluslararası űğrenci adaylarının baŐvuru, kabul ve kayıt űartlarını dűzenleyen Lisansűstű Programlara Uluslararası űğrenci Kabul Yűnergesi, kapsamında her eđitim űğretim dűneminde ilana çıkılarak uluslararası űğrenci kabulű yapılmaktadır.

Bununla birlikte ilan dıŐında anabilim dallarına yapılan baŐvurular da deđerlendirilerek, uluslararası űğrenci kabulű yapılabilmektedir.

Enstitűműz ‘‘UluslararasılaŐma’’ kapsamında her yıl belirli sayıda űğrencinin ERASMUS deđiŐim programı vasıtasıyla yurtdıŐı diđer űniversitelerde eđitim almasına olanak sađlanmaktadır.

űğretim elemanları da ERASMUS programı kapsamında ders vermek için yurt dıŐındaki űniversitelere gidebilmektedir.

űğrencinin yurtdıŐındaki űniversitede eđitimini tamamlayıp dűnmesinden sonra yurtdıŐından gelen Not izelgesindeki belgeler dikkate alınarak Anabilim Dalı Kurulunca Akademik Tanınma amacıyla karar alınır. Alınan karar Enstitűműz Yűnetim Kurulunda gűrűŐűlerek űğrencinin sistemine tanımlanır.

Enstitűműzde, alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldđđı diploma eki bulunmakta ve űğrenci mezun űartını sađlamıŐ ise, ilgili űğrenciye verilmektedir.

KANITLAR

A.5.1. [ERASMUS giden űğrenci 2023](#)

A.5.1. [Uluslararası űğrenci Bireysel BaŐvuru](#)

A.5.1. [Bologna Sűreci Ders Tanımı](#)

A.5.1. [Uluslararası űğrenci alım ilanı](#)

A.5.1. [Tűrkiye Mezunları Mezuniyet Bilgi Formu](#)

A.5.1. [Diploma Eki](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları; Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesinde (QF-EHEA) tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ)" tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesinde (EQFLLL)" tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesinde (QF-EHEA)" tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ)" tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesinde (EQF-LLL)" tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

KANITLAR

A.5.2. [Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek lisans Program Çıktıları Matrisleri](#)

A.5.2. [Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora Program Çıktı Matrisleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). Maddesinde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşmaktadır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Enstitümüz derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin program çıktılarını sağlayabilmeleri için enstitümüzde verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmektedir. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için otomasyon sisteminde açılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ders planları her beş yılda bir güncellenmesi planlanmış ve 2023 yılında yeni açılan programlarımız dışındaki programlar güncellemeye yönelik paydaş toplantıları yapmış veya planlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Mezunlar İletişim Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Merkezi yer almaktadır. İlgili birimlerin üniversiteye bağlı oluşturulan internet sayfalarında öğrencilerin gelişimini izlemek ve yararlanmalarına ilişkin faaliyetler yer almaktadır. Enstitümüz öğrencileri de ilgili koordinatörlük ve merkezden istifade

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). Maddesinde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

KANITLAR

B.1.1. [Anabilim Dallarına Giden Yazı](#)

B.1.1. [Yıllık Plan-1](#)

B.1.1. [Yıllık Plan-2](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Enstitülerde ilk kez açılacak olan lisansüstü dersler, açılması onaylanan derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı ile kredi ve AKTS değerleri anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi ile Enstitü Kurulu kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir. Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin verileceği ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından yürütüleceği anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir ve Senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamına sunulur.

Yarıyıllarda Anabilim Dallarında okutulacak zorunlu ve seçmeli derslerin; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19. (3),(4),(5) maddelerine göre belirlenecek şekilde ilgili anabilim dallarından istenir ve enstitü yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanır.

KANITLAR

B.1.2. [İlk kez açılacak dersler](#)

B.1.2. [Okutulacak Dersler](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında güncellenerek paylaşılmaktadır.

KANITLAR

B.1.3. [İnternet Sayfalarının Güncellenmesi yazısı](#)

B.1.3. [İnternet Sayfası Örneği](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS' lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Enstitümüz derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin program çıktılarını sağlayabilmeleri için enstitümüzde verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmektedir. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için otomasyon sisteminde açılmaktadır.

KANITLAR

B.1.4. [Bologna Yazılar-1](#)

B.1.4. [Bologna Yazılar-2](#)

B.1.4 [Erasmus Döner Öğrenci Not Sayıdırma İşlemleri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün, müfredat güncellemeleri ile ilgili planlamaların Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi kararı kapsamında anabilim dallarında paydaş görüşleri alınarak müfredat güncelleme planlaması yapılmıştır.

KANITLAR

B.1.5. [2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İlk Kez Açılacak Dersler Yazıları Örnek](#)

B.1.5. [Müfredat Güncellemesi yazısı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Enstitümüz lisansüstü öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı Kurul kararları dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitümüz internet sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES' ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan almış olmaları gerekmektedir.

Doktora/sanatta yeterlik programlarına müracaat eden adayların anadilleri dışında

Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması gerekir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere her Anabilim Dalı için, ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürileri belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birinin araştırma yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birinin de seminer dersi olması zorunludur. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavının süresi 45-90 dakika arasındadır. Tez savunma sınavının sunulması dinleyicilere açık olarak yapılır. Dinleyiciler, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşur. Soru cevap bölümünde öğrenciye yalnız jüri üyeleri soru sorabilir. Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararlarından birini verir.

Olumsuz oy kullanan üyeler gerekçelerini ilgili tutanağa ekler. Bu karar, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tez sınavını izleyen üç gün içinde sınav evrakıyla birlikte enstitüye teslim edilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak şartıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Doktora Programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Öğrencinin tezini sunabilmesi için tez önerisinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren; tez çalışması ve uzmanlık alan derslerine dört yarıyıl kayıt yaptıırması ve başarılı olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları koşuluyla, talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Yatay geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve saydırma işlemleri NÖHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemizde her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS, Mevlana ve Farabi öğrenci değişimleri programı vasıtasıyla diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. İlgili programlara ilişkin yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Enstitümüzde lisansüstü öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmıştır. Erasmus kapsamında öğrenciler yurt dışına gitmeden önce öğrenim anlaşmasındaki dersleri dikkate alınarak "Tanınma Belgesi" hazırlanır ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi tarafından tam akademik tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin (sınavlar ve diğer değerlendirme şekillerinin dâhil edilerek) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Yurtdışındaki üniversitede elde edilen AKTS kredileri garanti edilir. Yurtdışından tamamlanan ya da alınan derslerin akademik olarak tanınmasını kolaylaştırmak için iyi iletişim becerileri ve esneklik de gerekmektedir. Bu bağlamda AKTS koordinatörlerinin esas görevi AKTS'nin akademik ve idari yönleriyle ilgilenmek olduğundan bu koordinatörler önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencinin yurtdışındaki üniversitede eğitimini tamamlayıp dönmesinden sonra yurtdışından gelen Not Çizelgesindeki belgeler dikkate alınarak Anabilim Dalı Kurulunca

Akademik Tanınma amacıyla karar alınır. Alınan karar Enstitümüz Yönetim Kurulunda görüşülerek öğrencinin sistemine tanımlanır.

Enstitümüzde, alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldığı diploma eki bulunmakta ve öğrenci mezun şartını sağlamış ise ilgili öğrenciye verilmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile karar verir. Ayrıca tez konusunu da öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak, alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir. Ayrıca tez konusunu da öğrenci danışmanı ile birlikte belirler (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 47-5).

KANITLAR

B.2.1. [Ders Kayıt İşlemleri](#)

B.2.2. [Tez Konusu Öneri Formu](#)

B.2.1. [Danışman Öneri Formu \(Md. 18\)](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik derslerinin sınavları 100 puan üzerinden değerlendirilir ve her ders için her yarıyılında en az bir ara sınav yapılır. Ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilir (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 25-2).

Lisansüstü programlarda bir dersin başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile genel/bütünleme sınav notunun %60'ının toplamı olup; öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılması için bu notun 100 puan üzerinden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında en az 75 puan, doktora/sanatta yeterlik programlarında en az 80 puan olması gerekir. Seminer, dönem projesi, tez çalışması, özel konular ve uzmanlık alan dersinde ise başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 25-3).

KANITLAR

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme Ekran Görüntüsü

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Ekran Görüntüsü

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Enstitümüz lisansüstü öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı Kurul kararları dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitümüz internet sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 8).

KANITLAR

B.2.3. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Alınacak Öğrenci Kontenjanları Yazısı

B.2.3. Enstitü Yönetim Kurul Kararı

B.2.3.İlan Metni

Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES' ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan

adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 8).

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES' ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES' ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan almış olmaları gerekmektedir (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 8).

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 8).

KANITLAR

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ekran görüntüsü-1

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ekran görüntüsü-2

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ekran görüntüsü-3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ekran görüntüsü-4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ekran görüntüsü-6

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ekran görüntüsü-7

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü öğrencileri yüksek lisans ve doktora tez jürisi, tez danışmanı ile anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile atanır. Jüri üyelerinin belirlendiği Enstitü Yönetim Kurulu kararının alındığı tarihten itibaren en geç bir ay içerisinde, jüri tezle ilgili ayrıntılı kişisel değerlendirme raporlarını enstitü müdürlüğüne teslim ederek öğrenciyi tez savunma sınavına almak zorundadır. Savunma Sınavı yapılan öğrenci; Tezini en geç bir ay içerisinde Enstitüye teslim etmelidir. Savunma Sınavı Enstitü Yönetim Kurulunca başarılı bulunan öğrenci diplomasını almaya hak kazanır (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 39,44,46).

Değiştir Sil	18.08.2023	2023/602	TEZ SAVUNMA SINAV JÜRİLERİ	<p>KARAR NO:2023/602) Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 191915009 numaralı yüksek lisans öğrencisi Betül HARMANKAYA'nın Tez Jürisi Öneri Formu ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 16/08/2023 tarihli ve E-54377078-399-397913 sayılı yazısı görüldü.</p> <p>Danışmanlığı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan ERİNÇ tarafından yürütülen Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 191915009 numaralı yüksek lisans öğrencisi Betül HARMANKAYA'nın "Ultrases Dalgaları ile Oleozom Ekstraksiyonunun Optimizasyonu ve Model Emülsiyon Formülasyonunda Kullanımı" konulu yüksek lisans tez çalışmasını tamamladığı ve ilgili yönetmeliğin öngördüğü tüm şartları yerine getirdiği Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 16/08/2023 tarihli ve E-54377078-399-397913 sayılı yazısından anlaşılmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 38. (2) Maddesine göre söz konusu tezi incelemek ve tez savunma sınavını Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunun 05/11/2021 tarih ve 2021/885-a sayılı kararında belirtilen hususlar dikkate alınarak denetlenebilir ortam ve şartlarda gerçekleştirilmesi ve danışmanı tarafından kayıt altına alınması koşulu ile çevrimiçi (video konferans şeklinde) yapmak üzere Tez Savunma Sınavı Jürisi olarak aşağıda belirtilen öğretim üyelerinin görevlendirilmesine, kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına ve ilgili öğretim üyelerine bildirilmesine, Oy birliği ile karar verildi.</p> <p>ASİL ÜYELER ÜNİVANI, ADI-SOYADI ÇALIŞTIĞI KURUM VE ADRESİ Doç. Dr. Hakan ERİNÇ (Danışman) Niğde Ömer Halisdemir Ü. Müh. Fak. Gıda Böl. Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZBEY Niğde Ömer Halisdemir Ü. Müh. Fak. Gıda Böl. Dr. Öğr. Üyesi A. Sinan ÇOLAKOĞLU Kahramanmaraş Sütçü İmam Ü. Müh. Mim. Fak. Gıda Böl.</p> <p>YEDEK ÜYELER ÜNİVANI, ADI-SOYADI ÇALIŞTIĞI KURUM VE ADRESİ Doç. Dr. Aslı YORULMAZ Aydın Adnan Menderes Müh. Fak. Gıda Böl. Doç. Dr. Safa KARAMAN Niğde Ömer Halisdemir Ü. Müh. Fak. Gıda Böl.</p>	Gözet
Değiştir Sil	17.09.2021	2021/706	TEZ EK SÜRE	<p>KARAR NO:2021/706) Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 191915009 numaralı yüksek lisans öğrencisi Betül HARMANKAYA'ya ek süre verilmesi ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 14/09/2021 tarihli ve E-54377078-399-109116 sayılı yazısı görüldü.</p> <p>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 58. (3) Maddesi gereğince, tez aşamasında olan öğrencinin danışmanlığını yürütmekte olan Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan ERİNÇ'in uygun görüşleri doğrultusunda Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 191915009 numaralı yüksek lisans öğrencisi Betül HARMANKAYA'ya verilen ek süre azami süreden sayılmaksızın bir yarılı ek süre verilmesinin kabulüne ve kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı ile öğrenciyeye bildirilmesine; Oy birliği ile karar verildi.</p>	Gözet
Değiştir Sil	13.10.2023	2023/823	MEZUNİYET	<p>KARAR NO:2023/823) Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 191915009 numaralı yüksek lisans öğrencisi Betül HARMANKAYA'nın Yüksek Lisans Tez Sınav Tutanağı Formu ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 18/09/2023 tarihli ve E-54377078-399-410542 sayılı yazısı görüldü.</p> <p>Danışmanlığı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan ERİNÇ tarafından yürütülen Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 191915009 numaralı yüksek lisans öğrencisi Betül HARMANKAYA'nın "Ultrases Dalgaları ile Oleozom Ekstraksiyonunun Optimizasyonu ve Model Emülsiyon Formülasyonunda Kullanımı" isimli tezini incelemek ve tez savunma sınavını yapmak üzere oluşturulan jürinin 14/09/2023 tarihli tez savunma sınav tutanağı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 38. (7) Maddesi gereğince usul yönünden incelendi. Jüri tarafından başarılı bulunan öğrencinin, kayıtlı bulunduğu Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında mezuniyet için gerekli tüm şartları yerine getirdiği tespit edilmiş olup, aynı yönetmeliğin 39. (1) Maddesi gereğince 12/10/2023 tarihinden itibaren itibaren geçerli olmak üzere mezuniyetine, video konferans kayıtlarının saklanması ve gerektiğinde Enstitüye teslim edilmesinin Danışmanın sorumluluğunda olduğu ifade edilerek; kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına bildirilmesine; Oy birliği ile karar verildi.</p>	Gözet

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarına ilişkin fakülteler olan; Fen- Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin ve Mimarlık Fakültesi ilgili bölümlerinin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır. Uzaktan ya da hibrit yürütülme kararı alınan dersler için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) sistemi ve Microsoft Teams platformları kullanılmaktadır.

Enstitümüzde eğitim alan lisansüstü öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından da faydalanmaktadır. Kütüphanede 70'in üzerinde bilimsel veri tabanına abonelik bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde hem eğitim-öğretimin hem de ölçme-değerlendirmenin niteliğini konusunda belirli bir standart oluşturmak amacıyla Üniversitemiz Senatosu tarafından

uzaktan eğitim yöntemlerine göre, her bir yöntemde yürütülecek derslere ilişkin uzaktan eğitim materyallerinin taşınması gereken asgari koşullar belirlenmiştir.

Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışmalar da yürütülmekte olup, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir.

Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezi bulunmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Mezunlar İletişim Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Merkezi yer almaktadır. İlgili birimlerin üniversiteye bağlı oluşturulan internet sayfalarında öğrencilerin gelişimini izlemek ve yararlanmalarına ilişkin faaliyetler yer almaktadır. Enstitümüz öğrencileri de ilgili koordinatörlük ve merkezden istifade etmektedir.

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve öğrencinin akademik kariyerine katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir. Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.

Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.

Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarının bulunduğu fakültelerin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

KANITLAR



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarımsal Genetik Mühendisliği Programı doktora öğrencisi Hümeysra Yıldız, TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı ile desteklenen "Yabani soya türlerin sentromerik histon H3 (CENH3) proteinine özel poliklonal antikor geliştirilmesi" adlı projede bursiyer olarak görev almıştır. Proje danışmanlığı ve yürütücülüğü aynı bölümde görevli Doç. Dr. Ahmet Latif T tarafından gerçekleştirilmiştir.

Hümeysra Yıldız, proje kapsamında, önemli bir protein ve yağ bitkisi olan soya ve yabani soya türlerin çalışmalarını yürütmüş, kromozom sentromerlerinde önemli işlevi olan CENH3 proteinini immünohisto kimyasal karakterizasyonu için poliklonal antikor geliştirilmesinde, tanımlanması ve gelecek



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarımsal Genetik Mühendisliği Programı doktora öğrencisi olan Sevim Döndü KARA ÖZTÜRK, Uluslararası INDEPTH-COST Action CA16212 kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenen "Korunga, *Onobrychis vicifolia*, Çekirdeğinde Sentromerik Heterokromatinin DNA ve Protein Bileşenlerinin Keşfedilmesi" başlıklı projede bursiyer olarak görev almıştır. Proje yürütücülüğü ve danışmanlığı aynı bölümde görev yapan Doç. Dr. Ahmet L. TEK tarafından gerçekleştirilmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Enstitümüz öğrencilerinin büyük bir bölümü kamu kurumları ile özel sektörde çalışmakta olup, yaptıkları lisansüstü öğrenim ile alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Öğrencilerimiz, yurtdışına anlaşmalı olduğumuz üniversitelere Erasmus öğrenci değişimi programı kapsamında giderek bu değişim sürecinden faydalanmaktadırlar.

KANITLAR

B.3.2. Danışman Atama Yazıları-1

B.3.2. Danışman Atama Yazıları-2



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
13/01/2023	71046622/050-01-04	3

KARAR NO:2023/70) Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı 201922002 numaralı doktora öğrencisi Gizem ÜNAL'ın 2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ Değişim Programı kapsamında gitmesi ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 13/01/2023 tarihli ve E-34762390-310.01.01.1-307230 sayılı yazısı görüşüldü.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı 201922002 numaralı doktora öğrencisi Gizem ÜNAL'ın bilimsel çalışmalarına katkı sağlayacağı dikkate alınarak 2022-2023 Akademik Yılı Erasmus + Değişim programı Staj Hareketliliği Programı kapsamında 09/01/2023-14/04/2023 tarihleri arasında İspanya'nın "University of Malaga" kurumunda yapacağı çalışmaların Diploma Ekinde "6.1 Additional Information" kısmında gösterilmesinin uygun olduğuna ve kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına, Uluslararası İlişkiler Ofisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesine;

Oy birliği ile karar verildi.



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU KARARLARI

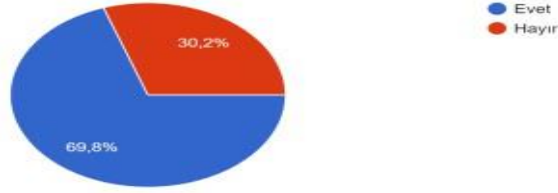
Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
14/07/2023	71046622/050-01-04	32

KARAR NO:2023/510) Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı 221926001 numaralı doktora öğrencisi Didem KARALAR'ın 2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ Değişim Programı kapsamında gitmesi ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 10/07/2023 tarihli ve E-34762390-310.01.01.1-381418 sayılı yazısı görüşüldü.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı 221926001 numaralı doktora öğrencisi Didem KARALAR'ın bilimsel çalışmalarına katkı sağlayacağı dikkate alınarak 2022-2023 Akademik Yılı Erasmus + Değişim programı kapsamında 07/07/2023-02/10/2023 tarihleri arasında İtalya'nın "Marche Polytechnic University" kurumunda yapacağı çalışmaların Diploma Ekinde "6.1 Additional Information" kısmında gösterilmesinin uygun olduğuna ve kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına, Uluslararası İlişkiler Ofisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesine;

Oy birliği ile karar verildi.

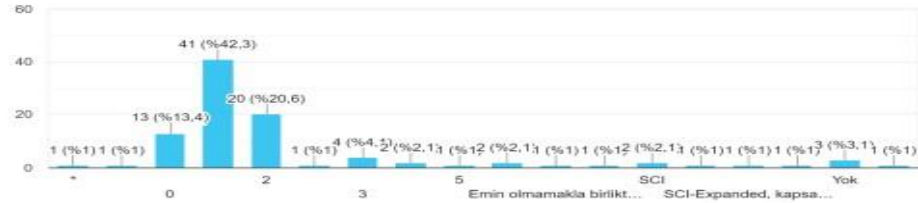
Hazırlamış olduğunuz tez çalışmasından üretilen herhangi bir bilimsel yayın var mı?
182 yanıt



Şekil 6. Hazırlanan tezlerden üretilmiş bir bilimsel yayın olup olmadığı

Katılımcıların %69,8'inin hazırladıkları tez çalışmasından en az 1 adet bilimsel yayın ortaya çıkardığı görülmüştür (Şekil 6). Ayrıca şekil 7 incelendiğinde 41 kişinin 1 adet, 20 kişinin 2 adet olmak üzere toplamda 122 adet SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalesi olduğu belirlenmiştir.

Hazırlamış olduğunuz Lisansüstü Tezden Üretilmiş Yayınlar- SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı
97 yanıt



Şekil 7. Hazırlanan tezlerden üretilmiş ve SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı

Şekil 8'de ise hazırlanan tezlerden üretilmiş diğer uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayıları verilmiştir. Toplamda 95 adet diğer uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale olduğu görülmüştür.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar				4	

Enstitümüz, kampüs alanındaki Yabancı Diller Yüksekokulu binasının üçüncü katında yer almakta olup;

- ✓ 1 (bir) Müdür odası,
- ✓ 2 (iki) Müdür Yardımcısı odası,
- ✓ 1 (bir) Enstitü Sekreteri odası,
- ✓ 1 (bir) özlük işleri odası,
- ✓ 1 (bir) muhasebe işleri odası,
- ✓ 1 (bir) öğrenci işleri odası,
- ✓ 1 (bir) toplantı salonu,
- ✓ 1 (bir) arşiv odası ve

✓ 1 (bir) depo olmak üzere,

Toplam 10 (on) odada idari hizmetlerini yürütmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'nin 9. Maddesi "Engelli Öğrenci Birimi komisyon kararlarının uygulanması ve akademik birimlerdeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ile sorunların çözüme kavuşturulabilmesi için her birimin üst yöneticisi tarafından 3 (üç) yıl süre ile kadrolu elemanları arasından bir kişi Akademik Engelli Öğrenci Temsilcisi olarak seçilir." hükmü gereğince Müdürlüğünüz tarafından Akademik Engelli Öğrenci Temsilcisi olarak seçilmiştir.

KANITLAR

B.3.4. [Engelli öğrenci Temsilcisi Yazısı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Enstitümüz personeli ve öğrencileri, Rektörlüğe ve ilgili Fakültelere bağlı sosyal alanlardan faydalanmakla beraber, **24. Geleneksel Spor Şenlikleri Programı kapsamında Enstitümüz web sayfasında duyuru yapılmıştır.**

399-274154 sayılı yazısına istinaden enstitümüz anabilim dallarına program açma/program kapatma talepleri sorulmuş olup, ilgili birimlerin önerisiyle Dijital Tarım Anabilim Dalı kurularak yüksek lisans programının açılması ve bu programa öğrenci alınması önerisi bulunmakta olup, önerilen anabilim dalı ile mevcut anabilim dalları için kadro talebimiz bulunmadığı belirtilmiştir.

KANITLAR

B.4.1.Yıllık Plan-1

B.4.1. Yıllık Plan-2

B.4.1. Anabilim Dallarına Giden Yazı

Öncelikli Alanlarda öğrenim gören doktora öğrencilerin araştırma görevlisi kadrosuna geçişlerine ilişkin durumlarının karara bağlanması. Ayrıca;

02/09/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında 2547 sayılı Kanun'un 50/d maddesi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup yüksek lisans eğitimine devam edenlerden; Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerini yerine getirerek mezuniyeti hak edenlerin anılan yönetmelikteki doktora/sanatta yeterlik şartlarını sağlamaları kaydıyla yüksek lisans eğitimine devam ettikleri ve bitirdikleri üniversitede söz konusu yüksek lisans programının bulunduğu anabilim dalında doktora programının da bulunması durumunda, mezuniyetini takip eden ilk lisansüstü programlara başvuru döneminde talep etmeleri halinde doktora programına kayıtlarının yapılmasına, araştırma görevlileri için kullanılan kontenjanın doktora programı genel kontenjanı dışında tutulması, ile ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 02/09/2020 tarihli ve 75850160-104.01.04.01-E.54455 yazısına istinaden öğrenci alımının gerçekleştirilmesi yapılmıştır.

11.08.2023	2023/579	YENİ KAYIT	<p>KARAR NO:2023/579) Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programından mezun olan araştırma görevlisi Kemal ULUSOY'un doktora programına kayıt yaptırması ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 11/08/2023 tarihli ve E-43841626-399-395883 sayılı yazısı görüşüldü.</p> <p>Enstitümüz Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programından 20/07/2023 tarihinde mezun olan araştırma görevlisi Kemal ULUSOY'un, 02/09/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında 2547 sayılı Kanun'un 50/d maddesi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup yüksek lisans eğitimine devam edenlerden; Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerini yerine getirerek mezuniyeti hak edenlerin anılan yönetmelikteki doktora/sanatta yeterlik şartlarını sağlamaları kaydıyla yüksek lisans eğitimine devam ettikleri ve bitirdikleri üniversitede söz konusu yüksek lisans programının bulunduğu anabilim dalında doktora programının da bulunması durumunda, mezuniyetini takip eden ilk lisansüstü programlara başvuru döneminde talep etmeleri halinde doktora programına kayıtlarının yapılmasına, araştırma görevlileri için kullanılan kontenjanın doktora programı genel kontenjanı dışında tutulması, ile ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 02/09/2020 tarihli ve 75850160-104.01.04.01-E.54455, 26/07/2023 tarihli ve E-75850160-104.01.04.01-50156 sayılı yazıları ve Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 11/08/2023 tarihli ve E-43841626-399-395883 sayılı yazısının istinaden ilgilinin 04-06 Eylül 2023 tarihinde Çevre Mühendisliği anabilim dalı doktora programına kesin kayıt yaptırmasının kabulüne ve kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ile öğrenciye bildirilmesine; Oy birliği ile karar verildi.</p>
------------	----------	------------	---

04.12.2020	2020/660	Diğer	KARAR NO:2020/660) Makine Mühendisliği Anabilim Dalı 201914003 numaralı doktora öğrencisi Emre UÇAR'ın öncelikli alanlar ile ilgili Mühendislik Fakültesinin 16/11/2020 tarihli ve E.6680 sayılı yazısı görüşüldü. Makine Mühendisliği Anabilim Dalı 201914003 numaralı doktora öğrencisi Emre UÇAR'ın "Öncelikli Alanlar" kapsamında araştırma görevlisi olarak atandığı Mühendislik Fakültesinin 16/11/2020 tarihli ve E.6680 sayılı yazısında belirtildiğinden, öğrencilik durumunun "öncelikli alanlar" olarak Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşleri tarafından otomasyon sistemine eklenmesine ve kararın ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına bildirilmesine; Oy birliği ile karar verildi.
------------	----------	-------	---

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Enstitümüz üniversitemizin Ar-Ge politikası ile uyumlu olarak belirlediği enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında ve bölge ile endüstrinin ihtiyaçlarını önceleyerek eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda YÖK tarafından öncelikli alanlarda verilmekte olan 100/2000 YÖK Doktora Bursuna başvurular yapılmış ve halen 14 adet 100/2000 YÖK Doktora Burslusu öğrencimiz bulunmaktadır.

KANITLAR

C.1.2. [Yabancı Uyruklu YÖK Burslusu Öğrenciler/Ekim 2023-Mart 2024 Dönemi Ödemeleri](#)

C.1.2. [100/2000 YÖK Doktora Bursu](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili disiplinler arası ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan tez çalışmaları OGRİS üzerinden çevrimiçi olarak doldurulmakta ve Tez Öneri Formları ile takip edilmektedir. 2023 yılı içerisinde öncelikli alanlarda tamamlanan tez sayısı 50 ve bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanan tez sayısı 18'dir.

KANITLAR

B.4.3.Tamamlanan Tez Çalışmaları

Yükseköğretim Kurulu olarak ilk defa, 2021 Kasım ayı içerisinde, Yükseköğretimle ilgili güncel konu ve sorunların tartışılarak alınan kararların Yükseköğretim Kuruluna iletileceği "1. Yükseköğretim Şurası"nın yapılmasına yönelik bir çalışma başlatıldığına, bu kapsamda YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ imzasıyla ilgi yazı ekinde yer alan mektuptaki hususlar dikkate alınarak Şura gündemine alınması istenilen 5 ana konu başlığının belirlenmesine ilişkin ilgi yazınıza istinaden Enstitümüz Anabilim Dallarından konuya ilişkin görüş istenmiş olup, gelen öneriler Rektörlük Makamına iletilmiştir.

KANITLAR

B.4.3 YÖK SURA ÖNERİSİ

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Üniversitemizin belirlediği AR-GE politikası ve hedefleri sırasıyla;

- 1) Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek,
- 2) Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak,
- 3) Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak olarak belirtilmiştir.

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili disiplinler arası ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan tez çalışmaları OGRİS üzerinden çevrimiçi olarak doldurulmakta ve Tez Öneri Formları ile takip edilmektedir. 2023 yılı içerisinde öncelikli alanlarda tamamlanan tez sayısı 50 ve bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanan tez sayısı 18'dir.

KANITLAR

C.1.1. Tamamlanan Tez Çalışmaları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Enstitümüz üniversite bütçesinden aktarılan finansal kaynakları azami dikkatle kullanma çalışmaları yürütmekte olup, mevcut bir adet tezsiz yüksek lisans programı aracılığıyla dış kaynak temini yapmaktadır.

Ayrıca 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve Uluslararası YÖK Bursu kapsamında öğrencilerin çalışmaları desteklenmektedir.

KANITLAR

C.1.2. Tezsiz Yüksek Lisans Geliri

C.1.2. Yabancı Uyruklu YÖK Burslusu Öğrenciler/Ekim 2023-Mart 2024 Dönemi Ödemeleri

C.1.2. 100/2000 YÖK Doktora Bursu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Doktora öğrencileri, yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün çalışmalara ulaşabilme,

Alanındaki bilgileri farklı alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir gibi yeterliliklere sahip olur. Doktora sonrası ulusal ve uluslararası kuruluşlarda ve projelerde yer alabilecek şekilde ve ekip çalışmasına uyumlu bir şekilde mezun olur.

KANITLAR

C.1.3. [Mezun Değerlendirme Anketi](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olduğu çok sayıda AB, TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası Ar-Ge projeleri bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencileri tezleri kapsamında faaliyetler yürütülmekte ve lisansüstü öğrenciler araştırmacı/bursiyer olarak görev almaktadır. Özellikle tez çalışması kapsamında öğrenciler, araştırma laboratuvarlarından aktif olarak faydalanma imkânı bulunmaktadır.

KANITLAR

C.2.1. [Bursiyer Sigorta İşlemlerinin Başlatılması Yazısı](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile Enstitümüz arasında Jeoloji Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalları için oluşturulan Ortak Yüksek Lisans ve Doktora Programları, Hemşirelik Anabilim Dalında ise Ortak Yüksek Lisans Programı; Yüksek Öğretim Kurulunun 25.09.2019 tarihli ve E.70494 sayılı yazısıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmeliğin 6. maddesi uyarınca, mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla kapatılmış olmakla birlikte mevcut öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyeti halen devam ettirilmektedir.

Ülkemizin uluslararası tanınırlığını artırmak ve uluslararasılaşmak vizyonu ile uyumlu

olarak; Üniversitemiz (Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya ve Biyoloji Ana Bilim Dalları) ile Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi arasında Kimya ve Biyoloji alanında Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (Tezli) Programların Tesisine yönelik çift diploma protokolleri YÖK tarafından onaylanmıştır.

KANITLAR

C.2.2. [Ulusal Ortak Programlar](#)

C.2.2. [Uluslararası Ortak Programlar](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Enstitümüz anabilim dallarında görevli öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır.

Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

KANITLAR

C.3.1. [Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları Yazısı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Enstitümüzün Anabilim Dalı Başkanlıklarınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte ve bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir.

KANITLAR

C.3.2. [Tez Öneri Formu Örnek](#)

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Toplumsal katkı kapsamında; Anabilim Dallarımızda görev yapan öğretim üyeleri bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermekte ve bunun yanında yürüttükleri lisansüstü tezlerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu konularda çalışmalar yapmaktadır.

KANITLAR

D.1.1. [Tez Öneri Formu Örnek](#)

D.1.1. [Tamamlanan Tezlerin Alan Dağılımı](#)

D.1.1. [Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü Ek Kontenjan](#)

D.1.2. Kaynaklar

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır.

Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

KANITLAR

D.1.2. Kurul ve Komisyonlar

D.1.2. Danışman Kurulu

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.1. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Enstitümüzün, Programların iç ve dış paydaşları, uygulanan anketler ve doğrudan görüşlerinin alınması yoluyla eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecine dâhil edilirler.

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda 5 yılda bir olmak üzere güncellenmektedir.

Program eğitim amaçlarını güncellenmesinde, program eğitim amaçlarının belirlenmesindeki süreç aynen takip edilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde gerek yeni program tasarımı sürecinde gerekse mevcut programların güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir, dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir.

KANITLAR

D.2.1. Müfredat Güncellemesi

D.2.1. Program ve Ders Açılması dış paydaş görüşleri

D.2.1. Ders Açılmasında Paydaş Görüşleri