



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[DİSİPLİNLERARASI DİJİTAL TARIM ABD]

[2024]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Merkez Yerleşke, Niğde

Tel: 0 388 225 44 41 / Fax: 0 388 225 44 40

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Dijital Tarım Ana Bilim Dalı Programı (DGT) 2023- 2024 eğitim-öğretim yılında lisans, yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2024 yılı itibariyle ilgili programda 11 adet lisansüstü öğrencisi bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

İlgili öncül kapsamında akademik birim komisyonları çalışmaları bulunmaktadır.

Kanıt: Fen Bilimleri Enstitüsü Komisyonlar ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Üyeler \(ohu.edu.tr\)](#))

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
İlgili öncül kapsamında bölüm/birim toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.1.2. Liderlik

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
Bulunmamaktadır.
2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Birimimizde kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için akademik birim kalite komisyonu çalışmaları bulunmaktadır.

Kanıt: Fen Bilimleri Enstitüsü Komisyonlar ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Üyeler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli
Bulunmamaktadır
2. Değişim planları, yol haritaları
Bulunmamaktadır
3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
Bulunmamaktadır

4. Gelecek senaryoları
Bulunmamaktadır
5. Kıyaslama raporları
Bulunmamaktadır
6. Yenilik yönetim sistemi
Bulunmamaktadır
7. Değişim ekipleri belgeleri
Bulunmamaktadır
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları
Birimimizde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları kapsamında kalite komisyonu çalışmaları bulunmaktadır.
Kanit: Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları ([o3h0ooiq.pdf](https://ohu.edu.tr/o3h0ooiq.pdf))
(ohu.edu.tr)
2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
Birimimizde ilgili öncül kapsamında komisyonlar ve danışma kurulu bulunmaktadır.
Kanit: [Fen Bilimleri Enstitüsü organizasyon şeması](#)
Kanit: [Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulları](#)
3. Bilgi Yönetim Sistemi
Üniversitemizin sağlamış olduğu elektronik bilgi yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.
Kanit: EBYS ([NOHU-Login](#))
4. Kurumsal Risk Yönetim Planı
Bulunmamaktadır.
5. Geri bildirim yöntemleri
Bulunmamaktadır.
6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler
Birimimizde iç ve dış paydaş tanıtım komisyonu ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemiz ve birimiz içerisinde lisansüstü öğretim gören öğrencilerimizin geri bildirimlerine yönelik, iç paydaş olarak nitelendirebileceğimiz öğrenci anketlerimiz bulunmaktadır.
7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
Bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar
İlgili öncül kapsamında birim web adresimi kamuoyu erişimine açık tutularak ilgili duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.
Kanıt: ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Dijital Tarım Ana Bilim Dalı](#))
2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar
İlgili öncül kapsamında birim web adresimiz güncel tutulmaktadır.
Kanıt: ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Dijital Tarım Ana Bilim Dalı](#))
3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Misyon ve vizyon
Kurum amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıt: Birim amaç ve hedefleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Dijital Tarım Ana Bilim Dalı](#))

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
Birimimizde eğitim ve öğretim politikaları kapsamında komisyonlar bulunmaktadır.
3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
Bulunmamaktadır.
4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
Bulunmamaktadır.
5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
Birim amaç ve hedefleri web sitesinde kamuoyuna açık şekilde paylaşılmakta ve bu doğrultuda eğitim öğretim yürütülmektedir.
Kanıt: Birim amaç ve hedefleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Dijital Tarım Ana Bilim Dalı](#))
2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
İlgili öncül kapsamında birimiz tarafından Enstitüye yönlendirilen paydaşlarımız Enstitü Danışma Kurulunda yer almaktadır.
Kanıt: Enstitü Danışma Kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Danışma Kurulu Üyeleri \(ohu.edu.tr\)](#))
3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
Bulunmamaktadır.
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
Bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
Bulunmamaktadır.
2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Performans programı raporu
Bulunmamaktadır.
4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
Bulunmamaktadır.

2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
Üniversitemiz tarafından ilgili her akademik birime düzenli olarak memnuniyet, hizmet vb anketler yapılmaktadır.

Kanıt 21. Akademik personel anketleri

3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
Bulunmamaktadır.
2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler ,
Bulunmamaktadır.
3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
Bulunmamaktadır.
2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri
Bulunmamaktadır.
3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
Bulunmamaktadır.
4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri

bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde iç ve dış paydaş tanıtım komisyonu ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemiz ve birimimiz içerisinde lisansüstü öğretim gören öğrencilerimizin geri bildirimlerine yönelik, iç paydaş olarak nitelendirebileceğimiz öğrenci anketlerimiz bulunmaktadır

2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Bulunmamaktadır.

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Birimimiz ölçeğinde gerçekleşen süreçlere katılım sağlayan iç ve dış paydaş komisyonları bulunmaktadır.

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Geri bildirimlerle ilgili olarak birimimiz ilkesi öğrenci merkezli öğretim yöntemi olup, geri bildirim elde etmeye ilişkin belirlenen herhangi kural ya da kurallar bulunmamaktadır.

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında geri bildirim ile ilgili olarak; öğrencilerimiz, öğrenim gördüğü ilgili dönem içerisinde danışmanlık, özel konular gibi derslerin almasıyla geri bildirimini yüz yüze, Üniversitemiz tarafından OGRİS sistemine adapte edilen İYS ya da öğrencilerimiz kullanımına açılan MERGEN sistemi aracılığıyla geri bildirimini çevrimiçi olarak gönderebilmektedir. Ayrıca, birimimizde öğrenim gören tüm öğrencilerimiz herhangi bir platforma gerek kalmaksızın doğrudan ilgili öğretim üyesi ve elemanları ile kişisel verileri koruma ilkesi doğrultusunda doğrudan iletişim kurabilmektedir.

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
İlgili öncül bağlamında birimimizde gerçekleştirilmiş olan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt: Mazeret sınavı duyuru işlemleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru MAZERET SINAV DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

Kanıt: Ders kaydını yenilemeyen öğrenciler için ek süre ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS KAYIT EK SÜRE DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

İlgili öncül kapsamında Lisansüstü Öğrenci Temsilciliği bulunmaktadır.

Kanıt: Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü öğrenci-temsilciliği \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Birimimizde verilen öğrenim ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.

Kanıt: MERGEN sistemi mesaj gönderim alanı

Kanıt: OGRİS öğrenci anketi

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri

Bulunmamaktadır.

2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Bulunmamaktadır.

3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Birimimizde Őu an için mezun izleme ile ilgili çalışma bulunmamakta olup, mezun öğrencilerimize yönelik 2024 yılında mezun ğrenci anketi ve mezun öğrencilerin tecrübelerinden faydalanmak, kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek vb. amaçlara yönelik etkinliklerin (yemek, seminer, toplantı, anket vb.) yapılması sağlanacaktır.

4. Mezun geri bildirimler

Bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bulunmamaktadır.

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları

Bulunmamaktadır.

3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları

Bulunmamaktadır.

2. Uluslararası alıŐmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Bulunmamaktadır.

3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri

Birimimizde uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenciler staj ve öğrenim

görebilmektedir.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
Bulunmamaktadır.
3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.
2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)
Birimimiz program amacı ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumludur.

Kanıt: [YL Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi](#)

Kanıt: [Yüksek lisans programı beceri ve yetkinlikler tablosu](#)

-

4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
Birimimizde ders dağılım dengesi, her yıl düzenli olarak hazırlanan ders dağılım çizelgesi üzerinden izlenmektedir.
Kanıt: [Anabilim dalı Ders Bilgi Paketi](#)
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
Bulunmamaktadır.
4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
Birimimizde program çıktıları birimin hedef ve amaçlarıyla uyumlu olup bu çerçevede ve Lisansüstü Eğitim Öğretim yönetmeliği kapsamında eğitim ve öğretim süreçleri gerçekleştirilmektedir.
Kanıt: [Birim hedef ve amaçlar](#)
Kanıt: Lisansüstü Eğitim Öğretim yönetmeliği ([0scp0bdn.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
Birimimizde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.
Kanıt: [Birimimiz Yüksek Lisans program çıktıları ve matrisleri](#)

3. Program dışından alınan derslerin (öğün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
Birimimizde program dışı alınan derslerin öğrenme çıktıları, ilgili programın program çıktıları ile uyumludur.
Kanıt: [Yüksek lisans program çıktılarını içeren web adresi](#)
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Ders kazanımlarımız program çıktılarımız uyumlu olup herhangi izlenme süreci bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
Birimimizde AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.
Kanıt: [Birimimiz Yüksek Lisans \(TR\) programı AKTS ders bilgi paketi](#)
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
Birimimizde lisansüstü öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmamıştır.
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
Bulunmamaktadır.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

- Bulunmamaktadır.
5. Diploma Eki
Enstitü tarafından, birimimizden alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldığı diploma eki bulunmakta ve öğrenci mezun şartını sağlamış ise ilgili öğrenciye enstitü tarafından verilmektedir.
Kanıt: [Diploma ve ekinin verilmesi için mezun olma şartları](#)
 6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
Birimimizde derslerin AKTS kredileri belli olup hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
 7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
Bulunmamaktadır.
 8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
 9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
Bulunmamaktadır.
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
Birimimizin öz değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta Fen Bilimleri Enstitüsüne gönderilmektedir.
4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
Birimimizin program çıktıları ve bu çıktıların ilişkilendirme matrisi örnekleri bulunmaktadır.
Kanıt: [Yüksek lisans program çıktılarını içeren web adresi](#)
Kanıt: [Dersin öğrenim çıktıları ile YL program çıktılarının ilişkilendirme matrisi örnekleri](#)
5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
Bulunmamaktadır.
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bulunmamaktadır.
7. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
Bulunmamaktadır.

8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
2020 yılında yaşanan covid salgını neticesinde Üniversitemiz Online Eğitim Altyapısını kurarak olağan dışı durumlar karşısında eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamış olup 2023 yılında gerçekleşen deprem neticesinde birimiz online eğitim altyapısını kullanarak 2022-2023 bahar yarıyılında eğitime online olarak devam ederek eğitimde sürdürülebilirliği sağlamıştır.
Kanıt 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile ilgili duyuru ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 2022 - 2023 Bahar Yarıyılı ile İlgili Duyuru \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/duyuru/2022-2023-bahar-yariyili-ile-ilgili-duyuru))
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
İlgili öncüle ilişkin yapılanma ve karar mekanizmasında birimizde Bölüm Kurulu, Erasmus koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü, Yan Dal Programı Koordinatörü, Çift Anadal Programı Koordinatörü ve komisyonlar (Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim – Öğretim Komisyonu, Muafiyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Öğrenci Komisyonu) bulunmaktadır.
Kanıt: [Bölüm kurulu ve komisyonlar](#)
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
İlgili öncül bağlamında lisansüstü yönetmelik bulunmakta olup ilke ve kurallar burada belirtilmiştir. İlgili eğitim öğretim akademik takvimi üniversitemiz senatosu tarafından her yıl ilan edilmektedir.
Kanıt: Lisansüstü yönetmelik [0scp0bdn.pdf \(ohu.edu.tr\)](#)
Kanıt: Akademik Takvim [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik-takvim \(ohu.edu.tr\)](#)
3. Bilgi Yönetim Sistemi
Bulunmamaktadır.
4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler PÜKO çevrimleri kapsamında değerlendirilmekte ve akademik faaliyet raporları birimiz kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır. Birimizde eğitime yeni 2024 itibarıyla başlamış olup, kanıt bulunmamaktadır.
5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci

kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisansüstü öğrenciler danışmanlık, özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.
Kanıt: [Birimimiz Yüksek Lisans programı AKTS ders bilgi paketi](#)
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
Bulunmamaktadır.
5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları
Bulunmamaktadır.
2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
Bulunmamaktadır.
3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
Birimimizde farklı ölçme araçlarına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.
4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
Birimimizde ilgili öncülü kapsayan AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
6. Sınav güvenliği mekanizmaları
Bulunmamaktadır.
7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
Üniversitemiz ve dolayısıyla birimimizde ilgili öncül gereğince yönetmelik bulunmakta olup bu yönetmelik ihtiyaca cevap vermekte ve bazı aralıklarla değişmesi, güncellenmesi ya da iptal edilmesi gereken maddeleri birimlere ve öğretim elemanlarına sorulmakta ve geri dönüşe göre yönetmelik güncellenmektedir.
Kanıt: Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ([yvpnm3il.pdf \(ohu.edu.tr\)](http://yvpnm3il.pdf(ohu.edu.tr)))
2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
Bulunmamaktadır.
3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
Bulunmamaktadır.
4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
Bulunmamaktadır.
2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
Lisansüstü eğitimde ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci sınavı uygulaması bulunmamakla birlikte lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi bulunmaktadır.
Kanıt: Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi ([ug5z2i5y.pdf \(ohu.edu.tr\)](http://ug5z2i5y.pdf(ohu.edu.tr)))
3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
Öğrenci değişim programlarında alınan dersler birimimizde öğrenci iş yükü kredilerine dahil edilmektedir.
Kanıt: 2023 yılında Erasmus programından yararlanan öğrenciler ve ilgili bilgiler
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının

tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçilen süreçte MERGEN gibi alt yapı ve uygulamalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

Kanıt: Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](http://mergen.de Oturum Aç (anadolu.edu.tr)))

2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri
Birimimizde öğrencilerimizin kütüphane, laboratuvar gibi eğitim öğretim için gerekli altyapılar mevcuttur. Bu alanda herhangi bir denetleme mekanizması bulunmamaktadır.
3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçilen süreçte MERGEN gibi alt yapı ve uygulamalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

Kanıt: Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](http://mergen.de Oturum Aç (anadolu.edu.tr)))

4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Öğrenme yönetim sistemi (MERGEN), uzaktan eğitim ile ilgili hem akademisyen hem de öğrencilerimiz tarafından aktif şekilde kullanılmıştır. İlgili dönemde dersler, sınavlar ve uygulama ödevleri bu sistem üzerinden yapılmaya devam edilmiştir.

Kanıt: Mergen sistemi ([\(Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)\)](http://Mergen'de Oturum Aç (anadolu.edu.tr)))

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) Birimimizde sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.

6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçilen süreçte MERGEN gibi alt yapı ve uygulamalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

Kanıt: Mergen sistemi ([\(Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)\)](http://Mergen'de Oturum Aç (anadolu.edu.tr)))

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde Bölüm 4, Madde18'de danışmanlık sisteminde tanımlı süreçler belirtilmiştir ve birimimizde uygulanmaktadır.

Kanıt: Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Üniversitemiz tarafından OGRİS sistemine adapte edilen İYS ya da öğrencilerimiz kullanımına açılan MERGEN sistemi aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve öğrencilerimize bu konuda danışmanlık yapılmaktadır. Bölümümüzde 2024 yılı için eğitim öğretim örgün olarak yürütülmüştür.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
Birimimizdeki öğrencilerin danışmanları ve diğer yetkili birimlerle iletişimde bulunmalarını sağlayan "Ogris mesajlaşma, Mergen mesajlaşma, İYS sistemi, örgün eğitimde web sitesi" gibi araçlar bulunmaktadır.

Kanıt: Öğrenci e-posta sistemi

Kanıt: İYS sistemi

Kanıt: Mergen Sistemi

4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
Bulunmamaktadır.
5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
6. Kariyer merkezi uygulamaları
Bulunmamaktadır.
7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri bulunmamakla beraber, birimimizde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları OGRİS' de yapılan öğrenci anketleri bulunmaktadır.

Kanıt: OGRİS öğrenci anketi

9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Fakültemiz ve dolayısıyla Birimimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma, üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altunhisar'da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır. Fakültemiz ortak kullanımı laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıt: Fakültemiz ve Birimimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
Bulunmamaktadır.
3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
Bulunmamaktadır.
4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemiz tarafından sağlanan Mergen ve Teams uygulamaları aktif şekilde kullanılmaktadır. Bunlara yönelik altyapı ve tesis bulunmakta olup, donanım ve yazılım ile ilgili talepler birim tarafından üniversitemiz ilgili birime iletilmekte ve gerekli ihtiyaçlar giderilmektedir.

5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
Bulunmamaktadır.
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
Bulunmamaktadır.
3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
Birimimizde tarım alanında yetkin katılımcılar davet edilerek söyleşiler düzenlenmektedir.
Kanıt: Tarım öğretiminin 178. yıl dönümü söyleşisi
3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
Birimimiz tarafından düzenlenen bütün faaliyetlere katılımcı ayrımı yapmaksızın bütün öğrenciler katılabilmektedir.
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik

uygulamalar
Bölümümüz öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmaktadır.

Kanıt: [Bölümümüz öğretim üyelerinin öz geçmişleri](#)

3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
Bulunmamaktadır.
2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
Bulunmamaktadır.
4. Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
Bulunmamaktadır.
5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
Bulunmamaktadır.
6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler
Birimimiz tarafından böyle bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim üyeleri ve elemanları akademik teşvik uygulamasından yararlanmaktadırlar.

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
Bulunmamaktadır.
3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Fakültemiz ve dolayısıyla Birimimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma, geliştirme ve uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma (proje, lisansüstü araştırma) üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altınhisar'da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır. Fakültemiz ortak kullanımı laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Dolayısıyla, fakültemiz ve birimimiz çalışma alanı itibarıyla araştırma ve geliştirme alt yapısına sahip olup, bu Ar-Ge alt yapısının gelişimi ilgili kurullar (Fakülte ve bölüm kurulları) bulunmakta ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıt: Fakültemiz ve Birimimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://www.nigdeohu.edu.tr))

Kanıt: [Fen Bilimleri Enstitüsü kurulu](http://www.nigdeohu.edu.tr)

2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
Bulunmamaktadır.
3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
Bulunmamaktadır.
2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
İlgili öncül bağlamında birimimizde Ar-Ge politikası, öncelikli alanlar ve yerel/blgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik tezler ve projeler yürütülmektedir.

Kanıt: [Birimde yürütülen projeler ve tezler](#)

3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır
4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
Birimimizde Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi doğrultusunda desteklenen projeler bulunmaktadır.
6. İç kaynakların birimler arası dağılımı
Bulunmamaktadır.
7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
Bulunmamaktadır.
8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
Bulunmamaktadır.
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
Bulunmamaktadır.
3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında projeler bulunmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına

- yönelik mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
 3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
Birimimizde ilgili öncül kapsamında projeler yürütülmektedir.
 4. Paydaş geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
 5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
 6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
Bulunmamaktadır.
2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
3. Paydaş geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Birimimiz tarafından böyle bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim üyeleri ve elemanları akademik teşvik uygulamasından yararlanmaktadırlar

Kanıt: Akademik Teşvik Başvuru Programı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/akademik-tesvik-basvuru-programi))

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
Bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
Bulunmamaktadır.
4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
Bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
Bulunmamaktadır.
5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
Bulunmamaktadır.
6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
Bulunmamaktadır.
7. Paydaş geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.