



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TC
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DİSİPLİNLERARASI AFET YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü, Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD
Merkez Yerleşke, 51240 Niğde

2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kurum: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Birim: Fen Bilimleri Enstitüsü

Anabilim Dalı / Program: Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı – Tezli Yüksek Lisans Programı

Öğretim Türü: Tam zamanlı, yüz yüze

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu üzeri 51240 Niğde

Telefon: 0388 225 22 63 - 0388 225 27 42

E-posta: mustafasonmez@ohu.edu.tr

Web:

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/disiplinlerarasiafetyonetimi/439674/genelbilgiler>

Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SÖNMEZ

Erasmus/Uluslararası Değişim İrtibatı: Fen Bilimleri Enstitüsü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmekte olup, Anabilim Dalı Erasmus Koordinatörlüğü, Prof. Dr. Sefa ERTÜRK (tel: 388 225 42 23- e-mail: sefa@ohu.edu.tr) tarafından yürütülmektedir.

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 25/02/2021 tarihli yazısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulmuş; Tezli Yüksek Lisans Programı açılması uygun görülmüştür. Program, 2021–2022 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kabul etmektedir (K-5).

Program, afet yönetimini yalnızca müdahale süreçleriyle sınırlı görmeyen; risk azaltma, hazırlık, müdahale, iyileştirme ve yeniden yapılanma süreçlerini bütüncül biçimde ele alan disiplinlerarası bir lisansüstü eğitim anlayışıyla yapılandırılmıştır. Programın amacı; afet yönetimi alanında ileri düzey kuramsal bilgi, uygulama becerisi ve bilimsel araştırma yetkinliği kazandırmak; mezunlarını kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilecek nitelikli uzmanlar olarak yetiştirmektir (K-3).

Birim bünyesinde yürütülen lisansüstü programa ilişkin genel bilgiler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD’indeki Program (K-8)

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Disiplinlerarası Afet Yönetimi/Tezli Yüksek Lisans	Normal Öğretim/Türkçe	2/4	49

Değişiklikler (2025):

Raporun kapsadığı dönemde programın yapısı, ders planı ve kabul şartlarında yapılan değişiklikler aşağıda özetlenmiştir:

Bu öz değerlendirme raporu, Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı için ilk kez bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu rapor dönemi kapsamında, programın tüm bileşenleri YÖKAK ölçütleri doğrultusunda ele alınmış; liderlik, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ilk kez ayrıntılı ve bütünlüklü biçimde dokümanite edilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda kalite güvencesi yaklaşımı; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kalite politikaları ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim yapısı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Programın planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri kurumsal kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik şekilde ele alınmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

Programın liderlik ve kalite güvencesi süreçleri; üniversite, enstitü ve anabilim dalı düzeyinde tanımlı yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen kurumsal kalite güvencesi politikaları ve uygulamaları ile uyumlu şekilde ele alınmaktadır. Akademik ve idari süreçler, ilgili mevzuat ve kurumsal karar mekanizmaları doğrultusunda yönetilmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, idari ve akademik olarak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. Programın yönetimi; Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda, Anabilim Dalı Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir (K-5).

Programın yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite–enstitü–anabilim dalı düzeyinde tanımlı organizasyon şeması ve görev dağılımına dayanmaktadır. Programın akademik ve idari yönetim yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.

Program kapsamında yürütülen tüm akademik ve idari işlemler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (K-1).



Şekil 1. Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Yönetişim Modeli

A.1.2. Liderlik

Program düzeyindeki akademik liderlik, Anabilim Dalı Başkanı koordinasyonunda ve programda görev alan öğretim elemanlarının katılımıyla yürütülmektedir. Programla ilgili akademik kararlar; ders planlaması, tez süreçleri ve program çıktılarının gerçekleştirilmesi kapsamında Enstitü Kurulları aracılığıyla alınmaktadır.

Program amaçları ve çıktıları doğrultusunda alınan kararlar, öğretim elemanlarının katılımıyla değerlendirilmekte ve uygulamaya aktarılmaktadır. Program çıktılarının izlenebilirliği, Amaç–Program Çıktıları Eşleştirme Tablosu aracılığıyla sağlanmaktadır (K-4).

Kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak program amaçları, öğrenme çıktıları ve eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli görülen düzenlemeler ilgili kurullarda ele alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı için tanımlanmış ayrı bir değişim yönetim modeli bulunmamakla birlikte, program yapısı, afet yönetimi alanındaki bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmelere uyum sağlayabilecek esneklikte tasarlanmıştır.

Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ – 7. Düzey) ile uyumlu olarak tanımlanmış olması, programın değişen yükseköğretim ve mesleki ihtiyaçlara uyum kapasitesini desteklemektedir (K-4).

Mevzuat değişiklikleri ile üniversite politika ve stratejileri doğrultusunda ortaya çıkan güncelleme ihtiyaçları, Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde yürütülen karar alma süreçleri kapsamında değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nın iç kalite güvencesi süreçleri; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen kurumsal kalite güvencesi sistemi ile Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından tanımlanan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Program kapsamında kalite güvencesine ilişkin süreçler; tanımlı iş akışları, kurumsal yönergeler ve ilgili kurullar aracılığıyla işletilmektedir (K-2).

Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi; öğrenci geri bildirimleri, program çıktılarının gerçekleşme düzeyi ve akademik kurul değerlendirmeleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler, gerekli görülen durumlarda programın iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır (K-11).

Kalite güvencesi kapsamındaki yazışmalar, kararlar ve süreç kayıtları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden izlenebilir ve doğrulanabilir şekilde saklanmakta; bu yolla süreçlerin sürdürülebilirliği ve şeffaflığı güvence altına alınmaktadır (K-5).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Programa ilişkin amaç, kapsam, kabul şartları, eğitim-öğretim süreçleri ve mezuniyet şartları; üniversite ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün resmî internet sayfaları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmakta ve güncel tutulmaktadır.

Programın yürütülmesine ilişkin akademik ve idari süreçler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütülmekte; alınan kararlar ilgili kurullar aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (K-1, K-5).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı; misyonu doğrultusunda belirlediği stratejik amaç ve hedeflerini, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin kurumsal politika ve öncelikleriyle uyumlu biçimde planlamakta ve uygulamaktadır. Program kapsamında yürütülen faaliyetlerin sonuçları, ilgili akademik kurullar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyonu; afet yönetimi alanında disiplinlerarası bakış açısına sahip, bilimsel ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş

uzmanlar yetiştirmektir. Programın vizyonu ise afet risklerinin azaltılmasına yönelik nitelikli araştırmalar ve uygulamalar üreten bir lisansüstü program olmaktadır (K-3).

Programın eğitim-öğretim faaliyetleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikaları ve lisansüstü mevzuatı doğrultusunda yürütülmekte; örgün eğitimin yanı sıra uzaktan ve karma eğitim uygulamalarını da kapsamaktadır (K-1).

Programın amaç ve çıktıları; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarını bütüncül biçimde ele alacak şekilde tanımlanmış olup, bu bütünlük ilgili eşleştirme tabloları ve akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir (K-4).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nın stratejik amaç ve hedefleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin stratejik planı ile uyumlu biçimde belirlenmiştir. Programın stratejik yönelimi; afet yönetimi alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve toplumsal faydanın artırılmasına odaklanmaktadır (K-3).

Stratejik amaç ve hedeflerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri; üniversite ve Fen Bilimleri Enstitüsü düzeyinde yürütülen planlama ve izleme mekanizmaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programın hedeflerine ilişkin değerlendirmeler, ilgili akademik kurullar aracılığıyla ele alınmaktadır (K-5).

Programın stratejik hedefleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, özellikle afet risklerinin azaltılması, dirençli toplumların oluşturulması ve sürdürülebilir yerleşimlere yönelik hedeflerle ilişkilendirilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Programın performans yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine dair izleme ve değerlendirme süreçleri üzerinden yürütülmektedir. Program çıktılarının amaç ve hedeflerle uyumu, tanımlı izleme araçları ve öz değerlendirme tabloları aracılığıyla takip edilmektedir (K-4).

Elde edilen performans verileri, ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararlarının alınmasına girdi sağlamaktadır. Bu süreçler, üniversite ve Enstitü düzeyindeki kalite güvencesi mekanizmaları ile ilişkilidir (K-2, K-5).

A.3. Yönetim Sistemleri

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, stratejik hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak amacıyla, üniversite ve Enstitü düzeyinde tanımlanmış bilgi, insan kaynakları ve finansal yönetim sistemleri kapsamında yürütülmektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Program kapsamında yürütülen akademik ve idari süreçlere ilişkin bilgiler; EBYS, Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRİS) ve üniversitenin resmî bilgi altyapıları aracılığıyla

yönetilmektedir. Bu sistemler üzerinden ders süreçleri, öğrenci işlemleri, kurul kararları ve yazışmalar izlenebilir ve doğrulanabilir şekilde kayıt altına alınmaktadır (K-5).

Kişisel verilerin işlenmesine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve üniversite uygulamaları çerçevesinde yürütülmekte; bilgi güvenliği ve veri gizliliği esas alınmaktadır (K-1).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Programda görev alan akademik personelin görevlendirilmesi, yetkinlikleri ve görev dağılımları; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin insan kaynakları politikaları ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları, Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyindeki kurullar aracılığıyla belirlenmektedir (K-13, K-14).

A.3.3. Finansal Yönetim

Programın finansal kaynakları, üniversite ve Fen Bilimleri Enstitüsü bütçe süreçleri kapsamında planlanmakta ve kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik harcamalar, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda izlenmekte ve denetlenmektedir (K-5).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda süreç yönetimi; eğitim-öğretim, öğrenci kabulü, ders ve tez süreçleri ile idari karar alma mekanizmalarının Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde tanımlı işleyişi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin kararlar ve yazışmalar EBYS üzerinden kayıt altına alınarak izlenebilirlik sağlanmaktadır (K-5).

Programın eğitim-öğretim süreçleri (gerektiğinde uzaktan eğitim uygulamaları dâhil), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Enstitü uygulamaları doğrultusunda yürütülmekte; ders, sınav ve tez süreçleri OGRİS üzerinden takip edilmektedir (K-1, K-11).

Süreçlerin işleyişine ilişkin geri bildirimler, başta öğrenciler olmak üzere paydaşlardan alınmakta; elde edilen geri bildirimler ilgili kurullarda değerlendirilerek süreçlerin iyileştirilmesine girdi oluşturmaktadır (K-11).

A.4. Paydaş Katılımı

Programın iç paydaşlarını öğrenciler ve öğretim elemanları, dış paydaşlarını ise mezunlar ile ilgili kamu kurumları, özel firmalar ve yerel yönetimler oluşturmaktadır. Paydaş görüşleri; toplantılar, yazışmalar ve geri bildirimler yoluyla alınmakta; elde edilen görüşler uygun görülen durumlarda programın işleyişine ilişkin değerlendirmelere girdi sağlamaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programın paydaşları (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, ilgili kamu kurumları/yerel yönetimler ve sektör temsilcileri vb.) program süreçlerine ilişkin görüş bildirebilmektedir. Paydaş görüşlerinin alınması; toplantılar/çalışmalar ve yazışmalar yoluyla yürütülmekte; alınan

görüşler uygun görülen durumlarda programın işleyişine ilişkin değerlendirmelere girdi oluşturmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, tanımlı geri bildirim kanalları üzerinden düzenli olarak alınmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenci görüşleri; ders/öğretim elemanı değerlendirmeleri ve benzeri araçlar üzerinden izlenebilmekte, sonuçlar ilgili kurullarda ele alınarak gerekli görülen iyileştirmelere dönüştürülebilmektedir (K-11, K-5).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim ve mezun görüşlerinin alınmasına yönelik uygulamalar, Enstitü/Anabilim Dalı düzeyinde yürütülen mezun iletişimi ve geri bildirim çalışmaları üzerinden sürdürülmektedir. Mezunlardan elde edilen görüşler programın amaç ve çıktılarının değerlendirilmesine girdi sağlayacak şekilde ele alınabilmektedir (K-8).

A.5. Uluslararasılaşma

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nda uluslararasılaşma faaliyetleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ve Fen Bilimleri Enstitüsü uygulamaları ile uyumlu biçimde yürütülmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kurumsal mekanizmalar aracılığıyla sağlanmaktadır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin süreçler bu birimler koordinasyonunda yürütülmektedir.

Program düzeyinde uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin duyuru, başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçleri, üniversitenin tanımlı uygulamaları çerçevesinde işletilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde kullanılan mali ve idari kaynaklar; Erasmus programı, ikili protokoller ve üniversitenin uluslararasılaşma bütçeleri kapsamında yönetilmektedir. Bu kaynakların planlanması ve kullanımı, ilgili koordinatörlükler ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı; öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası iş birliği sayısı, uluslararası projeler ve akademik yayın faaliyetleri gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Bu göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri ile uyumlu olacak şekilde değerlendirilmektedir (K-15).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim-öğretim süreçleri; program amaçları ve program çıktıları doğrultusunda, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (K-1). Programın ders planı ve tez süreçleri Bologna /AKTS Bilgi Paketleri üzerinden tanımlanmış olup, öğrenci işlemleri ve akademik süreçler OGRİS üzerinden izlenebilmektedir (K-9).

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, afet risk azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme süreçlerini kapsayan, disiplinlerarası bir yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Programın amaçları ve program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (7. Düzey) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş ve ders planı bu çıktıları destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır (K-4, K-9).

Programın açılması, yürütülmesi ve güncellenmesine ilişkin kararlar, ilgili akademik kurullar tarafından alınmakta ve Enstitü yönetim süreçleri kapsamında onaylanmaktadır (K-5).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı; kuramsal altyapı, yöntem/uygulama ve araştırma (tez) bileşenleri dikkate alınarak dengeli biçimde kurgulanmıştır. Zorunlu dersler temel yeterlilikleri kazandırmayı, seçmeli dersler ise öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmasını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Ders dağılımı, program amaç ve çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde Bologna /AKTS Bilgi Paketi (K-4, K-9) üzerinden izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda gözden geçirilmektedir.

Programda yer alan güz ve bahar yarıyılı derslerine ilişkin bilgiler Tablo 2 ve Tablo 3'te sunulmuştur. Program ders planına, aşağıda verilen, üniversitenin resmî Bologna /AKTS Bilgi Paketi üzerinden erişilebilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/disiplinlerarasiafetyonetimi/439674/dersplani>

Tablo 2. Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD Güz Yarıyılı Dersleri (K-9)

Sıra	Dersler
1	AFY6001 Özel Konular
2	AFY6003 Tez Çalışması
3	AFY6005 Tez Çalışması (Tez Önerisi)
4	AFY6007 Seminer
5	AFY6101 Radyasyondan Korunma ve Radyasyon Güvenliği
6	AFY6103 İş Güvenliğinde Aciller ve Afetler
7	AFY6105 Afetler Coğrafyası
8	AFY6107 Nicel Araştırma Yöntemleri
9	AFY6109 Afet Sosyolojisi
10	AFY6111 Toksikoloji
11	AFY6113 Afet Yönetiminde Etik Değerler
12	AFY6117 İklim Değişikliği ve Afetler
13	AFY6119 Sivil Savunma, Afet ve Kriz Yönetimi
14	AFY6121 Taşkınlarla Afet Yönetimi
15	AFY6125 Epidemiyolojinin Temel İlke ve Yöntemleri
16	AFY6127 Afet Yönetiminde Olasılık ve İstatistik
17	AFY6129 Afet Tıbbı
18	AFY6131 Afet Lojistiği
19	AFY6133 Doğal Afetler Jeolojisi
20	AFY6135 Afetlerde Salgın Hastalıklar
21	AFY6139 Afetlere Hazırlık ve Afet Yanıtları
22	AFY6141 Afet ve Acil Haberleşme
23	AFY6143 Afet Yönetiminde Yapay Zekâ Uygulamaları
24	FBE8001 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği

Tablo 3. Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD Bahar Yarıyılı Dersleri (K-9)

Sıra	Dersler
1	AFY6000 Özel Konular
2	AFY6002 Özel Konular
3	AFY6004 Tez Çalışması (Tez Önerisi)
4	AFY6006 Tez Çalışması
5	AFY6008 Seminer
6	AFY6102 İş Sağlığı ve Güvenliği
7	AFY6104 Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü
8	AFY6106 Afet Yönetiminde Çevresel Etki Değerlendirmeleri
9	AFY6108 Çevresel Tehlikeler
10	AFY6110 Krizlerin Toplumsal Boyutları
11	AFY6112 Kimyasal Silahlar
12	AFY6116 Afet Yönetiminde Bilişim Teknolojileri
13	AFY6118 Afetlere Dirençli Toplum İnşası
14	AFY6120 Depremlerde Afet Yönetimi
15	AFY6122 Toplumsal Cinsiyet ve Afetler
16	AFY6128 Afetlerde Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi
17	AFY6130 Afetlerde Dezavantajlı Gruplar ve Sağlık Hizmetleri
18	AFY6132 Afet Tedarik Zincir Yönetimi
19	AFT6134 KBRN Korunma ve Yönetimi
20	AFY6136 Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uygulamaları
21	AFY6138 Afetlerde Arama ve Kurtarma

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup bu uyum Bologna /AKTS Bilgi Paketi üzerinden izlenebilir durumdadır (Şekil 2). Dersin Öğrenme Çıktıları-program çıktıları ilişkisi, derslerin program amaçlarına katkısının izlenmesini ve gerekli güncellemelerin gerekçeli biçimde değerlendirilmesini sağlamaktadır (K-4).

Program çıktıları, dersler ve alan yeterlilikleri arasındaki ilişki, ilgili eşleştirme tabloları aracılığıyla belgelendirilmiş ve program tasarım sürecinin ayrılmaz bir parçası hâline getirilmiştir.



1992
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

[Hızlı Erişim](#)
[İletişim](#)
[English](#)
[Anasayfa](#)

Bilgi Paketi

[Kurum Hakkında Bilgi](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için Genel Bilgiler](#)

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

Ders Bilgileri

Dersin İçeriği

Öğrenme Kaynakları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri

AKTS İş Yüğü Tablosu

Ölçme Değerlendirme

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / DİSİPLİNLERARASI AFET YÖNETİMİ / AFY6131 - AFET LOJİSTİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
ÖÇ1	3	2	3				
ÖÇ2	3	2	3				
ÖÇ3	3	2	4			2	
ÖÇ4	3		3				

Katkı Düzeyi: 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek



1992
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

[Hızlı Erişim](#)
[İletişim](#)
[English](#)
[Anasayfa](#)

Bilgi Paketi

[Kurum Hakkında Bilgi](#)
[Derece Programları](#)
[Öğrenciler için Genel Bilgiler](#)

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

Ders Bilgileri

Dersin İçeriği

Öğrenme Kaynakları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri

AKTS İş Yüğü Tablosu

Ölçme Değerlendirme

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / DİSİPLİNLERARASI AFET YÖNETİMİ / AFY6131 - AFET LOJİSTİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

ÖÇ1	Afet lojistiğine ilişkin temel örgütlenme konusunda genel bilgi edinebilme,
ÖÇ2	Afet lojistiğinin temel aşamalarını kavrayabilme ve yorumlayabilme,
ÖÇ3	Afet lojistiği kapsamında temel lojistik faaliyetleri ve araçlarını anlayabilme
ÖÇ4	Afet lojistiği kapsamında tedarik zinciri tasarımı anlayabilme

Şekil 2. Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı Bologna Ders İçeriği Örneği

Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD'nin Program Çıktılarına:

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/disiplinlerarasiafetyonetimi/439674/programciktilari> adresinden,

Program Çıktıları-Dersler ilişkilerini gösteren matrise:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/41018/y0kg4qjl.pdf> adresinden,

Program Çıktıları -Alan Yeterlilikleri Matrisine:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/41018/0b3vuqtz.pdf> adresinden,

Program Çıktıları -TTYÇ Matrisine:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/41018/uzr0v32n.pdf> adresinden ulaşılabilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin öğrenci iş yükleri, AKTS ilkeleri doğrultusunda; ders saati, bireysel çalışma, ödev/proje ve sınav hazırlığı gibi bileşenler dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu hesaplamalar ders bilgi paketlerinde tanımlı olup Bologna /AKTS Bilgi Paketi üzerinden izlenebilmektedir (K-9).

Öğrenci iş yüküne ilişkin değerlendirmeler, öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla izlenmekte; gerekli görülen durumlarda ders iş yükleri ve AKTS değerleri gözden geçirilebilmektedir (K-11).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programın izlenmesi ve güncellenmesi; ders değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik kurul süreçleri üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler, ders içerikleri, seçmeli ders havuzu ve tez süreçlerine ilişkin değerlendirmelere girdi oluşturmaktadır (K-11).

Programda yapılması öngörülen güncellemeler, ilgili akademik kurullarda ele alınmakta ve alınan kararlar EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır (K-5).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programın eğitim ve öğretim süreçleri; ders açılması, danışman atanması, ders kayıtları, ölçme-değerlendirme, tez süreci ve mezuniyet işlemlerini kapsayacak biçimde, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir (K-1).

Eğitim-öğretim süreçlerine dair görev, yetki ve sorumluluklar Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde tanımlanmış olup, alınan kararlar EBYS üzerinden kayıt altına alınarak izlenebilirlik sağlanmaktadır (K-5).

Öğrencilerin ders kayıtları, başarı durumları, dönem işlemleri ve mezuniyet süreçleri OGRİS üzerinden yürütülmekte; böylece eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli ve şeffaf biçimde yönetimi sağlanmaktadır (K-11).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programın yürütülmesinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı esas alınmakta; öğrencilerin aktif katılımını, eleştirel düşünme becerilerini ve bağımsız araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programda dersler; kuramsal anlatımın yanı sıra vaka analizi, problem çözme, proje çalışmaları, seminer sunumları ve tartışma temelli yöntemlerle yürütülmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin disiplinlerarası düşünme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Derslerin öğretim yöntemleri ve uygulama esasları, ders sorumluları tarafından Bologna /AKTS Bilgi Paket’inde tanımlanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir (K-9).

Tezli program yapısı gereği, öğrencilerin araştırma yapma, bilimsel problem tanımlama ve çözüm üretme becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ağırlık verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri; derslerin öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik başarısı; yazılı sınavlar, ödevler, proje çalışmaları, sunumlar ve tez çalışması gibi farklı değerlendirme araçlarıyla ölçülmekte; değerlendirme ölçütleri ders bazında tanımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir (K-9).

Tez çalışmalarının değerlendirilmesi; danışman rehberliği, tez izleme süreçleri ve jüri değerlendirmesi yoluyla, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (K-1).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programa öğrenci kabulü; ilgili mevzuat ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Başvuru şartları ve değerlendirme ölçütleri şeffaf biçimde ilan edilmekte; kabul ve kayıt işlemleri kurumsal sistemler üzerinden izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir (K-1, K-11).

Önceki öğrenmelerin tanınması; ders muafiyeti ve intibak işlemleri kapsamında değerlendirilmekte, alınan kararlar Enstitü ve Anabilim Dalı kurullarında karara bağlanarak EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır (K-5). Ders kredilendirmeleri ve AKTS karşılıkları Bologna /AKTS Bilgi Paketi üzerinden yürütülmektedir (K-9).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin akademik ilerlemeleri, mezuniyet ve diploma onay süreçleri ile yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin işlemler; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Fen Bilimleri Enstitüsü uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Ders başarıları, kredi yükleri ve tez süreçleri OGRİS üzerinden izlenmekte; mezuniyet ve diploma onayları Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (K-1, K-5, K-11).

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve diğer özel statülü öğrenci kabullerine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve üniversite senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmekte; alınan kararlar EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır (K-5).

Programda ders yükleri ve AKTS kredileri, ulusal ve uluslararası değişim programlarında ek bir işleme gerek kalmaksızın tanınacak şekilde yapılandırılmıştır. Derslerin AKTS değerleri ve öğrenci iş yükü hesaplamaları Bologna /AKTS Bilgi Paketi üzerinden tanımlanmış olup derslerin tanınırlığı ilgili mevzuat hükümleriyle güvence altına alınmıştır (K-9).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, programın eğitim-öğretim ve araştırma hedeflerine ulaşmasını destekleyecek öğrenme kaynaklarını ve akademik destek hizmetlerini, bütün öğrenciler için erişilebilir ve yeterli olacak şekilde sunmaktadır. Öğrenme ortamları ve destek hizmetleri, düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.

B.3.1. Öğrenme kaynakları

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphanesi'nin basılı ve elektronik bilgi kaynakları, veri tabanları ve çevrimiçi erişim imkanlarından yararlanmaktadır. Öğrenme kaynaklarının yeterliliği, üniversitenin kurumsal altyapısı kapsamında güvence altına alınmıştır (K-16).

Derslere dair temel kaynaklar ve öğrenme materyalleri, Bologna /AKTS Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere ilan edilmekte; gerektiğinde öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir (K-9).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Program öğrencilerine akademik destek; danışmanlık sistemi, ders sorumlularının rehberliği ve Enstitü tarafından yürütülen akademik süreçler aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrencilere ilgili yarıyılta danışman atanmakta; ders seçimi, tez süreci ve akademik ilerleme danışmanlar tarafından izlenmektedir (K-11).

Akademik destek süreçlerine ilişkin kararlar Enstitü Kurulları aracılığıyla alınmakta ve EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır (K-5).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri; üniversitenin derslik, kütüphane, laboratuvar, bilişim altyapısı ve çevrimiçi eğitim sistemleri kullanılarak desteklenmektedir. Öğrenciler, bilgi işlem altyapısı ve elektronik sistemler aracılığıyla akademik süreçlere kesintisiz erişim sağlayabilmektedir (K-17).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülen uygulamalar ve kurumsal politikalar doğrultusunda ele alınmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimini kolaylaştırmaya yönelik düzenlemeler yapılmakta ve ihtiyaçlar ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir (K-18).

Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimler, üniversite genelinde yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerine yansıtılmakta; gerekli görülen durumlarda uygulamalara yönelik iyileştirmeler yapılabilmektedir (K-5).

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi (Engelsiz Üniversite / Disabled Student Unit), özel ihtiyaçlı öğrencilerin üniversite hayatında eşit erişim ve destek almasını sağlamak için kurulmuştur. Birime, aşağıdaki kanallardan ulaşılabilir.

Birim Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hidayet DİKİCİ

Sekreteryä / Birim Tel: 0388 225 27 62

E-posta: engelsiz@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Merkez Yerleşke, Rektörlük Binası 1. Kat – Niğde / Türkiye

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini destekleyen faaliyetler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Program öğrencileri, üniversite genelinde düzenlenen çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım sağlayabilmektedir.

Bu faaliyetlerin çeşitliliği ve erişilebilirliği izlenmekte; öğrenci katılımı ve geri bildirimler doğrultusunda etkinliklerin kapsamı ve içeriği geliştirilebilmektedir (K-5).

B.4. Öğretim Kadrosu

Programda görev alan öğretim elemanları, afet yönetimi ve ilişkili disiplinlerde akademik yetkinliğe sahip olup, programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütecek niteliktedir (K-13, K-15). Anabilim dalında 9 Profesör, 4 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Programın öğretim elemanı kadrosuna dair ayrıntılı bilgiler Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD Öğretim Elemanı Kadrosu ve Kadrolarının Bulunduğu Birimler

Sıra	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Kadrosunun Bulunduğu Fakülte / MYO
1	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri
2	Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ	Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü
3	Prof. Dr. Yavuz SÜRME	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü
4	Prof. Dr. Bülent KARA	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü
5	Prof. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
6	Prof. Dr. Ertuğrul KAYA	Tıp Fakültesi, Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü, Farmakoloji Anabilim Dalı
7	Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü
8	Prof. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ	Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü
9	Prof. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI	Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
10	Doç. Dr. Hakan KARACA	Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü
11	Doç. Dr. Buket ÖZOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
12	Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ	Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü
13	Doç. Dr. Derviş TOPUZ	Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
14	Dr. Öğr. Üyesi M. Suat DELİBALTA	Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü
15	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SAMANCI TEKİN	Tıp Fakültesi, Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü, Halk Sağlığı Anabilim Dalı
16	Dr. Öğr. Üyesi Vakkas BOZKURT	Fen Fakültesi, Fizik Bölümü
17	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yapı Denetimi Bölümü
18	Dr. Öğr. Üyesi Rifat BATTALOĞLU	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü
19	Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY DİNÇ	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü
20	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Atakan GÜRBÜZ	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü
21	Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin BAŞARAN	Uluışla Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü
22	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Gizem GÜMÜŞ	Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; Yükseköğretim mevzuatı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir (K-14).

Programda ders veren öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyum gözetilmekte; ders görevlendirmeleri Anabilim Dalı Başkanlığı önerisi ve ilgili akademik kurulların kararlarıyla gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlere ilişkin kararlar EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır (K-5).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Programda ders veren öğretim elemanları; afet yönetimi ve ilişkili disiplinlerde akademik uzmanlığa, araştırma deneyimine ve farklı kurumlardan edinilmiş mesleki birikime sahiptir (K-13, K-15). Öğretim elemanlarının akademik geçmişleri, unvanları ve deneyim süreleri Tablo 5’de sunulmaktadır.

Tablo 5. Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD Öğretim Elemanlarının Akademik Unvan, Deneyim ve Ders Yüğü Profili

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	The University of Liverpool, 1998	-	33	33	6	6
Prof. Dr. Kutsi S. ERDURAN	Newcastle University, İngiltere, 2001	-	31	21	6	8
Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ	İstanbul Üniversitesi 2004	-	21	29	23	21
Prof. Dr. Yavuz SÜRME	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2002	-	21	21	30	30
Prof. Dr. Bülent KARA	Süleyman Demirel Üniversitesi / 2008	8	25	25	30	41
Prof. Dr. Ertuğrul KAYA	Pamukkale Üniversitesi, 2006	27	15	2	6	8
Prof. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2011	2	15	23	25	23
Prof. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi, 2014	-	20	11	17	20
Prof. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI	Namık Kemal Üniversitesi, 2013	-	15	3	30	29

Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ	Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2003	-	22	32	16	21
Doç. Dr. Hakan KARACA	Ortadoğu Teknik Üniversitesi, 2014	18	7	7	30	30
Doç. Dr. Derviş TOPUZ	Selçuk Üniversitesi, 2018	-	28	28	24	32
Doç. Dr. Buket ÖZOĞLU	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2016	-	14	14	7	9
Dr. Öğr. Üyesi Rifat BATTALOĞLU	Niğde Üniversitesi, 2002	-	32	32	18	19
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SAMANCI TEKİN	Selçuk Üniversitesi, 2016	15	7	7	35	35
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Suat DELİBALTA	İstanbul Teknik Üniversitesi, 2003	2	30	17	9	9
Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin BAŞARAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	5	25	25	9	16
Dr. Öğr. Üyesi Orhan Atakan GÜRBÜZ	Aksaray Üniversitesi, 2022	-	13	13	10	18
Dr. Öğr. Üyesi Vakkas BOZKURT	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2016	-	8	8	23	29
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY DİNÇ	Hacettepe Üniversitesi, 2015	-	7	12	12	15
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL	Akdeniz Üniversitesi, 2019	4	6	4	-	10
Dr. Öğr. Üyesi Münevver Gizem GÜMÜŞ	Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2022	-	3	10	2	3

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları, öğrenci geri bildirimleri ve kurumsal değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda mesleki gelişimi destekleyici uygulamalar yürütülmektedir (K-11).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde görev alan öğretim elemanlarının performanslarının takdir edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik süreçler, üniversite genelinde uygulanan Akademik Teşvik Uygulamaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (K-14).

Öğretim elemanlarının eğitim ve akademik faaliyetleri, YÖKSİS ve AKAPEDİA sistemleri üzerinden kayıt altına alınmakta; bu veriler teşvik ve ödüllendirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır (K-13, K-15).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin araştırma politikaları, stratejik hedefleri ve ilgili mevzuatı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Araştırma süreci; hedeflerin

belirlenmesi, faaliyetlerin yürütülmesi, çıktıların izlenmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapılmasını kapsayan bütüncül bir yapı içinde ele alınmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma politikaları çerçevesinde yürütülmektedir. Program kapsamında gerçekleştirilen tez çalışmaları ve bilimsel araştırmalar, danışman öğretim elemanlarının gözetiminde ve Enstitü'nün belirlediği akademik süreçler doğrultusunda yürütülmektedir (K-1).

Araştırma süreçlerine ilişkin yönetim modeli; Enstitü, Anabilim Dalı ve ilgili akademik kurullar arasındaki görev ve sorumluluk paylaşımına dayalı olarak işlemektedir. Süreçlerin işlerliği, tamamlanan ve devam eden tez çalışmaları ile akademik çıktılar üzerinden izlenmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik iç kaynaklar, üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve benzeri destek mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Programda görev alan öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler, araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla bu kaynaklardan yararlanabilmektedir (K-17).

Araştırma faaliyetleri kapsamında kamu kurumları, yerel yönetimler ve diğer akademik birimlerle yürütülen iş birlikleri, disiplinlerarası araştırma anlayışını destekleyen dış kaynaklar olarak değerlendirilmektedir. İç ve dış kaynakların kullanımı, proje ve tez çıktıları üzerinden izlenmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı bünyesinde hâlihazırda doktora programı bulunmamaktadır. Ancak, program kapsamında görev alan öğretim elemanları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin farklı birimlerinde yürütülen doktora programlarında danışmanlık yapabilmekte; yüksek lisans öğrencileri doktora eğitimine geçiş süreçleri hakkında bilgilendirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânları, üniversite genelinde tanımlanmış mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmekte; bu imkânlardan yararlanan araştırmacı ve öğrenci sayıları ilgili birimler tarafından izlenmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitenin araştırma ve kalite güvencesi yaklaşımıyla uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir (K-2, K-17).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Programda görev alan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, üniversitenin araştırma politikaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve çıktıları, YÖKSİS ve üniversite bünyesinde kullanılan AKAPEDİA sistemi üzerinden izlenmektedir (K-13, K-15).

Araştırma faaliyetlerine dair izleme ve değerlendirmeler; yürütülen tez çalışmaları, bilimsel yayınlar ve projeler üzerinden yapılmakta; elde edilen veriler araştırma süreçlerinin geliştirilmesine girdi sağlamaktadır. Bu değerlendirmeler Anabilim Dalı ve Enstitü kurullarında ele alınarak gerekli görülen iyileştirmelere ilişkin kararlar alınmaktadır (K-5, K-17).

Programın disiplinlerarası yapısı doğrultusunda, farklı alanlardan öğretim elemanlarının ortak araştırma ve tez çalışmalarında yer alması teşvik edilmekte; bu yaklaşım araştırma yetkinliğinin geliştirilmesini destekleyen temel unsurlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetlerine yönelik iş birlikleri, üniversitenin kurumsal iş birliği ve protokol süreçleri kapsamında yürütülmektedir. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve diğer üniversitelerle yürütülen ortak çalışmalar, protokoller ve proje bazlı iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (K-17).

Ortak araştırma faaliyetlerine ilişkin çıktılar; proje, yayın ve bilimsel etkinlikler üzerinden izlenmekte ve öğretim elemanlarının akademik kayıtlarında görünür hâle gelmektedir (K-13, K-15). Bu iş birliklerinin etkililiği ve sürdürülebilirliği, ilgili kurullarda yapılan değerlendirmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ele alınmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinin performansı, üniversitenin araştırma politikaları ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir (K-2). Araştırma performansı; tez çalışmaları, bilimsel yayınlar ve proje faaliyetleri üzerinden ele alınmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesine yönelik süreçler, üniversite ve Fen Bilimleri Enstitüsü düzeyinde tanımlanmış mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir (K-1). Program kapsamında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; tamamlanan ve devam eden tez çalışmaları ile akademik çıktılar üzerinden izlenmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir.

Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, tez çıktılarının niteliği ve akademik üretkenlik üzerinden değerlendirilmekte; elde edilen bulgular programın araştırma hedefleriyle uyumun izlenmesine imkân sağlamaktadır (K-15).

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, öğrenciler ve iş birliği yapılan kurumlar aracılığıyla elde edilen geri bildirimler de dikkate alınmakta; bu geri bildirimler araştırma süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kararların alınmasında girdi oluşturmaktadır (K-5).

Araştırma performansına ilişkin değerlendirme sonuçları, akademik çıktıların sürekliliği ve disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi doğrultusunda ele alınmakta; gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararları alınmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi, ulusal mevzuat ve üniversite tarafından tanımlanan kurumsal süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerine dair veriler; yürütülen projeler, yayınlar ve diğer bilimsel çıktılar üzerinden YÖKSİS (K-13) ve üniversite bünyesinde kullanılan AKAPEDİA sistemi (K-15) aracılığıyla izlenmektedir. Program kapsamında öğretim elemanları tarafından tamamlanan araştırma projelerine ilişkin bilgiler Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Disiplinlerarası Afet Yönetimi ABD Öğretim Elemanları Tarafından 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Öğretim Elemanı	Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL	1059B192400238	Dr.Öğr.Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL	Grafen Katkılı Nano Fiber Pencere Filtre Sistemleri ile Doğal Havalandırma Yöntemi ile Havalandırılan Ana Yola Cephe Binalarda Trafik Kaynaklı NO2 Emisyonunun İç Hava Kalitesine Etkisinin Azaltılması	13.500,00 Euro	TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Orhan Atakan GÜRBÜZ	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Münevver Gizem GÜMÜŞ	MMT 2025/3-LÜTEP	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Gzem GÜMÜŞ	Yüksek Gerilimli Enerji İletim Hatlarının Planlama ve Uygulama Süreçleri: Güzergah Optimizasyonu İçin Çok Kriterli Karar Verme Yaklaşımlarının Uygulanması	18.997,51 TL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik değerlendirmeler, yıllık faaliyet raporları ve akademik performans verileri üzerinden yapılmakta; bu değerlendirmeler akademik teşvik ve destek mekanizmalarına girdi oluşturmaktadır (K-15, K-17).

Araştırma performansına ilişkin öğretim elemanı geri bildirimleri, akademik kurullarda ele alınmakta ve değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Bu geri bildirimler, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme kararlarının alınmasına katkı sağlamaktadır (K-5).

Araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, akademik çıktılarının sürekliliği ve niteliği esas alınarak yürütülmekte; yapılan değerlendirmeler araştırma faaliyetlerini destekleyici uygulamaların geliştirilmesine temel oluşturmaktadır (K-17).

D. TOPLUMSAL KATKI

Disiplinlerarası Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin toplumsal katkı politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yerel ve bölgesel ihtiyaçlarla uyumlu biçimde gerçekleştirilmektedir. Programın toplumsal katkı faaliyetleri, afet bilincinin artırılması, risk azaltma ve afet yönetimi alanlarında bilgi paylaşımı ve farkındalık oluşturmaya amaçlamaktadır (K-18).

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin ilgili birimleri ve programda görev alan öğretim elemanlarının katkılarıyla yürütülmekte; bu faaliyetler kurumsal izleme ve değerlendirme mekanizmaları kapsamında ele alınmaktadır (K-13, K-15, K-18).

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikaları ve ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Program kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde planlanmakta ve ilgili akademik birimlerin katkılarıyla hayata geçirilmektedir (K-2, K-18).

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kararlar ve uygulamalar, ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte ve EBYS üzerinden kayıt altına alınarak izlenebilirlik sağlanmaktadır (K-5).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiği, yürütülen çalışmaların kapsamı ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılabilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan kaynaklar; üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri, ilgili akademik birimler ve mevcut kurumsal altyapı aracılığıyla sağlanmaktadır. Program, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin genel kaynakları ve imkânları çerçevesinde yürütmektedir (K-18).

Toplumsal katkı kaynaklarının kullanımı, üniversitenin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve faaliyetlerin sürekliliği üzerinden değerlendirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin performansını periyodik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin elde edilen bulgular, bu faaliyetlerin geliştirilmesine ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik olarak kullanılmaktadır (K-13, K-15).

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Program kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Afet yönetimi alanına özgü eğitim, bilgilendirme, danışmanlık ve iş birliği temelli faaliyetler; yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak şekillendirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler; gerçekleştirilen faaliyetlerin türü, kapsamı ve çıktıları üzerinden yapılmaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, ilgili akademik ve idari kurullarda değerlendirilmekte; elde edilen veriler, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine imkân sağlamaktadır.

İzleme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılabilmektedir. Üniversite bünyesinde kamu kurumları, yerel yönetimler ve diğer paydaşlarla imzalanan iş birliği protokolleri, bu süreçleri destekleyen temel mekanizmalar arasında yer almaktadır.

KANITLAR LİSTESİ

K-1 Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

K-2 Üniversite Kalite Güvence Politikası ve kalite yönetim sistemi

K-3 Disiplinlerarası Afet Yönetimi Programı misyon, vizyon ve stratejik hedefleri

K-4 Amaç-Hedef - Program Çıktıları, Alan Yeterlilikleri, TYYÇ ve YÖKAK tabloları

K-5 Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kayıtları (Enstitü ve Anabilim Dalı Kurulu kararları)

K-6 İç ve dış paydaş listeleri ve paydaş katılım mekanizmaları

K-7 Paydaş geri bildirimleri (anketler, toplantı tutanakları)

K-8 Mezun Bilgi Sistemi ve mezun geri bildirimleri

K-9 Bologna /AKTS Bilgi Paketleri

K-10 AKTS öğrenci iş yükü hesaplama tabloları

K-11 Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRİS) verileri

K-12 Ölçme-değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme kararları

K-13 YÖKSİS kayıtları ve öğretim elemanlarının akademik yetkinlik bilgileri

K-14 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

K-15 AKAPEDİA kayıtları (akademik yayınlar ve projeler)

K-16 YÖK Tez Merkezi kayıtları (tamamlanan ve devam eden tezler)

K-17 Üniversite araştırma ve faaliyet raporları

K-18 Toplumsal katkı faaliyet planları ve değerlendirme raporları

K-19 Afet bilinci ve farkındalık faaliyetleri

K-20 Uluslararası İlişkiler Ofisi politika ve süreçleri

K-21 Uluslararasılaşma performans göstergeleri

K-22 Kütüphane, bilişim altyapısı, engelli öğrenci ve SKS destek hizmetleri