



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### DİSİPLİNLERARASI ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ ANABİLİM DALI

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2025

## GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

*Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK (ABD Başkanı)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD

İş Tel: 0 388 225 2251

Faks: 0 388 225 0112

E mail: [bora.timurkutluk@ohu.edu.tr](mailto:bora.timurkutluk@ohu.edu.tr)

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı disiplinler arası bir anabilim dalı olup 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ise doktora eğitim-öğretimine başlamıştır. Anabilim Dalımızda eğitim dili Türkçe'dir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı'nın Tezli Yüksek Lisans Programı, bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birinin araştırma yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birinin de seminer dersi olması zorunludur. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavının süresi 45-90 dakika arasındadır. Tez savunma sınavının sunulması dinleyicilere açık olarak yapılır. Dinleyiciler, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşur. Soru cevap bölümünde öğrenciye yalnız jüri üyeleri soru sorabilir. Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararlarından birini verir. Olumsuz oy kullanan üyeler gerekçelerini ilgili tutanağa ekler. Bu karar, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tez sınavını izleyen üç gün içinde sınav evrakıyla birlikte enstitüye teslim edilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak şartıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı'nda Doktora programı ise 2021 yılında açılmıştır. Anabilim Dalımızda eğitim dili Türkçe'dir. Doktora Programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir

krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Öğrencinin tezini sunabilmesi için tez önerisinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği yarıyıllı izleyen yarıyıldan itibaren; tez çalışması ve uzmanlık alan derslerine dört yarıyıl kayıt yaptıırması ve başarılı olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları koşuluyla, talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kadrosunda 1 Doçent Öğretim Üyesi bulunmakla birlikte disiplinler arası bir program olduğu için üniversitemiz farklı birimlerinden öğretim üyelerinden toplamda 23 akademisyen programa katkıda bulunmaktadır. Birimde yürütölen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar**

Lisansüstü Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	Normal; Türkçe	2 yıl	25
Doktora	Normal; Türkçe	4 yıl	7

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı idari olarak, bir anabilim dalı başkanı ve ABD kurulu tarafından yürütölmektedir. Ayrıca Anabilim dalımızdaki akademik ve idari işlerin yürütölmesi için komisyonlar ABD Başkanı tarafından oluşturulmakta olup, işleyişin kontrolü yine ABD başkanı tarafından yapılmaktadır.

#### [Kanıt A.1.1-1](#)

### ***A.1.2. Liderlik***

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. ABD olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, araştırmacılar yetiştirmektir.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kalite çalışmaları tüm ABD öğretim elemanlarını katılımı ile yapılmaktadır. Anabilim Dalımızda her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS, Mevlana ve Farabi öğrenci değişimleri programı vasıtasıyla diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. İlgili programları ilişkin yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde öğrencilerimizin diğer yabancı üniversitelerde ders almaları ve staj yapmaları sağlanmaktadır. ERASMUS öğrenci değişim programı ile ilgili detaylı bilgiler, Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi’nden öğrenilebilir. Bölüme ait internet sitesinin İngilizce sayfasında da bölüm ile ilgili detaylı İngilizce bilgiler ve ders içerikleri de yer almaktadır. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı olarak ya da kısaca Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan program ile de öğrencilerimiz eğitimlerinin belirli bir kısmını yurtiçindeki farklı üniversitelerde tamamlayabilmektedirler. Bu konu kapsamında öğrencilerimize gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Farabi değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir. Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Üniversite, 2013-2014 akademik yılından itibaren Mevlana protokolü bulunan yurtdışı üniversitelerle değişim gerçekleştirmektedir. 6 Ülkede 18 Yükseköğretim Kurumu ile Mevlana protokolü imzalanmıştır. Mevlana değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir.

Yukarıda belirtilen öğrenci değişim programları ile ilgili duyurular internet sitemizde yapılmakta olup bu programların koordinatörlüğü Prof. Dr. Recep ZAN tarafından yürütülmektedir. Ayrıca enstitü panolarına duyuru afişleri asılmakta ve derslerde öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yayımlanan TR dizininde endekslenen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisinin (e-ISSN 2564-6605) uluslararası

endekslerde de taranması için çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda uluslararası Ebsco, CiteFactor, Asos, European Science Evaluation Center ve Doaj endeksleri tarafından taranmaya başlanmıştır. Ayrıca, ESJI, Scientific Indexing Services, Directory of Research Journal, Engineering Village, Scientific Publication Index, Cosmos, Sobiad ve Emerging Sources Citation Index için de başvurular yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. Derginin uluslararası etkisini arttırmak için 2020 yılı içerisinde danışma kurulu ve hakem kuruluna pek çok konuda uzman yabancı bilim insanı eklenmiştir. Dahası, derginin uluslararası görünürlüğünü arttırmak için derginin web sayfasındaki tüm iş, işlem ve açıklamalar İngilizce olarak düzenlenmiştir.

[Kanıt A.1.2.-1](#)

[Kanıt A.1.2.-2](#)

[Kanıt A.1.2.-3](#)

[Kanıt A.1.2.-4](#)

[Kanıt A.1.2.-5](#)

[Kanıt A.1.2.-6](#)

[Kanıt A.1.2.-7](#)

### ***A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı çalışmaları, Anabilim Dalı Başkanı idaresinde, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer anabilim dalı komisyonlularından yardım almaktadır. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan-dolaylı ölçme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu çalışmalar bu çalışma alanları ile ilgili diğer ABD komisyonları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Komisyonlarca yapılan çalışmalar sonucunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin takibi yapılarak sürece katkısı sonradan değerlendirilmektedir. Komisyonlarca alınan kararlar ABD kurulundan geçirilerek kayıt altına alınmaktadır.

[Kanıt A.1.4-1](#)

### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı genel bilgilendirme çalışmalarını enstitü web sayfasında bulunan Haberler/Duyurular bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum e-posta adreslerinden kişiye özel olarak

yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilir. Enstitü üzerinden yapılan öğrenci bilgilendirmeleri İYS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlara yönelik yapılan bilgilendirmeler enstitü WhatsApp grubundan yapılmaktadır.



The image shows the website of the Faculty of Sciences at Niğde Ömer Halisdemir University. The header includes the university logo, navigation links (Hızlı Erişim, İletişim, English, Anasayfa), and the faculty name. The main banner features the university logo and the text 'NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜ NEDEN TERCİH ETMELİSİNİZ?'. Below the banner, there are two main sections: 'Haberler / Duyurular' (News / Announcements) and 'Etkinlikler' (Activities). The 'Haberler / Duyurular' section lists 'Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Ders Notları' and 'Tez Üst Veri Giriş Formu'. The 'Etkinlikler' section has a message: 'Güncel Etkinlik Bulunmamaktadır. Önceki Etkinlikler İçin Arşiv Sayfasına Bakabilirsiniz.'

**Şekil 2.** Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı web sayfası (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemektedir. Anabilim Dalı olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan

ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, lisansüstü derecesine sahip araştırmacılar yetiştirmektir.

### ***A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.2.3. Performans yönetimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.3.3. Finansal yönetim***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları

- Enstitüdeki diğer Anabilim Dalları ve enstitü yönetimi
- Üniversite üst yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Programın Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde, paydaşlara uygulanan anketler ve paydaşlarla yapılan toplantılar önemli bir rol oynamıştır. Paydaşlara uygulanan bazı anketler (yeni mezun anketleri, eski mezun anketleri, işveren anketleri) enstitünün internet adresi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Öte yandan derslerin genel sınavları öncesinde bütün öğrencilere dersin öğrenim çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için anketler yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ders dosyalarında raporlanmaktadır. Bu raporlarda her bir ders için dersin öğrenim çıktıklarına ulaşılma durumları ve buna bağlı olarak program çıktılarının sağlanma durumu takip edilmektedir. Ayrıca iç paydaş olan ABD öğretim elemanları ile kalite çalışmaları ve bu kapsamda yapılan ve yapılacak çalışmaların sürdürülmesi, takibi gibi konularda bilgilendirme, görüş alışverişi ve önerilerin alındığı toplantılar yapılmaktadır.

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İç paydaş olarak öğrencilere yapılan dönem sonu anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyon sisteminde yer alan İYS sistemi ile öğrenci dersler veya herhangi bir konuda anabilim dalı başkanları ve enstitüye doğrudan ulaşabilmektedir.

##### DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

<b>1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirtilmesi</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluğu</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirme</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkani</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>8.Verilen Ödevlerin Dersle Katkısı</b>					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]

Şekil 3. Bologna ders anket örneği



### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı eski ve yeni mezunlar ile ABD WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruplardan paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde enstitü tarafından anketler yapılmaktadır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### ***A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

Anabilim Dalı öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, birtakım iş birlikleri halen devam etmektedir. Her yıl ABD öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, ABD öğretim elemanlarımız tarafından uluslararası ortaklı projeler yürütülmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Lisansüstü programlarında lisansüstü eğitimin amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde mesleki dersler, kendi Anabilim Dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilmektedir. Tez döneminde ise seçilen spesifik bir konu üzerinde öğrencinin analiz, çözüm üretme ve yorum yapabilme kabiliyeti geliştirilmektedir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı eğitim planı enstitümüz web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca ilgili dersin üzerine tıklandığında ders ile ilgili bütün bilgilere (haftalık içerik, kaynaklar, öğrenme çıktıları, kazandırılacak bilgi ve beceriler vb.) de erişilmektedir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının program çıktıları öğretim üyelerimizin katıldığı ABD Kurul toplantılarımızda üniversite, enstitü ve anabilim öz görevleri, üniversite ve enstitü yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu program çıktıları, program hedeflerini sağlamaya yöneliktir ve yüksek lisans ve doktora olarak sırası ile aşağıdaki linklerde verilmiştir.

[Kanıt B.1.1.-1](#)

[Kanıt B.1.1.-2](#)

[Kanıt B.1.1.-3](#)

[Kanıt B.1.1.-4](#)

[Kanıt B.1.1.-5](#)

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında ders dağılım dengeleri MÜDEK akreditasyon kuruluşunun da belirlediği ders dağılım oranlarını sağlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Anabilim Dalında verilen eğitim, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli olduğunda güncellenmektedir.

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalına ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında, doğrudan ve dolaylı ölçme teknikleri ile izlenmektedir.

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin PÇ'leri sağlayabilmeleri için Anabilim Dalımızda verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmiş ve senato kararı ile bu eşleştirmelerin garanti altına alınmıştır.

Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler ABD eğitim-öğretim komisyonu raporu, ABD kurulu kararı, enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır. 2024 yılı içerisinde Anabilim Dalımız dersleri için

eksikliklerin giderilmesi için küçük gncellemeler yapılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz “Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin gncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için çeşitli derslerde öğrencilere çeşitli ödev, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar öğrencilerin başarı notuna önceden belirlenen oranlarda yansıtılır. Program çıktılarımızın ölçülmesinde derslere ilişkin başarı düzeyi önemli bir rol oynamaktadır.

Ders anketleri her dönem sonunda her bir dersin öğrenim/program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirleyebilmek için genel sınav öncesi her ders için yapılmaktadır. Her öğretimi üyesi her bir ders için bir dosya hazırlamaktadır. Öğretim üyesi, kendi beklentisi ile her bir program çıktısına ait anket ortalamasını karşılaştırarak yorumlarını ders dosyasına ekledikten sonra daha sonraki yıllarda beklenen seviyeye ulaşmak için uyguladığı yöntemlerde ne gibi yenilikler yapması gerektiğini belirler. Ayrıca, program çıktılarımıza ilişkin anketler yeni mezunlara, eski mezunlara ve işverenlere de uygulanmaktadır.

#### [Kanıt B.1.4-1](#)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve gncellenmesi**

Programların izlenmesi ve gncellenmesi komisyonların koordinesinde yürütölmektedir. Ayrıca öğretim elemanları öğrenci anket sonuçlarını baz alarak yürüttükleri derslerde iyileştirmeler yapmaktadır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

### **B.2. Programların Yürütölməsi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı ABD web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı ölçme ve değerlendirme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanarak yapılmaktadır. Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerinden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında, ölçme ve değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme şeklinde yapılmaktadır. Doğrudan ölçme, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. ölçütler kullanılır. Dolaylı ölçmede genel sınav öncesi her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığına tespiti için Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır. Bu anket her bir ders için, dersin program amaçlarını ve çıktılarını içerecek şekilde özel olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerle yapılan bu anket ile öğrencilerin ders ile ilgili konulara ne derece hakim olduklarını kendi bakış açılarından değerlendirmeleri istenilir. Ölçme-Değerlendirme sistemleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilebilmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Yüksek lisans programına başvuracak adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerden lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans derecesini Üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları gerekir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Doktora eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Doktora eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye

başvurur. Doktora programına başvuracak adayların bir lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Doktora programına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri doktora programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans veya yüksek lisans derecesini üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan doktora programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar, Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 olanlar başvuru yapabilir.

Son üç eğitim öğretim yılında programımızın öğrenci kontenjanları ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiştir.

**Tablo 2. Lisansüstü Öğrenci kontenjanları ve Sayılarına İlişkin Bilgi**

ABD/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	2024-2025	13	2
	2023-2024	34	16
	2022-2023	31	11
Doktora	2024-2025	8	1
	2023-2024	17	3
	2022-2023	13	3

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar enstitümüz, YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları (ALES, YÖKDİL v.b.) ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler enstitümüz web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin "Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.

[Kanıt B.2.3-1](#)

[Kanıt B.2.3-2](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve tez çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrenciler Yüksek lisans için 120 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 2.50 olması

gerekmektedir. Öğrencinin bu koşulları yerine getirip getirmediği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Ayrıca doktora programına tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 3.00 olması gerekmektedir. Öte yandan lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 3.00 olması gerekmektedir. Mezun durumdaki öğrencilerimizin not durum belgeleri, öğrencinin sorumlu olduğu eğitim-öğretim planına kontrol edilmekte ve enstitü mezuniyet komisyonuna bildirilmektedir. Enstitü mezuniyet komisyonunda görüşüldükten sonra enstitü yönetim kurulunda öğrencilerin mezuniyetlerine veya varsa eksikliklerinin tamamlandıktan sonra mezuniyetlerine karar verilir. Mezuniyet belgeleri, "Geçici Mezuniyet Belgesi", "Diploma", "Diploma Eki" ve "Diploma Yerine Geçen Belge'dir. Mezuniyet belgelerinin şekilleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır.

#### [Kanıt B.2.4.-1](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

Öğrenme ortamı olarak Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültesi derslik/seminer salonu ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra ortak laboratuvarlar ve fakültelere ait laboratuvarlar kullanılmaktadır. Ders dokümanları öğretim üyeleri tarafından doğrudan veya OYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öte yandan öğrenci ve Öğretim Elemanlarının pandemi öncesinde olduğu gibi pandemi sonrasında da kullanıcı adı ve şifreleri ile kampüs dışındayken üniversitemiz e-kaynaklarına erişim olanağı sürdürülmüştür.

#### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.

- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Anabilim Dalı, öğrenci işleri birimi ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili Anabilim Dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.

Öğrencinin OYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan laboratuvarların yanı sıra ayrıca TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalarda (Roket, İHA, Elektrikli Araç vb.) Mühendislik Fakültesindeki mekanik atölyenin yanında gerekli durumlarda bu laboratuvarlar yine kullanılmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Okuyucu ve işaretleyici ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikle uzaktan okutulan derslerde bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirttiği bilinmekte olup bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrenciler için üniversitemiz gerekli düzenlemeleri yapmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirleri

almıştır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kadrosunda 1 Dr. Öğretim Üyesi bulunmakla birlikte disiplinler arası bir program olduğu için üniversitemiz Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakülteleri öğretim üyeleri ağırlıklı olmak üzere toplamda 24 akademisyen programa katkıda bulunmaktadır. Birimimiz öğretim elemanı kadrosu Tablo 3’te detaylı olarak verilmiştir. Anabilim dalımızda Yüksek Lisans ve Doktora programları da mevcut olduğundan öğretim üyelerimiz bir dönemde, yaklaşık olarak üç ders vermekte, bazı anabilim dallarında ve özel durumlarda bu sayı artabilmektedir.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı’nda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce bilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra Anabilim Dalı kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri ABD başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, ABD başkanları OYS sisteminden ABD öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD’de kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar ABD öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

### **[Kant B.4.1-1](#)**

### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD’de, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın



ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doçent Dr. Çiğdem TİMURKUTLUK	NOHU - 2019	5/6	5	5	11	11

#### [Kanıt B.4.2.-1](#)

#### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD’de eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

#### [Kanıt B.4.3-1](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Anabilim Dalımız Eğitim-Öğretim programı kapsamında Ar-Ge çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş araştırma politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir:

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD'nin bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Anabilim Dalımız araştırma geliştirme altyapısı olarak Fen ve Mühendislik Fakültesi laboratuvarları kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânlarından da yararlanılmaktadır. Anabilim Dalımızda yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 25, doktora kayıtlı 7 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır. Öncelikli alanlarda yapılan tezlerin ve devam eden projelerin sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Anabilim Dalımızda 2024 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 5.** Anabilim Dalımızda 2024 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

<b>Sıra No</b>	<b>Faaliyet Türü</b>	<b>Adet</b>
1	2024 yılı devam eden toplam uluslararası proje sayısı	1
2	2024 yılı tamamlanan uluslararası proje sayısı	-
3	2024 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılan)	-
4	2024 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılmayan)	2
5	2024 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	-
6	2024 Uluslararası makale sayısı	6
7	2024 Ulusal makale sayısı	-
8	2024 Uluslararası bildiri sayısı	4
9	2024 Ulusal bildiri sayısı	-
10	2024 Uluslararası kitap bölümü	-
11	2024 Ulusal kitap bölümü	-
12	2024 Ulusal patent tescili	-
13	2024 Atıf sayısı	175

## **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve

araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız NATO, AB, TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilme adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri ABD başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD öğretim üyeleri tarafından kurulan ve yürütülmekte olan Prof. Dr. T. Nejat VEZİROĞLU Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı proje faaliyetleri yürütülmektedir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD öğretim elemanlarının araştırma etkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde anabilim dalının genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Anabilim Dalımız öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Anabilim Dalımız öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilme bu sistem ile anlık olarak ABD Başkanı anabilim dalımızda görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca anabilim dalı başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm ABD öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur.

#### ***D.1.2. Kaynaklar***

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

ABD öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır.