



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoteknoloji ABD
Merkez Yerleşke, 51240 Niğde

2022

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Merkez Yerleşke, 51240, Niğde

Tel: 0 388 225 24 63

A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Biyoteknoloji ABD 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü öğrencisi olarak eğitim-öğretime alımına başlamıştır. Biyoteknoloji Bölümü, Biyoteknoloji Anabilim Dalı olarak tek Anabilim Dalı içermektedir. Biyoteknoloji Bölümü Biyoteknoloji Anabilim Dalında 2021 Aralık ayı itibariyle 35 yüksek lisans ve 5'i 100/2000 Doktora bursu kapsamında olmak üzere 9 doktora öğrencisi öğretime devam etmektedir.

Bölümümüzde 6 Profesör, 3 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mustafa KARATEPE

Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT

Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL

Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK

Prof. Dr. Gazi GÖRÜR

Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER

Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ

Prof. Dr. Bilge KARATEPE

Doç. Dr. Cemil İŞLEK

Doç. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL

Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT

Araş. Gör. İlkay CİVELEK

Araş. Gör. Hüseyin TÜRKER

Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programları

Lisansüstü Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Biyoteknoloji	Normal Öğretim/Türkçe	2/4	44

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

B.2 Paydaş Katılımı

Kalite yapılanması doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır.

Paydaş görüşleri almak için paydaş listesi oluşturulmuştur.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program tasarımı ve onayı

Programın ders dağılım dengesi

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Biyoteknoloji Anabilim Dalı eğitim planı (müfredatı) enstitümüz web sayfasında yer almaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/biyoteknoloji-anabilim-dali-dersler>

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/biyoteknoloji-doktora-dersler>

Bölümümüz eğitim planı; akademik personelimiz tarafından Ders & Sınıf İçi etkinlikler, Arazi Çalışması, Grup Çalışması, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Web Tabanlı Öğrenme, Uygulama, Tez Hazırlama, Alan Çalışması ve Rapor Yazma ile uygulanmaktadır.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı mezunları; biyoteknolojinin esaslarını anlayabilecek ve uygulayabilecek, temel ve uygulamalı bilimlerde ilişki kurabilecek, Biyoteknoloji alanında ülke ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge yapabilecek, Biyoteknoloji biliminde problemleri görebilecek ve çözüm yollarını araştırabilecek, dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek, biyoloji, kimya gibi ilgili diğer temel ve uygulamalı bilimlere ait bilgilere, araştırma grubu oluşturma ve çalışma becerisine sahip olabilecek, Biyoteknoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilecek, ortaya çıkan bilgiyi üretime dönüştürebilecek beceri ve yetkinliğe sahip olacaktır.

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

Biyoteknoloji tezli yüksek lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)"sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747-Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Biyoteknoloji doktora programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci’nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Biyoteknoloji anabilim dalı doktora programının (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde İkinci Düzey, TYYÇ’de 8. Düzey), "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Anabilim Dalı öz değerlendirme raporu periyodik olarak hazırlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Derslerin yürütülmesi esnasında sınıfların yanı sıra laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır. Derslerin yapıldığı derslikler yeterli ve günün şartlarına uygundur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Araştırmalar için Biyoloji bölümü ile ortak kullanılan veya akademik personelin kişisel kullanımında olan 9 laboratuvar bulunmaktadır. Yalnızca Biyoteknoloji Anabilim Dalının kullanımında olan 1 adet ileri düzey moleküler ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet temel moleküler biyoloji ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 1 adet temel biyoteknolojik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet bitki doku kültürü laboratuvarı bulunmaktadır. Biyoteknoloji Bölümü öğrencilerin çalışmalarına yardımcı olacak şekilde hücre temelli analizler, protein analizleri, doku kesiti görüntüleme gibi uygulamalar için tasarlanmış bir cihaz olan ODYSSEY C1x, yeni nesil sekanslama için nükleik asit miktar tayini, protein etkileşim analizi için kullanılan BRET (biyoluminesans rezonans enerji transferi) ve FRET (floresans rezonans enerji transferi) yöntemlerine, kinaz ve hücre sinyali taramaları, hücre temelli araştırmalar, ELISA testi uygulamalarında kullanılan GloMax Explorer, PCR ve DNA ürünlerinin bir marker eşliğinde moleküler yük farkına bağlı olarak ayrılması ve boyut tespitinde kullanılan farklı boyut ve ebatlarda elektroforez tankları, Birbirinden bağımsız sıcaklık derecesine sahip olabilen altı bloğa sahip cihaz polimeraz zincir reaksiyonlarının optimizasyonuna olanak sağlar. Gradient ve touch down metodlarıyla DNA amplifikasyonuna imkan tanıyan Veriti™ 96-Well Thermal Cycler gibi moleküler analizleri gerçekleştirmeye ve doku kültürü geliştirmeye yönelik çalışmaları yürütmeye olanak sağlayan donanımlı laboratuvarlara sahiptir.

Anabilim Dalımızda öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında

derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

“Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi LİSANSÜSTÜ Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” gereğince Biyoteknoloji Anabilim Dalına yüksek lisans ve doktora öğrencisi alımı yapılmaktadır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2021-2022						
2020-2021						
2019-2020						
2018-2019						

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Anabilim Dalı öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Bölümümüz akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Yüksek lisans ve doktora programında eğitim alan öğrenciler, belli periyotlarda lisans öğrencilerinin ve bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantılarda seminerler vermekte; bu sayede lisansüstü öğrencilerin sempozyum, kongre gibi bilimsel aktivitelere katılımları sağlanmakta ve desteklenmektedir.

Tesis ve altyapılar

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine bölümümüz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Anabilim Dalı öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Merkez kampüs içinde bulunan yemekhane, çarşı ve fakültelerde bulunan kantinlerden karşılanmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan kütüphaneden yararlanmakta ve burada bulunan

bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Fakülte koridorlarında sıfır atık projesinde her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili Anabilim Dalı kurulunun kararı ile bölüm öğretim üyeleri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Anabilim Dalı öğrencileri ihtiyaç duyulduğunda üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan Gençlik Danışma Merkezi'ne yönlendirilmektedir.

C.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim üyesi ve görevlisi atamalarını düzenleyen, Senato'da kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Esasları" bulunmaktadır.

Anabilim Dalı öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e kayıt etmektedirler. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu Abone Veri Tabanlarından da yararlanmaktadırlar.

Anabilim Dalımızda akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

Anabilim Dalı öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Ankara Üniversitesi 2001	-	25	25	25	24
Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Ankara Üniversitesi 2000		26	26	-	15
Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK	Ankara Üniversitesi 1996	27	25	23	14	21
Prof. Dr. Gazi GÖRÜR	Essex University 1998	-	31	28	27	35
Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER	Çukurova Üniversitesi 2006	31	31	16	16	17
Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ	Ankara Üniversitesi 2010	-	16	12	27	35
Doç. Dr. Cemil İŞLEK	Ankara Üniversitesi 2010	-	21	12	28	30
Doç. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL	Ege Üniversitesi 2004	-	25	11	35	33
Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT	Ankara Üniversitesi 2011	-	17	17	9	12
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT	Ankara Üniversitesi 2010	16	11	12	26	27
Dr. Öğr. Üyesi Özhan ŞENOL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	-	4	4	21	25

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Anabilim Dalında görev yapan öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP destekli proje çalışmalarını ile araştırma politikasına katkı sağlamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

D.3. Araştırma Performansı

Anabilim Dalımız öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
SSB 2018/09- BAGEP	Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan Anaplasma Türlerinin Araştırılması	19.885 TL	BAGEP
SAT 2019/02- BAGEP	Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda Neospora caninum ve Anaplasma ovis Antikorlarının Araştırılması	29.495 TL	BAGEP
SSB 2018/09- BAGEP	Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan Anaplasma Türlerinin Araştırılması	19.885 TL	BAGEP
SAT 2019/02- BAGEP	Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda Neospora caninum ve Anaplasma ovis Antikorlarının Araştırılması	29.495 TL	BAGEP
119 O 126 TÜBİTAK 1002	Dr. Öğr. Üyesi Özhan ŞENOL	Isparta İli Ormanlarında Yaprak Biti (Hemiptera: Aphioidea) Türleri ve Doğal Düşmanları	42.500 TL	TÜBİTAK

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Yüksek lisans derecesi alan mezunlarımız çeşitli alanlarda sorunları tanımlayabilen farklı bakış açısına sahip, bir sorunu bütün yönleriyle ele alabilen yetişmiş uzmanlar olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim insanı olarak yetiştirilir. Ayrıca özel veya kamuya ait ilaç, enzim, tıbbi ve kimyasal maddeler, çevre (su arıtımı teknolojisi, toprak ve su kaynaklarının iyileştirmesi), tarımsal zararlılarla mücadele, gıda, tıp, veteriner ve kök hücre merkezleri gibi teknolojik ürünler üreten, geliştiren endüstriyel kuruluşlarda teknik eleman, Ar-Ge elemanı ve/veya yönetici olarak çalışabileceklerdir. Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyere de devam edebilirler.

Doktora programını başarı ile tamamlayan mezunlar, aynı veya benzer alanlarda yurt içinde veya yurt dışında yükseköğretim kurumlarına akademik bir pozisyon veya kamu kuruluşlarındaki araştırma merkezlerine uzman pozisyonu için başvurabilirler.