



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ANABİLİM DALI

**T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN
BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

2023

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240 Niğde

Telefon: 0388 225 2727 – 0388 225 2463

İnternet adresi: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimleri/enstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı öğrencilerin alanındaki en yeni teknolojileri takip etmelerini ve öğrenmelerini sağlayarak donanımlı olarak mezun olmalarını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Programda teorik eğitimin yanında öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesini sağlamak için uygulamalı eğitimde verilmekte ve öğrencilerin anabilim dalında yapılan araştırmalara katılımı sağlanmaktadır. Anabilim dalı içinde üç farklı bilim dalında (Hayvan Yetiştirme ve Teknolojileri, Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri, Çiftlik Yönetimi ve İşletmeciliği) eğitim verilmektedir.

Program; lisansüstü düzeyde eğitim vererek ARGE faaliyetlerini planlayabilen, hayvancılığa ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilecek bilim insanı yetiştirmek, mezunları ile çiftçiye, özel ve kamu kurum ve kuruluşlarına bilgi desteği sağlayabilecek, sorunlara çözüm üretebilecek güncel bilgi ve teknolojileri kullanabilen donanımlı yüksek ziraat mühendisleri yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde hayvancılığın geliştirilmesi, sağlıklı ve kaliteli hayvansal ürün üretimini sağlayacak araştırmalar yapma amaçlarına sahiptir.

Programın hedefleri ise hayvansal üretimde eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası platformda tanınan, ARGE faaliyetleri planlayıp ve yürüterek hayvancılık bilimine bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapan, alanıyla ilgili sorunlara çözüm üretebilen, yenilikçi ve orijinal bilgiler üreten, paydaşlarla kalıcı ilişkiler kurabilen, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen, üretilen bilgi ve teknolojiyi üretici ve ilgili sektörlerle aktaran vizyon sahibi bir bölüm olmaktır.

Anabilim dalımızda 2 profesör ve 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Anabilim dalımızdaki öğretim elamanları tarafından TÜBİTAK, TAGEM, KOP, BAP ve AB gibi ulusal ve uluslararası destekli projeler yürütülmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim	Normal	2	9

Dalı Yüksek Lisans (Türkçe)			
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans (İngilizce)	Normal	2	9
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora (Türkçe)	Normal	4	11
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora (İngilizce)	Normal	4	12

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Hayvansal Üretim ve Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen çalıştaylar, seminer ve kongreler;

Kanıt B.2.1.1 Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/ciftci-uni-versitesi-kucukbas-hayvan-yetistirme-calistayi/743>)

Kanıt B.2.1.2 Prof. Dr. Ethem Akyol'u Anma ve Apiterapi

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/prof-dr-ethem-akyolu-anma-ve-apiterapi-programi/791>)

Kanıt B.2.1.3 Süt Sığırlarında Tip Sınıflandırmasına Dayalı Damızlık Seçimi

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/sut-sigirlarinda-tip-siniflandirmasina-dayali-damizlik-secimi/808>)

Kanıt B.2.1.4 6. Uluslararası Anadolu Tarım Gıda, Çevre ve Biyoloji Kongresi

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/6-uluslararasi-anadolu-tarim-gida-cevre-ve-biyoloji-kongresi/804>)

Kanıt B.2.1.5 Haydi Yumurta Yiyelim Sağlıklı Kalalım

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/haydi-yumurta-yiyelim-saglikli-kalalim/820>)

Kanıt B.2.1.6 Yem ve Hayvan Besleme Teknik Eğitim Programı

<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/yem-ve-hayvan-besleme-teknik-egitim-programi/33234>

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Kanıt B.2.4.1 Öğrencilerin geri bildirimlerini almak amacıyla Üniversitemiz OGRİS sisteminde İstek Yönetim Sistemi (İYS) bulunmaktadır. Yine Üniversitemiz WEB sayfasında öğrencilere ve mezunlara yönelik anketlerle de geri bildirimde bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>

5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
6. Öğrencilerin her türlü sorunlarını ilgili birim yöneticilerine ulaştırabilmeleri, uzaktan öğretim döneminde her türlü başvuruların yapılması amacıyla OGRİS programı içerisinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) kurulmuştur. Ayrıca öğrenciler e-posta, uzaktan öğretimde kullanılan Microsoft Teams, MERGEN aracılığıyla da dersler ve eğitim-öğretimle ilgili diğer konularda geri bildirimlerde bulunabilmektedirler.
7. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
8. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Üniversitemiz Web sayfasında mezunlarla iletişimi sağlamak için “mezun öğrenci anketi” ve “iş veren mezun değerlendirme anketleri” bulunmaktadır.

Kanıt B.2.9.1 (<https://soft.ohu.edu.tr/MBS/>)

Kanıt B.2.9.2 (<https://ohu.edu.tr/isverenanket>)

10. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıt yaptıracak ve kayıt yaptıran öğrencilerin gözden geçirebileceği öğrenci el kitabı enstitümüz Web sayfasında bulunmaktadır.

Kanıt C.1.1.1.1

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3709/0seyuw5t.pdf>)

Kanıt C.1.1.1.2 Enstitümüz öğrencilerinin eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliği hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacak yönerge ve yönetmelikler bulunmaktadır.

(<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
Anabilim Dalımızda mevcut 4 programın amaç ve çıktılarına ilgili programların sayfalarından ulaşmak mümkündür.

Kanıt C.1.1.2.1 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali>)

Kanıt C.1.1.2.2 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-program->)

Kanıt C.1.1.2.3 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-doktora>)

Kanıt C.1.1.2.4 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-doktora-programi>)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Anabilim Dalımız programlarında ders dağılımı bilgilerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Kanıt C.1.1.2.1.1 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-dersler>)

Kanıt C.1.1.2.1.2 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-program-dersler>)

Kanıt C.1.1.2.1.3 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-dersler>)

Kanıt C.1.1.2.1.4 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-prog-dersler->)

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
Anabilim dalımız programlarında verilen tüm dersler Bologna sitemine girilmiş ve derslerin AKTS değerleri verilmiştir.

Kanıt C.1.1.4.1.1 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-dersler>)

Kanıt C.1.1.4.1.2 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-program-dersler>)

Kanıt C.1.1.4.1.3 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-dersler>)

Kanıt C.1.1.4.1.4 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-prog-dersler->)

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
5. Diploma eki

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Enstitümüz bünyesinde misyon, vizyon ve hedefleri güncel tutmak amacıyla kurulmuş “Birim Kalite Komisyonu” bulunmaktadır. Komisyonunda her anabilim dalından öğretim elemanları yer almaktadır

Kanıt C.1.1.5.2.1 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/birim-kalite-komisyonu>)

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Enstitümüz Web sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akış şeması ve organizasyonel yapılanma mevcuttur.

Kanıt C.1.1.6.1.1 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/is-akis-surecleri>)

Kanıt C.1.1.6.1.2 (<https://ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/organizasyon-semasi>)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirmeye yönelik süreçler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde verilmiştir.

Kanıt C.1.1.6.2.1

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/0scp0bdn.pdf>)

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Anabilim dalımızda öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin yüksek lisans öğrencileri; Seminer ve Bitirme Tezi gibi dersleri almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıt C.2.1.1 1Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ders Planı

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-dersler>)

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri ile ilişkili olarak anabilim dalımızda verilen derslerin içerikleri internet sayfamızda yer almaktadır.

Kanıt C.2.1.3 Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders İçerikleri

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-dersler>)

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Anabilim Dalımızda ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt C.2.1.2 Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Bilgi Paketi

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-dersler>)

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Çevrimiçi gerçekleşen sınav mekanizmaları ve işleyişleri hakkında öğretim üyelerine gerekli eğitimler verilmiş ve sınavlar da bu eğitimler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Kanıt C.2.1.3 Uzaktan Öğretim Yönergesi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/pcdekqbb.pdf>)

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği ile ilgili sorumluluklar dersi veren öğretim üyesine verilmiştir ve öğretim üyelerinin titiz çalışmalarıyla devam ettirilmektedir.

Kanıt C.2.1.4 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=29028&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönetmelikte belirtilmiştir.

Kanıt C.2.1.5.1 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=29028&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak paydaşlar Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru sayfasında ilan edilen duyurular aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Kanıt C.2.1.5.2 Fen Bilimleri Enstitüsü Duyuru Sayfası

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/duyurular>)

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere üniversitemizde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) bulunmaktadır.

Kanıt C.2.1.5.3 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi

(<https://www.ohu.edu.tr/kagem/sayfa/yonergemiz>)

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ve öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir.

Kanıt C.2.1.5.4 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=29028&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

Kanıt C.2.1.5.5 Erasmus Değişim Programı Yönergesi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>)

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin olarak mevcut ders programı ve güncel içeriklerini inceleyebileceği ders planları anabilim dalımız internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıt C.3.1.1. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İnternet Sayfası

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali>)

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Anabilim dalımızda her dönem sonunda OGRİS üzerinden öğrenci anketleri düzenlenmektedir. Fakat bu öğrenci anketleri sonucunda öğrenci kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine yönelik kanıt bulunmamaktadır.

Kanıt C.3.1.3 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketleri

(<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>)

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Anabilim dalımıza her dönem yeni kayıt yapan öğrencilere çalışmak istedikleri alanla ilgili danışman öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Kanıt C.3.2.1 Danışman Öneri Formu

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/yukseklisans-formlari>)

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi akademik personellerin uzaktan eğitimle ilgili problemlerinde aktif olarak rol almaktadır.

Kanıt C.3.2.2 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
(<https://ohu.edu.tr/uzem>)

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Anabilim dalımızda öğrenim görmekte olan öğrenciler ders saatleri dışında danışmanlarının uygunluk durumuna göre istedikleri saatte danışmanlarıyla görüşebilmektedirler.

Kanıt C.3.3.1 İYS Sistemi İstek Giriş Sayfası

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Anabilim dalımız öğrencilerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Gençlik Danışma Merkezi ile konusunda uzman ve tecrübeli personeller tarafından bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenlenmektedir. Birime başvuran bütün öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Birimin web sayfasına aşağıdaki bağlantı ile ulaşılabilir.

Kanıt C.3.2.3 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü
(<https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>)

Ayrıca birimiz öğrencilerinin mezun olduktan sonraki gireceği iş hayatına dair almak istedikleri destek ve yönlendirme işlemlerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmekte olup web sayfasına aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir.

Kanıt C.3.2.4 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi
(<https://www.ohu.edu.tr/kagem>)

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bor yerleşkesinde yaklaşık 2500 dekar alanda modern teknolojilerle kurulan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Çiftliği bulunmaktadır. Kurumun misyonu hayvansal üretimde son teknolojiyi takip ederek uygulamaya aktarmak, bilimsel araştırmalarda ve denemelerde ihtiyaç duyulan mekan, materyal, eğitim ve teknik alt yapıyı sağlamak, modern hayvan yetiştirme tekniklerini bilimsel çalışmalar ve teknolojik araçlarla desteklemek ve eğitim çalışmaları yapmaktır.

Anabilim dalımızın bulunduğu Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi kapsamında 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların listesine ve görüntülerine aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir. Mevcut laboratuvarlarda yer alan cihazların kullanımına

yönelik ilke ve kurallar listelenmiştir ve bilgilendirme amacıyla ilgili cihazların yakınında yer almaktadır. Ayrıca cihazların kullanım prosedürleri de oluşturulmuştur.

Kanıt C.3.3.1 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>)

Kanıt C.3.3.2 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Laboratuvarlar
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

Kanıt C.3.2.3 Hayvansal Üretim ve Teknoloji Bölümü Laboratuvarlar
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/sayfa/laboratuvarlar>)

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
Kurumumuzda uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Üniversitemizde yükseköğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, engellerini ortadan kaldırmak ve öğrenim hayatları boyunca yaşantılarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Öğrenim görülen mevcut fakülte ve yüksekokul binalarında özel gereksinimli öğrenciler için rampalar ve araçlarını rahatlıkla park edebilecek ve binalarına rahatlıkla giriş çıkış yapabilecekleri park yerleri oluşturulmuş, bina içlerindeki tuvaletler kullanıma uygun hale getirilmiştir. Ayrıca her birimde asansör mevcut olup, bina içerisinde hareket kolaylığı sağlanmıştır. Öğrencilerin tedavileri için hizmet veren Mediko – Sosyal ünitemiz Eylül 2008’de yeni Rektörlük binasında giriş katında faaliyete başlamış ve ünitenin giriş katında tasarlanmasıyla özel gereksinimli öğrenciler tedavi olurken karşılaşılabilecekleri engeller giderilmeye çalışılmıştır. Mevcut binaların yanında, yapılması düşünülen yeni okul binaları, sosyal merkezler ve kütüphane binaları proje aşamasındayken özel gereksinimli öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verebilecek tarzda düzenlenmektedir. Üniversitemiz yönetimi konu ile ilgili gerekli hassasiyeti göstermekte olup, özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları her tür engel ve sıkıntılarını her akademik birimde mevcut özel gereksinimli öğrenci danışmanlarına iletmekte ve mevcut imkânlar çerçevesinde en kısa sürede çözüm üretilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca anabilim dalımız öğretim üyesi Doç. Dr. İlknur BAĞDATLI akademik birim temsilcisidir. Eğitimciler ve özel gereksinimli öğrenciler daha erişilebilir ders materyalleri hazırlayabilmeleri amacıyla eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Kanıt C.3.3.1. Engelli Öğrenci Akademik Birim Temsilcileri
(<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>)

Kanıt C.3.3.2. Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Hizmetler
(<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ozel-gereksinimli-ogrencilere-sunulan-hizmetler>)

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

2022 yılı içerisinde öğrenciler yönelik sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz bünyesinde

düzenlenmiştir.

Kanıt C.3.3.4 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Etkinlikler
(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlikler/3>)

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
 2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
 3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile incelenmektedir.

Kanıt C.4.4.1

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Prof. Dr. AHMET ŞEKEROĞLU	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2002	25	21	11	41	32
Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN	Çukurova Üniversitesi 1999	26	26	9	27	25
Doç. Dr. İLKNUR BAĞDATLI	Akdeniz Üniversitesi 2015	13	7	7	10	15
Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU	Ankara Üniversitesi 2001	8	8	8	31	35
Dr. Öğr. Üyesi MABROUK ELSABAGH	Hirosima Üniversitesi 2010	7	7	4	19	21

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Kanıt D.1.3.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Stratejik Planı

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025yxl.pdf>)

Kanıt D.1.3.2 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyon ve Vizyon)

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi/sayfa/misyon-vizyon>)

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

Kanıt D.1.3.3 Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora Programı Genel Bilgiler

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimleriensitusu//sayfalar/16034/ehsow4ou.pdf>)

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı öğretim üyemiz Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU koordinatörlüğünde, Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı, Prof. Dr. Ethem Akyol'u Anma ve Apiterapi, Süt Sığırlarında Tip Sınıflandırmasına Dayalı Damızlık Seçimi, 6. Uluslararası Anadolu Tarım Gıda, Çevre ve Biyoloji Kongresi, Haydi Yumurta Yiyelim Sağlıklı Kalalım programları gerçekleştirilmiştir.

Kanıt D.2.1.1 Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/ciftci-universitesi-kucukbas-hayvan-yetistirme-calistayi/743>)

Kanıt D.2.1.2 Prof. Dr. Ethem Akyol'u Anma ve Apiterapi

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/prof-dr-ethem-akyolu-anma-ve-apiterapi-programi/791>)

Kanıt D.2.1.3 Süt Sığırlarında Tip Sınıflandırmasına Dayalı Damızlık Seçimi

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/sut-sigirlarinda-tip-siniflandirmasina-dayali-damizlik-secimi/808>)

Kanıt D.2.1.4 6. Uluslararası Anadolu Tarım Gıda, Çevre ve Biyoloji Kongresi

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/6-uluslararasi-anadolu-tarim-gida-cevre-ve-biyoloji-kongresi/804>)

Kanıt D.2.1.5 Haydi Yumurta Yiyelim Sağlıklı Kalalım

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/haydi-yumurta-yiyelim-saglikli-kalalim/820>)

Kanıt D.2.1.6 Yem ve Hayvan Besleme Teknik Eğitim Programı

(<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/yem-ve-hayvan-besleme-teknik-egitim-programi/33234>)

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemlerini düzenlemek amacıyla hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine uygun olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Akademik personelin akademik ve idari performansının değerlendirilmesi, üstün başarının teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi ile ilgili üniversitemizin ödül yönergesi mevcuttur.

Üniversitemize bağlı birimlerde fiilen görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanlarda yapacakları bilimsel etkinlikleri teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla hazırlanmış yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı destekleme yönergesi bulunmaktadır.

Kanıt D.2.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbi.pdf>)

Kanıt D.2.3.2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul Ve Esaslar

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>)

Kanıt D.2.3.3 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/getbbwccq.pdf>)

Kanıt D.2.3.4 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/3800/k3hinnxe.pdf>)

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Öğretim elemanlarının performansının izlenmesi amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında araştırma ve bilimsel çalışma listeleri toplanmakta ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Kanıt D.3.1.1 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>)

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performanslarını izlemek amacıyla üniversitemizin geliştirdiği sistem olan AKAPEDIA kullanılmaktadır.

Kanıt D.3.4.1 Örnek Akapedia Sayfası
(<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/sibelcanogullaridogan>)

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
51AKK2012-02	Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Niğde Akkaraman II	3.638.970,00 TL	T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TGT 2021/11-LÜTEP	Prof. Dr. Sibel CANOĞULLARI DOĞAN	Japon Bildircinleri (Coturnix Coturnix Japonica) Karma Yemlerine Siyah Üzüm Posası İlavesinin Büyüme Performansı, Karkas Özellikleri Ve Et Kalitesi Üzerine Etkisi	9.983,30 TL	BAP

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı öğretim üyemiz Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU koordinatörlüğünde, Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştay1, Prof. Dr. Ethem Akyol'u Anma ve Apiterapi, Süt Sığırlarında Tip Sınıflandırmasına Dayalı Damızlık Seçimi, 6. Uluslararası Anadolu Tarım Gıda, Çevre ve Biyoloji Kongresi, Haydi Yumurta Yiyelim Sağlıklı Kalalım programları gerçekleştirilmiştir.

Kanıt E.3.1.1 Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştay1
(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/ciftci-universitesi-kucukbas-hayvan-yetistirme-calistayi/743>)

Kanıt E.3.1.2 Prof. Dr. Ethem Akyol'u Anma ve Apiterapi
(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/prof-dr-ethem-akyolu-anma-ve-apiterapi-programi/791>)

Kanıt E.3.1.3 Süt Sığırlarında Tip Sınıflandırmasına Dayalı Damızlık Seçimi
(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/sut-sigirlarinda-tip-siniflandirmasina-dayali-damizlik-secimi/808>)

Kanıt E.3.1.4 6. Uluslararası Anadolu Tarım Gıda, Çevre ve Biyoloji Kongresi
(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/6-uluslararasi-anadolu-tarim-gida-cevre-ve-biyoloji-kongresi/804>)

Kanıt E.3.1.5 Haydi Yumurta Yiyelim Sağlıklı Kalalım

(<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/haydi-yumurta-yiyelim-saglikli-kalalim/820>)

Kanıt E.3.1.6 Yem ve Hayvan Besleme Teknik Eğitim Programı

(<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/yem-ve-hayvan-besleme-teknik-egitim-programi/33234>)

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar