



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**[BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ABD]**

**[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi,  
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,  
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü  
NİĞDE]**

**[2022]**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Merkez Yerleşke, Niğde  
Tel: 0 388 225 44 41 / Fax: 0 388 225 44 40

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı (BUT) 2013-2014 eğitim-öğretim yılında **lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi** olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı yıldan itibaren lisans programında “İngilizce Hazırlık” uygulanmakta ve eğitim-öğretim %100 İngilizce olarak yapılmaktadır.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Lisansüstü Programının Adı ve Türü	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programların Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (Yüksek Lisans ve Doktora)	Normal Öğretim Eğitim Dili İngilizce ve Türkçe	Yüksek Lisans (2-3 yıl) Doktora (4-6 yıl)	Yüksek Lisans (TR): 34 Yüksek Lisans (ENG): 19 Doktora (TR): 20 Doktora (ENG): 16 Toplam: 89

## B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “akademik birim kalite komisyonu” çalışmaları bulunmaktadır.

**Kanıt 1.** Fen Bilimleri Enstitüsü Komisyonlar ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Üyeler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 2.** Birim Komisyonlar ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

### B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Birimimizde iç ve dış paydaş tanıtım komisyonu ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemiz ve birimimiz içerisinde lisansüstü öğretim gören öğrencilerimizin geri bildirimlerine yönelik, iç paydaş olarak nitelendirilebileceğimiz öğrenci anketlerimiz bulunmaktadır.

**Kanıt 3.** Birim komisyonlarımız ve danışma kurulumuz ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 4.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-1

**Kanıt 5.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-2

**Kanıt 6.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-3

**Kanıt 7.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-4

**Kanıt 8.** Ogris lisansüstü anket doldurumu sonrası başarı görünümü

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler  
Birimimiz ölçeğinde gerçekleşen süreçlere katılım sağlayan iç ve dış paydaş komisyonları bulunmaktadır.  
**Kanıt 9.** İç ve dış paydaşların yer aldığı koordinatörler ve komisyonlar web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)
3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır.
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar  
Geri bildirimlerle ilgili olarak birimiz ilkesi öğrenci merkezli öğretim yöntemi olup, geri bildirim elde etmeye ilişkin belirlenen herhangi bir kural ya da kurallar bulunmamaktadır.
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar  
(Uzaktan/karma eğitim dahil)  
Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında geri bildirim ile ilgili olarak; öğrencilerimiz, öğrenim gördüğü ilgili dönem içerisinde danışmanlık, özel konular gibi derslerin almasıyla geri bildirim yüz yüze, Üniversitemiz tarafından OGRİS sistemine adapte edilen İYS ya da öğrencilerimiz kullanımına açılan MERGEN sistemi aracılığıyla geri bildirim çevrimiçi olarak gönderebilmektedir. Ayrıca, birimizde öğrenim gören tüm öğrencilerimiz herhangi bir platforma gerek kalmaksızın doğrudan ilgili öğretim üyesi ve elemanları ile kişisel verileri koruma ilkesi doğrultusunda doğrudan iletişim kurabilmektedir.  
**Kanıt 10.** İYS sistemi  
**Kanıt 11.** MERGEN sistemi  
**Kanıt 12.** MERGEN sistemi mesaj gönderim alanı  
**Kanıt 13.** OGRİS öğrenci anketi  
**Kanıt 14.** 2020-2021 Bahar yarıyılı ders çizelgesi  
**Kanıt 15.** 2021-2022 Güz yarıyılı ders çizelgesi
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar  
İlgili öncül bağlamında birimizde gerçekleştirilmiş olan uygulamalar bulunmaktadır.  
**Kanıt 16.** Mazeret sınavı duyuru işlemleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru BÜTÜNLEME SINAVLARI İÇİN MAZERET SINAV HAKKI DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/duyuru/BUTUNLEME_SINAVLARI_ICIN_MAZERET_SINAV_HAKKI_DUYURUSU))  
**Kanıt 17.** Ders kaydını yenilemeyen öğrenciler için ek süre ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru DERS KAYDINI YENİLEMEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN EK SÜRE \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/duyuru/DERS_KAYDINI_YENILEMEYEN_OGRENCILER_ICIN_EK_SURE))  
**Kanıt 18.** Af kanunu başvurusu ve sonuçları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru 7417 SAYILI AF KANUNU KAPSAMI BAŞVURU SONUÇLARI \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/duyuru/7417_SAYILI_AF_KANUNU_KAPSAMI_BASVURU_SONUÇLARI))
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
Birimimizde verilen öğrenim ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.  
**Kanıt 19.** MERGEN sistemi mesaj gönderim alanı  
**Kanıt 20.** OGRİS öğrenci anketi
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri  
İlgili öncül bağlamında Lisansüstü öğrenci temsilciği bulunmaktadır.  
**Kanıt 21.** Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri  
(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/ogrenci-temsilciligi>)
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları  
Birimimizde 2022 yılında ilgili öncül bağlamında çalışmaya bulunmamaktadır. Fakat, mezun öğrencilerimize yönelik 2023 yılında mezun öğrenci anketi ve mezun öğrencilerin tecrübelerinden faydalanmak, kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek vb. amaçlara yönelik etkinliklerin (yemek, seminer, toplantı, anket vb.) yapılması sağlanacaktır. Söz konusu çalışmaların takvimi KALBİS (Kalite Yönetim Sistemi) sistemine eklenmiştir.  
**Kanıt 22.** KALBİS ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi KURUMSAL \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/kalbis))

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.

**Kanıt 23.** Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar  
Birimimiz program amacı ve çıktıları "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ile uyumludur.

**Kanıt 24.** YL Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3633/mqaces1o.pdf>)

**Kanıt 25.** DR Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3763/a0xl154n.pdf>)

**Kanıt 26.** Yüksek lisans programı beceri ve yetkinlikler tablosu

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-yukse-lisans->)

**Kanıt 27.** Doktora programı beceri ve yetkinlikler tablosu

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-doktora->)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Birimimizde eğitim-öğretim yüzyüze olarak gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt 28.** 2022-2023 Güz yarıyılı ders programı

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

#### Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Birimimizde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı ve ders dağılım çizelgeleri bulunmaktadır.

**Kanıt 29.** Birimimiz ders dağılım çizelgesi 2021-2022 Bahar

**Kanıt 30.** Birimimiz ders dağılım çizelgesi 2022-2023 Güz

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde ders dağılım dengesi, her yıl düzenli olarak hazırlanan ders dağılım çizelgesi üzerinden izlenmektedir.

**Kanıt 31.** Anabilim dalı 2021-2022 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

**Kanıt 32.** Anabilim dalı 2022-2023 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Birimimizde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.

**Kanıt 33.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 34.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 35.** Birimimiz Doktora (TR) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 36.** Birimimiz Doktora (ENG) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren

Kanıtlar

Birimimizde program dışı alınan derslerin öğrenme çıktıları, ilgili programın program çıktıları ile uyumludur.

**Kanıt 37.** Yüksek lisans program çıktılarını içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3532/q4wlpvnq.pdf>)

**Kanıt 38.** Doktora program çıktılarını içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3575/kbzuueya.pdf>)

**Kanıt 39.** Anabilim dışı alınmış bir lisansüstü dersin öğrenme çıktılarını içeren web adresi-Örnek ders-1 (<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TGM7113/6>)

**Kanıt 40.** Anabilim dışı alınmış bir lisansüstü dersin öğrenme çıktılarını içeren web adresi-Örnek ders-2 (<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/en/AGE7103/6>)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Birimimizde AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt 41.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 42.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 43.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 44.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Birimimizde lisansüstü öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmıştı.

**Kanıt 45.** Anabilim dalı ERASMUS öğrenci değişim hareketliliğinden yararlanan öğrenci listesi

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

5. Diploma eki

Enstitü tarafından, birimimizden alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldığı diploma eki bulunmakta ve öğrenci mezun şartını sağlamış ise ilgili öğrenciye enstitü tarafından verilmektedir.

**Kanıt 46.** Diploma ve ekinin verilmesi için mezun olma şartları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Olma Şartları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar  
Bulunmamaktadır.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri  
Bulunmamaktadır.
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)  
**Kanıt 47.** Yüksek lisans program çıktılarını içeren web adresi  
(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3532/q4wlpvnq.pdf>)  
**Kanıt 48.** Dersin öğrenim çıktıları ile YL program çıktılarının ilişkilendirme matrisi örnekleri  
**Kanıt 49.** Doktora program çıktılarını içeren web adresi  
(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3575/kbzuueya.pdf>)  
**Kanıt 50.** Dersin öğrenim çıktıları ile DR program çıktılarının ilişkilendirme matris örnekleri
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler  
Bulunmamaktadır.
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar  
Bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler.  
Bulunmamaktadır.

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları  
İlgili öncüle ilişkin yapılanma ve karar mekanizmasında birimizde Bölüm Kurulu, Erasmus koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü, Yan Dal Programı Koordinatörü, Çift Anadal Programı Koordinatörü ve komisyonlar (Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim – Öğretim Komisyonu, Muafiyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Öğrenci Komisyonu) bulunmaktadır.  
**Kanıt 51.** Bölüm kurulu ve komisyonlar  
([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bolum-kurulu \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bolum-kurulu (ohu.edu.tr)))  
(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi//bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim  
İlgili öncül bağlamında lisansüstü yönetmelik bulunmakta olup ilke ve kurallar burada belirtilmiştir. İlgili eğitim öğretim akademik takvimi üniversitemiz senatosu tarafından her yıl ilan edilmektedir.  
**Kanıt 52.** Lisansüstü yönetmelik [0scp0bdn.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/0scp0bdn.pdf)  
**Kanıt 53.** Akademik Takvim [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik-takvim \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik-takvim (ohu.edu.tr))
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler PÜKO çevrimleri kapsamında değerlendirilmekte ve akademik faaliyet raporları birimizde kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır.  
**Kanıt 54.** Birimizde kalite raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu (ohu.edu.tr)))

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

5. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı  
Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisansüstü öğrenciler danışmanlık, özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin

sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

**Kanıt 55.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 56.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 57.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 58.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

6. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar  
Bulunmamaktadır.
7. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar  
Bulunmamaktadır.
8. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin Uygulamalar  
Bulunmamaktadır.

### **Ölçme ve değerlendirme**

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)  
Birimimizde farklı ölçme araçlarına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.  
**Kanıt 59.** 2021-2022 Bahar Yarıyılı Ara Sınav Programı  
**Kanıt 60.** 2022-2023 Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı  
**Kanıt 61.** 2022-2023 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri  
Birimimizde ilgili öncülü kapsayan AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.  
**Kanıt 62.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))  
**Kanıt 63.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))  
**Kanıt 64.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))  
**Kanıt 65.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar  
Bulunmamaktadır.
4. Sınav güvenliği mekanizmaları  
**Kanıt 66.** 2021-2022 Akademik yılı seminer programı
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları  
Birimimizde 2022 yılı için ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar  
Üniversitemiz ve dolayısıyla birimimizde ilgili öncül gereğince yönetmelik bulunmakta olup bu yönetmelik ihtiyaca cevap vermekte ve bazı aralıklarla değişmesi, güncellenmesi ya da iptal edilmesi gereken maddeleri birimlere ve öğretim elemanlarına sorulmakta ve geri dönüşe göre yönetmelik güncellenmektedir.

**Kanıt 67.** Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ([yvpnm3il.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))

- Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar  
Bulunmamaktadır.
- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar  
Bulunmamaktadır.
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler  
Lisansüstü eğitimde ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci sınavı uygulaması bulunmamakla birlikte lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi bulunmaktadır.

**Kanıt 68.** Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi ([ug5z2i5y.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler  
Öğrenci değişim programlarında alınan dersler birimizde öğrenci iş yükü kredilerine dahil edilmektedir.
- Kanıt 69.** Erasmus ders eşleştirme

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
	2021-2022						
	2020-2021						
	2021-2022						
	2020-2021						
	2021-2022						
	2020-2021						

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)  
Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçilen süreçte MERGEN gibi alt yapı ve uygulamalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.  
**Kanıt 70.** Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](#))

- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler  
Öğrenme yönetim sistemi (MERGEN), uzaktan eğitim ile ilgili hem akademisyen hem de öğrencilerimiz tarafından aktif şekilde kullanılmıştır. İlgili dönemde dersler, sınavlar ve uygulama ödevleri bu sistem üzerinden yapılmaya devam edilmiştir.  
**Kanıt 71.** Mergen sistemi (([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](#))

- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
Birimizde sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.  
**Kanıt 72.** OGRİS öğrenci anketi  
**Kanıt 73.** Mergen mesaj sekmesi

#### Akademik destek hizmetleri

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde Bölüm 4, Madde18'de danışmanlık sisteminde tanımlı süreçler belirtilmiştir ve birimizde uygulanmaktadır.

**Kanıt 74.** Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler Üniversitemiz tarafından OGRİS sistemine adapte edilen İYS ya da öğrencilerimiz kullanımına açılan MERGEN sistemi aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve öğrencilerimize bu konuda danışmanlık yapılmaktadır. Bölümümüzde 2022 yılı için eğitim öğretim örgün olarak yürütülmüştür.

**Kanıt 75.** Anabilim dalı 2021-2022 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi

**Kanıt 76.** Anabilim dalı 2022-2023 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar Birimizdeki öğrencilerin danışmanları ve diğer yetkili birimlerle iletişimde bulunmalarını sağlayan "Ogris mesajlaşma, Mergen mesajlaşma, İYS sistemi, örgün eğitimde web sitesi" gibi araçlar bulunmaktadır.

**Kanıt 77.** Öğrenci e-posta sistemi

**Kanıt 78.** İYS sistemi

**Kanıt 79.** Mergen Sistemi

- Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri bulunmamakla beraber, birimizde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları OGRİS' de yapılan öğrenci anketleri bulunmaktadır.

**Kanıt 80.** OGRİS öğrenci anketi

### **Tesis ve altyapılar**

- Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemiz ve dolayısıyla Birimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma, üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altunhisar'da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır

Fakültemiz ortak kullanımı laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

**Kanıt 90.** Fakültemiz ve Birimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://www.nigdeohu.edu.tr))

- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemiz tarafından sağlanan Mergen ve Teams uygulamaları aktif şekilde kullanılmaktadır. Bunlara yönelik altyapı ve tesis bulunmakta olup, donanım ve yazılım ile ilgili talepler birim tarafından üniversitemiz ilgili birime iletilmekte ve gerekli ihtiyaçlar giderilmektedir.

### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Bulunmamaktadır.

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Bulunmamaktadır.

### C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bölümümüz öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmaktadır.  
**Kanıt 91.** 2021-2022 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi  
**Kanıt 92.** 2022-2023 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi  
**Kanıt 93.** Bölümümüz öğretim üyelerinin öz geçmişleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri akademik Personel \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr))
2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar  
Eğiticilerin eğitim uygulamaları kapsamında Türkiye –Kazak iş birliği kapsamında kazakistan'da gelen araştırmacılara eğitim programı düzenlenmiştir.  
**Kanıt 94.** Eğitim programı ve kabul mektupları.
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır.
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları  
Birimimiz tarafından böyle bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim üyeleri ve elemanları akademik teşvik uygulamasından yararlanmaktadırlar.  
**Kanıt 95.** Akademik teşvik listesi

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Prof. Dr. ÇIĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	25	18	10	23/8/31	8/8/16
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	22	22	10	16/11/27	19/11/30
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	21	21	10	17/8/25	22/8/30
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	35	7	8	17/8/25	17/7/24
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	19	19	8	16/6/22	19/9/28
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	9	9	10	17/8/25	16/6/22
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	7	7	8	19/5/24	17/5/22
Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	6	6	4	19/9/28	16/8/24
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 2009	10	10	11	14/2/16	10/5/15
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	3	3	4	-/-	0/2/2
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ÜNAL	Akdeniz Üniversitesi 2019	11	2	2	0/2/2	20/0/20

\*T. Teorik, U. Uygulama, Top. Toplam

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar  
Birimimizde Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda projeler ve tezler yürütülmektedir.

**Kanıt 96.** Birimde yürütülen projeler ve tezler

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Birimimizde öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik tezler ve projeler yürütülmektedir.

**Kanıt 97.** Birimde yürütülen projeler ve tezler

3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Fakültemiz ve dolayısıyla Birimimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma, geliştirme ve uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma (proje, lisansüstü araştırma) üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altunhisar'da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır. Fakültemiz ortak kullanımı laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Dolayısıyla, fakültemiz ve birimimiz çalışma alanı itibarıyla araştırma ve geliştirme alt yapısına sahip olup, bu Ar-Ge alt yapısının gelişimi ilgili kurullar (Fakülte ve bölüm kurulları) bulunmakta ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt 98.** Fakültemiz ve Birimimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 99.** Fakülte kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi fakulte-kurulu \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 100.** Bölüm kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölüm-kurulu \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre Dağılımı

Bulunmamaktadır.

6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik herhangi bir planlama bulunmamakla birlikte 2022 yılı içerisinde Uzaktan Eğitimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimine katılım sağlanmıştır. Ayrıca birimimizde 28/11/2022 ile 02/12/2022 tarihleri arasında bölüm öğretim elemanlarının eğitmen olduğu ve Kazakh Research Institute of Plant Protection and Quarantine'den araştırmacıların katıldığı A Professional Internship in Integrated Pest Management, Biological Control and Postharvest Diseases konulu eğitim yapılmıştır.

**Kanıt 101.** Uzaktan Eğitimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 102.** A Professional Internship in Integrated Pest Management, Biological Control and Postharvest Diseases konulu eğitim

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri  
Bulunmamaktadır
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar  
Birimimizde 28/11/2022 ile 02/12/2022 tarihleri arasında bölüm öğretim elemanlarının eğitim olduğu ve Kazakh Research Institute of Plant Protection and Quarantine'den araştırmacıların katıldığı A Professional Internship in Integrated Pest Management, Biological Control and Postharvest Diseases konulu eğitim verilmiştir. Bu uluslararası kapsamda ortak araştırma ve bilgi paylaşımı yapılmasına olanak sağlamıştır.

**Kanıt 103.** A Professional Internship in Integrated Pest Management, Biological Control and Postharvest Diseases konulu eğitim

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları  
Bölümümüzde ortak araştırmalardan üretilen yayınlar, bildirimler ve projeler bulunmakta olup, bunlarla ilgili bilgiler YÖKSİS ve AKAPEDİA sistemi üzerinden öğretim üyeleri ve elemanlarımız tarafından düzenli olarak güncellenmesi zorunlu kılınmaktadır.

**Kanıt 104.** YÖKSİS sistemi

**Kanıt 105.** AKAPEDİA sistemi (- [AKAPEDİA | Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu \(ohu.edu.tr\)](https://akapedia.ohu.edu.tr/))

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

### D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)  
Birimimiz bünyesinde öğretim elemanlarının, araştırma-geliştirme performansları ilgili yönetmelikler dikkate alınarak izlenmektedir.  
**Kanıt 106.** NOHU Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atanan akademik personelin yeniden atamasına ilişkin usul ve esaslar. ([Mevzuat Bilgi Sistemi](#))  
**Kanıt 107.** Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği web adresi (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/22441/hjwluvkh.pdf>)  
**Kanıt 108.** Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı  
**Kanıt 109.** Öğretim elemanı görev süresi uzatma kararı
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları  
Bulunmamaktadır
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri  
Bulunmamaktadır
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır
5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları  
Bulunmamaktadır

,

**Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri\***

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim

\* 2022 yılı içerisinde tamamlanan proje bulunmamaktadır

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri  
Bulunmamaktadır
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar  
Bulunmamaktadır