



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Merkez Yerleşke, Bor Yolu
Üzeri, Niğde, 51240**

2023

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR (Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 388 225 2338
Cep Tel: 0 505 450 1154
Faks: 0 388 225 0112
E mail: eaydin@ohu.edu.tr

Doç. Dr. Firdevs UYSAL (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 388 225 24 84
Cep Tel: 0 551 430 69 63
Faks: 0 388 225 01 12
E mail: firdevsuysal@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında ise yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2011 yılında da doktora programı açılmış ve öğrenci almaya başlamıştır.

İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Derecesi, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. İnşaat Mühendisliği Doktora Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Anabilim dalı; 7 Profesör, 4 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi ve laboratuvarlardan sorumlu 1 yüksek mühendisten oluşan kadroya sahiptir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Ancak 2020 Mart ayından sonra başlayan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz ve Bahar yarıllı dersleri uzaktan olarak yürütülmüştür. 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi güz bahar yarıyılı ile 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında yüz yüze olarak yapılmıştır.

Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar

Lisansüstü Programın Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İnşaat Mühendisliği (Yüksek Lisans)	Normal Öğretim / Türkçe	2	91
İnşaat Mühendisliği (Doktora)	Normal Öğretim / Türkçe	4	17

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda 30 Eylül 2017-30 Eylül 2021 tarihleri arasında geçerli olmak üzere lisans düzeyinde MÜDEK tarafından akredite edilmiş ve beş yıllık bir akreditasyon sonrasında akreditasyonun devamı için yapılan başvurular değerlendirilmiş ve 30 Eylül 2023 tarihine kadar iki yıl boyunca bölümümüz normal öğretim programı akreditasyon almıştır. Bölüm misyonumuz ve MÜDEK akreditasyon gerekleri birbirine paralel ölçütlerden oluşmaktadır. Hem kalite hem de akreditasyon için yapılan çalışmalar koordineli bir şekilde yürütülmektedir. MÜDEK Öz değerlendirme raporumuzda Üniversitemizin misyon ile vizyonunun fakültemiz, bölümümüz misyon ve vizyonları ile arasındaki uyumluluklar detaylı olarak irdelenmiştir. Yapılan anketler, paydaş görüşleri ve komisyon raporları sonucunda programın eğitim amaçları ve Program çıktıları güncellenmiştir. Bu çalışmalar bölüm başkanlığının koordinasyonunda ve bölümdeki komisyonların çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir.

B.2. Paydaş Katılımı

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalındaki kalite çalışmaları tüm öğretim elemanlarını katılımı ile yapılmaktadır. Kalite çalışmalarının merkezinde bölümümüzdeki lisans programlarının akreditasyonu bulunmaktadır. Akreditasyon çalışmaları başlangıcı 2010'lu yıllara dayanmaktadır. MÜDEK akreditasyonu 2015-2020 yıllarını kapsayacak şekilde alınmış ve kalite çalışmaları sürekli olarak yapılagelmıştır. Bu kapsamda özellikle akreditasyona yönelik çalışmaların organizasyonu yapmak için "Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu" kurulmuş olup bu kapsamda çalışmalar yürütmektedir. 2020 yılında biten MÜDEK akreditasyonunun uzatılması için bölümümüzde çalışmalar devam etmiştir. Pandemi nedeniyle 2020 de yapılması beklenen MÜDEK saha ziyareti ertelenmiş 2021 Eylül ayına kadar akreditasyonumuz (Normal Öğretim) uzatılmıştır. Bölümümüz tarafından hazırlanmış olan özdeğerlendirme raporu sonucunda 2021 yılı Mayıs ayının ilk haftasında online olarak saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonrasında 30 gün yanıtı hazırlanmış ve MÜDEK'e sunulmuştur. Sonuç olarak 30 Eylül 2023'e kadar İnşaat Mühendisliği Bölümü Normal Eğitim Programı MÜDEK akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Lisansüstü seviyede bir akreditasyona sahip olmamakla birlikte, bölümdeki lisans seviyesinde yapılan akreditasyon çalışmaları lisansüstü seviyedeki kalite çalışmalarına da önemli bir katkı vermektedir.

Anabilim dalındaki kalite çalışmaları kapsamında yapılan uygulamaların büyük çoğunluğunda paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. İç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler; online toplantılar, yüz yüze toplantılar ve anketler kullanılarak alınmaktadır. Dersler ile ilgili iyileştirme önerileri ve sürekli izlemeler anabilim dalı önerileri ve enstitü kararları ile sağlanmaktadır. Her ders için OGRİS üzerinden dersin değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

İnşaat Mühendisliği programında Anabilim Dalı akademik yapısı Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma ve Yapı olmak üzere 5 Bilim Dalından oluşmaktadır. Anabilim dalımızda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli projeler yürütülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin İnşaat Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya krediler ile ilgili değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri Anabilim dalındaki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanır. Daha sonra anabilim dalı kurulu kararı ile üst makamlara iletilir. Ders planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girer.

İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İnşaat mühendisliği anabilim dalı derslerinin pek çoğunda problem çözme, deney yapma ve tasarlama, arazi uygulamaları, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı İnşaat mühendisliği bölümü web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir. Öğretim elemanlarımız bu hususlardaki üniversitemizin düzenlediği eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılmışlardır.

Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözüme uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak, bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler Anabilim Dalı eğitim-öğretim komisyonu raporu, Anabilim Dalı kurulu kararı, Fen Bilimleri Enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır.

Anabilim dalında öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. İnşaat mühendisliği

anabilim dalı dersleri, yüksek lisans ve doktora programlarında teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir.

Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilir. Başarı notu bağlı değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağlı değerlendirme sistemi, Üniversite Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre uygulanır. Bağlı Değerlendirme Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<http://www.ohu.edu.tr/oidb%20/sayfa/yonetmelikler>) verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Pandemi sürecinden önce okuyucu ve işaretleyici ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrenciler bu süreçte bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirtmişler ve bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrencilerimiz için gerekli düzenlemeler yapılmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirler alınmıştır.

Sınav güvenliğinin, ölçme değerlendirme araçlarıyla güvence altına alınmasına, soruların, salt bilgi düzeyinden ziyade analiz, sentez, uygulama basamaklarına göre veya bireysel performansa dayalı olarak hazırlanması senato kararı ile garanti altına alınmış olup, sınav güvenliğini sağlamak için Mergen sisteminde aşağıdaki önlemler alınmıştır.

- Online sınavlarda soru sayısının artırılması ve soru gruplarının yapılması
- Çoktan seçmeli sorularda şıkların öğrencilerin karşısına otomatik olarak değiştirilerek sunulması
- Online sınavlarda, sınav sürelerinde ve her bir soru için verilen sürelerde kısıtlama imkânının öğretim üyelerine sistem tarafından sağlanması
- Online sınav esnasında soruların öğrencilere karma olarak dağıtılması
- Çoktan seçmeli sorularda seçenek sayısının fazla tutulması
- Mergen sisteminin çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru/yanlış, doğrudan manuel olarak sonucu yazma, resim veya dosya yükleme gibi çeşitli soru tiplerinin uygulanmasına imkân sağlanması
- Uygulama ödevlerinde her öğrenciye farklı problemler verilebilmesi
- Uygulama ödevlerinde öğrencilere aynı problemin farklı değerler ile verilmesi
- Uygulama ödevlerinde grup çalışmaları uygulamalarının yapılması
- Uygulama ödevlerinin araştırmaya yönelik daha kapsamlı ve karmaşık mühendislik problemlerinden seçilmesi
- Gerek Mergen sisteminde gerekse üniversitenin kütüphane hizmetlerinde var olan benzerlik ve intihal programlarının kullanılabilmesi
- MERGEN sisteminde öğretim elemanı tarafından tanımlanan sınav bilgilendirme duyuruları ve sınav yönergelerinde kopya vb. durumlar için uyarıların yapılması, etik değerlerin hatırlatılması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" bulunmaktadır.

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre anabilim dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.

- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde anabilim dalı, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, Türkçe, İngilizce derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Anabilim dalı tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili anabilim dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için anabilim dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında anabilim dalı başkanlığını bilgilendirir.

İnformal (sertifikaya dayanan) ve nonformal (tecrübeye dayanan) öğrenmenin tanınması konusunda Türk Yükseköğretim Kurumları başlangıç aşamasındadır.

Erasmus kapsamında öğrenciler yurt dışına gitmeden önce öğrenim anlaşmasındaki dersleri dikkate alınarak "Tanınma Belgesi" hazırlanır ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi tarafından tam akademik tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin (sınavlar ve diğer değerlendirme şekillerinin dâhil ederek) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Yurtdışındaki üniversitede elde edilen AKTS kredileri garanti edilir. Yurtdışından tamamlanan ya da alınan derslerin akademik olarak tanınmasını kolaylaştırmak için iyi iletişim becerileri ve esneklik de gerekmektedir. Bu bağlamda AKTS koordinatörlerinin esas görevi AKTS'nin akademik ve idari yönleriyle ilgilenmek olduğundan bu koordinatörler önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencinin yurtdışındaki üniversitede eğitimini tamamlayıp dönmesinden sonra yurtdışından gelen Not Çizelgesindeki belgeler dikkate alınarak Anabilim Dalı Kurulunca Akademik Tanınma amacıyla karar alınır. Yurt dışından eğitimini sürdürmek üzere Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne gelip eğitimini tamamlayan öğrencilere AKTS kredilerini ve AKTS notlarını gösteren not çizelgesi hazırlanıp verilir. Not çizelgesinde gösterilen kazanılmış AKTS kredileri ve verilmiş AKTS kredileri, AKTS kurallarında belirtilen modeli esas almaktadır.

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Pandemi sürecinin başlaması ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanenin kullanımı ile ilgili çeşitli önlemler alınmıştır. Öncelikle kütüphane içine el dezenfektanları yerleştirilerek hijyen açısından önlemler alınmıştır. Ayrıca, uygun yerlere uyarı yazıları ve işaretleri koyularak kullanıcılar bilgilendirilmiştir.

Kütüphanede fiziki alan düzenlemeleri yapılarak kütüphane içindeki kullanıcı mesafeleri ve sayısı sınırlandırılmıştır. Yine kütüphane kullanıcı sayısını sınırlandırmak için Kütüphane Kullanımı Randevu Sistemine geçilmiştir. Bu sistemin kullanımı ile ilgili detaylar Üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sayfasında duyuru olarak ilan edilmiştir. Ayrıca kullanıcıların “Kütüphane ve Bilgisayar Laboratuvarlarından Faydalanacak Olan Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar” hazırlanarak kullanıcıların bilgisine sunulmuştur. Pandemi sürecinin başlaması ile eğitim-öğretime üç haftalık ara verilmesi döneminde kütüphane kullanıcılarının almış olduğu yayın veya kitapların teslim edilme sorununu çözmek amacıyla tüm kullanıcılar için herhangi bir işlem yapmaksızın alınan dokümanların teslimi otomatik olarak uzatılmıştır. Konu ile ilgili duyuru yine Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sayfasından ilan edilmiştir. Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının pandemi öncesinde olduğu gibi pandemi sonrasında da kullanıcı adı ve şifreleri ile kampüs dışındayken kaynaklara erişim olanağı sürdürülmüştür. Ayrıca bu konu ile ilgili Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yönetimi tarafından hazırlanan Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda “Sürekli erişime açık online kütüphaneler oluşturulması” önerisi sunulmuştur. Pandemi sürecinde ulusal ve uluslararası düzeyde salgın hakkında bilgi ve tecrübelerin arttırılmasına katkı sağlamak amacı ile Covid-19 hakkında hazırlanan tüm akademik çalışmalar herkesin kullanıma açılmıştır.

2020 yılı bahar döneminde Mergen'den paylaşılan ders materyallerinin izlenmesi yapılmazken, sonraki güz döneminde (2021) anabilim dalı başkanlarına ders materyallerinin üniversitemiz senatosunun asgari kriterlerine uygunluğunun denetlenmesi için yetki verilmiştir.

Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğünün organize ettiği çalışma toplantılarında, uzaktan eğitim için üniversitenin teknik altyapısı değerlendirilmiş ve alternatifler belirlenmeye çalışılmıştır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2015 yılında yapılan kapsamlı altyapı iyileştirmesine dayalı mevcut teknolojik kapasitesinin gerekliliğine salgın başlamadan önce karar verilmiş, özellikle veri depolamayla ilgili güncellenme gerekliliği ortaya konulmuş ve bilişim altyapısının iyileştirilmesi çalışmaları projelendirilmeye başlanmıştır. Ancak buna yönelik olarak ihaleye çıkılması ile kurulmasının zaman alacak olması, uzaktan eğitim faaliyetlerinin sağlıklı ve hızlı bir şekilde yürütülmesi için dış kaynaklı çözümlerin aranmasına neden olmuştur.

Üniversitenin bilişim altyapısının iyileştirilmesi ihtiyacı, özel sektör çözümlerinin fiyatlarındaki orantısız artış ve yurtdışı çözümlerinin oluşturduğu veri güvenliği sorunları, Üniversiteyi, uzaktan eğitim konusunda tecrübeli yükseköğretim kurumlarımızla işbirliğine yönlendirmiştir. Bu noktada Anadolu Üniversitesi'nin, yeni geliştirmiş oldukları Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN) isteyen üniversitelerle ücretsiz paylaşma önerisi, en ekonomik, en sağlıklı ve en güvenli seçenek olarak değerlendirilmiştir.

Anadolu Üniversitesi, eğitim-öğretime verilen üç haftalık ara döneminde, Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden giriş yapacak olan üniversitelerin öğrencilerinin herhangi bir sorun yaşamaması için, kendi altyapısının Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) ile entegrasyonlarını gerçekleştirmiştir. Teknik hazırlıkların tamamlanması üzerine, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla uzaktan eğitim faaliyetlerinin ilk grubuna öğretim elemanlarının MERGEN'i yeni tanımadan kaynaklı ufak tefek teknik problemler dışında büyük bir sorunla karşılaşmadan başlamıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz kendi Öğretim Yönetim Sistemi olan ÖYS'nin kullanımına geçmiştir.

Üniversite tarafından kullanılan MERGEN (daha sonra ÖYS), OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrencinin MERGEN veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İYS üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı her kategorideki öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

Sınıflar:

Mühendislik Fakültesinde bulunan İnşaat Mühendisliği Bölümünde, A blokta 3 adet ve B blokta 3 adet olmak üzere 6 adet sınıfı bulunmaktadır. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca, bölüme ait bir seminer salonu, Prof. Dr. Fahri Uluç ÖZBAYOĞLU Kütüphanesi bulunmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de yüksek lisans derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Sınıfların hepsinde perde, öğretim elemanı kürsüsü ve beyaz tahta bulunmaktadır. Sınıf kapasiteleri aşağıda verilmektedir.

D304: 9 adet 3 kişilik ve 9 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 68.26 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

D305: 10 adet 3 kişilik ve 10 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 69.19 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

D306: 9 adet 3 kişilik ve 9 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 68.57 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

B203: 4 adet 4 kişilik ve 4 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 34 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

B204: 26 adet 3 kişilik ve 26 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

B205: 26 adet 3 kişilik ve 26 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

20 adet 1 kişilik koltuk ve 15 adet 75x80cm boyutlarında masa mevcuttur. 48.33 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesinde 4. sınıf seçmeli ve lisansüstü dersleri için kullanılmaktadır.

Prof. Dr. Fahri Uluç ÖZBAYOĞLU Kütüphanesi: 8 adet 1 kişilik sandalye, 2 adet masa ve 7 adet raflı kitaplık mevcuttur. 16.66 m² alana sahiptir. Lisans ve lisansüstü seviyesindeki öğrencilerin derslerle ilgili kaynakları kullanma ve ders çalışmaları için kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra Mühendislik Fakültesinin ortak kullanıma sunduğu sınıflarda da öğretim gerçekleştirilmektedir. Bu sınıflardan Bilgisayar Laboratuvarı 3, 2014 ve sonrası dönemde kullanıma açılmıştır.

Bilgisayar Laboratuvarı 1: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 127.73 m² alana sahiptir. Son model 60 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarı 2: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 112 m² alana sahiptir. 40 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarı 3: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 80 m² alana sahiptir. 60 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Amfi 1: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 121 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı ve ses düzeni bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Amfi 2: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 125 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Amfi 3: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 125 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

İnşaat mühendisliği dersliklerinin kapasitesi mevcut öğrenci sayısı talebini rahatlıkla karşılayacak düzeydedir. Bilgisayar ya da laboratuvar uygulama dersleri için de sınıf/uygulama alanı kapasitelerine göre ders grupları oluşturulmaktadır.

Laboratuvarlar:

İnşaat Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün 8 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar öncelikli olarak bilimsel araştırma çalışmaları ve öğretimin yanı sıra üniversite dışından gelen talepler doğrultusunda danışmanlık gibi amaçlara da hizmet ederek etkin

olarak kullanılmaktadır. Anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar şunlardır;
Geoteknik Anabilim Dalı: Geoteknik (Zemin Mekaniği) Laboratuvarı.
Hidrolik Anabilim Dalı: Hidrolik Laboratuvarı.
Ulaştırma Anabilim Dalı: Ulaştırma Laboratuvarı.
Yapı Anabilim Dalı: Yapı Malzemesi I-II-III-IV ve Yapı Mekaniği Laboratuvarları.
Laboratuvarlara ait kullanım alanları aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Tablo 2. İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları

Laboratuvar Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar
Yapı Malzemesi Laboratuvarı I	70	Var
Yapı Malzemesi Laboratuvarı II	30	-
Yapı Malzemesi Laboratuvarı III	30,96	-
Yapı Malzemesi Laboratuvarı IV	31,21	-
Geoteknik Laboratuvarı	70	Var
Hidrolik Laboratuvarı	220	Var
Ulaştırma Laboratuvarı	30	-
Yapı Mekaniği Laboratuvarı	30	-
Toplam Laboratuvar Alanı	512,17	

Laboratuvarlarda gerekli güvenlik uyarıları ilgililer tarafından yapılmakta ve güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Yangın tüpleri ile de yangın güvenliği sağlanmaktadır. Laboratuvarlarda, bazı deneysel çalışmalarda ortaya çıkabilecek olumsuzlukları engelleyecek nitelikte maske, gözlük ve baret bulundurulmaktadır. Öğrenciler tarafından ders kapsamında yapılan deneyler, ilgili öğretim elemanının belirlediği program dâhilinde, öğretim elemanının gözetiminde yapılmaktadır. Ders kapsamında yapılan deneylere ait bilgiler ilgili derslerin dosyalarında bulunmaktadır. Laboratuvarlara yeni alınan cihazlarla birlikte lisans ve lisansüstü öğrencilerine yeni çalışma alanları sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışında sohbet etmek ya da toplantı yapmak amacıyla yer talep etmeleri halinde dekanlık kendilerine yer temin etmektedir.

Mühendislik Fakültesinin zemin katında, öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi, bilardo vb. spor-eğlence düzenekleri bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin bodrum katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine ve ihtiyaçlarına yardımcı olmaktadır.

Üniversitede Fakültenin tüm öğrencilerinin istifade edebilecekleri 9 adet açık spor alanı ve 5 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle Yenilikçi İnşaat Kulübü içerisinde öğrencilerimiz aktif olarak rol alabilmekte, bu topluluk bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde fakülte bünyesinde bulunan 3 adet amfi kullanabilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde, 56 adet öğrenci kulübü ve topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri ve toplulukları, amaç olarak daha özele, ilgi alanlarına, hobilere hitap eden, yönetimi ve organizasyonu öğrencilerin elinde olan ve öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesini desteklemek amacıyla oluşturulan zümreler olarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerimiz istedikleri takdirde bu kulüp ve topluluk faaliyetlerinde yer alma imkânına sahiptir.

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları:

Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Sekreterliği:

Bölüm başkanının makam odası bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı makamı 30 m² alana sahiptir. Makam odasında 1 adet makam masası, 1 adet makam koltuğu, 8 adet konuk koltuğu, 2 adet sehpa, 1 adet çalışma masası, 1 adet kitaplık, dolap ve 1 adet bilgisayar bulunmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölüm Sekreterliği 20 m² alana sahiptir. Bölüm sekreterliğimizde 1 adet

PC, LCD monitör, yazıcı, tarayıcı, masa, konuk sandalyeleri ve koltuğu, idari belgelerin saklanması için dolaplar bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri/Elemaları:

Her öğretim elemanına kendine ait en az 20 m²'lik alana sahip bir ofis imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, 2017 yılında Dekanlığın yeni binasına taşınması ile bölümde kullanılacak olan ofis sayıları her bir Öğretim Elemanına 1 adet olacak şekilde artmıştır. Bu ofislerde bulunan başlıca eşyalar şunlardır.

- LCD Monitörlü ve yazıcı PC bilgisayar
- Biri ofis diğeri çalışma masası olmak üzere en az iki adet masa
- Ofis koltuğu
- Konuklar için en az iki adet sandalye
- Yazı tahtası
- En az iki adet kitaplık
- En az bir adet sehpa
- En az bir adet pano bulunmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Pandemi sürecinden önce okuyucu ve işaretleme ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrenciler bu süreçte bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirtmişler ve bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrencilerimiz için gerekli düzenlemeler yapılmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirler alınmıştır.

Pandemi öncesi mevcut duruma ilave olarak pandemi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim çalışmalarında üniversite bünyesinde bulunan ve özel eğitim gerektiren tüm öğrencilere yönelik çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamdaki ilk çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesindeki Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerimize ders veren öğretim elemanları ve engelli öğrenciler olmak üzere iki boyutta ele alınarak raporlanmıştır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılan görüşmeler canlı ve cansız derslere, ders materyallerine ve sınav içeriklerine erişim ile sınavlarda yaşanan problemler doğrultusunda ele alınmıştır. Öğrenciler ve ders veren öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerde öğrenciler de öğretim elemanları da erişimle ilgili herhangi bir problem yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Ancak, engelli öğrenci birimi dudaktan okuma ile dersleri takip eden öğrencilerimiz için görüntü kalitesinin iyileştirilmesi ve görme engelli öğrencilerimiz için dersler canlı yapılacaksa, dersten önce ders dokümanlarının paylaşılmasının önemli olduğunu vurgulamıştır. Yine sıkça tercih edilen canlı ders uygulamalarının çoğunda (örneğin Zoom), görme engelli öğrenciler ders anında öğretim elemanının yansıttığı sunuyu ekran okuyucusu ile okuyamadığı, ekran paylaşımı yöntemiyle yapılan tüm uzaktan eğitim paylaşımlarının görme engelli öğrenciler için erişilemez olduğu durumu belirtilerek, uzaktan eğitimi görme engelli öğrenciler için erişilebilir hale getirecek teknolojilerin ve yazılımların kullanılması gerektiğini ifade etmiştir. PDF veya fotoğraf olarak yüklenen ders materyallerinin görme engelli öğrenciler için erişilebilir hale getirilerek yüklenmesi örneğin görme engelli öğrencilerin işlerini kolaylaştırmak adına, materyallerin Word veya içinde arama yapılabilir (searchable) PDF formatlarında yüklenmesi gerektiği de ifade edilmiştir. Ayrıca, ders materyalleri konusunda özellikle işitme engelli öğrenciler için hazırlanan videolarda alt yazıların bulunmasına dikkat edilmesi gerektiği, aksi takdirde öğrencilerimizin video içeriklerini anlamaları güçleşeceği ifade edilmektedir. Ders içerik ve sunumlarına ilave olarak engelli öğrencilerin sınavlarına yönelik her türlü değişiklik ve düzenlemenin öğrencinin özel gereksinimine uygun olacak şekilde üniversitenin ilgili birimleri tarafınca yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından detaylı olarak hazırlanan rapor üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan öneriler konusunda üniversitenin çeşitli birimlerinin işbirliği halinde çalışması sağlanmıştır. Yukarıda bahsi geçen Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda (2020) "Uzaktan Eğitim Sürecinde Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilere Yönelik Çalışmalar" başlığı altında değerlendirmelerde bulunulmuştur. Bu

raporda “Engelli öğrencilerin okuyucu işaretleyici talepleri için OGRİS üzerinden talep formu oluşturulması” çalışması yapılması gereken iyileştirme çalışmaları kapsamında karara bağlanmıştır.

C.4. Öğretim Kadrosu

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde tam zamanlı olmak üzere, 16 (on altı) öğretim üyesi, 4 (dört) araştırma görevlisi yer almaktadır. Ayrıca bu 4 Araştırma Görevlisinden birisi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi kadrosunda olup, ÖYP kapsamında üniversitemizde görevlendirilmiştir. Öğretim Üyelerimizin sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Anabilim Dalında, Yüksek Lisans ve Doktora programları da mevcuttur. Tablo 3.'de öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri anabilim dalı kurulunda karara bağlanmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri anabilim dalı başkanı incelemek ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar anabilim dalı öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	University of Newcastle Upon Tyne / 2001	25/--	25	19	36	35
Prof. Dr. Hakan ERDEM	Çukurova Üniversitesi / 1998	29/3,5	34	19	28	19
Prof. Dr. Metin Hakan SEVERCAN	Çukurova Üniversitesi / 2004	27/--	27	22	38	32
Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / 2008	25/--	20	19	27	27
Prof. Dr. Ahmet BİLGİL	Karadeniz Teknik Üniversitesi / 1998	33/2,5	33	23	24	21
Prof. Dr. Ersin AYDIN	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2005	30/--	30	22	31	26
Prof. Dr. Kubilay AKÇAÖZOĞLU	Çukurova Üniversitesi / 2007	19/5	19	16	30	34
Doç. Dr. Hatice Öznur ÖZ	Gaziantep Üniversitesi / 2014	14/--	14	9	28	25

Doç. Dr. Fatih ÇELİK	Gaziantep Üniversitesi / 2016	13/1	13	6	34	31
Doç. Dr. Hasan Erhan YÜCEL	Gaziantep Üniversitesi / 2013	18/1	18	10	24	26
Doç. Dr. Firdevs UYSAL	Çukurova Üniversitesi / 2016	13/1,5	13	7	36	25
Doç. Dr. Muhammet Emin Cihangir BAĞDATLI	Sakarya Üniversitesi / 2016	13/2	13	6	25	23
Dr. Öğr. Üyesi Recep Koray KIYILDI	Süleyman Demirel Üniversitesi / 2005	30/1,5	30	24	23	19
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Kağan DEMİR	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2006	28/--	24	9	18	19
Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÖÇMEN DEMİR	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2012	23/--	23	9	17	17
Dr. Öğr. Üyesi Esra TATLIOĞLU	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2018	9/-	9	8	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, bölümümüz de politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Anabilim dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız Tübitak ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDIA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Anabilim dalımızda araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, yaklaşık 513 m² lik alanda; Yapı Malzemesi Laboratuvarı-I, Yapı Malzemesi Laboratuvarı-II, Yapı Malzemesi Laboratuvarı-III, Yapı Malzemesi Laboratuvarı-IV, Geoteknik Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı ve Yapı Mekaniği Laboratuvarı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır.

Anabilim dalımızda yüksek lisansta kayıtlı 91, doktora kayıtlı 17 öğrenci eğitime devam ederken, yüksek lisansta toplam 108 ve doktora toplam 3 mezunumuz bulunmaktadır. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Anabilim dalında 2022 yılında 2 adet TÜBİTAK ve 5 adet BAP projesi bitirilmiş veya devam etmektedir. Öncelikli alanlarda yapılan bu tezlerin ve tamamlanan/devam eden bu projelerdeki artışın doğal sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. 2022 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda tablo'da belirtilmiştir. Tablodan da açıkça görüldüğü üzere 2022 yılında öğretim üyelerimiz tarafından yayımlanmış uluslararası makale sayısı 22, ulusal makale sayısı 6 olarak görülmektedir. Bunlara ek olarak 2022 yılı içerisinde uluslararası konferanslarda sunulacak yayımlanmış bildiri sayısı 13'tür. Tüm bunlara ek olarak 2022 yılı içerisinde anabilim dalı öğretim üyelerimizin daha önce yayımladıkları çalışmalara yapılan atıf sayısı 873'tür. 2022 yılı performanslarının önceki yıllara kıyasla ise bir artış eğiliminde olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 4. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında 2022 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

SIRA NO	FAALİYET TÜRÜ	ADET
1	2022 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	7
2	2022 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	-
3	2022 Uluslararası makale sayısı	21
4	2022 Ulusal makale sayısı	6
5	2022 Uluslararası bildiri sayısı	13
6	2022 Ulusal bildiri sayısı	-
7	2022 Uluslararası kitap bölümü	-
8	2022 Ulusal kitap bölümü	-
9	2022 Atıf sayısı	870

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Anabilim dalımızda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde anabilim dalının genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir.

Üniversitemizde 23-24 Haziran 2022 tarihlerinde TURK-COSE 2021 4. International Turkic World Congress on Science and Engineering/IV. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Mühendislik Kongresi düzenlenmiş ve anabilim dalımız yerel düzenleme kuruluna bir üye ile destek vermiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde anabilim dalımız öğretim elemanlarının da görev aldığı disiplinler arası bir program olan "afet yönetimi anabilim dalı" 2021 yılında kurulmuş olup, öğrenci alımına başlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bütün yüksek lisans ve doktora öğrencileri, bilimsel araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacı ile "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersini almak zorundadırlar.

Öğretim elemanlarımız gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

D.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen D.2 alt başlığında detaylı olarak anlatılan AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Anabilim dalımız öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebildiği bu sistem ile anlık olarak anabilim dalı başkanı akademik personelin performansını takip edebilmekte

ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca anabilim dalı başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm anabilim dalı öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir.

Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

Tablo 5. 2022 Yılında Tamamlanan/Devam eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
MMT 2021/8-BAGEP	Prof. Dr. Kubilay AKÇAÖZOĞLU	Alkali Aktivasyon Sistemleri Kullanılarak Üretilen SIFCON'un Darbe Dayanımının Belirlenmesi	39.873,25 TL	BAP
219M522	Doç. Dr. Fatih ÇELİK	Nano Partiküler Malzemelerin Uçucu Kül Mineral Katkılı Çimento Bazlı Harçların Reolojik Özellikleri Üzerinde Etkisinin İncelenmesi	44.716,00 TL	TÜBİTAK
MMT 2020/4-BAGEP	Doç. Dr. Fatih ÇELİK	Aktivatör Olarak NaOH ile Aktive Edilmiş Farklı Tipte Uçucu Küllerin Organik Zeminlerin Stabilizasyonunda Etkilerinin İncelenmesi	29.823,95 TL	BAP
MMT 2021/3-BAGEP	Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	Baraj Yıkılması Sonucu Oluşan Taşkın Dalgasının Deneysel ve Sayısal Olarak İncelenmesi	19.556,14 TL	BAP
MMT 2021/2-BAGEP	Doç. Dr. Hatice Öznur ÖZ	Sentetik Vollastonit İçeren Tasarlanmış Geopolimer Kompozitlerin Taze, Mekanik, Durabilite ve Boyutsal Stabilite Özellikleri	29.989,23 TL	BAP
MMT 2019/8-BAGEP	Doç. Dr. Firdevs UYSAL	Donma ve Çözülme Döngülerinin Atık Malzemelerle Stabilize Edilmiş İnce Daneli Zeminlerin Zamana Bağlı Davranışı Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	29.737,59 TL	BAP
222K167	Doç. Dr. Muhammed Emin Cihangir BAĞDATLI	Türkiye'de E-Scooter Kullanımının Geleceği: Üniversite Öğrencilerinin Perspektifi	24000 TL	TÜBİTAK

Tablo 6. 2022 Yılında Tamamlanan/Devam eden bazı Ar-Ge faaliyetleri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
2022 yılında yapılan disiplinlerarası çalışma (proje, makale, lisansüstü tez vb.)	1
2022 yılında başka kurumlarla yapılan ortak çalışma (proje, makale, lisansüstü tez vb.)	2
2022 yılında yapılan öncelikli alanlarla (nanoteknoloji, enerji, tarım ve biyoteknoloji gibi) ilgili çalışma (proje, makale, lisansüstü tez vb.)	4
2022 yılında yapılan yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri	-

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi