



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

DİSİPLİNLERARASI ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ ANABİLİM DALI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2026

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK (ABD Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD

İş Tel: 0 388 225 2251

Faks: 0 388 225 0112

E mail: bora.timurkutluk@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı disiplinler arası bir anabilim dalı olup 2019-2020 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ise doktora eğitim-öğretimine başlamıştır. Anabilim Dalımızda eğitim dili Türkçe'dir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı'nın Tezli Yüksek Lisans Programı, bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birinin araştırma yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birinin de seminer dersi olması zorunludur. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavının süresi 45-90 dakika arasındadır. Tez savunma sınavının sunulması dinleyicilere açık olarak yapılır. Dinleyiciler, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşur. Soru cevap bölümünde öğrenciye yalnız jüri üyeleri soru sorabilir. Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararlarından birini verir. Olumsuz oy kullanan üyeler gerekçelerini ilgili tutanağa ekler. Bu karar, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tez sınavını izleyen üç gün içinde sınav evrakıyla birlikte enstitüye teslim edilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak şartıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı'nda Doktora programı ise 2021 yılında açılmıştır. Anabilim Dalımızda eğitim dili Türkçe'dir. Doktora Programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir

krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Öğrencinin tezini sunabilmesi için tez önerisinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren; tez çalışması ve uzmanlık alan derslerine dört yarıyıl kayıt yaptıırması ve başarılı olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları koşuluyla, talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kadrosunda 1 Doçent Öğretim Üyesi bulunmakla birlikte disiplinler arası bir program olduğu için üniversitemiz farklı birimlerinden öğretim üyelerinden toplamda 23 akademisyen programa katkıda bulunmaktadır. Birimde yürütölen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar

Lisansüstü Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	Normal; Türkçe	2 yıl	10
Doktora	Normal; Türkçe	4 yıl	8

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı idari olarak, bir anabilim dalı başkanı ve ABD kurulu tarafından yürütölmektedir. Ayrıca Anabilim dalımızdaki akademik ve idari işlerin yürütölmesi için komisyonlar ABD Başkanı tarafından oluşturulmakta olup, işleyişin kontrolü yine ABD başkanı tarafından yapılmaktadır.

Kanıt A.1.1-1

A.1.2. Liderlik

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. ABD olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, araştırmacılar yetiştirmektir.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kalite çalışmaları tüm ABD öğretim elemanlarını katılımı ile yapılmaktadır. Anabilim Dalımızda her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS, Mevlana ve Farabi öğrenci değişimleri programı vasıtasıyla diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. İlgili programları ilişkin yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde öğrencilerimizin diğer yabancı üniversitelerde ders almaları ve staj yapmaları sağlanmaktadır. ERASMUS öğrenci değişim programı ile ilgili detaylı bilgiler, Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi’nden öğrenilebilir. Bölüme ait internet sitesinin İngilizce sayfasında da bölüm ile ilgili detaylı İngilizce bilgiler ve ders içerikleri de yer almaktadır. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı olarak ya da kısaca Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan program ile de öğrencilerimiz eğitimlerinin belirli bir kısmını yurtiçindeki farklı üniversitelerde tamamlayabilmektedirler. Bu konu kapsamında öğrencilerimize gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Farabi değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir. Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Üniversite, 2013-2014 akademik yılından itibaren Mevlana protokolü bulunan yurtdışı üniversitelerle değişim gerçekleştirmektedir. 6 Ülkede 18 Yükseköğretim Kurumu ile Mevlana protokolü imzalanmıştır. Mevlana değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir.

Yukarıda belirtilen öğrenci değişim programları ile ilgili duyurular internet sitemizde yapılmakta olup bu programların koordinatörlüğü Prof. Dr. Recep ZAN tarafından yürütülmektedir. Ayrıca enstitü panolarına duyuru afişleri asılmakta ve derslerde öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yayımlanan TR dizininde endekslenen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisinin (e-ISSN 2564-6605) uluslararası

endekslerde de taranması için çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda uluslararası Ebsco, CiteFactor, Asos, European Science Evaluation Center ve Doaj endeksleri tarafından taranmaya başlanmıştır. Ayrıca, ESJI, Scientific Indexing Services, Directory of Research Journal, Engineering Village, Scientific Publication Index, Cosmos, Sobiad ve Emerging Sources Citation Index için de başvurular yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. Derginin uluslararası etkisini arttırmak için 2020 yılı içerisinde danışma kurulu ve hakem kuruluna pek çok konusunda uzman yabancı bilim insanı eklenmiştir. Dahası, derginin uluslararası görünürlüğünü arttırmak için derginin web sayfasındaki tüm iş, işlem ve açıklamalar İngilizce olarak düzenlenmiştir.

[Kanıt A.1.2.-1](#)

[Kanıt A.1.2.-2](#)

[Kanıt A.1.2.-3](#)

[Kanıt A.1.2.-4](#)

[Kanıt A.1.2.-5](#)

[Kanıt A.1.2.-6](#)

[Kanıt A.1.2.-7](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı çalışmaları, Anabilim Dalı Başkanı idaresinde, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer anabilim dalı komisyonluklarından yardım almaktadır. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan-dolaylı ölçme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu çalışmalar bu çalışma alanları ile ilgili diğer ABD komisyonları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Komisyonlarca yapılan çalışmalar sonucunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin takibi yapılarak sürece katkısı sonradan değerlendirilmektedir. Komisyonlarca alınan kararlar ABD kurulundan geçirilerek kayıt altına alınmaktadır.

[Kanıt A.1.4-1](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı genel bilgilendirme çalışmalarını enstitü web sayfasında bulunan Haberler/Duyurular bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum e-posta adreslerinden kişiye özel olarak

yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir. Enstitü üzerinden yapılan öğrenci bilgilendirmeleri İYS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlara yönelik yapılan bilgilendirmeler enstitü WhatsApp grubundan yapılmaktadır.



Şekil 2. Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı web sayfası
(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemektedir. Anabilim Dalı olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan

ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, lisansüstü derecesine sahip araştırmacılar yetiştirmektir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları

- Enstitüdeki diğer Anabilim Dalları ve enstitü yönetimi
- Üniversite üst yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Programın Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde, paydaşlara uygulanan anketler ve paydaşlarla yapılan toplantılar önemli bir rol oynamıştır. Paydaşlara uygulanan bazı anketler (yeni mezun anketleri, eski mezun anketleri, işveren anketleri) enstitünün internet adresi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Öte yandan derslerin genel sınavları öncesinde bütün öğrencilere dersin öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için anketler yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ders dosyalarında raporlanmaktadır. Bu raporlarda her bir ders için dersin öğrenim çıktılarına ulaşılma durumları ve buna bağlı olarak program çıktılarının sağlanma durumu takip edilmektedir. Ayrıca iç paydaş olan ABD öğretim elemanları ile kalite çalışmaları ve bu kapsamda yapılan ve yapılacak çalışmaların sürdürülmesi, takibi gibi konularda bilgilendirme, görüş alışverişi ve önerilerin alındığı toplantılar yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İç paydaş olarak öğrencilere yapılan dönem sonu anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyon sisteminde yer alan İYS sistemi ile öğrenci dersler veya herhangi bir konuda anabilim dalı başkanları ve enstitüye doğrudan ulaşabilmektedir.

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirtilmesi					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluluğu					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirmesi					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
5.Dersle ilgili Kaynaklara Ulaşma İmkânı					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
8.Verilen Ödevlerin Dersle Katkısı					
Çok İyi -> 1 [%100]	İyi -> 0 [%0]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]

Şekil 3. Bologna ders anket örneği

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı eski ve yeni mezunlar ile ABD WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruplardan paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde enstitü tarafından anketler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Anabilim Dalı öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (proje, makale, bildiri vb.) yapmış olup, birtakım iş birlikleri halen devam etmektedir. Her yıl ABD öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, ABD öğretim elemanlarımız tarafından uluslararası ortaklı projeler yürütülmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Lisansüstü programlarında lisansüstü eğitimin amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde mesleki dersler, kendi Anabilim Dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilmektedir. Tez döneminde ise seçilen spesifik bir konu üzerinde öğrencinin analiz, çözüm üretme ve yorum yapabilme kabiliyeti geliştirilmektedir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı eğitim planı enstitümüz web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca ilgili dersin üzerine tıklandığında ders ile ilgili bütün bilgilere (haftalık içerik, kaynaklar, öğrenme çıktıları, kazandırılacak bilgi ve beceriler vb.) de erişilmektedir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının program çıktıları öğretim üyelerimizin katıldığı ABD Kurul toplantılarımızda üniversite, enstitü ve anabilim özgörevleri, üniversite ve enstitü yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu program çıktıları, program hedeflerini sağlamaya yöneliktir ve yüksek lisans ve doktora olarak sırası ile aşağıdaki linklerde verilmiştir.

[Kanıt B.1.1.-1](#)

[Kanıt B.1.1.-2](#)

[Kanıt B.1.1.-3](#)

[Kanıt B.1.1.-4](#)

[Kanıt B.1.1.-5](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında ders dağılım dengeleri MÜDEK akreditasyon kuruluşunun da belirlediği ders dağılım oranlarını sağlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Anabilim Dalında verilen eğitim, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli olduğunda güncellenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalına ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında, doğrudan ve dolaylı ölçme teknikleri ile izlenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin PÇ'leri sağlayabilmeleri için Anabilim Dalımızda verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmiş ve senato kararı ile bu eşleştirmelerin garanti altına alınmıştır.

Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler ABD eğitim-öğretim komisyonu raporu, ABD kurulu kararı, enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır. 2025 yılı içerisinde Anabilim Dalımız dersleri için

eksikliklerin giderilmesi için küçük güncellemeler yapılmıştır.

lme ve değerlendirme niversitemiz “Lisansüstü Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, ğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için çeşitli derslerde öğrencilere çeşitli dev, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar öğrencilerin başarı notuna önceden belirlenen oranlarda yansıtılır. Program ıktılarımızın ölçülmesinde derslere ilişkin başarı düzeyi önemli bir rol oynamaktadır.

Ders anketleri her dönem sonunda her bir dersin öğrenim/program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirleyebilmek için genel sınav öncesi her ders için yapılmaktadır. Her ğretim yesi her bir ders için bir dosya hazırlamaktadır. Öğretim yesi, kendi beklentisi ile her bir program çıktısına ait anket ortalamasını karşılaştırarak yorumlarını ders dosyasına ekledikten sonra daha sonraki yıllarda beklenen seviyeye ulaşmak için uyguladığı yöntemlerde ne gibi yenilikler yapması gerektiğini belirler. Ayrıca, program ıktılarımıza ilişkin anketler yeni mezunlara, eski mezunlara ve işverenlere de uygulanmaktadır.

[Kanıt B.1.4-1](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi komisyonların koordinesinde yrtlmektedir. Ayrıca ğretim elemanları ğrenci anket sonuçlarını baz alarak yürüttükleri derslerde iyileştirmeler yapmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında eğitim-ğretim süreçleri niversitemiz akademik takvimi, ğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim ğretim ile ilgili ğrenci işleri biriminde ve ğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

B.2. Programların Yrtlmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı ABD web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı ölçme ve değerlendirme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanarak yapılmaktadır. Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerinden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında, ölçme ve değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme şeklinde yapılmaktadır. Doğrudan ölçme, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. ölçütler kullanılır. Dolaylı ölçmede genel sınav öncesi her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığının tespiti için Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır. Bu anket her bir ders için, dersin program amaçlarını ve çıktılarını içerecek şekilde özel olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerle yapılan bu anket ile öğrencilerin ders ile ilgili konulara ne derece hakim olduklarını kendi bakış açılarından değerlendirmeleri istenilir. Ölçme-Değerlendirme sistemleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilebilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Yüksek lisans programına başvuracak adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerden lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans derecesini Üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları gerekir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Doktora eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Doktora eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Doktora programına başvuracak adayların bir lisans veya tezli yüksek lisans

diplomasına sahip olmaları gerekir. Doktora programına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri doktora programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans veya yüksek lisans derecesini üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan doktora programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar, Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 olanlar başvuru yapabilir.

Son üç eğitim öğretim yılında programımızın öğrenci kontenjanları ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Lisansüstü Öğrenci kontenjanları ve Sayılarına İlişkin Bilgi

ABD/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	2025-2026	15	1
	2024-2025	13	2
	2023-2024	34	16
Doktora	2025-2026	10	1
	2024-2025	8	1
	2023-2024	17	3

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar enstitümüz, YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları (ALES, YÖKDİL v.b.) ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler enstitümüz web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin "Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.

[Kanıt B.2.3-1](#)

[Kanıt B.2.3-2](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve tez çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrenciler Yüksek lisans için 120 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 2.50 olması gerekmektedir. Öğrencinin bu koşulları yerine getirip getirmediği Niğde Ömer Halisdemir

Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Ayrıca doktora programına tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 3.00 olması gerekmektedir. Öte yandan lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 3.00 olması gerekmektedir. Mezun durumdaki öğrencilerimizin not durum belgeleri, öğrencinin sorumlu olduğu eğitim-öğretim planına kontrol edilmekte ve enstitü mezuniyet komisyonuna bildirilmektedir. Enstitü mezuniyet komisyonunda görüşüldükten sonra enstitü yönetim kurulunda öğrencilerin mezuniyetlerine veya varsa eksikliklerinin tamamlandıktan sonra mezuniyetlerine karar verilir. Mezuniyet belgeleri, "Geçici Mezuniyet Belgesi", "Diploma", "Diploma Eki" ve "Diploma Yerine Geçen Belge'dir. Mezuniyet belgelerinin şekilleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır.

[Kanıt B.2.4.-1](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı olarak Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültesi derslik/seminer salonu ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra ortak laboratuvarlar ve fakültelere ait laboratuvarlar kullanılmaktadır. Ders dokümanları öğretim üyeleri tarafından doğrudan veya OYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öte yandan öğrenci ve Öğretim Elemanlarının pandemi öncesinde olduğu gibi pandemi sonrasında da kullanıcı adı ve şifreleri ile kampüs dışındayken üniversitemiz e-kaynaklarına erişim olanağı sürdürülmüştür.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Anabilim Dalı, öğrenci işleri

birimi ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.

- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili Anabilim Dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.

Öğrencinin OYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan laboratuvarların yanı sıra ayrıca TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalarda (Roket, İHA, Elektrikli Araç vb.) Mühendislik Fakültesindeki mekanik atölyenin yanında gerekli durumlarda bu laboratuvarlar yine kullanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Okuyucu ve işaretleme ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikle uzaktan okutulan derslerde bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirttiği bilinmekte olup bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrenciler için üniversitemiz gerekli düzenlemeleri yapmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirleri almıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kadrosunda 1 Dr. Öğretim Üyesi bulunmakla birlikte disiplinler arası bir program olduğu için üniversitemiz Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakülteleri öğretim üyeleri ağırlıklı olmak üzere toplamda 24 akademisyen programa katkıda bulunmaktadır. Birimimiz öğretim elemanı kadrosu Tablo 3’te detaylı olarak verilmiştir. Anabilim dalımızda Yüksek Lisans ve Doktora programları da mevcut olduğundan öğretim üyelerimiz bir dönemde, yaklaşık olarak üç ders vermekte, bazı anabilim dallarında ve özel durumlarda bu sayı artabilmektedir.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı’nda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce bilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra Anabilim Dalı kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri ABD başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, ABD başkanları OYS sisteminden ABD öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD’de kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar ABD öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

[Kanıt B.4.1-1](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD’de, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim

elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Doç. Dr. Çiğdem TİMURKUTLUK	NOHU - 2019	6/6	6	6	11	10

[Kanıt B.4.2.-1](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD’de eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

[Kanıt B.4.3-1](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Anabilim Dalımız Eğitim-Öğretim programı kapsamında Ar-Ge çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş araştırma politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir:

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD'nin bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Anabilim Dalımız araştırma geliştirme altyapısı olarak Fen ve Mühendislik Fakültesi laboratuvarları kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânlarından da yararlanılmaktadır. Anabilim Dalımızda yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 25, doktora kayıtlı 7 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır. Öncelikli alanlarda yapılan tezlerin ve devam eden projelerin sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Anabilim Dalımızda 2025 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5. Anabilim Dalımızda 2025 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

Sıra No	Faaliyet Türü	Adet
1	2025 yılı devam eden toplam uluslararası proje sayısı	-
2	2025 yılı tamamlanan uluslararası proje sayısı	1
3	2025 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılan)	-
4	2025 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılmayan)	-
5	2025 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	1
6	2025 Uluslararası makale sayısı	11
7	2025 Ulusal makale sayısı	2
8	2025 Uluslararası bildiri sayısı	2
9	2025 Ulusal bildiri sayısı	-
10	2025 Uluslararası kitap bölümü	-
11	2025 Ulusal kitap bölümü	-
12	2025 Ulusal patent tescili	-
13	2025 Atıf sayısı	171

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış

kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız NATO, AB, TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri ABD başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD öğretim üyeleri tarafından kurulan ve yürütülmekte olan Prof. Dr. T. Nejat VEZİROĞLU Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı proje faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde anabilim dalının genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Anabilim Dalımız öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Anabilim Dalımız öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak ABD Başkanı anabilim dalımızda görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca anabilim dalı başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm ABD öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur.

D.1.2. Kaynaklar

Bu kapsama özel bir kaynak bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ABD öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ (/)



BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

- Ders Bilgileri (dersbilgi)
- Ölçme Değerlendirme (olcme)
- Kaynaklar (kaynaklar)
- Haftalık İçerik (haftalikicerik)
- AKTS İş Yükü Tablosu (aktsisyuku)
- Dersin Öğrenme Çıktıları (ogrenmecikti)
- Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler (bilgibeceri)
- Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi (docbpc)
- Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi (dkbbögy)

EBT7101 / GÜNEŞ HÜCRESİ TEKNOLOJİLERİ

AKTS İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Toplam İş Yükü	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	50	50
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	65	65
Uygulama			
		Toplam İş Yükü	227
		Toplam İş Yükü / 30	7,566666666666666
		Dersin AKTS Kredisi	8

Hızlı Erişim

Kampus Planı (.././././KampusVaziyetPlanı.html)
Merkez Yerleşke (http://www.ohu.edu.tr/iletisim)
Aşağı Kayaşası Yerleşkesi (http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimleryo/iletisim)
Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi (https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/iletisim)
Bor Yerleşkesi (http://www.ohu.edu.tr/bormyo/iletisim)
Derbent Yerleşkesi (http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/iletisim)
Ulukışla Yerleşkesi (http://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/iletisim)

Bağlantılar

YÖK (http://www.yok.gov.tr)
Study in Turkey (http://www.studyinturkey.gov.tr/)
Europass (.././././uluslararası/sayfa/europass)
ARBS (https://arbis.tubitak.gov.tr/)
CIMER (https://www.cimer.gov.tr/)
Gençlik ve Spor Bakanlığı (http://www.gsb.gov.tr/)
Niğde Yatırım Destek Ofisi (http://www.investinnigde.com/)

Kısayollar

Kişisel Verilerin Korunması (https://ohu.edu.tr/kvkk)
NÜSEM (https://www.ohu.edu.tr/nusem)
Merkezi Araştırma Laboratuvarı (https://www.ohu.edu.tr/merkezilaboratuvar)
KONUKEVİ (https://www.ohu.edu.tr/konukevi)
Niğde TEKNOPARK (https://www.nigdeteknopark.com/)

İletişim

☎ Tel : Telefon Bilgisi

☎ Fax : Fax Bilgisi

✉ Email : Email Bilgisi

📍 Adres : Adres Bilgisi

📄 0 📄 0 📄 0



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Hızlı Erişim [İletişim](#) [English](#) [Anasayfa](#)

Mezun Bilgi Sistemi
Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi

Mezun Bilgi Sistemi [İstatistikler](#) [Anketler](#) [Hizmetler](#) [İstihdam Kanalları](#) [Raporlar](#)

N

Nesrin Cangolat

A

Aysegül Ünver

D

Diyan Kaleoğlu

Ebru

Ebru

Edanur Güzel

Edanur Güzel

S

Satımur Çiftçi

Kadir Karaduman

Kadir Karaduman

M

4 kişi daha

Onur Özcan

Onur Özcan

Mezun ve mevcut öğrencilerimize Kariyer Planlama, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri eğitimi verildi.

İşkur ve İletişim Fakültesi işbirliği ile yapılan eğitim, İşkur İş Kulübü Lideri ve Eğitmen Onur ÖZCAN ve İşkur İş ve Meslek Danışmanı Abdullah Abdülkadir KARADUMAN tarafından 8 Aralık'ta Google Meet üzerinden online olarak gerçekleştirildi.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Genel İlkeler, Tanımlar ve Kısaltmalar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yapılan akademik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak ve evrensel bilimsel bulguların ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlarda sürdürülebilmesi için yetkin bilim insanlarının istihdamını sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönergenin kapsamı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak akademik personellere ilişkin başvuru koşullarını ve atama ölçütlerini düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 04/11/1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğrenim Kanunu ve 12/06/2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- 1. Akademik Değerlendirme Kurulu (ADEK):** Öğretim üyeliğine yükseltilmek ve atanmak için yapılan başvuru dosyalarını bu Yönerge kapsamında belirlenen kriterler açısından inceleyen ön değerlendirme kurulunu,
- 2. Alan Endeksleri:** Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından tanımlanan doçentlik başvurusu için her bir temel alana ilişkin kabul edilen alan endekslerini,
- 3. Başlıca Yazar:** Üniversitelerarası Kurul tarafından ilgili alanda tanımlanan yazarı,
- 4. Kitap:** Adayın başvurduğu bilim/sanat alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından basılmış eseri,
- 5. Rektör:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörünü,
- 6. Senato:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosunu,
- 7. Ulusal Hakemli Dergi:** Üniversitelerarası Kurul tarafından tanımlanan doçentlik başvurusu için kabul edilen dergiyi,

8. **Ulusal Yayınevi:** Üniversitelerarası Kurul tarafından tanımlanan doçentlik başvurusu için her bir temel alana ilişkin kabul edilen ulusal yayınevi,

9. **Uluslararası Hakemli Dergi:** SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergiyi,

10. **Uluslararası Yayınevi:** Üniversitelerarası Kurul tarafından tanımlanan doçentlik başvurusu için her bir temel alana ilişkin kabul edilen uluslararası yayınevi,

11. **Uluslararası Bilimsel Toplantı:** Farklı ülkelerden bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı

12. **Ulusal Bilimsel Toplantı:** Ulusal seviyede farklı kurumlardan bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı

13. **Üniversite:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni,

14. **Yayımlanmış Makale:** Alanında bilime/sanata katkı sağlamış olmak şartıyla özgün, basılı veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi ifade eder.

Kısaltmalar

MADDE 5- (1) Yönergede geçen kısaltmalar;

AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
Clarivate Database	: Clarivate Analytics Database
ERIC	: Education Resources Information Center
ESCI	: Emerging Sources Citation Index
ISI Database	: Institute for Scientific Information Database
SCI	: Science Citation Index
SCI-Expanded	: Science Citation Index Expanded
SCOPUS	: Elsevier's Abstract and Citation Database
SSCI	: Social Science Citation Index
ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi

Genel İlkeler

MADDE 6- (1) Bu Yönerge aşağıdaki genel ilkeler çerçevesinde yürütülür.

- Başvuru dosyasında bulunan makalelerin yayımlanmış olması zorunludur.
- Başvuru dosyasında bulunan makalelerin yayımlandığı derginin tarandığı endekslerin aday tarafından belgelendirilmesi zorunludur.
- Akademik yayımların değerlendirilmesinde yayımlandıkları tarih dikkate alınır.
- Bu Yönerge öğretim üyeliğine yükseltmek ve atanmak için gerekli minimum koşulları belirler.
- Bir akademik faaliyet en yüksek puanlandığı maddeden değerlendirilir.

İKİNCİ BÖLÜM

Akademik Değerlendirme Kurulu ve Değerlendirme Esasları

Akademik Değerlendirme Kurulu

MADDE 7- (1) Akademik Değerlendirme Kurulu (ADEK), Rektör veya ilgili Rektör Yardımcısı dâhil toplam en az 9 (dokuz) profesörden oluşur. Kurul üyeleri, akademik birim ve alan çeşitliliği dikkate alınarak Rektörün önerisi üzerine 3 yıllığına Senato tarafından seçilir.

(2) ADEK, Rektörün veya ilgili Rektör Yardımcısının çağrısı ile toplanır.

(3) ADEK, bu Yönerge çerçevesinde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaya ilişkin başvuru dosyalarının nicelik yönünden ön değerlendirmesini yapar. ADEK tarafından ön değerlendirmesi yapılmamış dosyalarla ilgili herhangi bir işlem yapılmaz.

(4) Başvuru dosyalarının ADEK tarafından ön incelemesinin yapılmış olması doğrudan kadro tahsisinin yapıldığı anlamına gelmez. Adayların ilan edilen kadrolara ayrıca başvurmaları gerekir.

Ön Değerlendirme Esasları

MADDE 8- (1) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi akademik personeli öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma talebine ilişkin başvuru dosyasını ADEK'e gönderilmek üzere bağlı bulunduğu birime teslim eder.

(2) Üniversite kadrosunda olmayanların öğretim üyeliği kadrosuna yükseltmek ve atanmak için yapacakları başvurularda ilan şartı aranır. Kadro ilanlarını takiben üniversite dışından yapılacak başvuru dosyaları ADEK'te görüşüldükten sonra işlemleri Rektörlük tarafından ilgili mevzuata göre yürütülür.

(3) ADEK'e sunulan başvuru dosyasında ilgili kadroya yükseltmek ve atanmak için bu Yönergede belirlenen asgari başvuru kriterlerinin sağlandığına ilişkin gerekli destekleyici belgelerin ve Puanlama Tablosunun bulunması zorunludur.

(4) Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmak için en son atandığı tarihten itibaren yaptıkları akademik faaliyetlerin yer aldığı bilimsel yayın dosyalarını görev süresi bitim tarihinden en az 45 (kırk beş) gün önce Rektörlüğe ulaşacak şekilde bağlı bulundukları birime teslim etmeleri gerekir.

(5) Üniversitede 06.11.1981 tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34.maddesi kapsamında istihdam edilen ve edilecek olan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının hazırlayacakları bilimsel etkinlik ve yayınlarını içeren dosyaları, görev süresi bitiminden en az 3 (üç) ay önce bağlı bulundukları birim tarafından Rektörlüğe gönderilir.

(6) ADEK, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma başvuru dosyalarının ön değerlendirmesini bu Yönergeye göre yapar ve kararını Rektörlüğe bildirir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk ve Yeniden Atanma Kriterleri

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Atanma Başvuru Kriterleri

MADDE 9-

(1) Değişik; 09/02/2024 tarihli ve 2024/29 sayılı karar. Doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların;

- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi bir yabancı dil sınavından en az 55 (elli beş) puan veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarının birinden en az 55 (elli beş) puana denk gelen puan gerekir.
- Adayların bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise 55 (elli beş) puanı başka bir yabancı dilden almış olmaları gerekir. (yabancı dil eğitimi vermeyen bölümler hariç).
- Yüzde yüz (%100) yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlere başvurulacak olanların eğitim-öğretim yürütülen bölümün dil türünde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılacak merkezi bir yabancı dil sınavından en az 85 (seksen beş) puan veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarının birinden en az 85 (seksen beş) puana denk gelen puan, almış olmaları gerekir.

(2) Eğitim Bilimleri (Güzel Sanatlar Eğitimi hariç) temel alanlarında doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde veya ÜAK tarafından belirlenen Eğitim Bilimleri temel alanı ile ilgili alan endeksleri (ISI Database'e giren eğitim alanıyla ilgili endeksler, Australian Education Index, British Education Index, ERIC, Education Full Text (H.W.Wilson) Database Covarage List) kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale yayımlamış olmaları gerekir. Vaka raporu, editöre mektuplar, ön bildiri, teknik özet ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.

- (3) **Fen Bilimleri ve Matematik / Mühendislik / Ziraat, Orman ve Su Ürünleri** temel alanlarında doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale yayımlamış olmaları gerekir. Vaka raporu, editöre mektuplar, ön bildiri, teknik özet ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.
- (4) **Sağlık Bilimleri** temel alanında doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya ESCI kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale yayımlamış olmaları gerekir. Vaka raporu, editöre mektuplar, ön bildiri, teknik özet ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.
- (5) **Güzel Sanatlar / Güzel Sanatlar Eğitimi** temel alanlarında doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan veya ÜAK tarafından ilgili temel alanla ilgili belirlenen alan endeksleri ile ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerin birinde en az bir makale veya alanı ile ilgili uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel, sanatsal veya eğitsel içerikli bir kitap ya da bir kitap bölümü veya uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmaları gerekir. Editöre mektuplar ve ön bildiri ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.
- (6) **Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler/ Filoloji / İlahiyat / Hukuk** temel alanlarında doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde veya ÜAK tarafından ilgili temel alan için belirlenen alan endeksi (ISI Database'e /Clarivate Database'e giren ilgili endeksler veya SCOPUS) kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmaları gerekir. Editöre mektuplar ve ön bildiri ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.
- (7) **Spor Bilimleri** temel alanında doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde veya ÜAK tarafından belirlenen Spor Bilimleri temel alanı ile ilgili alan endeksleri (ISI Database'e giren eğitim/spor bilim alanıyla ilgili endeksler, Australian Education Index, British Education Index, ERIC, Education Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List) kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmaları gerekir. Vaka raporu, editöre mektuplar, ön bildiri, teknik özet ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.
- (8) **Mimarlık, Planlama ve Tasarım** temel alanlarında doktor öğretim üyesi kadrosunabaşvuracak adayların SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde veya ÜAK tarafından belirlenen Mimarlıkla Temel Alanı ile ilgili alan endeksleri (The Avery Index to Architectural Periodicals, DAAI (Design and Applied Arts Index), Art Index (Art Research Database of EBSCO (EBSCO Information Services), ICONDA (The International Construction Database), Ergonomics Abstracts (Ergo-Abs)) kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmaları gerekir. Editöre mektuplar ve ön bildiri ve benzeri çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmez.
- (9) Doktor öğretim üyesi kadrosuna atamalar en az bir, en fazla dört yıl süreyle yapılır. Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer.
- (10) Üniversiteye 2547 Sayılı Kanunun 50/d maddesi gereği araştırma görevlisi olarak atanarak doktora/sanatta yeterlik eğitimini tamamlayanlardan 2547 sayılı Kanunun Ek 38. Maddesi uyarınca %20'lik kota kapsamında doktor öğretim üyesi kadrosuna atanmak isteyenler için bu Yönergenin 9. Maddesinin 1 inci ve öğretim elemanının başvuru yaptığı alan ile ilgili fıkralar uygulanır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atanma Kriterleri

MADDE 10-

(1) Görev süresi biten doktor öğretim üyesinin yeniden atanma süresine ilişkin asgari koşullar Puanlama Tablosu dikkate alınarak aşağıda belirtilen esaslara göre belirlenir:

(a) Eğitim Bilimleri (Güzel Sanatlar Eğitimi hariç) alanlarında;

- i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle,
- ii. SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya ÜAK tarafından belirlenen Eğitim Bilimleri temel alanıyla ilgili alan endeksleri (ESCI, Australian Education Index, British Education Index, ERIC, Education Full Text (H.W.Wilson) Database Covarage List) kapsamında taranan dergilerin birinde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl süreyle,
- iii. ÜAK tarafından belirlenen Eğitim Bilimleri temel alanıyla ilgili alan endeksleri kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle,
- iv. Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.

(b) Fen Bilimleri ve Matematik / Mühendislik / Sağlık Bilimleri / Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanlarında;

- i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde biri başlıca yazar olmak üzere en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle,
- ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde başlıca yazar olarak en az bir makale veya SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl süreyle,
- iii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergilerde / ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle,
- iv. Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.

(c) Güzel Sanatlar, Güzel Sanatlar Eğitimi Temel Alanında;

- i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale veya alanı ile ilgili uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel, sanatsal veya eğitsel içerikli bir kitap veya farklı kitaplarda iki kitap bölümü yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle,
- ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az bir makale veya Güzel Sanatlar temel alanıyla ilgili alan endekslerinde taranan dergilerin birinde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergilerde en az iki makale ya da alanı ile ilgili uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel, sanatsal veya eğitsel içerikli bir kitap veya iki kitap bölümü yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl

- süreyle,
- iii. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli ya da uluslararası hakemli dergilerin birinde en az bir makale veya ULAKBİM tarafından taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale veya alanı ile ilgili ulusal yayınevlerince yayımlanmış bilimsel, sanatsal veya eğitsel içerikli bir kitap ya da iki kitap bölümü yayınlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle,
 - iv. ULAKBİM tarafından taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale ya da alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel, sanatsal veya eğitsel içerikli kitapta bir bölüm yayınlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.
- (d) Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler / Filoloji / İlahiyat / Hukuk Temel Alanlarında;**
- i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle,
 - ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az bir makale veya ÜAK tarafından ilgili temel alanlar için belirlenen alan endeksleri kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl süreyle,
 - iii. ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli ya da uluslararası hakemli dergilerin birinde en az bir makale veya ULAKBİM tarafından taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle,
 - iv. ULAKBİM tarafından taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.
- (e) Spor Bilimleri Temel Alanında;**
- i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle,
 - ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya ÜAK tarafından belirlenen Eğitim/Spor Bilimleri temel alanla ilgili alan endeksleri (ESCI, Australian Education Index, British Education Index, ERIC, Education Full Text (H.W.Wilson) Database Covarage List) kapsamında taranan dergilerin birinde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl süreyle,
 - iii. ÜAK tarafından belirlenen Spor Bilimleri temel alanıyla ilgili alan endeksleri kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM’de taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle,
 - iv. Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM’de taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.
- (f) Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanında;**
- i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az birinde başlıca yazar olmak üzere iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle,
 - ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az bir makale veya ÜAK tarafından belirlenen Mimarlık Temel alanı ile ilgili alan

- endeksleri (The Avery Index to Architectural Periodicals, DAAI (Design and Applied Arts Index), Art Index (Art Research Database of EBSCO (EBSCO Information Services), ICONDA (The International Construction Database), Ergonomics Abstracts (Ergo-Abs)) kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlanmış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar alanlar üç yıl süreyle,
- iii. ÜAK tarafından belirlenen Mimarlık Temel alanı ile ilgili alan endeksleri kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale veya Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM’de taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlanmış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle,
- iv. Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM’de taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlanmış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.
- (g) Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında ilgili temel alana ilişkin yukarıdaki koşulları sağlayamayan (10 ve üzeri puan alanlar dâhil) ve Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden 10 puanın altında puan alanlar bir yıl süreyle atanır. İki kez üst üste 10 puanın altında kalan adayların üçüncü kez görev süresi yenilenmez ve kendiliğinden sona erer.

PUANLAMA TABLOSU		Puan*
1. Uluslararası Makale		
Bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla:		
a) SSCI, SCI, SCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale		20
b) ÜAK tarafından belirlenen uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale		15
c) Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale		10
d) Herhangi bir endekte taranmayan uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale		6
e) a) bendi kapsamındaki dergilerde yayınlanan vak’a takdimi		5
f) Bu maddenin a) veya b) bendi kapsamındaki yayınlarda alanında bilime katkı sağlayan kitap kritiği makalesi		5
2. Ulusal Makale		
Bilim alanı ile ilgili ve adayın yaptığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla		
a) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale		10
b) a) bendi dışında ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale		5
3. Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın		
a) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı		15
b) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı		10
c) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı		10
d) SSCI, SCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale		10
e) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı		5
f) ÜAK tarafından belirlenen uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yayımlanmış makale		8
g) Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale		7
h) Herhangi bir endekte taranmayan uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale		6
i) Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale		5

j) ULAKBİM tarafından taranan ulusal dergilerde yayımlanmış makale	5
k) Uluslararası sempozyumda/kongrede sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	5
l) Ulusal sempozyumda/kongrede sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
4. Kitap (Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve başvurulanan bilim alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı	20
b) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	15
c) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı	15
d) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	10
5. Yarışma, uygulama, yazılım ve patent (Mimarlık Temel alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (meslek odaları, yerel yönetimler, bakanlıklar, uluslararası kuruluşlar) tarafından düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece veya mansiyon	15
b) Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde; Döner Sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü veya kitap	15
c) Proje ve yapım yönetimi, tasarımı, planlama alanlarında yazılım üreticisi veya patent sahibi olmak	15
6. Patent	
a) Uluslararası patent	20
b) Ulusal patent	10
7. Atıflar	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde; Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
c) Ulusal hakemli dergilerde; ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	2
8. Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanan lisansüstü tezlerden	
a) Doktora tez danışmanlığı	4
b) Yüksek lisans tez danışmanlığı	2
9. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış uluslararası bilimi destekleme kuruluşları/programları (AB Çerçeve Programı, NASA, OECD, NATO, Dünya Bankası, ABD NSF vb) tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesinde koordinatör/baş araştırmacı olmak	20

b) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış uluslararası bilimi destekleme kuruluşları/programları (AB Çerçeve Programı, NASA, OECD, NATO, Dünya Bankası, ABD NSF vb) tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesinde ortak araştırmacı olmak	15
c) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesinde yürütücü olmak	15
d) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesinde araştırmacı olmak	10
e) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış TÜBİTAK- TEYDEB projesinde danışman olmak	8
f) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış TÜBİTAK İkili İşbirliğikapsamında araştırma projesinde yürütücü olmak	15
g) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış TÜBİTAK İkili İşbirliği kapsamında araştırma projesinde araştırmacı olmak	10
h) Üniversiteler dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanan veya yürütülen bilimsel araştırma projelerinde görev almak	6
i) Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Proje Birimleri tarafından desteklenen projede yürütücü olmak	5
j) Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Proje Birimleri tarafından desteklenen projede araştırmacı olmak	3
k) Özel sektörle /sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan başarıyla tamamlanan veya yürütülen araştırma projelerinde yürütücü / koordinatör olarak görev almak	5
l) Özel sektörle /sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan başarıyla tamamlanan veya yürütülen projelerde danışman / araştırmacı olarak yer almak ve rapor hazırlamak	3
10. Bilimsel toplantı faaliyetleri	
a) Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç), tam metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	5
b) Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan poster veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	3
c) Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan tam metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	3
d) Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan poster veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	2
11. Eğitim-Öğretim Faaliyeti	
Doktora eğitimini tamamladıktan sonra açık, uzaktan veya yüz yüze ortamlarda verilmiş ders	
a) Bir dönem yüksek lisans veya doktora dersi	3
b) Bir dönem ön lisans veya lisans dersi	2
12. Bu maddeden en fazla 10 puan alınabilir. Sanat Dallarındaki Etkinlikler (Güzel Sanatlar Temel Alanı)	
a) Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile kişisel etkinliklerde bulunmak (Festival, sergi, proje uygulama, gösteri, dinleti, gösterim vb)	20

b) Özgün sanat eserleri, tasarımlar yada yorum çalışmaları ile jüri karması sanat/tasarım etkinliklerine kabul edilmek (sempozyum, festival, çalıştay, bienal, trienal, gösteri, dinleti, gösterim vb.)	10
c) Sanat eserlerinin yayınlarda yer alması (kitap, katalog, dergi, belgesel film)	5
d) Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının (telif haklarının ya da projelerin) sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca ya da özel koleksiyonerlerce satın alınması; proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat yapının alımı yapılmış olması koşuluyla sinema televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi ve tasarım projelerinin uygulanmış olması.	10
e) Alanla ilgili jürilerde görev almak (her bir görev için)	5
f) Sempozyum, konferans, kongre, panel, festival, çalıştay gibi sanatsal etkinlikleri düzenleyenler listesinde yer almak.	5
g) Sanat ve tasarım dergilerinde editörlük veya yayın kurulu üyeliği.	5
h) Alanı ile ilgili olarak; panel, konferans, seminer, kurs, açılış, söyleşi vb. gibi etkinliklerde konuşmacı, müzakereci ya da panelist olarak görev yapmak (Kurumlar tarafından davet edilmesi ve Üniversitenin görevlendirmesi şartıyla ile)	10
i) Solo çalgı, oda müziği, orkestra müziği (senfonik müzik), sahne müziği (opera, bale, modern dans, tiyatro, müzikli oyun vb), ses (vokal) topluluğu (eşlikli/eşiksiz koro, ses-piyano, solo insan sesi vb)) ve elektronik müzik türlerinde özgün eserler vermiş olmak/ Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği'ndeki türlerden saz eseri veya sözlü eserler olarak özgün besteler üretmiş olmak	10
j) Alanında en az bir saatlik solo/karma konser kaydı	10
k) Alanında en az bir saatlik orkestra/ koro konserinde şeflik yapmış olmak/ Sanatsal Etkinlik Hazırlama	10
l) Müzik Teknolojisi alanında özgün yapımlarından bir örnek sunmak ve bu yapımların tarihi gelişimi, özellikleri, getirilen yenilikler hakkında (yapımsal, teknolojik, düşünsel, estetik, vb.) sunuşta bulunmak	20
13. İdari Görevler (Bu görevlerden en fazla 10 puan alınabilir)	
a) Enstitü, Konservatuar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Müdürü/Başhekim	6
b) Dekan Yardımcısı, Konservatuar, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcıları ve Başhekim yardımcısı	5
c) Senato/Üniversite Yönetim Kurulu Üyelikleri/ Teknopark /KÜSİ /Teknoloji Transfer Ofisi temsilcileri	4
d) Bölüm Başkanı, Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürü, Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü	3
e) Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı, Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlüğü/Üniversite düzeyinde komisyon üyelikleri (ADEK/ BAP vs)	2
f) Fakülte, Konservatuar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul kurulu veya yönetim kurulu üyelikleri/ Sağlık Bakanlığı ile protokol kapsamında birlikte kullanılan Sağlık tesislerinde görevli Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin Sağlık Bakanlığı mevzuatına göre belirlenmiş komisyonlarda görev almak	2

*** Ortak Çalışmalarda Puan Dağılımı:** Tek yazarlı makalelerde yazar tam puan alır. İki yazarlı makalelerde başlıca yazar tam puanın %80 ini, ikinci yazar %50 sini alır. Üç ve daha fazla yazarlı makalelerde ise, başlıca yazar toplam puanın yarısını alır, diğer yazarlar ise diğer yarısını eşit paylaşır. Başlıca yazarın belirtilmediği iki veya daha fazla yazarlı makalelerde toplam puan yazarlar arasında eşit olarak bölünür. Diğer yayınlarda (bildiri, kitap, kitap bölümü vb) toplam puan yazarlar arasında eşit olarak bölünür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Doçentlik ve Profesörlük Kadrosuna Atanma Kriterleri

Doçentlik Kadrosuna Atanma Başvuru Kriterleri

MADDE 11- Doçentlik kadrosuna başvuracak adaylar aşağıdaki kriterlerin tamamını sağlamaları gereklidir

- (1) Doçentlik kadrosuna başvuracak adayların doktora, tıp, diş hekimliği, eczacılık ve veteriner hekimlikte uzmanlık unvanını veya ÜAK'ın önerisi üzerine YÖK tarafından tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olmak ve bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda "Doçentlik Unvanı" veya "Doçentlik Belgesi" almış olmaları gerekir.
- (2) Doçentlik kadrosuna başvuracak adayların YÖK tarafından belirlenen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 55 (elli beş) puan (tamamı yabancı dilde eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde en az 80 (seksen) puan) veya YÖK/ ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen Yabancı Dil Sınavlarının birinden 55 (elli beş) puana denk bir puan almış olmaları gerekir. Adayların doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise 55 (elli beş) puanı başka bir yabancı dilden almış olmaları gerekir.¹
- (3) **(Mülga:Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.09.2022 tarihli kararı)**
- (4) Bütün adaylar için adayın başvuru dönemine esas olan ÜAK'ın belirlediği doçentlik kriteri uygulanır.

Profesörlük Kadrosuna Atanma Başvuru Kriterleri

MADDE 12- Profesörlük kadrosuna başvuracak adayların aşağıdaki kriterlerin tamamını sağlamaları gereklidir.²

- (1) Profesörlük kadrosuna başvuracak adayların doçent unvanını aldıktan sonra 04/11/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunun gerekli gördüğü süre ve şartları sağlamış olmaları gerekir.
- (2) Profesörlük kadrosuna başvuran adayların Doçentlik Başarı Belgesi'ne sahip olmaları gerekir.³
- (3) Profesörlük kadrosuna başvuracak adayların YÖK tarafından belirlenen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 55 (elli beş) puan (yabancı dilde eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde en az 80 (seksen) puan) veya uluslararası geçerliliği YÖK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmaları gerekir. Adayların profesörlük bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise 55 (elli beş) puanı başka bir yabancı dilden almış olmaları gerekir.⁴
- (4) **Değişik; 27/07/2023 tarihli ve 2023/211 sayılı karar.** Profesörlük kadrosuna başvuracak adayın, Doçentlik ünvanını aldığı başvuru dönemindeki puan şartlarını (adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmiş yayın şartı hariç) yeniden sağlamış olmak.

¹ Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.09.2022 tarihli Kararı ile yapılan değişiklik.

² Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.09.2022 tarihli Kararı ile yapılan değişiklik.

³ Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.09.2022 tarihli Kararı ile yapılan değişiklik.

⁴ Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.09.2022 tarihli Kararı ile yapılan değişiklik.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Uygulama, Yürürlük, Yürütme

Uygulama

MADDE 13- (1) Bu Yönergede yer almayan konularda Üniversite Senatosu karar verir.

Yürürlük

MADDE 14- (1) Üniversite Senatosunun 27/09/2018 tarih ve 24 Sayılı 2018/194 nolu kararı ile alınan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20/09/2018 tarihli Genel Kurul onayı ile yürürlüğe giren "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır.

(2) Üniversite Senatosunun 21/11/2018 tarih ve 2018/253 nolu kararı ile kabul edilen "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Ön Değerlendirme Uygulama Esasları" yürürlükten kaldırılmıştır.

(3) Bu Yönerge hükümleri YÖK tarafından onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15- (1) Bu Yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.