



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**[BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ]**

**[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi,  
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,  
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü  
NİĞDE]**

**[2022]**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Merkez Yerleşke, Niğde  
Tel: 0 388 225 44 41

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı (BUT) 2013-2014 eğitim-öğretim yılında **lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi** olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı yıldan itibaren lisans programında “İngilizce Hazırlık” uygulanmakta ve eğitim-öğretim %100 İngilizce olarak yapılmaktadır.

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar**

Lisansüstü Programının Adı ve Türü	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programların Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (Yüksek Lisans ve Doktora)	Normal Öğretim Eğitim Dili İngilizce ve Türkçe	Yüksek Lisans (2-3 yıl) Doktora (4-6 yıl)	Yüksek Lisans (TR): 22 Yüksek Lisans (ENG): 26 Doktora (TR): 14 Doktora (ENG): 13 Toplam: 75

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “akademik birim kalite komisyonu” çalışmaları bulunmaktadır.

**Kanıt 1.** Fen bilimleri enstitüsü komisyonlar ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Üyeler \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu))

**Kanıt 2.** Kalite komisyon kararları (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/2020-yili-kalite-komisyonu-kararlari>)

### B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Birimimizde iç ve dış paydaş tanıtım komisyonu ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemiz ve birimimiz içerisinde lisansüstü öğretim gören öğrencilerimizin geri bildirimlerine yönelik, iç paydaş olarak nitelendirebileceğimiz öğrenci anketlerimiz bulunmaktadır.

**Kanıt 3.** Birim komisyonlarımız ve danışma kurulumuz ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretimveTeknolojilerikomisyondur))

**Kanıt 4.** Ogris lisansüstü anket doldurumu öncesi görüntü

**Kanıt 5.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-1

**Kanıt 6.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-2

**Kanıt 7.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-3

**Kanıt 8.** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-4

**Kanıt 9.** Ogris lisansüstü anket doldurumu sonrası başarı görünümü

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Birimimiz ölçeğinde gerçekleşen süreçlere katılım sağlayan iç ve dış paydaş komisyonları bulunmaktadır.

**Kanıt 11.** İç ve dış paydaşların yer aldığı koordinatörler ve komisyonlar web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

**4. Öğrenci geri bildiriminde elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar**

Geri bildirimlerle ilgili olarak birimimiz ilkesi öğrenci merkezli öğretim yöntemi olup, geri bildirim elde etmeye ilişkin belirlenen herhangi bir kural ya da kurallar bulunmamaktadır.

**5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)**

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında geri bildirim ile ilgili olarak; öğrencilerimiz, öğrenim gördüğü ilgili dönem içerisinde danışmanlık, özel konular gibi derslerin almasıyla geri bildirim yüz yüze, Üniversitemiz tarafından OGRİS sistemine adapte edilen İYS ya da öğrencilerimiz kullanımına açılan MERGEN sistemi aracılığıyla geri bildirimini çevrimiçi olarak gönderebilmektedir. Ayrıca, birimimizde öğrenim gören tüm öğrencilerimiz herhangi bir platforma gerek kalmaksızın doğrudan ilgili öğretim üyesi ve elemanları ile kişisel verileri koruma ilkesi doğrultusunda doğrudan iletişim kurabilmektedir.

**Kanıt 12.** İYS sistemi

**Kanıt 13.** MERGEN sistemi

**Kanıt 14.** MERGEN sistemi mesaj gönderim alanı

**Kanıt 15.** OGRİS öğrenci anketi

**Kanıt 16.** 2020-2021 Bahar yarıyılı ders çizelgesi

**Kanıt 17.** 2021-2022 Güz yarıyılı ders çizelgesi

**6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar**  
İlgili öncül bağlamında birimimizde gerçekleştirilmiş olan uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıt 18.** Mazeret sınavı duyuru işlemleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru BÜTÜNLEME SINAVLARI İÇİN MAZERET SINAV HAKKI DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/duyuru/BUTUNLEME_SINAVLARI_ICIN_MAZERET_SINAV_HAKKI_DUYURUSU))

**Kanıt 19.** Kayıt dondurma talebi işlemleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru KAYIT DONDURMA TALEBİNDE BULUNAN YADA BULUNACAK ÖĞRENCİLERİMİZİN DİKKATİNE! \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/duyuru/KAYIT_DONDURMA_TALEBİNDE_BULUNAN_YADA_BULUNACAK_ÖĞRENCİLERİMİZİN_DİKKATİNE!))

**7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar**

Birimimizde verilen öğrenim ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.

**Kanıt 20.** MERGEN sistemi mesaj gönderim alanı

**Kanıt 21.** OGRİS öğrenci anketi

**8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri**

İlgili öncül bağlamında Lisansüstü öğrenci temsilciliği bulunmaktadır.

**Kanıt 22.** Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/ogrenci-temsilciliği>)

**9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları**  
Bulunmamaktadır.

## 5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

**a. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

**Program tasarımı ve onayı**

- i.** Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.

**Kanıt 23.** Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

- ii.** Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Birimimiz program amacı ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile

uyumludur.

**Kanıt 24.** YL Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3633/mqaces1o.pdf>)

**Kanıt 25.** DR Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3763/a0x1154n.pdf>)

**Kanıt 26.** Yüksek lisans programı beceri ve yetkinlikler tablosu

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-yukse-lisans->)

**Kanıt 27.** Doktora programı beceri ve yetkinlikler tablosu

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-doktora->)

iii. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Birimimizde farklı uzaktan eğitim talepleri dikkate alınarak eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt 28.** 2020-2021 bahar yarıyılı uzaktan eğitim dersleri

iv. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

### Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Birimimizde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı ve ders dağılım çizelgeleri bulunmaktadır.

**Kanıt 29.** Birimimiz ders dağılım çizelgesi 2020-2021 Bahar

**Kanıt 30.** Birimimiz ders dağılım çizelgesi 2021-2022 Güz

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde ders dağılım dengesi, her yıl düzenli olarak hazırlanan ders dağılım çizelgesi üzerinden izlenmektedir.

**Kanıt 31.** Anabilim dalı 2020-2021 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

**Kanıt 32.** Anabilim dalı 2021-2022 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.

**Kanıt 33.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali))

**Kanıt 34.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Programı \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-programi))

**Kanıt 35.** Birimimiz Doktora (TR) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-doktora))

**Kanıt 36.** Birimimiz Doktora (ENG) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-doktora-programi))

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar  
Birimimizde program dışı alınan derslerin öğrenme çıktıları, ilgili programın program çıktıları ile uyumludur.

**Kanıt 37.** Yüksek lisans program çıktıları içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3532/q4wlpvnpq.pdf>)

**Kanıt 38.** Doktora program çıktıları içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3575/kbzuueya.pdf>)

**Kanıt 39.** Anabilim dışı alınmış bir lisansüstü dersin öğrenme çıktıları içeren web adresi-Örnek ders-1

(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TGM7113/6>)

**Kanıt 40.** Anabilim dışı alınmış bir lisansüstü dersin öğrenme çıktıları içeren web adresi-Örnek ders-2

(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/en/AGE7103/6>)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

#### 1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Birimimizde AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır. Covid-19 virüsünde kaynaklı Pandemi nedeniyle 2020 yılı içerisinde yer alan 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemleri uzaktan eğitim ile AKTS ders bilgi paketlerine uygun şekilde çevrimiçi olarak yapılmıştır.

**Kanıt 41.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 42.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 43.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 44.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 45.** Anabilim dalı uzaktan eğitim ders tipi kararı 2020-2021 bahar

**Kanıt 46.** Anabilim dalı okutulan dersler 2021-2022 Güz Yarıyılı (yüz yüze)

#### 2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Birimimizde lisansüstü öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmıştır.

**Kanıt 47.** Anabilim dalı ERASMUS öğrenci değişim hareketliliğinden yararlanan öğrenci listesi

#### 3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

#### 4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

#### 5. Diploma eki

Enstitü tarafından, birimimizden alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldığı diploma eki bulunmakta ve öğrenci mezun şartını sağlamış ise ilgili öğrenciye enstitü tarafından verilmektedir.

**Kanıt 48.** Diploma ve ekinin verilmesi için mezun olma şartları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Olma Şartları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar  
Bulunmamaktadır.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri  
Bulunmamaktadır.

#### 3. Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Birimimiz ders paketlerinde yer alan her bir dersin program çıktıkları ile uyumu matris kullanılarak izlenmektedir.

**Kanıt 49.** Yüksek lisans program çıktılarını içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3532/q4wlpvnq.pdf>)

**Kanıt 50.** Dersin öğrenim çıktıları ile YL program çıktılarının ilişkilendirme matrisi örnekleri

**Kanıt 51.** Doktora program çıktılarını içeren web adresi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3575/kbzuueya.pdf>)

**Kanıt 52.** Dersin öğrenim çıktıları ile DR program çıktılarının ilişkilendirme matris örnekleri

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler  
Bulunmamaktadır.

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar  
Bulunmamaktadır.

6. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler  
Bulunmamaktadır.

#### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları  
İlgili öncüle ilişkin yapılanma ve karar mekanizmasında birimimizde Bölüm Kurulu, Erasmus koordinatörü  
Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü, Yan Dal Programı Koordinatörü, Çift Anadal Programı  
Koordinatörü ve komisyonlar (Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme  
Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim – Öğretim Komisyonu, Muafiyet Komisyonu  
Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Öğrenci Komisyonu) bulunmaktadır.

**Kanıt 53.** Bölüm kurulu ve komisyonlar

([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bolum-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim  
İlgili öncül bağlamında lisansüstü yönetmelik bulunmakta olup ilke ve kurallar burada belirtilmiştir. İlgili  
eğitim öğretim akademik takvimi üniversitemiz senatosu tarafından her yıl ilan edilmektedir.

**Kanıt 54.** Lisansüstü yönetmelik [0scp0bdn.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar)

**Kanıt 55.** Akademik Takvim [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
akademik-takvim \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar)

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler PÜKO çevrimleri  
kapsamında değerlendirilmekte ve akademik faaliyet raporları birimimiz kalite komisyonu tarafından  
yapılmaktadır.

**Kanıt 56.** Birimimiz kalite raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri  
Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

#### **b. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Öğretim yöntem ve teknikleri**

i. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisansüstü öğrenciler danışmanlık,  
özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin  
sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

**Kanıt 57.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir  
Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

**Kanıt 58.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir  
Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı  
dersler \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

**Kanıt 59.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

**Kanıt 60.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı  
\(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

ii. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler,  
mekanizmalar

Üniversitemiz ve dolayısıyla birimimizde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim  
yöntemlerine ilişkin mekanizmalar olmakta ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, 2020 yılı içerisinde uzaktan  
eğitim ile ilgili asgari ölçütler senato kararı bulunmakta olup, 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde  
aşağıdaki eğitimler düzenlenmiştir.

**Kanıt 61.** Uzaktan eğitim asgari ölçütler senato kararı ([ttwbgh2.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

**Kanıt 62.** Uzaktan eğitim dersleri asgari ölçütler ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim  
Merkezi \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

**Kanıt 63.** Uzaktan eğitimde ders malzemesi hazırlama eğitimi

**Kanıt 64.** Eğiticilerin eğitimi katılımcı listesi

**Kanıt 65.** Mergen eğitimi mergen ekran görüntüsü

**Kanıt 66.** Yeterliye dayalı eğitim için eğitici eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru  
Yeterliye Dayalı Eğitim İçin Eğitici Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

**Kanıt 67.** TÜBİTAK çevrimiçi proje yazma eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

[TÜBİTAK Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi Duyurusu \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr)

**Kanıt 68.** Uzaktan Eğitim Mergen Giriş Ve Ms Teams Üyelik Bilgilendirme Duyurusu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı duyuru UZAKTAN EĞİTİM MERGEN GİRİŞ VE MS TEAMS ÜYELİK BİLGİLENDİRME DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 69.** Akademisyen ve Öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams Eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuru Akademisyen ve Öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

iii. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar  
Bulunmamaktadır.

iv. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar  
Birimimizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde 2021 yılı içerisinde Uzaktan eğitim Mergen giriş ve Ms Teams üyelik bilgilendirme duyurusu ile akademisyen ve öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams eğitimi verilmiştir.

**Kanıt 70.** Uzaktan Eğitim Mergen Giriş ve Ms Teams Üyelik Bilgilendirme Duyurusu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı duyuru UZAKTAN EĞİTİM MERGEN GİRİŞ VE MS TEAMS ÜYELİK BİLGİLENDİRME DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 71.** Akademisyen ve Öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams Eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuru Akademisyen ve Öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

### Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Birimimizde farklı ölçme araçlarına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt 72.** 2020-2021 Bahar Yarıyılı Ara Sınav Programı

**Kanıt 73.** 2020-2021 Bahar Yarıyılı Genel ve Bütünlenme Sınav Tarihleri

**Kanıt 74.** 2021-2022 Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı

**Kanıt 75.** 2021-2022 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı

**Kanıt 76.** OGRİS görüntü uygulama ödevi

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Birimimizde ilgili öncülük kapsayan AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt 77.** Birimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 78.** Birimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 79.** Birimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 80.** Birimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar  
Bulunmamaktadır.

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Birimimizde gerçekleştirilen sınavlar alınan senato kararları doğrultusunda uzaktan eğitim araçları kullanılarak denetlenebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

**Kanıt 81.** Lisansüstü sınavların yapılması ile ilgili senato kararı 2020-2021 yılı

**Kanıt 82.** Lisansüstü sınavların yapılması ile ilgili senato kararı 2021-2022 yılı

**Kanıt 83.** Anabilim dalı seminer günleri duyurusu web adresi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri duyuru PLANTSEM2021 \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 84.** 2020-2021 Akademik yılı seminer programı-1 ([ckdidxkf.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 85.** 2020-2021 Akademik yılı seminer programı-2 ([ff5c4km5.pdf \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

v. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları  
Birimimizde 2021 yılı için ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar  
Üniversitemiz ve dolayısıyla birimizde ilgili öncül gereğince yönetmelik bulunmakta olup bu yönetmelik ihtiyaca cevap vermekte ve bazı aralıklarla değişmesi, güncellenmesi ya da iptal edilmesi gereken maddeleri birimlere ve öğretim elemanlarına sorulmakta ve geri dönüşe göre yönetmelik güncellenmektedir.  
**Kanıt 86.** Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ([yvpnm3il.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar  
Bulunmamaktadır.
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar  
Bulunmamaktadır.
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler  
Lisansüstü eğitimde ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci sınavı uygulaması bulunmamakla birlikte lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi bulunmaktadır.  
**Kanıt 87.** Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi ([ug5z2i5y.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler  
Öğrenci değişim programlarında alınan dersler birimizde öğrenci iş yükü kredilerine dahil edilmektedir.  
**Kanıt 88.** Erasmus ders eşleştirme

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi\***

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
	2021-2022						
	2020-2021						
	2021-2022						
	2020-2021						
	2021-2022						
	2020-2021						

\*Lisansüstünde böyle bir değerlendirme bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrenci kabul kriterleri ilgili yönetmelikte belirtilmiştir.

### c. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)  
Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçilen süreçte MERGEN gibi alt yapı ve uygulamalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.  
**Kanıt 89.** Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](#))
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler  
Öğrenme yönetim sistemi (MERGEN), uzaktan eğitim ile ilgili hem akademisyen hem de öğrencilerimiz tarafından aktif şekilde kullanılmıştır. İlgili dönemde dersler, sınavlar ve uygulama ödevleri bu sistem üzerinden yapılmaya devam edilmiştir.  
**Kanıt 90.** Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](#))
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
Birimimizde sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.  
**Kanıt 91.** OGRİS öğrenci anketi



**Kanıt 92.** Mergen mesaj sekmesi

**Akademik destek hizmetleri**

- 1.Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde Bölüm 4, Madde18’de danışmanlık sisteminde tanımlı süreçler belirtilmiştir ve birimizde uygulanmaktadır.  
**Kanıt 93.** Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler  
Üniversitemiz tarafından OGRİS sistemine adapte edilen İYS ya da öğrencilerimiz kullanımına açılan Mergen sistemi aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve öğrencilerimize bu konuda danışmanlık yapılmaktadır. Bölümümüzde örgün eğitimde yürütülmüş olan danışmanlık, uzaktan eğitimde de yürütülmektedir.

**Kanıt 94.** Anabilim dalı 2020-2021 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi

**Kanıt 95.** Anabilim dalı 2021-2022 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi

- 3.Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar  
Birimimizdeki öğrencilerin danışmanları ve diğer yetkili birimlerle iletişimde bulunmalarını sağlayan “Ogris mesajlaşma, Mergen mesajlaşma, İYS sistemi, örgün eğitimde web sitesi” gibi araçlar bulunmaktadır.

**Kanıt 96.** Öğrenci e-posta sistemi

**Kanıt 97.** İYS sistemi

**Kanıt 98.** Mergen Sistemi

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları  
Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri bulunmamakla beraber, birimizde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları OGRİS’ de yapılan öğrenci anketleri bulunmaktadır.

**Kanıt 99.** OGRİS öğrenci anketi

**Tesis ve altyapılar**

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Fakültemiz ve dolayısıyla Birimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma, üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altunhisar’da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır  
Fakültemiz ortak kullanımı laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

**Kanıt 100.** Fakültemiz ve Birimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar (ohu.edu.tr)))

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları  
Üniversitemiz tarafından sağlanan Mergen ve Teams uygulamaları aktif şekilde kullanılmaktadır. Bunlara yönelik altyapı ve tesis bulunmakta olup, donanım ve yazılım ile ilgili talepler birim tarafından üniversitemiz ilgili birime iletilmekte ve gerekli ihtiyaçlar giderilmektedir.

**Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)  
Bulunmamaktadır.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri  
Devam eden Covid-19 pandemisi nedeniyle herhangi kültürel ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

**d. Öğretim Kadrosu**

- i.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bölümümüz öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmaktadır.  
**Kanıt 101.** 2020-2021 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi  
**Kanıt 102.** 2021-2022 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi  
**Kanıt 103.** Bölümümüz öğretim üyelerinin öz geçmişleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri akademik Personel \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))
- ii.** Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar  
Eğiticilerin eğitim uygulamaları kapsamında üniversitemiz tarafından uzaktan eğitimde ders malzemesi hazırlama eğitimi, Mergen eğitimi, yeterliğe dayalı eğitim için eğitici eğitimi, tübitak proje yazma eğitimi, Office ve Ms teams eğitimi verilmiştir. Doğrudan birimiz tarafından eğiticilerin eğitimi kapsamında düzenlenen uygulama bulunmamaktadır.  
**Kanıt 104.** Uzaktan eğitimde ders malzemesi hazırlama eğitimi  
**Kanıt 105.** Eğiticilerin eğitimi katılımcı listesi  
**Kanıt 106.** Mergen eğitimi mergen ekran görüntüsü  
**Kanıt 107.** Yeterliğe dayalı eğitim için eğitici eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru Yeterliğe Dayalı Eğitim İçin Eğitici Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))  
**Kanıt 108.** TÜBİTAK çevrimiçi proje yazma eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru TÜBİTAK Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi Duyurusu \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))  
**Kanıt 109.** Uzaktan Eğitim Mergen Giriş Ve Ms Teams Üyelik Bilgilendirme Duyurusu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı duyuru UZAKTAN EĞİTİM MERGEN GİRİŞ VE MS TEAMS ÜYELİK BİLGİLENDİRME DUYURUSU \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))  
**Kanıt 110.** Akademisyen ve Öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams Eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuru Akademisyen ve Öğrenciler için Microsoft Office 356 ve Teams Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))
- iii.** Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır.
- iv.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları  
Birimimiz tarafından böyle bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim üyeleri ve elemanları akademik teşvik uygulamasından yararlanmaktadır.  
**Kanıt 111.** Akademik teşvik listesi

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar T./U./Top.*	2021-2022 Güz T./U./Top.*
Prof. Dr. ÇİĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	25	18	9	23/8/31	8/8/16
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	22	22	9	16/11/27	19/11/30
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	21	21	9	17/8/25	22/8/30
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	35	7	7	17/8/25	17/7/24
Prof. Dr. IAN TIMOTHY RILEY	Murdoch University 1982	4	4	4	5/5/10	5/4/9
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	19	19	7	16/6/22	19/9/28
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	9	9	9	17/8/25	16/6/22
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	7	7	7	19/5/24	17/5/22

Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	6	6	3	19/9/28	16/8/24
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 2009	10	10	10	14/2/16	10/5/15
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	3	3	3	-/-/-	0/2/2

\*T. Teorik, U. Uygulama, Top. Toplam

## 6. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### a. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

i. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar Bölümümüzde Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda projeler ve tezler yürütülmektedir.

**Kanıt 112.** Bölümde yürütülen projeler ve tezler

**Kanıt 113.** Yürütülen bazı projelerin gelişim raporu

ii. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Bölümümüzde öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik tezler ve projeler yürütülmektedir.

**Kanıt 114.** Bölümde yürütülen projeler ve tezler

iii. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Fakültemiz ve dolayısıyla Birimimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma, geliştirme ve uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma (proje, lisansüstü araştırma) üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altunhisar'da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır

Fakültemiz ortak kullanımı laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

Dolayısıyla, fakültemiz ve birimimiz çalışma alanı itibariyle araştırma ve geliştirme alt yapısına sahip olup, bu ar-ge alt yapısının gelişimi ilgili kurullar (Fakülte ve bölüm kurulları) bulunmakta ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt 115.** Fakültemiz ve Birimimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 116.** Fakülte kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi fakulte-kurulu \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

**Kanıt 117.** Bölüm kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölüm-kurulu \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

iv. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

v. Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı  
Bulunmamaktadır.

vi. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır.

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirilmesine yönelik herhangi bir planlama bulunmamakla birlikte 2021 yılı içerisinde Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Eğitimi ve üniversitemiz tarafından Tübitak çevrimiçi proje yazma eğitimi gibi uygulamalar yapılmıştır.

**Kanıt 118.** Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Analizler maset Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Analizler Uygulamalı Eğitimi \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

**Kanıt 119.** TÜBİTAK çevrimiçi proje yazma eğitimi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru TÜBİTAK Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi Duyurusu \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri  
Bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar  
Birimimizde uluslararası araştırma ve eğitim ilişkileri, Kazakistan Tarım ve Araştırma Üniversitesinde ders verme faaliyeti bulunmaktadır.

**Kanıt 120.** Doç. Dr. Halil Toktay'ın Kazakistan Tarım ve Araştırma Üniversitesinde ders vermesi

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları  
Bölümümüzde ortak araştırmalardan üretilen yayınlar, bildiriler ve projeler bulunmakta olup, bunlarla ilgili bilgiler YÖKSİS ve AKAPEDİA sistemi üzerinden öğretim üyeleri ve elemanlarımız tarafından düzenli olarak güncellenmesi zorunlu kılınmaktadır.

**Kanıt 121.** YÖKSİS sistemi

**Kanıt 122.** AKAPEDİA sistemi ([- AKAPEDİA | Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

### D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Birimimiz bünyesinde öğretim elemanlarının, araştırma-geliştirme performansları ilgili yönetmelikler dikkate alınarak izlenmektedir.

**Kanıt 123.** NOHU Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atanan akademik personelin yeniden atamasına ilişkin usul ve esaslar.

**Kanıt 124.** Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği web adresi  
(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/22441/hjw1uvkh.pdf>)

**Kanıt 125.** Yabancı uyruklu öğretim elemanı görev süresi uzatma kararı

**Kanıt 126.** Öğretim elemanı görev süresi uzatma kararı

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları  
Bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri  
Birimimizde öğretim elemanlarının geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır.

**Kanıt 127.** Uzaktan Eğitim Süreci-Görüş

**Kanıt 128.** Lisansüstü Sınavların Yapılması Hakkında Görüş

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır.

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları  
Bulunmamaktadır.

### Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
TGT 2020/7-BAGEP	Doç. Dr. Eminur ELÇİ	Domates Lekeli Solgunluk Virüsü (TSWV) nin Moleküler Tespiti ve Kısmi Genom Karakterizasyonu	29.000,00 TL	Niğde O.H.Ü. BAP Birimi

## 7. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### a. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- i. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri  
Bulunmamaktadır.
- ii. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.
- iii. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar  
Bulunmamaktadır.