



**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ  
ANABİLİM DALI**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
Anabilim Dalı 51240, NİĞDE**

**[2021]**

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Tel: 0 (388) 225 2276

Faks: 0 (388) 225 01 12

E-posta: [eem@ohu.edu.tr](mailto:eem@ohu.edu.tr)

Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali>

### **Doç. Dr. Yasemin ALTUNCU (Anabilim Dalı Vekili)**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

İş Tel: 0 (388) 225 2357

Cep Tel: 0 (553) 752 0290

E-posta: [yaltuncu@ohu.edu.tr](mailto:yaltuncu@ohu.edu.tr)

### **Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Anabilim Dalı Yardımcısı)**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

İş Tel: 0 (388) 225 2289

Cep Tel: 0 (537) 340 3606

E-posta: [kfdilaver@ohu.edu.tr](mailto:kfdilaver@ohu.edu.tr)

### **Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Anabilim Dalı Yardımcısı)**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

İş Tel: 0 (388) 225 2280

Cep Tel: 0 (541) 235 51 35

E-posta: [elifsahin@ohu.edu.tr](mailto:elifsahin@ohu.edu.tr)

## **A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 10 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Anabilim Dalı kendi alanında oldukça saygın akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve TÜBİTAK, DPT, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından desteklenmiş farklı bilimsel projeleri yürüten dinamik ve genç bir akademisyen kadrosu ile yeterli bir eğitim fırsatı vaat etmektedir. Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam etmektedir. Anabilim Dalı akademik yapısı Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerince yürütülen DPT, TÜBİTAK, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı destekli proje çalışmalarına bir kısım lisans öğrencisinin katılımı sağlanırken, bir kısım yüksek lisans ve doktora öğrencileri de burslu olarak çalıştırılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Elektrik-Elektronik Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Lisansüstü programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programları**

Lisansüstü Programının Adı	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans	2	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	4	

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

MÜDEK tarafından Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü normal öğretim programı 30.09.2021, ikinci öğretim programı 30.09.2020 tarihine kadar akredite edilmiş ve belirtilen tarihlere kadar EUR-ACE etiketine de sahip olmuşlardır. Akreditasyon listesine MÜDEK internet sayfasından erişilebilmektedir. Normal öğretim programı için akreditasyonu sürdürmek amacıyla öz değerlendirme raporu hazırlanarak başvuru yapılmış ve süreç halen devam etmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında gerek yüz yüze/çevrimiçi toplantılar gerekse anketler veya yazılı görüş alınması vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarımız sürece dahil edilmekte ve onların görüş ve önerileri de dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Anabilim dalımız eğitim amaçları ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Eğitim amacımız:

- Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak.

- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendisleri ileri düzeyde eğitim sunmak
- Yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek

Eğitim hedeflerimizi:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ulusal ve uluslararası sanayi alanında ihtiyaç duyulan Haberleşme, Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik ve Enerji Sistemleri gibi temel alanlarında araştırma ve geliştirmeyi ilerletmek
- Evrensel bilime Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında katkı sağlamada rol oynamak
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek
- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri iyileştirecek projeler oluşturmak

2019-2020 Bahar yarıyılından itibaren anabilimdalımızda eğitim uzaktan eğitim yöntemleri ile yürütülmektedir. Bu süreçte de derslere ilişkin Öğrenme Kazanımlarının yakalanması ve Program Yeterliliklerinin sağlanması için Üniversite Senatosunda derslerin yürütülmesi ile ilgili asgari koşullar belirlenmiştir (Ek B2). Yürütülen derslerin Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık/ Müdürlükler tarafından denetlenmesi sağlanmış ayrıca Haftalık Ders İzleni ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu ile de takip edilmesi ve ders materyallerinin asgari kriterleri sağladığının kontrol edilmesi ve denetlenmesi sağlanmıştır (Ek B3).

## **B.2. İç Kalite Güvencesi**

Programın kalite güvence politikalarının belirlenmesi, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerektiğinde önlem alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması aşamalarında programın iç ve dış paydaşları ile yapılan ortak çalışmalardan faydalanılmaktadır. Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanlarımız
- Bölümümüz derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve bölümlerin öğretim elemanları
- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yetkili personeli
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Elektrik Mühendisleri Odası
- Elektrik, elektronik ve haberleşme alanlarında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlar (Medaş Elektrik Dağıtım A.Ş., Türk Telekom A.Ş. gibi)
- MÜDEK

18.12.2020 tarihinde kamu ve özel sektörden çok sayıda yönetici, işveren ve çalışanın katılımıyla çevrimiçi olarak bir dış paydaş toplantısı düzenlenmiştir (Ek.B1). Bu toplantıda programın eğitim-amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planı konusunda dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmıştır.

### **Kanıtlar:**

Ek B1: Dış paydaş toplantı kayıtları

### **Kanıtlar:**

EK B2 Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile İlgili Asgari Koşulların Görüşüldüğü Senato Kararı

EK B3: Haftalık Ders İzleni ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu Örneği

## **B.3. Paydaş Katılımı**

Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları aşağıdaki sıralanmıştır.

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanlarımız
- Bölümümüz derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve bölümlerin öğretim elemanları
- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yetkili personeli
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Elektrik Mühendisleri Odası
- Elektrik, elektronik ve haberleşme alanlarında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlar (Medaş Elektrik Dağıtım A.Ş., Türk Telekom A.Ş. gibi)
- MÜDEK

18.12.2020 tarihinde kamu ve özel sektörden çok sayıda yönetici, işveren ve çalışanın katılımıyla çevrimiçi olarak bir dış paydaş toplantısı düzenlenmiştir (Ek.B1). Bu toplantıda programın eğitim-amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planı konusunda dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmıştır.

#### **Kanıtlar:**

EK B1: Dış paydaş toplantı kayıtları

#### **B.4. Uluslararasılaşma**

Anabilim dalımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları ile her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim almasına veya yurtdışı staj yapmasına olanak sağlanmaktadır. Erasmus ve Mevlana programları sayesinde öğrenciler yurt dışı mesleki deneyim kazanmakta, farklı kültürleri tanımakta ve yaşam boyu eğitim bilincini kazanmaktadır. Öğrencilerimiz yabancı dil ve not ortalamasına göre kontenjan adedince bu programlara yerleştirilmektedir. Bölüm Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri bu konularda öğrencileri bilgilendirmekte ve başvuruları koordine etmektedirler. Bu programların genel koordinasyonu ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Başkanlığınca (<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>) yürütülmektedir. Ayrıca anabilim dalımızda üniversitemiz adına yurt dışında yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır (Ek B12).

#### **Kanıtlar:**

EK B4: Yurt dışında doktora yapan araştırma görevlileri ile ilgili yazışma örnekleri

### **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, yenilikçi ürünlerin yalnızca uzmanlıkla ve yaratıcılık ile mühendislik deneyimlerinin bir araya getirilmesi yoluyla elde edilebileceği vizyonunu esas alarak kurulmuştur. Bu sebeple program, öğrencilere Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik, Enerji Sistemleri ve Haberleşme alanlarında uzmanlaşma imkânı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerde akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "Üçüncü Düzey", TYYÇ'de "8. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına ve araştırma alanlarına kazandıran akademik ağırlıklı bir

programdır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: •ISCED Eğitim Alan Kodu: 52 – Mühendislik •ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı doktora derecesi •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 – Mühendislik •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi Eğitim Öğretim Metotları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders ünitelerinin tanımı” kısmında yer almaktadır.

#### Eğitim Öğretim Metotları

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor

#### **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Anabilim dalımızda yürütülen 2019-2020 eğitim-öğretim yılına ait derslerin dağılımları öncelikle uzmanlık alanı olmak üzere öğretim elemanlarının ders yükleri de gözetilerek yapılmakta ve bölüm kurulu kararı ile karara bağlanmaktadır (Ek C1). Eğitim-öğretim planımızda bulunan herhangi bir dersi yürütebilecek uzmanlığa sahip öğretim elemanının bulunmaması durumunda başka birimlerden görevlendirme yoluna gidilmektedir (Ek C1).

#### **Kanıtlar:**

EK C1 2019-2020 Güz-Bahar Ders Dağılımları FYK

EK C2 Prof. Dr. Saffet AYASUN’un Görevlendirilmesi

#### **C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme**

Anabilim dalımız yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim programları Kredi ve AKTS bilgileri <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali-dersler> ve <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-doktora-dersler> linkerinden sırasıyla edinilebilmektedir.

Öğrenci ders yükleri belirlenirken öğrencilerin ders ile ilgili yapacakları tüm aktiviteler göz önünde bulundurulmaktadır. Her ders için oluşturulan iş yükü tabloları [derslerin tanım sayfalarında](#) bulunabilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları; ara sınav, final sınavı sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve harf notuna dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve S (Başarılı) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

<b>Başarı Puanı</b>	<b>Katsayı</b>	<b>Başarı Notu</b>
90-100	4.00	AA
85-89	3.50	BA
80-84	3.00	BB
75-79	2.50	CB
70-74	2.00	CC
65-69	1.50	DC
60-64	1.00	DD
50-59	0.50	FD
00-49	0.00	FF

Uzaktan eğitimde yine ölçme değerlendirme yine Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'a göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin ağırlıklı başarı puanının elde edilmesinde kullanılan, aras ınanın yanı sıra kısa sınav, uygulama, ödev, proje vb. gibi yöntemleri içerebilen yarıyıl içi çalışmaları, genel sınavlar ve bütünleme sınavları çevrimiçi sınav veya uygulama ödevi şeklinde uygulanmıştır. Her iki sınav türünün de uzaktan, denetimsiz bir şekilde yapılıyor olması nedeniyle sınav güvenliğini artırmak ve olabildiğince adil bir sınav yapabilmek adına uygulama ödevlerinin salt bilgi yerine analize / senteze dayalı tasarım ödevleri şeklinde olmasına dikkat edilmiştir (Ek C3). Uzaktan eğitim için kullanılan MERGEN sistemi, çevrimiçi sınavlarda hem güvenlik hem de sorular açısından zengin seçenekler sunmaktadır. Soruları ve cevapları karıştırma, soru grupları oluşturarak bu gruplardan istenilen sayıda rastgele sırada soru seçebilme, soruları öğrencinin önüne tek tek getirip cevaplandırdıktan sonra geri dönüşü engelleme, aynı sınavda farklı türde (çoktan seçmeli, boşluk doldurma, dosya yüklemeli vs.) sorular oluşturabilme gibi imkanlar sunmaktadır (Ek C4). Bunlardan faydalanarak ve zengin soru bankaları oluşturularak çevrimiçi sınavların güvenliği mümkün olduğunca artırılmaya çalışılmıştır. Soru bankalarındaki soru sayısı arttıkça öğrencilerin karşısına aynı soruların gelme olasılığı azaldığından kopya çekilme düzeyi de aynı oranda düşmektedir. EK C5'te örnek bir dersin öğrenim çıktısının program çıktısını ne derece karşıladığının değerlendirilmesi ve önerileri içeren belge ile aynı dersin öğrenim çıktılarının değerlendirme anketi bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

EK C3 Uzaktan eğitimde verilen örnek ödev dosyası

EK C4 Uzaktan eğitim örnek sınavı

EK C5 Dersin öğrenim çıktısının program çıktısı ile ilişkisi ve öğrenim çıktılarının değerlendirme anketi

### **C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Anabilim dalımızda öğrencilerin kabulü Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur.

Kabul koşulları:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nde lisans derecesi sahibi olmak
- ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 55 puan (veya eşdeğeri) almış olmak
- Ulusal düzeyde yapılan YDS (Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı) ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı) veya KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı) ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen uluslararası düzeydeki veya TOEFL (Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) yabancı dil sınavlarından yeterlilik almış olmak. Yabancı dil yeterliliği olmayan öğrenciler başvuruda bulunabilir ancak bu alandaki puanları 0 olarak değerlendirilecektir.
- Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- ALES puanı 3 yıl geçerlidir.
- Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

### **C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

Her dönem sonunda genel sınav öncesinde öğrenciler dersin öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı konusunda bir anket doldurmaktadırlar (Ek C5). Ayrıca dersin işlenişini, ölçme tekniklerini ve öğretim elemanını değerlendireceği bir anketi de doldurarak genel bir değerlendirme yapmaktadırlar (Ek C16). Dersi



yürüten öğretim elemanları tüm bunları göz önünde bulundurarak gerekli planlamaları yapmakta gerektiğinde önlemler alarak iyileştirme yapmaktadırlar.

Uzaktan eğitimde, eğitim planı uygulama yönteminde bir değişiklik söz konusu olmayıp yalnızca derslerin verilmiş biçimlerinde değişiklik olmuştur. Örgün eğitim sırasında yüz yüze yapılan dersler, uzaktan eğitimde dijital araçlar vasıtasıyla sanal ortamda yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde hem eğitim-öğretimin hem de ölçme-değerlendirmenin niteliğini konusunda belirli bir standart oluşturmak amacıyla Üniversitemiz Senatosu tarafından uzaktan eğitim yöntemlerine (senkron/asenkron ya da senkron-asenkron kombinasyonu) göre, her bir yöntemde yürütülecek derslere ilişkin uzaktan eğitim materyallerinin taşınması gereken asgari koşullar belirlenmiştir (Ek B2). Ayrıca, öğretim elemanları tarafından her bir ders için “Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu” (Ek B3) EBYS üzerinden doldurulmuş ve Bölüm Başkanlığımızca bu formlar kayıt altına alınmıştır. Bu sayede ders materyallerinin asgari kriterleri sağlayıp sağlamadığının kontrolü yapılabilmektedir.

Üniversitemiz uzaktan eğitim aracı olarak Microsoft Teams ve Anadolu Üniversitesinin Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN)’i kullanmaktadır. Bu sistem, ders materyallerinin paylaşılabilirdiği, sistemde kayıtlı kullanıcıların tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, bu ödev ve sınavlara ilişkin geribildirim sağlama, öğrenme materyallerini düzenleme, öğrenci, öğretmen ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi işlevleri yerine getirebilen bir uzaktan öğrenme platformdur. Öğretim elemanları ve öğrenciler kendilerine ait şifre ile sisteme girerek sorumlu oldukları dersler ile ilgili yukarıda sözü edilen faaliyetleri gerçekleştirebilmektedir. Anabilim dalımızda 2019-2020 Bahar yarıyılında dersler asenkron olarak yapılmış ve yine üniversite senatosunca belirlenen asgari koşullar çerçevesinde her bir ders için haftalık ders videoları MERGEN sistemine yüklenerek dönem sonuna kadar öğrencilerin erişimine açık bırakılmıştır. 2020-2021 güz yarıyılında ise derslerin en az senato kararında belirtilen bir bölümünün canlı olarak yapılması zorunlu olmuştur (Ek B2). Yapılan canlı derslerin de yine kayıt altına alınıp MERGEN sisteminde dönem sonuna kadar öğrencilerinin erişimine açık olması sağlanmıştır.

Öğrenciler ders değerlendirme anketlerini OGRİS sisteminden doldurarak dönem içerisindeki almış oldukları dersi değerlendirebilmektedirler (Ek C7).

Hem örgün öğretimde hem de uzaktan öğretimde her dönemin başında her dersin ölçme-değerlendirme biçimi dersin yürütücüsü tarafından belirlendikten sonra OGRİS sistemine girilerek resmîyet kazanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir (Ek C7). Örgün öğretimde teorik derslerde sınavlar çoğunlukla klasik yazılı sınav biçiminde uygulanmaktadır. Yine bazı teorik derslerde kısa sınav, ödev, proje gibi dönem içi çalışma ve ölçme yöntemleri de genel başarı puanına dahil edilmektedir. Laboratuvar derslerinde ise teorik sınav, uygulama sınavı, dönem proje ödevi haftalık deney raporu hazırlama gibi farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kombinasyonu biçiminde uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitimde de yine benzer ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanmakta olup örgün öğretimdekinden farkı sınav evraklarının dijital ortamda bulunmasıdır. Öğrencilerin tüm dersler için genel sınav öncesinde doldurmuş oldukları dersin öğrenme çıktıları anketi, öğrencilerin dersin öğrenme hedeflerine erişip erişmedikleri konusuna önemli bir geribildirim sunmaktadır. Bunun yanı sıra dersin işleniş biçimi, ders materyalleri ve dersi yürüten öğretiminin değerlendirildiği anketler her bir ders için tüm öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Öğrenciler hem OGRİS hem MERGEN hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyici, gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikayetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRIS)’nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur (Ek C8).

Anabilim dalımızda lisansüstü eğitimin bir parçası olarak hem ders seçimlerinde ders kayıt esnasında hem de lisansüstü çalışmalarının tümünde öğrenciler ve ilgili danışmanlar arasında yakın ilişkide bulunmaktadır. Ders dönemlerindeki lisansüstü öğrenciler için her bir hocanın ders danışmanlık saati bulunmakta ayrıca tez dönemindeki öğrenciler için ise haftada 5 ders saati olacak şekilde EEM Özel Konular dersi bulunmaktadır. Bu dersler vasıtası ile danışan öğrenci ilişkisi yürümekte ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

Bölüm Öğrenci Komisyonu tarafından her eğitim-öğretim yılının başında bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Aktif Danışmanlık Sistemine kayıt yaptırmaları için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılının başında staj komisyonu tarafından tüm öğrencilerimize staj bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Ayrıca, komisyon üyeleri öğrencilere ihtiyaç duydukları her zaman bilgilendirme ve yönlendirme yapmaktadır. Yine öğrenci değişimi programları ile ilgili konularda da ilgili koordinatörlerce danışmanlık yapılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

Ek C6: Örnek Ders Değerlendirme Anketi

Ek C7 Örnek ders ölçme değerlendirme biçimi

Ek C8: İstek Yönetim Sistemi (İYS)

### **C.5. Öğretim Elemanları** (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 10 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Ek C1'de ise 2019-2020 güz ve bahar yarıyılı lisans ders dağılımı görülmektedir. Öğretim üyelerimizin ilgili anabilim dalının lisansüstü derslerini yürüttükleri buradan görülebilmektedir.

Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezince pandemi sürecinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında bölümümüz öğretim elemanlarının da katılımıyla toplantılar düzenlemiş, seminerler ve eğitimler gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından verilen eğitimler aşağıda listelenmiştir. Ayrıca <https://ohu.edu.tr/uzem/sayfa/gecmis-egitimler> adresinde detaylı bilgilere erişilebilmektedir.

- 1-Grafik Tablet Kullanımı Eğitimcilerin Eğitimi
- 2-MERGEN ÖYS Kullanım Eğitimi
- 3-Uzaktan Öğretimde Ders Tasarımı Eğitimi
- 4-Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
- 5-MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi: Eğitimin Canlı Kaydı
- 6-Uzaktan Öğretimde Denetim
- 7-Grafik Tablet Kullanımı Eğitimcilerin Eğitimi-2

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. EK C10'de verilen birim faaliyet raporunda 2020 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Her

yıl

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>deki

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir. Ek C11'de 2020 yılındaki çalışmalarıyla akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin listesi görülmektedir.

**Kanıtlar:**

Ek C1 2019-2020 Güz-Bahar Ders Dağılımları FYK

Ek C10 Birim faaliyet

Ek C11 Akademik teşvik alan hocaların listesi

Tablo C1. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Adnan GÖRÜR	ERÜ- 1992	31 /-	31	23	12	12
Prof. Dr. Murat BARUT	İstanbul Teknik Üniversitesi- 2006 ve University of Alaska Fairbanks	23/-	23	15	12	18
Doç. Dr. Yasemin ALTUNCU	İTÜ-2006	21/-	21	14	12	0
Doç. Dr. Yasin KABALCI	ERÜ-2015			4	12	6
Dr. Öğrt. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ	ERÜ-1995	29/	20	23	15	12
Dr. Öğrt. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER	Almanya-2008	19/	19	9	30	27
Dr. Öğrt. Üyesi Salim ÇINAR	NOHÜ-2016	8/1	3	9	18	6
Dr. Öğrt. Üyesi Murat PEKER	NOHÜ-2016	9/2	3	8	6	18
Dr. Öğrt. Üyesi Emrah ZERDALI	NOHÜ-2016	9/-	3	9	12	20
Dr. Öğrt. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN	NOHÜ-2016	11/-	3	11	0	12
Arş. Gör. Zühra ÇİMEN	Pamukkale Ü.- 2015	6/-	-	6	-	-
Arş. Gör. Alper EMLEK	NOHÜ-2017	4/-	-	4	-	-
Arş. Gör. Tülün DURUKAN	NOHÜ-2018	3/-	-	3	-	-
Arş. Gör. Alperen SARI	NOHÜ-2018	3/-	-	3	-	-
Arş. Gör. Engin DOĞAN	NOHÜ-2019	1/-	-	1	-	-
Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN	Mersin Ü-2013	1/2	-	1	-	-

**C.6. Öğrenme Kaynakları**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın hem teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yüksek sınıfları hem de uygulamaya yönelik derslerinin yürütülmesi için zengin teçhizatlara sahip laboratuvarları bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

**i. Sınıflar**

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın D blokta 3 adet ve B blokta 3 adet olmak üzere 6 adet sınıfı bulunmaktadır. Sınıfların tümünde projeksiyon cihazı bulunmakta olup Bölümümüzde mevcut 3 adet dizüstü bilgisayar Öğretim Elemanlarımız tarafından gerektiğinde sınıflarda kullanılmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de lisansüstü derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Ayrıca, sınıflarda yan yana iki

adet beyaz tahta bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız hem projeksiyon cihazından faydalanarak dersini yürütmekte hem de tahtayı aktif olarak kullanabilmektedir. Aşağıda sınıflarımızın fiziksel özellikleri belirtilmiştir.

	Sınıf Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	D-204	64	Yok	Var
	D-205	70	Yok	Var
	D-206	70	Yok	Var
	B-102	22	Yok	Var
	B-104	58	Yok	Var
	B-105	58	Yok	Var
	Bölüm Toplantı ve Seminer Salonu	46	Yok	Var

## ii) Laboratuvarlar

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde 6 adet anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dallarına ait laboratuvarlarda öncelikli amaç lisans öğrencilerinin temel uygulama ve öğrenme becerilerinin artmasını sağlamaktır. Uygulamaya yönelik olarak öğrenciler çalışmalarında laboratuvarları aktif olarak kullanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri bilimsel çalışmalarını geliştirmek için bazı laboratuvarları araştırma amaçlı olarak kullanmaktadır. Aşağıda, ilgili anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

Laboratuvar Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Bilgisayar
Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre Laboratuvarı	128	Yok
Mikroişlemciler Laboratuvarı	95.78	Var
Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	63.15	Var
Enerji Sistemleri Laboratuvarı	63.23	Var
Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme Laboratuvarı	78.6	Yok
Güç Elektroniği ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	111.82	Yok
Donanım Tanımlama Dilleri, VLSI Tasarım Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı	41.66	Var
Biyomedikal Laboratuvarı	30.96	Var
Baskı Devre Laboratuvarı	31	Var

Gömülü Sistemler ve Akıllı İşaretleme Sistemleri Laboratuvarı	37.60	Var
Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı	63.00	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı 1	125	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 2	107	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 3	132	Var
<b>Toplam Laboratuvar Alanı</b>	<b>1108.8</b>	

### C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Bu bölüme ilişkin kanıt bulunmamaktadır

### C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yukarıdaki bölümlerde anlatılmıştır.

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

### D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

### D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. EK C22'de verilen birim faaliyet raporunda 2020 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Her yıl

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5'deki>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir. Ek C23'de 2020 yılındaki çalışmalarıyla akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin listesi görülmektedir.

## E. TOPLUMSAL KATKI

Birimimizde bu konuda bir uygulama yapılmamıştır.