



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK ANABİLİM DALI

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ŞUBAT 2023

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı
Tel: 0 388 225 4530
Faks: 0 388 225 4229
E posta: sakcaozoglu@ohu.edu.tr

Melek ALTUNKAYNAK (Anabilim Dalı Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı
Tel: 0 388 225 4525
Faks: 0 388 225 4229
Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/mimarlik-anabilim-dali>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mimarlık Anabilim Dalı 2022-2023 eğitim öğretim yılında lisansüstü öğrenci kabulüne başlamıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 10, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 10 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Ayrıca 2 uluslararası öğrenci ile birlikte toplam 22 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. (Tablo 1)

Tablo 1. Mimarlık Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Tezli Yüksek Lisans	Toplam	Türü	Lisansüstü programın süresi (Yüksek Lisans)
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	22	22	Normal/Türkçe	Normal süre 2 yıl Azami süre 3 yıl

Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere 4 Bilim Dalından oluşmaktadır. Mimarlık Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri, yeni laboratuvar imkânları ve ölçme ekipmanlarıyla lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin yüksek mimarlar olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilmektedirler.

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

Enstitü bünyesinde üniversitemiz kalite süreçlerine destek sağlayacak Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişlerini yapmak üzere Enstitü Anabilim Dalı Program Takımları belirlenmiş ve anabilim dalları faaliyetlerinin kanıtlarıyla toplanması sağlanmaktadır. Programımız henüz mezun vermediği için eğitim öğretim sürecinin değerlendirilmesi yapılmamıştır. Mimarlık Anabilim Dalı eğitim öğretim programının mevcut durumunun yeterliliği ve gerekli güncellemeler konusunda Fakültemizin belirlediği Danışma Kurulu ile toplantı yapılarak görüş ve önerileri alınmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24243>). Lisansüstü programa yeni başlayan öğrenciler için danışmanlar tarafından oryantasyon toplantıları yapılmıştır. Öğretim elemanlarımızın haftada en az 2 saat olmak üzere görüşme saatleri belirlenmesi sağlanmıştır, ofis girişlerinde bu saatler ilan edilmiştir. Anabilim dalımızın performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile raporlanmaktadır.

B.2. Paydaş Katılımı

2022-2023 eğitim öğretim yılında lisansüstü eğitime başlayan anabilim dalımızın eğitim programının hazırlanmasında paydaş görüşü alınmıştır. Dış paydaşlarımız Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü ve Belediye gibi kamu kuruluşlarında çalışan ve Mimarlar Odasına bağlı serbest mimarlardan oluşmaktadır. İç paydaşlarımız ise öğretim elemanlarımızı ve öğrencilerimizdir. Her ders için OGRIS otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerimizin dersi ve öğretim elemanını değerlendirebilmesini sağlayan anketler yapılmaktadır. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler neticesinde, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğrenciler ile yaptığı toplantılar, öğretim üyelerimizin görüşleri ve dış paydaşlarımız ile yapılan görüşmeler sonucunda eğitim amaçlarımızın ne ölçüde karşılandığına dair çıktılar elde edilmektedir.

Derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler, bölümlerin internet sayfasından erişilebilen ders bilgi paketlerinde bulunan “Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi” matrisi ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim planlarındaki her bir ders için öğrenme çıktılarıyla program çıktıları arasındaki ilişki ve karşılama düzeylerine bağlı olarak “Program Çıktıları Dersler Matrisi” oluşturulmuş ve bölümlerin internet sayfasında yayınlanmıştır. Bu matrislerde derslerin öğrenme çıktıları ile ilgili PÇ ile ilişki ve karşılama düzeyi 0’den 5’e kadar derecelendirilmiş olup; 0 dersin ilgili PÇ’ye hiç katkı sağlamadığı, 5 ise yüksek oranda katkı sağladığı anlamına gelmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Program tasarımı ve onayı

Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)” sinde tanımlanan “İkinci Düzey (Second Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)” nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Lisansüstü öğrenci alımı ve kontenjanlar Mimarlık Anabilim Dalı Kurul kararları dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitü web sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur.

Mimarlık Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Mimarlık Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES' ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak ve mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere Mimarlık Anabilim Dalı kurulunun önerisi ile belirlenen sınav jürisi Enstitü Yönetim Kuruluna görüşülmek üzere gönderilir.

Adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Mimarlık Anabilim dalında ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birisi Araştırma Yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birisi de Seminer dersidir. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan öğrenci, elde ettiği sonuçları yazdığı tezini jüri önünde sözlü olarak savunarak eğitimini tamamlar.

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Mimarlık Anabilim Dalında dersler Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünün derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Uzaktan yürütülme kararı alınan dersler için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) sistemi ve Microsoft Teams platformları kullanılmaktadır. Enstitümüzde eğitim alan lisansüstü öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından da faydalanmaktadır. Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

C.4. Öğretim Kadrosu

Mimarlık Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri, anabilim dalımız öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim üyesinin öğrenci açısından performansının değerlendirildiği anketi doldurmaktadır. Bu anketler Anabilim Dalı Başkanlarınca izlemekte ve gerektiğinde öğretim üyeleri ile görüşülerek iyileştirmeler yapılmasını sağlanmaktadır. Birimimizde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının bilgileri Tablo 2'de sunulmaktadır.

Tablo . Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Çukurova Üniversitesi/2008	2	22	16	3	3
Prof. Dr. M. Vehbi GÖKÇE	Selçuk Üniversitesi /2010	12	24	12	3	6
Doç. Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü/2016	-	14	7	3	3
Doç. Dr. Hakan KARACA	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/2014	18	6	4	6	9
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	Gazi Üniversitesi/2019	4	12	12	3	3
Dr. Öğr. Üyesi İlknur ACAR ATA	Konya Teknik Üniversitesi- 2016	-	9	3	3	3

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz 219-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Üniversitemizin belirlediği AR-GE politikası ve hedefleri sırasıyla;

- 1) Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek,
- 2) Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak,
- 3) Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak olarak belirtilmiştir.

Mimarlık Anabilim dalımızda üniversitemiz AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda sunulan ve kabul edilen tez öneri başlıkları Tablo 3’te sunulmuştur:

Tablo 3. Mimarlık Anabilim Dalı tez konuları ve alanları

Tez adı	Danışman	Öğrenci	Alan
İşık Geçiren Atık PET Agregalı Hafif Beton Panel Üretiminin Araştırılması	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Fatih ÇEVİK	Enerji
Atık PET ve Cam Agregalı Yarı Saydam Beton Üretimi	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	İsmail SARIBOĞA	Enerji
Mimari Tasarım Hatalarına bağlı Deprem Hasarlarının Analizi: Niğde İli Örneği	Doç. Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	Yasin GÜRBÜZ	Bölgesel kalkınma
Tarihi Taş Yapılarda Malzemenin Tahribatsız Yöntemle Analizi: Niğde Şeref Ali Türbesi Örneği	Dr. Öğr. Üyesi İlknur ACAR ATA	Recep BOYACI	Bölgesel kalkınma
Tarihsel Katmanlaşmanın Değerlendirilmesi ve Geleneksel Kırsal Mimari Miras ile Bütüncül Korunması: Niğde/Tyana (Kemerhisar) Örneği	Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	Semanur ERDOĞAN	Bölgesel kalkınma

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

D.3. Araştırma Performansı

Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte ve bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. Desteklenen BAP projelerine ait bilgiler Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. Yüksek Lisans tezleri kapsamında kabul edilen Bilimsel Araştırma projeleri ve Alanları

Proje No	Proje Başlığı	Yürütücü	Araştırma	Alan
MMT 2024/2- LÜTEP	Işık Geçiren Atık PET Agregalı Hafif Beton Panel Üretiminin Araştırılması	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Fatih ÇEVİK	Enerji
MMT 2024/3- LÜTEP	Doğal Afetlerden Zarar Gören Kültürel Miras Varlıklarının Sanal Gerçeklik Uygulamaları Aracılığıyla Bellekte Sürdürülebilirliği: Hatay Kanuni Sultan Süleyman Hamamı Örneği	Dr. Öğr. Üyesi İlknur ACAR ATA	Duygu YATKIN	Bölgesel Kalkınma

E. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı kapsamında; Mimarlık Anabilim dalında görev yapan öğretim üyeleri bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedir. Bunun yanında yürüttükleri lisansüstü tezlerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu konularda çalışmalar yapmaktadır.

Öğretim üyelerimizin topluma katkı amacıyla 2023 yılında gerçekleştirdikleri faaliyetler Tablo 5'te sunulmuştur:

Tablo 5. Toplumsal Katkı Amaçlı Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	Öğretim Üyesi	Tarih	Kurum
Niğde Kapadokya'nın Saklı Hazinesi kitabı	Editör: Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	2023	Türkiye tarihi Evleri Koruma Derneği (TÜRKEV)
Niğde Arkeolojisi ve Kültürel Mirası Çalıştayı	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	05.08.2023	Niğde İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
Deprem Komisyonu	Doç. Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	2023	Niğde Belediyesi