



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-15407540-929-603335
Konu :2024 Öz Değerlendirme Raporları

06/01/2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

2024 yılı öz değerlendirme raporu ilgi yazı ekindeki formata uygun şekilde hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu (11 Sayfa)
- 2- Kanıtlar (Mail yoluyla gönderilecektir.)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BS5N90LJ9J

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:(0 388) 225 22 76 Faks:(0 388) 225 01 12
e-Posta:eem@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/elektrikelektronik...
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan TAŞTAN
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 225 2276



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
ANABİLİM DALI**

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Anabilim Dalı 51240, NİĞDE**

[2024]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Tel: 0 (388) 225 2276

Faks: 0 (388) 225 01 12

E-posta: eem@ohu.edu.tr

Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali>

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Anabilim Dalı Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2289

Cep Tel: 0 (537) 340 3606

E-posta: kfdilaver@ohu.edu.tr

Hasan Taştan (Bölüm Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2276

Cep Tel: 0 (530) 505 8606

E-posta: hasantastan@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 4 Profesör, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Anabilim Dalı kendi alanında oldukça saygın akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve TÜBİTAK, DPT, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından desteklenmiş farklı bilimsel projeleri yürüten dinamik ve genç bir akademisyen kadrosu ile yeterli bir eğitim fırsatı vaat etmektedir. Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam etmektedir. Anabilim Dalı akademik yapısı Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri

ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Elektrik-Elektronik Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Lisansüstü programlarına kaydolarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programları

Lisansüstü Programının Adı	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans	2 Yıl	31
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	4 Yıl	10
Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği Ortak Doktora Programı	4 Yıl	3

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

MÜDEK tarafından Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü normal öğretim programı 30.09.2026 tarihine kadar akredite edilmiş ve belirtilen tarihlere kadar EUR-ACE etiketine de sahip olmuşlardır. Akreditasyon listesine MÜDEK internet sayfasından erişilebilmektedir. Sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında Akreditasyon çalışmaları kapsamında gerek yüz yüze/çevrimiçi toplantılar gerekse anketler veya yazılı görüş alınması vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarımız sürece dâhil edilmekte ve onların görüş ve önerileri de dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

B.1. Liderlik

Anabilim dalımız eğitim amaçları ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Eğitim amacımız:

- Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünlükten tasarımlar düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak.
- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak
- Yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek

Eğitim hedeflerimizi:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ulusal ve uluslararası sanayi alanında ihtiyaç duyulan Haberleşme, Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik ve Enerji Sistemleri gibi temel alanlarında araştırma ve geliştirmeyi ilerletmek
- Evrensel bilime Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında katkı sağlamada rol oynamak
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek

- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri iyileştirecek projeler oluşturmak

2022-2023 Bahar döneminde Eğitim Öğretim yılında anabilim dalımızda eğitim, 6 Şubatta meydana gelen depremden dolayı çevrimiçi olarak yürütülmüştür. 2023-2024 Bahar dönemi itibariyle dersler karma eğitim olarak gerçekleştirilmektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

2024 yılında paydaş katılımı konusunda herhangi bir uygulama gerçekleştirilememiştir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim dalında yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiş olup bu yönetmeliğe Üniversitemiz internet sayfasından <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yvpngm3il.pdf> bağlantısı üzerinden erişilebilir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde "Üçüncü Düzey", TYYÇ’de "8. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına ve araştırma alanlarına kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: •ISCED Eğitim Alan Kodu: 52 – Mühendislik •ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı doktora derecesi •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 – Mühendislik •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi Eğitim Öğretim Metotları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders ünitelerinin tanımı” kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Metotları

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması

- Rapor

Anabilim dalımızda yürütülen 2023-2024 Bahar Yarıyılı ve 2024-2025 Güz Yarıyılı eğitim-öğretim yılına ait derslerin dağılımları öncelikle uzmanlık alanı olmak üzere öğretim elemanlarının ders yükleri de gözetilerek yapılmakta ve bölüm kurulu kararı ile karara bağlanmaktadır (Ek C1).

Anabilim dalımız yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim programları Kredi ve AKTS bilgileri <https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/elektrikelektronikmuhendisligi/307538/dersplani> ve <https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/doktora/fbe/elektrikelektronikmuhendisligi/307534/dersplani> linklerinden sırasıyla erişilebilmektedir.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Anabilim dalımızda Lisans ve Lisansüstü dersler ve araştırmalar için kullanılacak 9 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan çok sayıda makine ve teçhizat bulunmaktadır. Dersler Mühendislik Fakültesinin dersliklerinde ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü seminer salonunda işlenebilmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir ve ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilmektedir. Ayrıca tez konusunu öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir.

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, yenilikçi ürünlerin yalnızca uzmanlıkla ve yaratıcılık ile mühendislik deneyimlerinin bir araya getirilmesi yoluyla elde edilebileceği vizyonunu esas alarak kurulmuştur. Bu sebeple program, öğrencilere Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik, Enerji Tesisleri ve Haberleşme alanlarında uzmanlaşma imkânı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır.

Öğrenci ders yükleri belirlenirken öğrencilerin ders ile ilgili yapacakları tüm aktiviteler göz önünde bulundurulmaktadır. Her ders için oluşturulan iş yükü tabloları [derslerin tanım sayfalarında](#) bulunabilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek amacıyla ara ve final sınavlarının yanında ders ile ilgili rapor hazırlama ve sunma, bilgisayarla sunum yapma, tez ve belge sunma gibi birçok yöntem kullanılmaktadır. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. Öğrencilerin dönem sonu notları; ara sınav, final sınavı sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun

belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Değerlendirme:

Lisansüstü programlarda bir dersin başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile genel/bütünleme sınav notunun %60'ının toplamı olup; öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılması için bu notun 100 puan üzerinden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında en az 75 puan, doktora/sanatta yeterlik programlarında en az 80 puan olması gerekir. Seminer, doktora yeterlik sınavı, dönem projesi, tez çalışması, özel konular ve uzmanlık alan dersinde ise başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

Lisansüstü derslerin sınav notları 100 puan üzerinden belirlenir. Ancak istenildiğinde bir öğrencinin öğrenim durumu belgesi, aşağıdaki eşdeğerlik çizelgesi dikkate alınarak, harfli veya dörtlü katsayı sistemine göre de düzenlenebilir:

Başarı Puanı	Katsayı	Başarı Notu
90-100	4.00	AA
85-89	3.50	BA
80-84	3.00	BB
75-79	2.50	CB
70-74	2.00	CC
65-69	1.50	DC
60-64	1.00	DD
50-59	0.50	FD
00-49	0.00	FF

Öğrencilerin ağırlıklı başarı puanının elde edilmesinde kullanılan, ara sınavın yanı sıra kısa sınav, uygulama, ödev, proje vb. gibi yöntemleri içerebilen yarıyıl içi çalışmaları, genel sınavlar ve bütünleme sınavları çevrimiçi sınav veya uygulama ödevi şeklinde uygulanmıştır.

Anabilim dalımızda öğrencilerin kabulü Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur.

Kabul koşulları:

- 1 T.C. vatandaşı olmak
- 2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nde lisans derecesi sahibi olmak
- 3 Tezli Yüksek lisans programlarına başvuracak adayların bir lisans diplomasına ve sayısal puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya GRE sınavından eşdeğer puanı almış olmaları gerekir
- 4 Doktora programlarına başvuracak adayların;
 - Lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olması,
 - Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması,
 - Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adayların, sayısal puan türünden ALES'ten en az 55 puan veya GRE sınavından eşdeğer puan almış olması
 - Lisans diplomasıyla başvuran adayların, sayısal puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya GRE sınavından eşdeğer puan almış olması ve lisans mezuniyet not ortalamasının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan olması, gerekir. (100 lük sistemdeki mezuniyet not

ortalamalarının dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları tablosu kullanılır).

- 5 Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- 6 ALES puanı 5 yıl geçerlidir.
- 7 Yabancı Dil Puanı (KPDS, ÜDS, YDS, e-YDS, YÖKDİL için geçerlilik süresi beş yıldır. ÖSYM tarafından YDS'ye eşdeğer kabul edilen diğer yabancı dil sınavlarında ise, beş yılı aşmamak şartıyla sınavı hazırlayan kurumun belirlediği geçerlilik süreleri baz alınır.)
- 8 Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.
- 9 Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanmakta olup hazırlık eğitimi yıllık olarak verildiği için bahar yarıyılında (ara dönemde) Zorunlu hazırlık programı uygulayan lisansüstü programlara başvuran öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 5. maddesindeki muafiyet koşullarından en az birisini İngilizce için sağlamak zorundadır. Muafiyet koşullarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/yabancidilleryuksekokulu/sayfa/hazirlik-programi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği>

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın hem teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yüksek sınıfları hem de uygulamaya yönelik derslerinin yürütülmesi için zengin teçhizatlara sahip laboratuvarları bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

Derslikler

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın D blokta 6 adet dersliği bulunmaktadır. Sınıfların tümünde projeksiyon cihazı bulunmakta olup Bölümümüzde mevcut 3 adet dizüstü bilgisayar Öğretim Elemanlarımız tarafından gerektiğinde sınıflarda kullanılmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de lisansüstü derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Ayrıca, sınıflarda yan yana iki adet beyaz tahta bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız hem projeksiyon cihazından faydalanarak dersini yürütmekte hem de tahtayı aktif olarak kullanılabilmektedir. Aşağıda sınıflarımızın fiziksel özellikleri belirtilmiştir.

	Sınıf Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	D-201	70	Yok	Var
	D-202	64	Yok	Var
	D-203	64	Yok	Var
	D-204	64	Yok	Var
	D-205	70	Yok	Var
	D-206	70	Yok	Var

	Bölüm Toplantı ve Seminer Salonu	46	Yok	Var
--	-------------------------------------	----	-----	-----

Laboratuvarlar

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde 6 adet anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dallarına ait laboratuvarlarda öncelikli amaç lisans öğrencilerinin temel uygulama ve öğrenme becerilerinin artmasını sağlamaktadır. Uygulamaya yönelik olarak öğrenciler çalışmalarında laboratuvarları aktif olarak kullanmaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri bilimsel çalışmalarını geliştirmek için bazı laboratuvarları araştırma amaçlı olarak kullanmaktadırlar. Aşağıda, ilgili anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

Laboratuvar Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar
Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre Laboratuvarı	128	Yok
Mikroişlemciler Laboratuvarı Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	95.78	Var
Enerji Sistemleri Laboratuvarı	63.15	Var
Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı	63.23	Var
Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme Laboratuvarı	78.6	Yok
Güç Elektroniği ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	111.82	Yok
Donanım Tanımlama Dilleri, VLSI Tasarım Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı	41.66	Var
Biyomedikal Laboratuvarı	30.96	Var
Baskı Devre Laboratuvarı	31	Var
Gömülü Sistemler ve Akıllı İşaretleme Sistemleri Laboratuvarı	37.60	Var
Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı	63.00	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı 1	125	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 2	107	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 3	132	Var
Toplam Laboratuvar Alanı	1108.8	

Üniversitemiz kütüphanesinde pek çok yerli yabancı yayınlara erişim sağlanabilmektedir. <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb> bağlantısından erişilebilen kütüphanemizde elektrik elektronik alanında çok sayıda basılı kitap bulunmasının yanı sıra elektronik ortamda da çok sayıda kitap ve yayına erişim üyeliği bulunmaktadır. Üniversitemiz kampüslerinde kablosuz internet ağı mevcut olup tüm öğrenciler bu ağ üzerinden bu yayınlara erişilebilmektedir.

2022-2023 Bahar döneminde Eğitim Öğretim online olarak yapılmış ancak 2023-2024 Güz yarıyılından itibaren karma eğitime geçilmiş ve anabilim dalımızdaki derslerin tamamı bu şekilde yürütülmüştür. Dersler fakültemizin dersliklerinde ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü seminer salonunda işlenebilmektedir.

Öğrenciler, dönem sonunda almış oldukları derslere ait ders değerlendirme anketlerini OGRİS sisteminden doldurarak dönem içerisindeki almış oldukları dersi değerlendirebilmektedirler (Ek C2).

Öğrenciler hem OGRİS hem Öğrenme Yönetim Sistemi hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderilebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyici gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikâyetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRİS)'nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur (Ek C3).

Anabilim dalımızda lisansüstü eğitimin bir parçası olarak hem ders seçimlerinde ders kayıt esnasında hem de lisansüstü çalışmalarının tümünde öğrenciler ve ilgili danışmanlar arasında yakın ilişkide bulunmaktadır. Ders dönemlerindeki lisansüstü öğrenciler için her bir hocanın ders danışmanlık saati bulunmakta ayrıca tez dönemindeki öğrenciler için ise haftada 5 ders saati olacak şekilde EEM Özel Konular dersi bulunmaktadır. Bu dersler vasıtası ile danışan öğrenci ilişkisi yürümekte ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

Ek C1 2023-2024 Bahar Yarıyılı ve 2024-2025 Güz Yarıyılı Ders Dağılımları ABDK

Ek C2 Örnek Ders Değerlendirme Anketi Lineer Sistemler Teorisi

Ek C3: İstek Yönetim Sistemi (İYS)

C.4. Öğretim Kadrosu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 4 Profesör, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Ek C1'de 2023-2024 Bahar Yarıyılı ve 2024-2025 Güz Yarıyılına ait lisansüstü ders dağılımları görülmektedir. Öğretim üyelerimizin ilgili anabilim dalının lisansüstü derslerini yürüttükleri buradan görülebilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. Ek C4'te verilen birim faaliyet raporunda 2024 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl <https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/yonetmelik> Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir.

Kanıtlar:

Ek C4 Birim faaliyet

Tablo C1. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Üniversite ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Adnan GÖRÜR	ERÜ- 1992	34 /-	34	26	5	3
Prof. Dr. Murat BARUT	İstanbul Teknik Üniversitesi- 2006 ve University of Alaska Fairbanks	26/-	26	18	11	14
Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU	İTÜ-2006	24/-	24	17	5	2
Doç. Dr. Yasin KABALCI	ERÜ-2015			7	5	5
Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ	ERÜ-1995	32/	23	26	8	5
Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER	Almanya-2008	22/	22	12	12	8
Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR	NOHÜ-2016	11/1	6	12	3	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN	NOHÜ-2016	14/-	6	14	3	7
Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA	NOHÜ-2021	10/-	3	10	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ	NOHÜ-2021	8/-	4	8	9	5
Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK	NOHÜ-2022	9/-	2	9	4	11
Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL	NOHÜ-1997	42/-	42	30	10	10
Arş. Gör. Tülün DURUKAN	NOHÜ-2018	9/-	-	9	-	-
Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER	NEÜ-2018	9/-	-	8	-	-
Arş. Gör. Engin DOĞAN	NOHÜ-2019	7/-	-	7	4	5
Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN	NOHÜ-2020	6/2	-	6	-	-

Arş. Gör. Kübra Nur GÜL	İnönü Ü-2021	4/-	-	4	-	-
Arş. Gör. İmran Aybüke DOĞAN	NOHÜ-2023	2/-	-	2	-	-
Arş. Gör. Alperen CENGİZ	PAÜ-2023	2/-	-	2	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Anabilim dalı akademik kadromuz çalıştıkları alanla ilgili bilgi ve becerilerini dersler ve tez çalışmaları vasıtasıyla lisansüstü öğrencilerine aktarmaktadırlar. Anabilim dalımızda doktora tezlerinin tamamlanabilmesi için doktora kapsamında yapılan çalışmalardan üretilmiş en az bir SCI yayın zorunluluğu vardır (Ek D1). Bu sayede yapılan doktora tezlerinin kalitesi garanti altına alınmaktadır. Lisansüstü eğitimi boyunca öğrencilerimizin Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersini alma zorunluluğu vardır. Bu sayede öğrencilerimizin bilimsel araştırma yapma yöntemleri konusunda yetkinlik kazanmaları ve yayın etiği hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır

Anabilim dalımızda öncelikli alanları da içeren pek çok güncel bilimsel ve teknolojik alanlarda yürütülen yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. EK C4'te verilen birim faaliyet raporunda 2024 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl <https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/yonetmelik> Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir.

Kanıtlar:

Ek D1 Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği

E. TOPLUMSAL KATKI

Birimimizde bu konuda bir uygulama yapılmamıştır.