

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME TOPLANTISI 2025



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ



0388 225 65 09-10-11



kalite@ohu.edu.tr



ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu

Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	191	234	↑ %22,51
İdari Personel Sayısı	9	6	%33,33 ↓
Öğrenci Sayısı	773	676	%12,54 ↓
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	3	%25 ↓
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	75	77	↑ %2,66
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	5	5	yoktur
Eylem Planı Sayısı	17	25	↑ %47,05
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	82,35	84	↑ %2
Program Sayısı	45 (26 (YL) ve 19 (Dr.))	46 (27 (YL) ve 19 (Dr.))	↑ %5
Akredite Olan Program Sayısı	0	0	yoktur

İyileştirme Faaliyetleri

Enstitümüz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilir. Bu toplantılar sonrasında katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınır. Enstitümüz performansı yıllık faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı

2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)

2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)

2024	2025
0	0

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı

2024	2025
1	1

İyileştirme Faaliyetleri

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	25	37	↑ %48
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	25	37	↑ %48
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	yoktur
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	1	1	yoktur
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	1	1	yoktur
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	1	1	yoktur
TOPLAM	54	78	↑ %44,44

İyileştirme Faaliyetleri

İç paydaş olarak değerlendirdiğimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın geri bildirimleri de alınmakta ve programlarımızın güncellenmesinde değerlendirilmektedir. Enstitümüz ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda belirtilen ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir. • Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme • Danışmanlık Sistemi • OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi (İYS) • OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri • Ders değerlendirme raporları • Enstitü sosyal medya ve eposta hesapları (<https://twitter.com/NOHUFBE>) (fbe@ohu.edu.tr)

Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	352	489	%38,92
Kitap Sayısı	2	2	↑ yoktur
Kitap Bölümü Sayısı	39	67	%71,79
Bildiri Sayısı	228	336	↑ %47,36
Patent Sayısı	4	5	↑ %25
Proje Sayısı	116	137	↑ %18,10
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	38	41	↑ %7,89
Toplam Proje Bütçesi			↑
Sanatsal Faaliyet Sayısı	0	0	yoktur
Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı (ağ sayfasında paylaşılan)	0	0	yoktur
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	1	6	↑ %500

İyileştirme Faaliyetleri

Günümüzde ülkeler ürettiği bilgi, geliştirdiği teknoloji ve bulduğu yenilikler ölçüsünde dünyada söz sahibi olmaktadır. Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini iyi bir şekilde yönetebilen ülkeler küresel rekabet gücü kazanmaktadırlar. Ülkelerin bu yetkinliği kazanabilmeleri için en önemli stratejik teknoloji alanları arasında Nanoteknoloji bulunmaktadır. Enerji, ülkelerin kalkınmasında ve varlıklarını sürdürebilmelerinde kritik bir önem arz etmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve Ar-Ge çalışmalarının yanında, bölge ve ülke öncelikleri göz önünde bulundurularak tüm bu potansiyelin ülkemize katkı sağlaması için enstitümüz bünyesinde Disiplinlerarası İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programının açılması önerilmiş ve bu programın açılması teklifi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür.

İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	yoktur
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	3	3	yoktur
Birimde Yapılan Anket Sayısı	-	-	
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	-	-	
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	49	29	%40,81 ↓
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	4	7	↑ %75
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1	1	yoktur
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	-	-	

İyileştirme Faaliyetleri

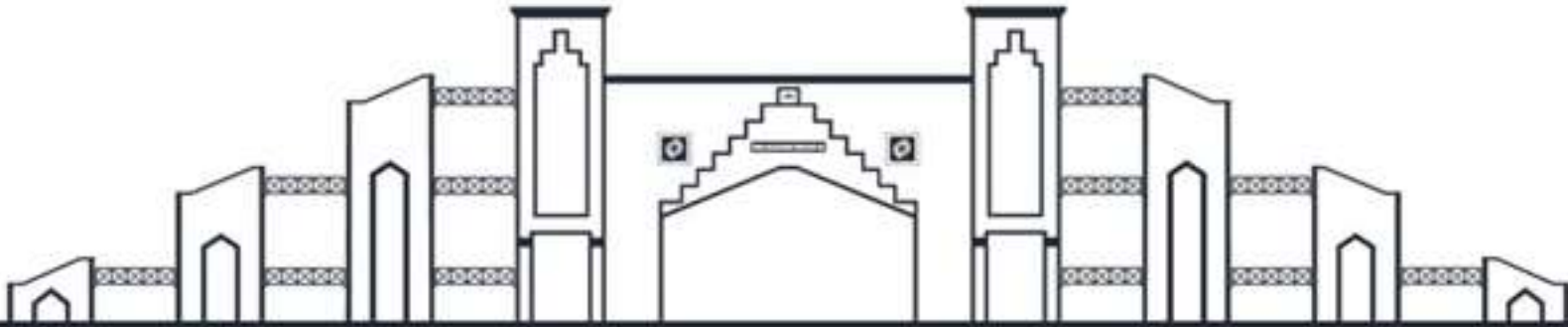
Enstitümüzde öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Enstitümüz öğrencilerinin büyük bir bölümü kamu kurumları ile özel sektörde çalışmakta olup, yaptıkları lisansüstü öğrenim ile alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler. Öğrencilerimiz, yurtdışına anlaşmalı olduğumuz üniversitelere Erasmus öğrenci değişimi programı kapsamında giderek bu değişim sürecinden faydalanmaktadırlar.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
- Anabilim Dallarının, donanımlı, iyi yetişmiş ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlar yapabilen dinamik öğretim üyelerinden oluşması. - Öğretim üyelerinin yurt dışı organizasyonlara yüksek oranda katılımı. - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının az olması. - Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yapılan araştırmalara destek verilmesi. - Bazı Anabilim Dallarında zorunlu İngilizce hazırlık sınıflarının, bazılarında ise isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıflarının olması. - Anabilim Dallarındaki öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve DPT destekli projeler yürütüyor olması. - Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin yüksek lisans ve doktora tezlerini desteklemesi.	- Anabilim Dallarında aktif olarak görev yapan araştırma görevlilerin azlığı. - Anabilim Dallarındaki bilim dallarına göre öğretim üyesi dağılımındaki dengesizlikler. - Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle laboratuvar donanımlarının yeterince güncelleştirilememesi. - Sanayi ve Üniversite işbirliğindeki eksiklikler.	- Öncelikle alanlarda tez çalışmasını teşvik edecek ödül sisteminin getirilmesi - Akademik etki faktörü yüksek lisansüstü tezlerin yapılmasını teşvik etmek üzere bitirilen tezlerden en çok makale üreten öğrenci ve danışmanının ödüllendirilmesi - Lisansüstü öğrenciler için mezuniyet töreninin yapılması - KALBİS veri girişi için ilgili personellere bilgilendirme toplantısının yapılması



TEŞEKKÜRLER...



T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ