

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Ders Planı-Üniversite Politikaları Uyumluluk Matrisi														Seçmeli Ders Dağılım Oranları %					
		MİSYONUMUZ: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.				VİZYONUMUZ: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmete öncü ve yenilikçi bir üniversite olmaktır.				ÖNCELİKLI ALANLARIMIZ 1. Enerji 2. Tarım-Gıda 3. Nanoteknoloji				Toplam uyumluluk %	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2021-2022	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2022-2023	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2023-2024	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2024-2025	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2025-2026 (Güz)
		Araştırma ve uygulama kültürü	Etik, çevreye duyarlı ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirme	Bilim, teknoloji ve sanat temelli	Ülke ve bölge kalkınmasına katkı	Bölgesel kalkınma ve topluma hizmet odaklılık	İhtisaslaşma kültürü	Yenilikçilik ve girişimcilik	Toplumsal liderlik ve etki	Enerji verimliliği ve sürdürülebilir çevre	Tarım ve gıda teknolojilerinde	Nanoteknoloji ve ileri malzeme uygulamaları	Disiplinlerarası teknoloji entegrasyonu						
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	0	0	30	36.1	39.2	47.7	52.2	48.9
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İNGİLİZCE)	2	1	4	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	33	28.2	33.4	23.7	28.3	50
BİYOLOJİ	3	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	0	0	32	22.3	34.1	46.3	51.3	46.8
BİYOTEKNOLOJİ	4	4	4	3	1	5	3	1	4	4	2	5	5	67	24	48.7	54.3	53.3	55.4
DİSİPLİNLERARASI AFET YÖNETİMİ	1	2	4	1	3	4	1	1	1	0	0	1	1	32	73.1	47.7	45.2	57.1	60.6
DİSİPLİNLERARASI DİJİTAL TARIM	2	1	5	1	1	3	2	1	1	2	1	4	4	40			68.5	74.4	67.5
DİSİPLİNLERARASI ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ	1	1	5	1	1	3	2	1	2	1	4	5	5	45	54	50.9	40.3	46.9	46.4
DİSİPLİNLERARASI İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	2	5	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	35	97.6	97.5	97.6	97.5	97.5
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1	1	5	1	1	3	1	1	1	0	1	4	4	33	27.5	15.8	37.3	43.5	53.9
FİZİK	1	1	5	0	0	4	0	0	1	0	1	1	1	23	41.3	34.2	40.5	40.1	44.8
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1	1	3	0	1	5	0	0	0	5	1	1	1	30	34.2	27	47.3	40.7	42.7
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	5	1	1	5	0	0	0	0	0	5	5	30	23.5	31.4	41.9	52	56.1
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	4	4	4	3	4	4	3	1	0	4	2	2	2	58	81.81	81.81	81.81	81	82.45
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İNGİLİZCE)	4	4	4	3	4	4	3	1	0	4	2	2	2	58	83.5	83.5	83.5	4	83.87
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	1	1	4	1	1	5	1	0	1	0	1	1	1	28	43.4	37.9	36.6	51.1	26.3
KİMYA	4	4	4	3	2	5	3	1	3	2	5	3	3	65	50.2	28.3	45.4	54.9	41.6
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	1	1	5	1	1	5	1	0	1	0	0	1	1	28	51.1	42.1	24.3	42.9	41.6
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1	1	5	1	0	5	1	0	1	0	1	1	1	28	41	42.5	45	63.4	52.8
MATEMATİK	4	3	3	2	1	5	2	1	1	1	1	2	2	43	32.9	31.7	36.6	37.4	33.3
MİMARLIK	2	4	4	0	1	5	1	0	1	0	0	0	0	30		61.5	35.6	47.8	40
PEYZAJ MİMARLIĞI	3	1	1	0	1	5	0	0	3	0	0	0	0	23			63.1	81.1	48.9
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	3	1	2	0	1	5	1	1	2	5	1	2	2	46	20.5	29	21.1	29.2	34.1
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	3	1	2	0	1	5	1	1	2	5	1	2	2	40	13.6	25.1	26.8	39.4	57.1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	4	1	1	0	0	5	1	0	2	1	1	3	3	32	52.2	45.4	28.8	33.1	31.4
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5	4	3	2	2	5	3	3	2	0	2	2	2	55	75.7	75.7	81.31	81.31	81.31
DİSİPLİNLERARASI İLERİ MALZEMELER VE NANOTEKNOLOJİ	1	1	5	1	1	3	2	1	2	2	5	5	5	48				61.5	66.6
Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü programların ders planları incelendiğinde, üniversitenin bilimsel üretim, araştırma kültürü ve disiplinlerarası çalışmalara yönelik stratejik politika alanlarıyla yüksek düzeyde uyumlu bir akademik yapı sergilediği görülmektedir. Programlar; bilimsel yöntem, proje geliştirme, araştırma tasarımı, alan uzmanlaşması ve yenilikçi bilgi üretimi gibi lisansüstü eğitimin temel bileşenlerini güçlü biçimde yansıtmaktadır. Ders planlarının hem kuramsal bilgi hem de araştırma odaklı uygulamalar üzerine kurulmuş olması, enstitünün üniversitenin bilimsel gelişim vizyonu ile doğal bir bütünlük içinde ilerlediğini göstermektedir.																			
Enstitü programlarının içerik yapısı, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, disiplinlerarası yaklaşımların desteklenmesi ve alanın güncel gereklilikleri doğrultusunda akademik esnekliğin sağlanması açısından dengeli ve sürdürülebilir bir çerçeveye sunmaktadır. Programların stratejik politika alanlarına verdiği yanıt, hem akademik derinlik hem de pratik alanla ilişkili uygulamaların uyum içinde yürütüldüğünü göstermektedir. Genel bütünlük değerlendirildiğinde, enstitü programlarının kurumsal hedeflerle güçlü bir uyum içinde olduğu, lisansüstü eğitimin gerektirdiği bilimsel standartları yüksek düzeyde karşıladığı görülmektedir.																			
2024-2025 akademik yılı itibarıyla seçmeli ders oranları, enstitünün öğrenci merkezli yaklaşımını, akademik esnekliğini ve uzmanlaşmaya yönelik çeşitlilik sunma kapasitesini güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Seçmeli ders havuzundaki bu zengin yapı, öğrencilerin kendi araştırma alanlarına yönelmelerine, disiplinlerarası bağlantılar kurmalarına ve bireysel akademik hedeflerine uygun dersleri seçebilmelerine olanak sağlamaktadır. Bu güçlü tablo, enstitünün hem kurumsal politika alanlarıyla hem de lisansüstü eğitimin çağdaş gereklilikleriyle bütünleşmesini destekleyen yüksek bir potansiyel sunmaktadır.																			
Oran (%) Aralığı	Puan	Tanım	Açıklama																
%25 ve üzeri	5	Çok güçlü temsil	Tema, program derslerinin belirgin bir kısmında doğrudan veya dolaylı olarak yansımaktadır.																
%20 – %24.99	4	Güçlü temsil	Tema, programın birçok dersinde veya önemli modüllerinde açık biçimde yer almaktadır.																
%15 – %19.99	3	Orta temsil	Tema, birkaç temel derste işlenmekte, ancak program geneline yayılmamaktadır.																
%10 – %14.99	2	Zayıf temsil	Tema yalnızca sınırlı sayıda derste dolaylı biçimde ele alınmaktadır.																
%0.01 – %9.99	1	Çok zayıf temsil	Tema, programda çok düşük düzeyde veya dolaylı olarak bulunmaktadır.																
0	0	Temsil Yok	Tema programda bulunmamaktadır																