

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

DOÇ. DR. MURAT BARUT
Müdür V.

FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ

SUNUM BAŐLİKLERİ

- MİSYON
- VİZYON
- İDARİ YAPI
- TARİHÇE
- ANABİLİM DALLARI
- PROGRAMLAR
- EĞİTİM DİLİ
- ÖĞRENCİ KABULÜ
- SAYILAR
- İKİLİ ANLAŞMALAR
- AKREDİTASYON
- FİZİKİ ALT YAPI

MİSYON

- Enstitümüz, evrensel ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bilim ve teknoloji üretmek için ülkenin ve bölgenin kalkınmasına üst düzeyde katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

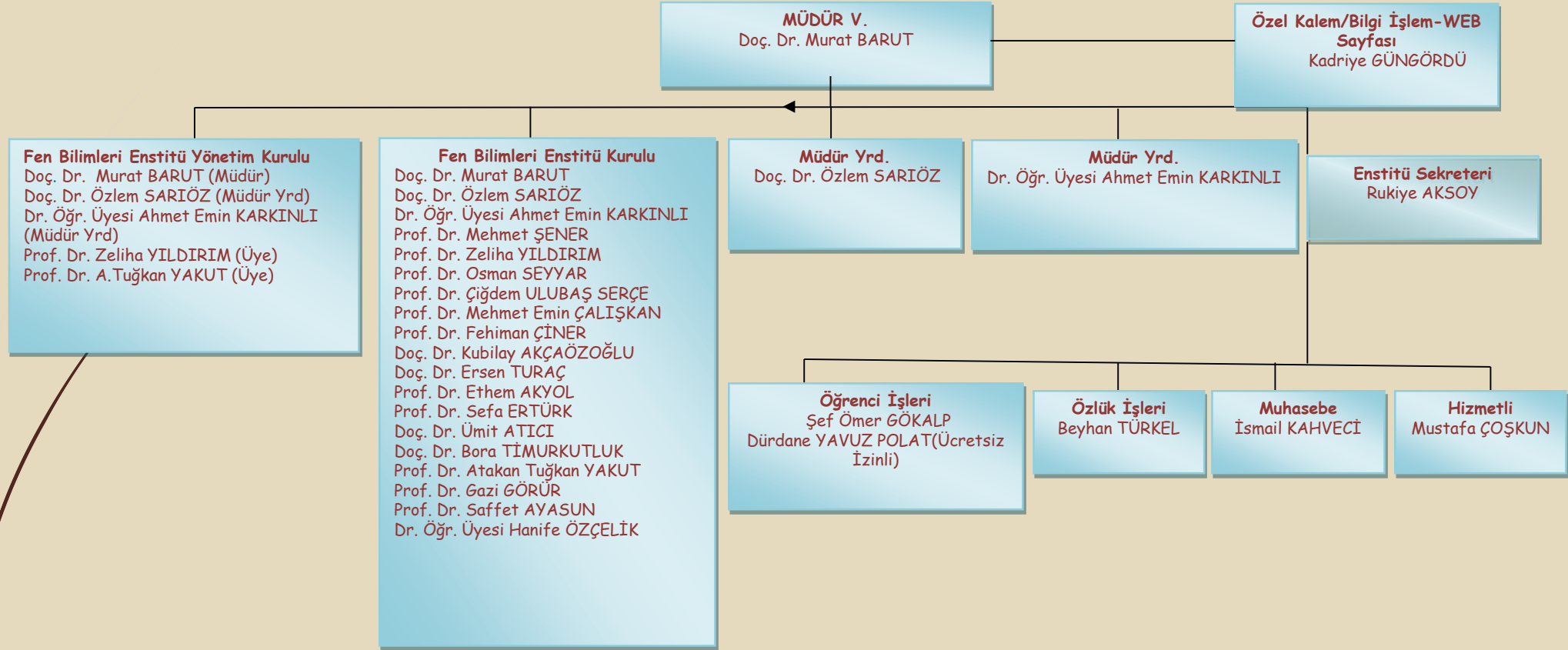
VİZYON

- Bilim ve teknoloji üretiminde, alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla rekabet edebilecek bir Enstitü olmaktır.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Enstitümüz, evrensel ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bilim ve teknoloji üreterek ülkenin ve bölgenin kalkınmasına üst düzeyde katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir. Bu kapsamda fen ve mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik yetkinliğe sahip bireyler yetiştirilmektedir. Ayrıca, bilim ve teknoloji alanında uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri izleyerek ileri araştırma konularını ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarını teşvik ederek; kaliteli bir lisansüstü eğitim ve öğretim yapılması anlayışı ile alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla rekabet halinde idari ve akademik faaliyetlerini devam ettirmektedir.

İDARİ YAPI



TARİHÇE

- Enstitümüz, 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur.
- Akademik alanda ihtiyaç duyulan lisansüstü temel eğitim-öğretim ihtiyacını karşılamak, ülkemizin bilimsel gücünü arttırmak amacıyla eğitim-öğretime 1994 yılından itibaren başlamıştır.
- Enstitümüz bugün itibariyle 16 anabilim dalında yüksek lisans, 12 anabilim dalında doktora programları ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.
- 3 anabilim dalında %100 İngilizce yüksek lisans ve 2 anabilim dalında %100 İngilizce doktora programı da yürütülmektedir.
- Eğitim Dili İngilizce olan programlarda zorunlu hazırlık programı, Eğitim Dili Türkçe olan 12 anabilim dalında ise isteğe bağlı hazırlık programı uygulanmaktadır.
- Ayrıca Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile Enstitümüz arasında Jeoloji Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Hemşirelik Anabilim Dallarında Ortak Lisansüstü Programlar yürütülmektedir.

TARİHÇE

- ▶ Ayrıca gelişmekte olan üniversitelerin öğretim elemanı gereksinimini karşılamak üzere 2547 sayılı kanunun 35. Maddesine göre ve ÖYP kapsamında araştırma görevlisi olarak çeşitli üniversitelerden Enstitümüze kadroları aktarılarak lisansüstü öğrenim görerek mezun vermeye başlamıştır.
- ▶ Bilimin evrenselliği ilkesini her zaman ön planda tutan Enstitümüzde 54 yüksek lisans ve 43 doktora olmak üzere toplam 81 uluslararası öğrenci de lisansüstü öğrenimlerine devam etmektedir.
- ▶ Enstitümüz 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yüksek lisans düzeyinde ilk mezunlarını vermiştir. Kuruluşundan bu güne kadar 58 doktora 873 yüksek lisans olmak üzere toplam 932 lisansüstü öğrenci mezun vermiş olup, 1024 lisansüstü öğrencisiyle eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bunlardan 133 öğrenci doktora programlarına devam etmektedir.
- ▶ Öğrencilerimiz, yurtdışına anlaşmalı olduğumuz üniversitelere Erasmus öğrenci değişimi programı kapsamında giderek bu değişim sürecinden faydalanmaktadırlar. Erasmus ve Mevlana Öğrenci Değişim Programları ile misafir öğrenciler anabilim dallarımızda eğitim görmektedir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ANABİLİM DALLARI (YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI)	ÖĞRENCİ ALIMI (Eğitim-Öğretim Yılı)
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	1999-2000
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	1994-1995
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2013-2014
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	1994-1995
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	1994-1995
MADEN MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2008-2009
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	1994-1995
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ANABİLİM DALI	2013-2014
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2013-2014
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ANABİLİM DALI	2016-2017
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	1994-1995
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	2016-2017
FİZİK ANABİLİM DALI	1994-1995
KİMYA ANABİLİM DALI	1994-1995

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ANABİLİM DALLARI (YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI)	ÖĞRENCİ ALIMI (Eğitim-Öğretim Yılı)
MATEMATİK ANABİLİM DALI	1998-1999
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	2015-2016

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ANABİLİM DALLARI (DOKTORA PROGRAMLARI)	ÖĞRENCİ ALIMI (Eğitim-Öğretim Yılı)
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2006-2007
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2013-2014
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2011-2012
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2010-2011
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2008-2009
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ANABİLİM DALI	2013-2014
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2013-2014
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	2010-2011
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	2016-2017
FİZİK ANABİLİM DALI	2007-2008
KİMYA ANABİLİM DALI	1995-1996
MATEMATİK ANABİLİM DALI	2011-2012

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

PROGRAMLAR

ANABİLİM DALLARI	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	√	
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	√	√
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	√	√
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	√	√
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	√	√
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	√	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	√	√
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	√
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	√	√
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

PROGRAMLAR

ANABİLİM DALLARI	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	√	√
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	√	√
FİZİK ANABİLİM DALI	√	√
KİMYA ANABİLİM DALI	√	√
MATEMATİK ANABİLİM DALI	√	√
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	√	

EĞİTİM DİLİ

EĞİTİM DİLİ

ANABİLİM DALLARI	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	√	
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	√	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	√	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	√	
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	√	
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	√	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	√	
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	√
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	√	√
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	√

EĞİTİM DİLİ

EĞİTİM DİLİ

ANABİLİM DALLARI	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	√	
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	√	
FİZİK ANABİLİM DALI	√	
KİMYA ANABİLİM DALI	√	
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	√	

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARI

EĞİTİM DİLİ

ANABİLİM DALLARI	TÜRKÇE	İSTEĞE BAĞLI İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	√	√
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	√	√
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	√	√
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	√	√
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	√	√
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	√	√
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	√	√
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	√	√
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARI

EĞİTİM DİLİ

ANABİLİM DALLARI	TÜRKÇE	İSTEĞE BAĞLI İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	√	√
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	√	
FİZİK ANABİLİM DALI	√	√
KİMYA ANABİLİM DALI	√	√
MATEMATİK ANABİLİM DALI	√	√
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	√	

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARI

EĞİTİM DİLİ

ANABİLİM DALLARI	İNGİLİZCE	ZORUNLU İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	√
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	√	√
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	√	√

ÖĞRENCİ KABULÜ

ÖĞRENCİ KABULÜ

► Enstitümüze Öğrenci Kabulü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

► Uluslararası Öğrenciler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi

ÖĞRENCİ KABULÜ

ÖĞRENCİ KABULÜ

- **Başvuru için Gerekli Şartlar**
 - **Yüksek Lisans Programlarına başvuracak adayların**
 - Lisans diplomasına sahip olmaları,
 - Başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES' ten en az 60 (altmış) puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları,
- gerekir.

Tezli yüksek lisans programlarına; ALES puanı, lisans mezuniyet not ortalaması ve mülakat/yetenek sınavından alınan puan esas alınarak öğrenci kabul edilir.

ÖĞRENCİ KABULÜ

ÖĞRENCİ KABULÜ

► Yüksek Lisans Programlarına başvuracak adayların başarılı sayılması için;

Öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir.

Giriş başarı puanının hesaplanmasında; lisans mezuniyet not ortalaması, ALES puanı ve mülakat/yetenek puanı değerlendirilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır.

Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir

ÖĞRENCİ KABULÜ

ÖĞRENCİ KABULÜ

Başvuru için Gerekli Şartlar

- **Doktora Programlarına başvuracak adayların**
- Lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekir.
- Lisans derecesi ile müracaat edenlerin başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'den en az 80 (seksen) puan, yüksek lisans derecesi ile müracaat edenlerin ALES'den en az 65 (altmış beş) puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar almış olmaları,
- Lisans derecesiyle müracaat eden adayların lisans mezuniyet ortalamasının en az 100 (yüz) üzerinden 80 (seksen), yüksek lisans derecesi ile müracaat eden adayların yüksek lisans mezuniyet ortalamasının en az 100 (yüz) üzerinden 80 (seksen) olması,
- Müracaat eden adayların anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması gerekir.

ÖĞRENCİ KABULÜ

ÖĞRENCİ KABULÜ

► **Doktora Programlarına başvuracak adayların başarılı sayılması için;**

Doktora programlarına; lisans diploması ile başvuran adaylar için lisans, yüksek lisans diploması ile başvuran adaylar için yüksek lisans mezuniyet not ortalaması, ALES ve mülakat/yetenek sınavı sonuçları değerlendirilerek öğrenci kabul edilir.

Doktora programlarında mülakat/yetenek sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir.

Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır.

Adayların başarılı sayılması için hesaplanan giriş puanının 100 puan üzerinden en az 75 puan olması gerekir.

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

Eğitim-Öğretim Planları

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- **Yüksek Lisans**

Tezli Yüksek Lisans Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur.

Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıylda (özel konular dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisini tamamlaması gerekir. Alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir.

I. Yarıyıl	AKTS	Kredi	II. Yarıyıl	AKTS	Kredi	III. Yarıyıl	AKTS	Kredi	IV. Yarıyıl	AKTS	Kredi
Seçmeli Dersler	16	6	Seçmeli Dersler	16	6	Özel Konular	2	-	Özel Konular	2	-
Zorunlu Ders	8	3	Zorunlu Ders	8	3						
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	8	3	Seminer	6	-	Tez Çalışması	30	-	Tez Çalışması	30	-
			Özel Konular	2	-						
			Tez Çalışması (Tez Önerisi)	2	-						
Toplam	32	12	Toplam	34	9	Toplam	32	-	Toplam	32	-

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

Eğitim-Öğretim

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- **Yüksek Lisans**

Öğrenci her yarıyıl, zorunlu ders paketinden seçilen ilgili yarıyla ait bir adet zorunlu dersi (Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği dersi hariç) almalıdır.

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersi ile Seminer planda belirtilen yarıyıldan alınmalıdır.

Bahar yarıyılında kabul edilen öğrenciler, Seminer'i bahar yarıyılında Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği konulu dersi ise güz yarıyılında alırlar.

Öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusu tez öneri formuyla birlikte en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar anabilim/anasanat dalı kurulu kararı ile enstitüye önerilir.

Öğrenci en geç danışman atamasını izleyen yarıyıldan itibaren her yarıyıl tez çalışmasına kayıt yaptırmak zorundadır

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- Doktora

Yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur.

Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

Alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Enstitümüze kayıt yaptıran Doktora öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmesi için “Doktora tez çalışmasıyla ilgili en az 1 (bir) adet bilimsel makaleyi Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded veya AHCI (Art and Humanities Index) tarafından taranan dergilerde yayımlamış olması ya da bu dergilerden makalesi için DOI numarasını almış olması gerekir” şartı sağlanmalıdır.

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

Eğitim-Öğretim Planları

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- Doktora

Yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için

I. Yarıyıl	AKTS	Kredi	II. Yarıyıl	AKTS	Kredi	III. Yarıyıl	AKTS	Kredi	IV. Yarıyıl	AKTS	Kredi	V.-VIII Yarıyıl	AKTS	Kredi
Seçmeli Dersler	16	6	Seçmeli Dersler	16	6	Doktora Yeterlilik	30	-	Uzmanlık Alan Dersi	2	-	Uzmanlık Alan Dersi	2	-
Zorunlu Ders	8	3	Zorunlu Ders	8	3				Tez Önerisi	30	-	Tez Çalışması	30	-
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	8	3	Seminer	8	-				Toplam	32	-	Toplam	32	-
Toplam	32	12	Toplam	32	9	Toplam	30	-	Toplam	32	-	Toplam	32	-

Öğrenci her yarıyıl, zorunlu ders paketinden seçilen ilgili yarıyla ait bir adet zorunlu dersi (Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersi hariç) almalıdır.

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- Doktora

Yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için

Bahar yarıyılında kabul edilen öğrenciler, seminer'i bahar yarıyılında, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği konulu dersi ise güz yarıyılında alırlar.

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersi Yüksek Lisans programında alınmamışsa zorunludur, dersin daha önce alındığı belgelendirilmişse ilgili ders yerine bir adet seçmeli ders alınmalıdır.

Doktora öğrencisi, yeterlik sınavında başarılı olduğu yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren her yarıyıl uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmalıdır.

Doktora Öğrencisi daha önce anabilim dalının zorunlu derslerinin bir kısmını almışsa her bir yarıyıl için almadığı diğer zorunlu dersleri veya tamamını almışsa programın gerektirdiği kredi miktarının tamamını seçmeli dersler alarak tamamlar.

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- Doktora

Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur.

Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

Alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Enstitümüze kayıt yaptıran Doktora öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmesi için “Doktora tez çalışmasıyla ilgili en az 1 (bir) adet bilimsel makaleyi Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded veya AHCI (Art and Humanities Index) tarafından taranan dergilerde yayımlamış olması ya da bu dergilerden makalesi için DOI numarasını almış olması gerekir” şartı sağlanmalıdır.

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

Eğitim-Öğretim Planları

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
 - Doktora
- Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için

I. - IV. YARIYILLAR											
I. Yarıyıl	AKTS	Kredi	II. Yarıyıl	AKTS	Kredi	III. Yarıyıl	AKTS	Kredi	IV. Yarıyıl	AKTS	Kredi
Seçmeli Dersler	16	6	Seçmeli Dersler	24	9	Seçmeli Dersler	16	6	Seçmeli Dersler	24	9
Zorunlu Ders	8	3	Zorunlu Ders	8	3	Zorunlu Ders	8	3			
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	8	3				Seminer	8	-	Zorunlu Ders	8	3
Toplam	32	12	Toplam	32	12	Toplam	32	9	Toplam	32	12

EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI

Eğitim-Öğretim Planları

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin
- Doktora

Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için

V. – X. YARIYILLAR								
V. Yarıyıl	AKTS	Kredi	VI. Yarıyıl	AKTS	Kredi	VII.-X. Yarıyıl	AKTS	Kredi
Doktora Yeterlilik	30	-	Uzmanlık Alan Dersi	2	-	Uzmanlık Alan Dersi	2	-
			Tez Önerisi	30	-	Tez Çalışması	30	-
Toplam	30	-	Toplam	32	-	Toplam	32	-

Öğrenci her yarıyıl, zorunlu ders paketinden seçilen ilgili yarıyıla ait bir adet zorunlu dersi (Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersi hariç) almalıdır.

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersi zorunludur. Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği dersi ile seminer planda belirtilen yarıyıldan alınmalıdır.

Doktora öğrencisi, yeterlik sınavında başarılı olduğu yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren her yarıyıl uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmalıdır.

Bahar yarıyılında kabul edilen öğrenciler, II. yarıyıldan Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği konulu dersi, III. yarıyıldan ise Seminer'i, alırlar.

PERSONEL VE ÖĞRENCİ

	RAKAMLAR
ÖĞRENCİ	1024
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ	97
İDARİ PERSONEL	7

ANABİLİM DALLARINDA GÖREV ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİ

ÖĞRETİM
ÜYELERİ

ANABİLİM DALLARI	Prof. Dr	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	4	3	4
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	2	2	10
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	2	-	5
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5	4	9
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	2	2	10
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	1	1	6
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	3	6	5
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	5	3	3
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce)	5	3	3

ANABİLİM DALLARINDA GÖREV ALAN ÖĞRETİM ÜYELERİ

ÖĞRETİM
ÜYELERİ

ANABİLİM DALLARI	Prof. Dr	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	2	2	4
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (İngilizce)	2	2	4
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	3	1	3
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	6	2	-
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	3	4	2
FİZİK ANABİLİM DALI	4	6	5
KİMYA ANABİLİM DALI	-	6	4
MATEMATİK ANABİLİM DALI	3	4	7
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI	-	2	2

ANABİLİM DALLARINA GÖRE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

SAYILAR

ANABİLİM DALLARI	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9	3	12
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	6	2	8
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	1	2	3
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	3	11	14
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	8	-	8
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce)	7	4	11

ANABİLİM DALLARINA GÖRE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

SAYILAR

ANABİLİM DALLARI	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	5	-	5
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (İngilizce)	5	13	18
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	3	-	3
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce)	2	-	2
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	2	6	8
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	-	-	-
FİZİK ANABİLİM DALI	-	1	1
KİMYA ANABİLİM DALI	3	1	4
MATEMATİK ANABİLİM DALI	-	-	-
Toplam	54	43	97

ÜLKELERİNE GÖRE ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

SAYILAR

ÜLKE	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
AFGANİSTAN	20	1	21
AZERBAYCAN	4	-	4
BANGLADEŞ	1	1	2
ÇEK CUMHURİYETİ	-	1	1
ÇİN HALK CUMHURİYETİ	2	-	2
IRAK	-	-	-
KAZAKİSTAN	1	-	1
KIRGIZİSTAN	6	-	6
KOSOVA	6	19	25
NEPAL	-	1	1
PAKİSTAN	7	16	23
TÜRKMENİSTAN	3	-	3
SOMALİ	1	-	1
NİJERYA	1	-	1
HOLLANDA	-	1	1
GANNA	2	1	3
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİĞİ	1	-	1
AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLER	1	-	1
Toplam	54	43	97

ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİLER

SAYILAR

ANABİLİM DALLARI	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	58		58
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	70	11	81
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	32	8	40
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	115	9	124
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	103	3	106
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	48		48
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	95	26	121
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	49	5	54
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce)	9	4	13

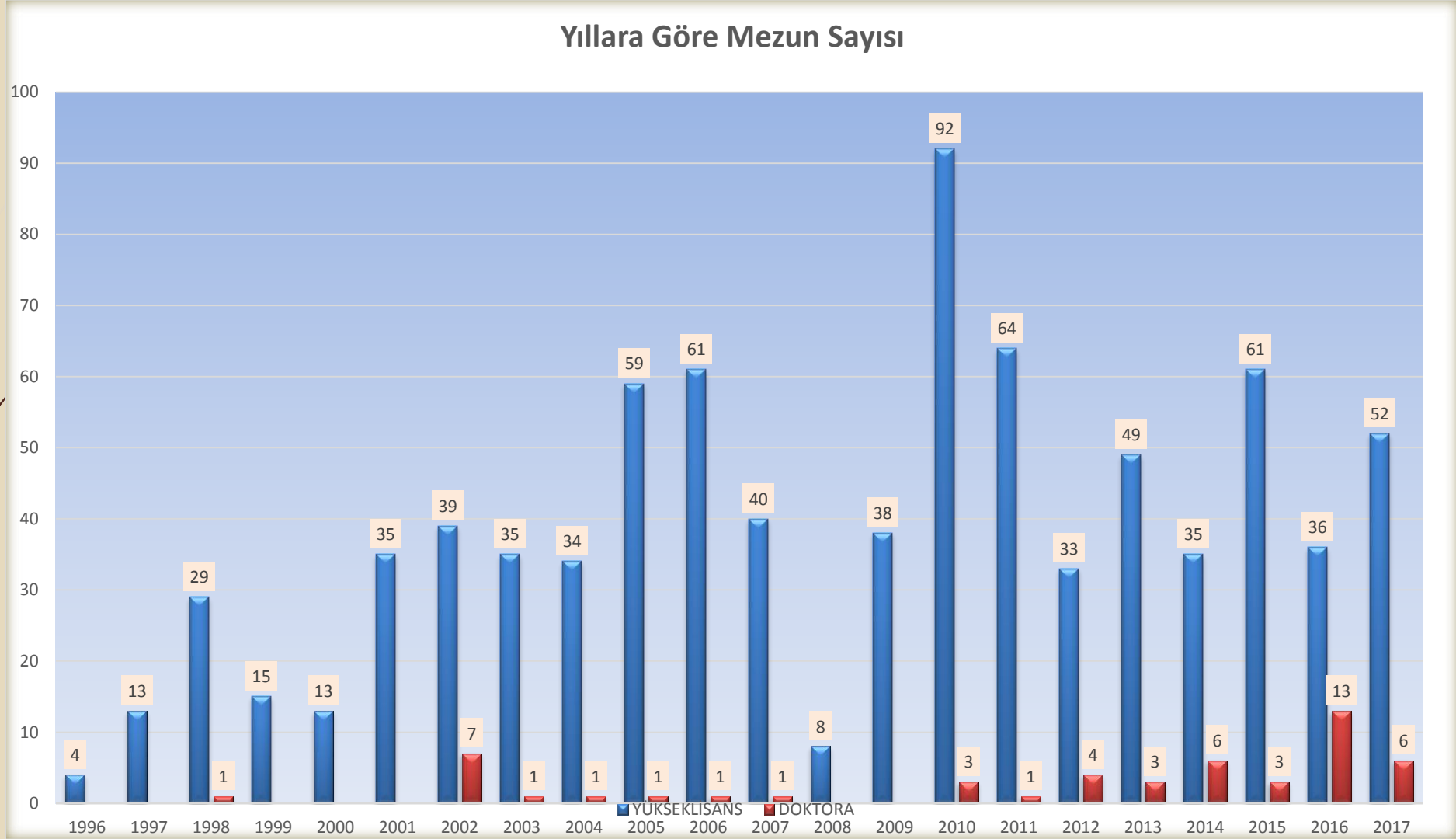
ANABİLİM DALLARINA GÖRE ÖĞRENCİLER

SAYILAR

ANABİLİM DALLARI	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	21	8	29
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (İngilizce)	9	17	26
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	17		17
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce)	4	-	4
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI	75	19	94
BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI	9	6	15
FİZİK ANABİLİM DALI	59	10	69
KİMYA ANABİLİM DALI	55	4	59
MATEMATİK ANABİLİM DALI	63	3	66
Toplam	891	133	1024

YILLARA GÖRE MEZUN SAYISI

MEZUN SAYISI



Mezun Bilgi Sistemi

ANA SAYFA ANKETLER BİLGİLERİM MEZUNLAR DUYURULAR İLETİŞİM

GİRİŞ Otomasyonu

İşveren Anketi
Anketi Doldurmak İçin Tıklayınız.

Mezun Anketi
Anketi Doldurmak İçin Tıklayınız.

Mezun
Arkadaşlarınızın iş tecrübelerinden faydalanın paylaşımlarda bulunun !

- MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI:931
- MEZUN BİLGİ SİSTEMİNE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI:182

İKİLİ ANLAŞMALAR

İKİLİ anlaşmalar çerçevesinde personel ve öğrenci değişim programları
(ERASMUS, FARABI, MEVLANA VE DİĞERLERİ)

PROGRAM	NEREYLE
ERASMUS	AVRUPA
FARABI	TÜRKİYE
MEVLANA	DÜNYA
DİĞERLERİ	<u>PROTOKOL ANLAŐMALARİ</u>

AKREDİTASYON

Akademik değerlendirme, kalite gelişimi, profesyonel tanınma

ANABİLİM DALLARI	BOLOGNA SÜRECİ
BÜTÜN ANABİLİM DALLARI	Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Diploma Eki gereklilikleri başarıyla tamamlanmıştır.

FİZİKSEL YAPI VE EĞİTİM ALANLARI

► Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü kampüs alanındaki Yabancı Diller Yüksekokulu binasının üçüncü katında yer almaktadır. 1 (bir) Müdür odası, 2 (iki) Müdür Yardımcısı odası, 1 (bir) Enstitü Sekreteri odası, 1 (bir) özlük işleri odası, 1 (bir) muhasebe işleri odası, 1 (bir) öğrenci işleri odası, 1 (bir) toplantı salonu, 1 (bir) arşiv odası ve 1 (bir) depo olmak üzere yaklaşık 400 metre kare'lik 10 (on) odada idari hizmetleri yürütülmektedir.

► Eğitim Alanları

Enstitümüz anabilim dalları aynı zamanda Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin ilgili bölümleri olup, eğitim-öğretim faaliyetlerimiz Enstitümüzün de desteğiyle, ilgili bölümlerinin derslik ve laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

TEŞEKKÜRLER