



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM | 3 |
| 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı) | 3 |
| 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi..... | 6 |
| 1.3. Öğretim Süreci..... | 7 |
| 1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler | 8 |
| 2) AR-GE | 8 |
| 3) TOPLUMSAL KATKI | 10 |
| 4) KURUMSAL İŞLEYİŞ | 11 |
| EK-KANITLAR | 12 |

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 03 Temmuz 1992 tarihinde kurulmuş olup, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Kimya Anabilim Dalı olarak 4 anabilim dalı ile lisansüstü eğitim ve öğretime başlanmıştır. Daha sonra bu sayı yeni anabilim dallarının katılımıyla artmıştır. Enstitümüz bugün itibariyle 18 anabilim dalında yüksek lisans ve 13 anabilim dalında doktora programı lisansüstü öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 3 anabilim dalında % 100 İngilizce yüksek lisans, 3 anabilim dalında %100 İngilizce doktora programları yürütülmekte olup, bu anabilim dallarında zorunlu hazırlık sınıfı açılmıştır. 12 anabilim dalında ise isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Halen, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile Enstitümüz arasında Jeoloji Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dallarında Ortak Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hemşirelik Anabilim Dalında ise Ortak Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir. (<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>)

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Enstitümüz bünyesinde bulunan anabilim dalları, öğrenci sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, öğretim elemanı sayıları, değişim programlarından yararlanan öğrenci sayıları ve bunların bölümlere göre dağılımları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Birim Adı | Anabilim Dalı | Yüksek Lisans | | Doktora |
|----------------------------------|--|---------------|--------|---------|
| | | Tezli | Tezsiz | |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | ✓ |
| | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | ✓ |
| | JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | ✓ |
| | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | |
| | MADEN MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | |
| | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | ✓ |
| | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | ✓ |
| | BİYOLOJİ | ✓ | | ✓ |
| | KİMYA | ✓ | | ✓ |
| | MATEMATİK | ✓ | | ✓ |
| | FİZİK | ✓ | | ✓ |
| | TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (İngilizce) | ✓ | | ✓ |
| | BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce) | ✓ | | ✓ |
| | TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ | ✓ | | ✓ |
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | ✓ | | ✓ | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | BİYOTEKNOLOJİ | ✓ | | ✓ |
| | HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | ✓ | | ✓ |
| | HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ(İngilizce) | ✓ | | ✓ |
| | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | ✓ | |

Ayrıca;

Kimya Anabilim Dalı (Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi (Kazakh State Woman's Teacher Training University)) ile yürütülen Ortak Yüksek Lisans Programı;

Biyoloji Anabilim Dalı (Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi (Kazakh State Woman's Teacher Training University))ile yürütülen Ortak Yüksek Lisans Programı;

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile Enstitümüz arasında Jeoloji Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dallarında Ortak Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hemşirelik Anabilim Dalında ise Ortak Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir

Tablo 2. 2018-2019 Akademik Yılında Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

| ANABİLİM DALI | Yüksek Lisans | Doktora | TOPLAM |
|--|---------------|------------|------------|
| JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 62 | 2 | 64 |
| MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | 93 | 17 | 110 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 42 | - | 42 |
| ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 44 | 12 | 56 |
| ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORTAK DOKTORA PROGRAM) | - | 4 | 4 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 97 | 10 | 107 |
| MADEN MÜHENDİSLİĞİ | 35 | - | 35 |
| GIDA MÜHENDİSLİĞİ | 23 | 12 | 35 |
| TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ(İngilizce) | 22 | 4 | 26 |
| TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ | 18 | 6 | 24 |
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLER | 37 | 12 | 49 |
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ(İngilizce) | 9 | - | 9 |
| MATEMATİK | 37 | 3 | 40 |
| FİZİK | 29 | 6 | 35 |
| BİYOLOJİ | 47 | 6 | 53 |
| KİMYA | 32 | 1 | 33 |
| BİYOTEKNOLOJİ | 4 | 8 | 12 |
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (İngilizce) | 3 | - | 3 |
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | 17 | 2 | 19 |
| TOPLAM | 651 | 105 | 756 |

Tablo 3. 2018-2019 Akademik Yılında Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| ANABİLİM DALI | Yüksek Lisans | Doktora | TOPLAM |
|--|---------------|-----------|------------|
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | 5 | - | 5 |
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ(İngilizce) | 6 | 4 | 10 |
| BİYOLOJİ | 2 | 4 | 6 |
| BİYOTEKNOLOJİ | 3 | - | 3 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 1 | - | 1 |
| ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 5 | 4 | 9 |
| FİZİK | 1 | 1 | 2 |
| GIDA MÜHENDİSLİĞİ | - | - | - |
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | 4 | - | 4 |
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ(İngilizce) | 8 | 3 | 11 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 4 | 10 |
| JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 1 | 2 | 3 |
| KİMYA | 2 | - | 2 |
| MADEN MÜHENDİSLİĞİ | 3 | - | 3 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 3 | 6 | 9 |
| MATEMATİK | - | - | - |
| TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ | 4 | - | 4 |
| TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ(İngilizce) | 10 | 14 | 24 |
| TOPLAM | 64 | 42 | 106 |

Tablo 4. Mezun Öğrenci Sayıları

| ANABİLİM DALI | MEZUN SAYISI |
|-----------------------------------|--------------|
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | 17 |
| BİYOLOJİ | 13 |
| BİYOTEKNOLOJİ | 2 |
| ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 8 |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 6 |
| FİZİK | 5 |
| GIDA MÜHENDİSLİĞİ | 6 |
| HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | 4 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 15 |
| JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ | 8 |
| KİMYA | 9 |
| MADEN MÜHENDİSLİĞİ | 2 |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 12 |
| MATEMATİK | 3 |
| TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ | 9 |

Tablo 5. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

| Öğrenci Hareketliliği | | |
|---|---------------------|-----------------------------|
| Birimin Adı | Gittiği Ülke | Giden Öğrenci Sayısı |
| BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ | Pakistan | 1 |
| TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ | Pakistan | 3 |
| | İngiltere | 1 |
| | Polonya | 1 |
| | Almanya | 1 |
| | İskoçya | 1 |
| TOPLAM | | 8 |

Enstitümüz kadrosunda, akademik personel bulunmamaktadır. Eğitim-Öğretim faaliyetleri, ilgili anabilim dallarının bulunduğu fakültelerdeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesinde yer alan “Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir.” ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimleri/enstitusu//sayfalar/3702/aogx4rwh.pdf>)

2019 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.09.2019 tarih ve E. 70494 sayılı yazısıyla disiplinlerarası eğitim vermek üzere Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kurularak bu anabilim dalına bağlı Enerji Bilimi ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.08.2019 tarih ve E. 17285 sayılı yazısıyla disiplinlerarası eğitim vermek üzere İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı kurularak bu anabilim dalına bağlı İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmış ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı bahar yarıyılında öğrenci alımına başlanılmıştır.

Yeni program tasarımı sürecinde programda görev alan öğretim üyeleri tarafından program açma dosyası hazırlanmaktadır. Program tasarımı sırasında dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir, Dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir.

Enstitümüzde bünyesinde bulunan anabilim dallarında yeni bir ders açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19 (1). maddesinde yer alan “Enstitülerde ilk kez açılacak olan lisansüstü dersler, açılması onaylanan derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı ile kredi ve AKTS değerleri anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi ile Enstitü Kurulu kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.” ifadesi gereğince anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi, Enstitü Kurul kararı ve Senatamız onayıyla yapılmaktadır.

1.3.Öğretim Süreci

Enstitümüz bünyesinde dersler, anabilim dallarına ilişkin fakülteler olan; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin ilgili bölümlerinin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

(<http://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

(<http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

Enstitümüzde eğitim alan lisansüstü öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından da faydalanmaktadır. Kütüphanede bulunan materyal sayıları tabloda belirtilmiştir. Ayrıca kütüphanede 58 adet bilimsel veri tabanına abonelik bulunmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>)

Tablo 6. Sabiha Şahenk Kütüphanesi Materyal Sayıları

| | |
|---|-----------|
| KİTAPLAR | 51.609 |
| CİTLİ DERGİLER | 4058 |
| TEZLER | 2616 |
| E-KİTAPLAR (veri tabanı içerisinde) | 249.944 |
| E-DERGİLER(veri tabanları içerisinde çakışmasız tek başlık) | 29.622 |
| E-TEZLER (veri tabanları içerisinde) | 4.500.000 |
| FİLM (DVD, VCD) | 660 |

Enstitümüz bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir.

- Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme
- Danışmanlık Sistemi
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi
- OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- Ders değerlendirme raporları
- Enstitü sosyal medya ve eposta hesapları (<https://twitter.com/NOHUFBE>) (fbe@ohu.edu.tr)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir. Ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilmektedir. Ayrıca tez konusunu öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir.

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinde öğrencilere

değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir.

Enstitümüz geri bildirim mekanizmaları ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Yukarıda belirtilen ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında enstitümüzün organize ettiği herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bununla birlikte enstitümüz anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının katıldıkları üniversitemizin organize ettiği eğitim programları mevcuttur.

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/egiticilerin-egitimi-faaliyetleri>

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre ders döneminde bulunan öğrenciler her dönem bir tane olmak üzere bölüme özgü zorunlu ders alması gerekmektedir. Her anabilim dalında bölüme özgü zorunlu dersler bulunmaktadır.

1.4.Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde geniş katılımlı sosyo-kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır.

Enstitümüzde kayıtlı öğrencilerin toplumsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlıklarını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek gibi amaçlarla kurulan öğrenci kulüpleri de eğitim öğretim yılı içerisinde birçok etkinliği hayata geçirmektedir. Öğrenciler, öğrenci kulüplerinden dilediği kulübe üye olarak çalışmalara katılabilme, aktif görev ve sorumluluk alabilme imkânına sahiptir. Üniversitemiz bünyesinde 67 adet öğrenci klübü ve topluluğu bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/ogrenci-kulupleri-topluluklari>

2) AR-GE

Enstitümüz Ar-Ge çalışmaları anabilim dallarına ilişkin fakülteler olan; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin ilgili bölümlerinin laboratuvarlarında ve üniversitemiz araştırma merkezlerinde yürütülmektedir.

<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/arastirma-merkezleri>

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, ve Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarında, anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri ar-ge çalışmaları yürütmektedir. Özellikle tez çalışması kapsamında öğrenciler, araştırma laboratuvarlarında aktif olarak çalışma imkânı bulmaktadır.

Enstitümüz üniversitemizin Ar-Ge politikası ile uyumlu olarak belirlediği enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında ve bölge ile endüstrinin ihtiyaçlarını önceleyerek eğitim-öğretimine devam etmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda YÖK tarafından öncelikli alanlarda verilmekte olan 100/2000 YÖK Doktora Bursuna başvurular yapılmış ve yapılan başvurular sonucu 2018-2019 Güz, 2018-2019 Bahar Yarıyılı kazanılan kontenjan, kayıt yaptıran öğrenci sayıları ve anabilim dalları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 7. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alt Alan, Kontenjan ve Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

| Başvurulan Alt Alan | Anabilim Dalı | Kontenjan | Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Mikro ve Nanoteknoloji | Fizik | 5 | - |
| Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik | Fizik | 3 | - |
| Bivoteknoloji | Bivoteknoloji | 5 | 4 |
| Hidrojen ve Yakıt Pilleri | Makine Mühendisliği | 5 | - |
| Gıda Üretimi, İşleme ve Teknolojisi | Gıda Mühendisliği | 3 | 1 |
| | Bitkisel Üretim ve Teknolojileri | 1 | 1 |
| | Hayvansal Üretim ve Teknolojileri | 1 | 1 |
| Sürdürülebilir Tarım | Tarımsal Genetik Mühendisliği | 4 | - |
| | Bitkisel Üretim ve Teknolojileri | 2 | - |
| | Hayvansal Üretim ve Teknolojileri | 1 | - |

Tablo 8. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alt Alan, Kontenjan ve Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

| Başvurulan Alt Alan | Anabilim Dalı | Kontenjan | Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|--|----------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Hidrojen ve Yakıt Pilleri | Makine Mühendisliği | 3 | 3 |
| Sürdürülebilir Tarım (Yenilikçi ve İyi Tarım Uygulamaları dahil) | Makine Mühendisliği | 3 | 3 |
| | Tarımsal Genetik Mühendisliği | 1 | 1 |
| | Bitkisel Üretim ve Teknolojileri | 1 | - |

Enerji Bilimi ve Teknolojileri alanında Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin ivme kazanması, ülkemizin uluslararası rekabet gücünün artması ve ulusal güvenliği için stratejik önem arz etmesi gözü önüne alınarak enerji öncelikli alanında Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı kurulmuştur.

Ar-Ge çalışmaları kapsamında anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri sanayi ve özel sektör kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz ile TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayi) arasında bir protokol imzalanmıştır. Ayrıca Makine Mühendisliği Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz Vestel Savunma Sanayi A.Ş.'ye üniversitemiz öncelikli alanlarından olan enerji alanında hidrojen ve yakıt pili teknolojileri konusunda danışmanlık yapmakta ve ulusal/uluslararası proje çalışmaları yürütmektedir.

<http://www.ohu.edu.tr/haber/universitemiz-onculugunde-gelistirilen-yakit-pili-teknolojileri-uluslararasi-savunma-sanayi-fuarinda-sergilendi/1007>

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir.

Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olduğu çok sayıda AB, TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası Ar-Ge projesi bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencileri tezleri kapsamında faaliyetler yürütülmekte ve lisansüstü öğrenciler araştırmacı/bursiyer olarak görev almaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Enstitümüz anabilim dallarında görevli öğretim elemanlarının yürüttüğü ve dâhil olduğu toplumsal katkıya yönelik makale, bildiri, bilimsel etkinlik, danışmanlık, eğitim gibi faaliyetler bulunmaktadır. Bu kapsamda Jeoloji Mühendisliği ABD tarafından 2. Kapadokya Yerbilimleri Sempozyumu düzenlemiştir.

Makine Mühendisliği ABD ve Fizik ABD katılımlarıyla Fotovoltaik Teknolojileri ve Yakıt Pili Teknolojileri üzerine öğrenci ve uygulamacılara yönelik yaz okulları düzenlenmiştir.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalında bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm bulmak için 11 Mayıs 2019 tarihinde “11 Mayıs Bitki Islahçıları Gününde Milli Çeşit Geliştirmede Yerli Çeşitler Neden Önemlidir?” konulu panel gerçekleştirilmiştir. Bu panel kapsamında yerli ve milli tohumun önemi vurgulanmıştır. Ayrıca 2-3 Mayıs 2019 tarihlerinde “II. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi” düzenlenmiş ve bölgesel sorunların çözümlerine yönelik sunumlar yapılmıştır.

Çevre Mühendisliği ABD tarafından “5 th Meeting/Workshop of FIBRE Project, (Development of Eco-Friendly Composite Materials based on Geopolymer Matrix and Reinforced with Waste Fibers)” ve “1 st International Conference on Environment, Technology and Management (ICETEM)” uluslararası faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri Bakkalbaşı Süt ürünleri ve Ticaret AŞ ile ortak toplantılar yaparak Niğde ilindeki “Çiğ Sütlerin Değerlendirilmesi” üzerinde fikir alışverişinde bulunmak için toplantı yapmışlardır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Müdürün başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturur. Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca enstitü ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Enstitümüzde 7 adet idari personel ve 2 adet kısmi zamanlı çalışan öğrenci bulunmaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/uyeler>)

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları

[1.2 Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı FBE önerisi](#)

[1.2 Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD Açılma Kararı](#)

[1.2 İş Sağlığı ve Güvenliği ABD Açılma Kararı](#)

[1.2 Enerji Bilimi ve Teknolojileri ABD Dış Paydaş Görüşleri](#)

[1.2 İlk Kez Açılacak Dersler İçin Talep Yazısı](#)

[1.3 OGRİS Mesaj Bölümü](#)

[1.3 İşveren Mezun Anket Sistemi](#)

[1.3 Otomasyon Sistemi Ders Anketi](#)

[1.3 Eğiticilerin Eğitimi Jeoloji Müh. Öğretim Üyeleri](#)

[1.3 Eğiticilerin Eğitimi Çevre Müh. Öğretim Üyeleri](#)

[1.3 Eğiticilerin Eğitimi Maden Müh. Öğretim Üyeleri](#)

[1.3 EEM Anabilim Dalı Zorunlu Dersler](#)

[1.3 Kimya Anabilim Dalı Zorunlu Dersler](#)

[1.4 Uluslararası Öğrenciler Kültür Gecesi](#)

2. AR-GE Kanıtları

[2.1 Araştırma Merkezinde Çalışan Lisansüstü Öğrenciler](#)

[2.1 100/2000 YÖK Doktora 2018-2019 Güz Dönemi Kontenjanları](#)

[2.1 100-2000 YÖK Doktora 2018-2019 Bahar Dönemi İlanı](#)

[2.1 Enerji Bilimi ve Teknolojileri Yüksek Lisans Programı](#)

[2.1 TUSAŞ-NÖHÜ İşbirliği Protokolü](#)

[2.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[2.1 TÜBİTAK Proje -Çevre Müh. ABD](#)

[2.1 Proje -Bitkisel Üretim Teknolojileri ABD](#)

[2.1 AB COST Projesi Kabul Örneği Tarımsal Genetik Müh ABD](#)

[2.1 AB Projesi-Maden Müh ABD](#)

3. Toplumsal Katkı Kanıtları

[3.1 II. Kapadokya Yerbilimleri Sempozyumu](#)

[3.1 Fotovoltaik Teknolojileri Yaz Okulu](#)

[3.1 Enerji Teknolojileri Yaz Okulu Yakıt Pili Teknolojileri](#)

[3.1 II. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi](#)

[3.1 11 Mayıs Bitki Islahçıları Gününde Milli Çeşit Geliştirmede Yerli Çeşitler Neden Önemlidir](#)

[3.1 5th Meeting Workshop of FIBRE Project](#)

[3.1 1st International Conference on Environment, Technology and Management \(ICETEM\)](#)

[3.1 Bakkalbaşı Süt ürünleri ve Ticaret AŞ ile Toplantı](#)

4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları

[4.1 Kurul ve Komisyon Görev Tanımları](#)

[4.1 Kurul ve Komisyonların İş Süreçleri](#)

[4.1 Kurul ve Komisyon Üyeleri](#)