



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ENSTİTÜ KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı
23/07/2020	3

Fen Bilimleri Enstitüsü, [Kalite Komisyonu 23/07/2020 Perşembe](#) günü saat 11<sup>00</sup>da Enstitü Müdürlüğü toplantı salonunda toplanarak gündemdeki maddeleri görüşmüş, aşağıdaki kararları almıştır.

### GÜNDEM MADDELERİ:

1) Gündemdeki maddelerin görüşülmesi,

2) Yeni Tip Koronavirüs Salgını nedeniyle geçiş yapmış olduğumuz Uzaktan Eğitim Sürecinin seçenek olmaktan çıkıp örgün eğitim ve öğretimin önemli bir parçası haline gelebileceği öngörüsüyle, mevcut durumumuzun değerlendirilmesi ve gelecekte daha iyi bir şekilde sürecin gerçekleştirilmesine yönelik görüş ve önerilere ihtiyaç duyulduğu ve bu kapsamda uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan güçlükler, fırsatlar ve iyileştirilmesi gereken yönlerin tartışılması ve ortaya çıkan sonuçların birim kalite komisyonlarınca karara bağlanması ile ilgili Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 02/07/2020 tarih 65407296-100-E.26858 sayılı sayılı yazısının görüşülmesi,

3) Dilek ve Temenniler.

**KARAR NO:2020/3** Yeni Tip Koronavirüs Salgını nedeniyle geçiş yapmış olduğumuz Uzaktan Eğitim Sürecinin seçenek olmaktan çıkıp örgün eğitim ve öğretimin önemli bir parçası haline gelebileceği öngörüsüyle, mevcut durumumuzun değerlendirilmesi ve gelecekte daha iyi bir şekilde sürecin gerçekleştirilmesine yönelik görüş ve önerilere ihtiyaç duyulduğu ve bu kapsamda uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan güçlükler, fırsatlar ve iyileştirilmesi gereken yönlerin tartışılması ve ortaya çıkan sonuçların birim kalite komisyonlarınca karara bağlanması ile ilgili Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 02/07/2020 tarih 65407296-100-E.26858 sayılı sayılı yazısı görüşüldü.

Yeni Tip Koronavirüs Salgını nedeniyle geçiş yapmış olduğumuz Uzaktan Eğitim Sürecinin seçenek olmaktan çıkıp örgün eğitim ve öğretimin önemli bir parçası haline gelebileceği öngörüsüyle, mevcut durum değerlendirilerek ve gelecekte daha iyi bir şekilde sürecin gerçekleştirilmesine yönelik görüş ve öneriler, uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan güçlükler, fırsatlar ve iyileştirilmesi gereken yönler tartışılarak ortaya çıkan sonucun aşağıda belirtilen şekliyle kabulüne, ve Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün bildirilmesine;

Oy birliği ile karar verildi.

### **GÜÇLÜKLER**

1. Bilgisayarı veya interneti olmayan veya bulunduğu ortamda bunlardan faydalanamayan öğrencilerin ders materyallerine ve sınavlarına ulaşamaması
2. Öğrencilerin online toplantı programlarını kullanamaması
3. Bölüm öğretim üyelerinin çalışma odalarındaki bilgisayar ve teknik donanım yetersizliği
4. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim için gerekli deneyiminin olmaması,
5. Üniversitenin uygun fiziksel ve yazılımsal alt yapısının olmaması,
6. Video ve sesli sunum yüklemelerinde, depolama sisteminin boyutunun düşük olması nedeni ile ders materyallerinin yüklenmesinde sıkıntıların olması
7. Ses kaydı ve video içeriğinin yüklenebileceği ve öğrencilerle paylaşılabilmesi bulut sistemlerinin yetersizliği,
8. Uzaktan eğitim sürecinde MERGEN platformunun etkin kullanılmaması, örneğin MERGEN özelliklerinin tam anlatılamaması, MERGEN'in hafızasının canlı ders yapmak ve ders materyali yüklemek için yetersiz olması. Bundan dolayı, başka platformlara (GoogleDrive, NOHU bulut vb.) yapılan yönlendirmelerin karmaşıklığına yol açması.



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ENSTİTÜ KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı
23/07/2020	3

9. Uzaktan eğitimde ders sırasında öğrenciden geri besleme alınamaması,
10. Öğrencilerin öğrenimini kontrol imkânı olmadığından, öğrenciye verilen eğitim materyallerini kullanıp kullanmadığının belirlenememesi,
11. Online sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanmasının çok zor veya yetersiz olması.
12. Öğrencilerin kullanıcı adı ve şifrelerini diğer arkadaşlarına vermesi ve sınavlara kendi yerlerine başkalarının giriyor olması,
13. MERGEN sisteminin, öğrencilerin soru havuzundan belirli sayıda soru seçmesine imkân sağlayan bir sistem olmaması ve MERGEN değerlendirme sisteminde tüm soruların cevaplandırılmasının beklenmesi,
14. MERGEN sisteminde, sınav sorularının, diğer öğrenci ödevleri veya internet kaynaklarına karşı otomatik kopyalama ve intihal kontrolünün mümkün olmaması, Öğrencilerin sınav kâğıtlarında yüksek benzerlik oranları bulunması,
15. Online sınavlarda açık uçlu sorularda ve uygulama ödevlerinde dosya yüklemeye öğrencilerin MERGEN sistemine dosya yüklemeye sorun yaşaması sonucu farklı iletişim kanallarıyla sınav sorularına ilişkin dosyalarını göndermesi nedeniyle öğretim elemanlarının yaşadığı takip sorunu.
16. MERGEN ile OGRIS sisteminin bağımsız olması nedeniyle notların ayrıca OGRIS'e aktarılmasının gerekmesi, MERGEN sisteminde öğrenci numaralarının olmamasından dolayı sıralamanın isme göre, OGRIS'de ise öğrenci numarasına göre yapılması nedeniyle not işlemede hatalı giriş yapma olasılığının yüksek olması,
17. Yüz yüze eğitimdeki etkileşim eksikliği, derse katılımın yetersiz olması, öğrencilerin kampus ortamından uzaklaşması, öğrencilerin gözünde dersin öneminin azalması ve öğrenci motivasyonunun düşmesi, öğrencilerin analitik analiz becerilerinin geliştirilememesi,
18. Canlı olmayan uzaktan eğitim yönteminde, öğrenciler ile karşılıklı tartışmaların kısıtlı olması,
19. İnternet bağlantı sorunları.
20. Öğretim üyelerinin fazla ders yükleri olması, uzaktan öğretim sistemine hızlı geçişi ve kısa süre içerisinde çok sayıda dersin ders materyali ölçütlerine uygun olarak hazırlanmasını zorluğu,
21. Ders materyalleri için dersi veren öğretim üyesinden telif taahhüdü alınmıştır. Bunun yerine daha doğru olan ve ders materyallerinin kullanıcısı pozisyonunda olan öğrenciden, ders materyalini başka amaçla kullanmayacağına ve paylaşmayacağına dair gerekli yasal sorumluluğu ifade edecek şekilde taahhüt alınmaması,
22. Uzaktan eğitimde eş zamanlı canlı derslerde sanal platformlarda (Zoom ve Microsoft Teams vb) öğrencinin derse katılımı ve devamı noktasında kural ve şartların belirsizliğinin giderilmesi,
23. Uzaktan eğitimde eş zamansız dersler için Senato Kararı ile belirlenen ders materyali şartlarını (powerpoint ses kaydı, video dosyası vb) büyük zahmetlerle yerine getirmek adına hazırlanan ders materyallerine öğrenci erişimi, erişim sıklığı ve faydanabilirliğinin nasıl değerlendirileceği ile birlikte Senato kriterlerinin öğrenci noktasındaki karşılığının ne olduğu hususlarının açığa kavuşturulması.

### **FIRSATLAR**

1. Öğrencilerin derslere istedikleri zaman erişebiliyor olması.
2. Öğrenci kalabalığından dolayı sınıf yetersizliği gibi bir durumun oluşmaması.
3. Online sınavlardaki, sınav uygulanış biçimlerinde sistemin çeşitli özellikler sunması.
4. Fırsat eşitsizliğini en aza indirilmesi
5. Eğitimde maliyeti düşürmesi
6. Öğrenciyi sınıf ortamında öğrenmeye zorlamaması
7. Öğrenciye bağımsız öğrenmeyi kazandırması
8. Eğitimde uzmanlardan daha fazla kişinin yararlanmasını sağlaması
9. Öğrencilerin bireysel öğrenme ve araştırma yapmalarına fırsat sağlaması
10. Ders materyallerinin zenginleştirilerek niteliğinin artırılması



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ENSTİTÜ KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı
23/07/2020	3

11. Dersin yeniden tekrar edilme fırsatının olması
12. Zaman ve mekândan bağımsız olması
13. Uzaktan eğitim platformunun, uygulama derslerinde yapılan “Küçük Sınavlar” ve ayrıca “Ödev” gibi ölçme ve değerlendirme sınavları için kullanılmasının zaman ve uygulama kolaylığı sağlaması açısından çok daha efektif bir yöntem olması,
14. Uzaktan eğitim ile öğrencilere daha fazla materyal verme imkânının olması,
15. Öğrencilerin ödevlerini yapabilmek için daha fazla kaynak araştırması yapıyor olması,
16. Dünyadaki eğitim öğretim süreçlerindeki yeni eğilimler kapsamında uzaktan eğitim ciddi bir alternatif olarak dikkat çekmektedir. Bu bağlamda her ne kadar COVID-19 salgınının zorunlu bir seçeneği olsa da, bu altyapının Üniversitemizde uygun akademik disiplin, akademisyen sayısı, öğrenci niteliği vb noktalarda değerlendirilerek çeşitlendirilmesi eğitim öğretim de ciddi faydalar sağlayabilir.
17. Bu bağlamda, oluşturulan platform kalıcı olmalı ve her dönem/yıl ders materyali yeniden oluşturulmamalı, sadece güncellenmesi sağlanarak her yıl birikimin kalite özelliklerinin iyileştirilmesi ön planda tutulmalıdır.
18. Covid 19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitim hastalığın hızla yayılmasının önünde bir engel olmuştur. Bu yüzden aşı bulununcaya kadar ya da Covid-19 hastalığı virulansı azalıncaya kadar uzaktan eğitimin devam devam ettirilmesi önerilmektedir.

### GÜÇLÜ YANLAR

1. Uzaktan Eğitim sürecinde Bahar dönem dersleri MERGEN platformu üzerinden aktif hale gelmiştir.
2. Gerek YÖK gerekse Üniversitemiz hızlı bir şekilde gerekli adımları atarak, kısa sürede ilgili yönetmeliklerle ve duyurularla, uzaktan eğitim şeklinde de olsa bahar döneminin tamamlanmasına imkan sağlamıştır.
3. Üniversitemiz tarafından dünyadaki benzerleri gibi Microsoft Teams ve Zoom platformları yardımıyla uzaktan eğitim yapılabilmesi için kurumsal erişim sağlanmıştır.

### TEHDİTLER

1. Bu geçtiğimiz süreçte tecrübe ile sabittir ki, uzaktan eğitim hem öğretim üyesi hem öğrenci nezdinde örgün eğitimin yerini alamamaktadır, uygulamaya özgü ciddi başka sıkıntıların ve sorunların ortaya çıkmasına sebep olmakta ve bu durum ise eğitim öğretim kalitesini düşürmektedir.
2. Uzaktan eğitim sürecinde dersi veren öğretim üyelerinin kişisel verilerin korunması kapsamında hak ve özgürlüklerinin de değerlendirileceği kapsayıcı bir zemine oturtulmaması
3. Bir takım gözlemlere dayanarak, MERGEN çevrimiçi sınavlarda her öğrencinin bağımsız sınav alması beklenirken, ortak başka bir platformlarda bir araya gelerek, sınavları beraber cevapladıkları ve böylece sınav notlarının ilgili öğrencinin seviyesini tespit etmekten uzak olması ve denetim mekanizmasının geliştirilmemesi.

### ÖNERİLER

1. Üniversitemize ait bir Eğitim Yönetim Sisteminin oluşturulması ve sistem içerisinde;
  - Daha geniş hatta sınırsız saklama alanı,
  - Mobil uyumluluk ve desteğinin tam olması,
  - Öğrenci otomasyon sistemi ile entegrasyon ve senkronizasyon,
  - Sanal sınıf sistemi ile senkron eğitim ve asenkron eğitimin entegre bir şekilde ilerletilebilmesi
  - Ders izlencelerinin mevcut otomasyona entegrasyonu,
  - Daha esnek ve işlevsel sınav işlemleri,



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ENSTİTÜ KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı
23/07/2020	3

- Bölüm başkanı Ana Bilim Dalı Başkanı ve sekreter yetkileri gibi öğretim üyesi yanı sıra yetkilendirilmelerin yapılabilmesi,
- Akademik takvim, duyurular, tartışma platformları ve mesajlaşma sistemleri ile zenginleştirilmiş olmalı

2. Birden fazla kamera, yazım-çizim gereçleri ve kayıt sistemleri barındıran odaların oluşturulması.
3. Aktif ekran ve tahta kullanımının sağlanması
4. Kesintisiz bağlantıyı sağlayacak internet alt yapısının iyileştirilmesi
5. Uzaktan eğitimde yerli yazılımın kullanılması
6. Öğretim elemanlarının donanımsal olarak desteklenmesi,
  - Personel bilgisayarlarının daha güçlü ve performanslı hale getirilmesi,
  - Kullanılacak yardımcı programların lisanslanması,
  - Randevu esasıyla çalışan ve teknik bir ekip tarafından destek verilen bir kayıt stüdyosunun oluşturulması,
  - Materyal hazırlama konusunda eğitimcilerle eğitim verilmesi,
7. Uzaktan öğretim ile ilgili sistem ve uzaktan eğitim araçlarının kullanımına yönelik öğretim üyelerine ve öğrencilere eğitim verilmesi,
8. Üniversitenin uzaktan öğretim sisteminde depolama alanı olarak daha geniş ve güvenli bir depolama alanının öğretim üyelerine sunulması,
9. Ders izleme formlarının dönem sonunda topluca daha basit bir formda verilmesi sağlanabilir,
10. Uygulama ödevlerinin turnitin ve benzeri bir programla taratılma imkanının sunulması,
11. MERGEN sisteminin intihal denetleyicilerine sahip olması (örnek: [myuni.adelaide.edu.au/courses/24800/pages/turnitin-students](http://myuni.adelaide.edu.au/courses/24800/pages/turnitin-students)),
12. Derslerin elektronik ortamda hazırlanıp sunulması için kaynak oluşturulması,
13. Canlı sunum olanaklarının sağlanması ve geliştirilmesi, mümkün olduğunca derslerin canlı olarak yürütülmesi teşvik edilmeli.
14. Teams programının öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanılmasının teşvik edilmesi.
15. Öğretim elemanları tarafından dersle ilgili dönem içerisinde ne yapılacağına ilişkin sisteme bilgilendirme notu eklenmeli.
16. Dersin yürütülme yöntemiyle ilgili süre, sayfa kısıtlamaları ile ilgili düzenlemelerin gözden geçirilmesi.
17. Uzaktan eğitime devam edilmesi ve yoğun kullanılması durumunda Üniversitenin ders planlarının içeriğini geliştirmeye yönelik önemli kaynaklar yaratması,
18. Uzaktan eğitimin düzenli bir şekilde yürütülmesi için öğretim elemanlarının ders yüklemelerinin birim yöneticileri tarafından sistem üzerinden takibinin yapılabilir olması.
19. Uygulama gerektiren dersler için az sayıda öğrenci ile çalışabilme için planlama yapılması.
20. Öğrencilerin dersleri izleme durumlarının etkin bir şekilde kontrol edilmesini sağlayan bir sistemin geliştirilmesi, Öğrencilerin derse online katılmalarını zorlayıcı tedbirlerin alınması,
21. Ölçme değerlendirme açısından sınavların yüz yüze yapabileme olanaklarının araştırılması veya öğrencinin tek başına sınava girmesini sağlayabilecek ve sınavlarda internet ile diğer materyallerden yararlanmalarını engelleyebilecek bir sistemin geliştirilmesi.
22. Online sınav yönteminin iyileştirilmesi.
23. Online sınavlarda “sınavı tamamla” butonuna tıklayarak öğrencilerin mazerete girmesi engellenmeli.
24. Online sınav yapan öğretim elemanlarının sınavdan en az 7 gün öncesine kadar sınavla ilgili bilgilendirme notunu sisteme yüklemeli.



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ENSTİTÜ KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi 23/07/2020	Toplantı Sayısı 3
-------------------------------	----------------------

25. Sınav soruları hem sistemin içerisine aktarılabilir hem de sistemden dışarıya aktarılabilir şekilde olmalı.
26. Uygulama ödevi sınav yönteminin sınav programının yapılması ile ders sorumlularının kısıtlı süre vermesinin ve çakışmaların önlenmesi.
27. Sistemden öğrenci-öğretim elemanı görüşme saatleri olmalı. Öğretim elemanlarının dersin öğrencileri ile belli gün ve saatlerde sistem üzerinden bir araya gelmesi ve onların ders ile ilgili sorularını cevaplaması. (Haftada maksimum 2 saat olmalı).
28. Uzaktan eğitim yönergesi hazırlanması.
29. Seminer, Doktora Yeterlilik Sınavı, Tez İzleme Raporlarının ve Tez savunmalarının yüz yüze yapılabilmesine olanak sağlanması.
30. Öğrencilerin sistemde ne derece başarılı olduğu hususu tartışılmalıdır. Bu bağlamda devam hususunda gerekli titizlik sağlanmalı.
31. Uzaktan Eğitim Sürecinde ders katılımlarının uzaktan olması nedeniyle dersten devam alma gibi bir durumun olmaması gereklidir. Yaz okulundaki derslerden alınan devamın normal dönemdeki devama sayılmadığı gibi uzaktan öğretimde alınan devamında normal (örgün öğretim) dönemdeki devama sayılmaması uygun olacaktır.

Prof. Dr. Murat BARUT  
Müdür

Prof. Dr. Özlem SARIÖZ  
Müdür Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Emin KARKINLI  
Müdür Yrd.

Prof. Dr. Mehmet ŞENER  
Jeoloji Müh. A.B.D Bşk.

Prof. Dr. Hasan USLU  
Gıda Mühendisliği A.B.D. Bşk.V.

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER  
Elek. Elekt. Müh. ABD. Bşk.V.

Prof. Dr. Çiğdem ULUBAŞ SERÇE  
Bitkisel Üret. ve Tek. A.B.D. Bşk.

Doç. Dr. Ufuk DEMİREL  
Tarımsal Gen. Müh. A.B.D. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MURATÇOBANOĞLU  
Çevre Müh. A.B.D. Bşk.V.

Prof. Dr. Sibel CANOĞULLARI DOĞAN  
Hayvansal Üretim ve Tek. A.B.D. Bşk.

Prof. Dr. Asım SOYLU  
Fizik A.B.D Bşk.

Prof. Dr. Atakan Tuğkan YAKUT  
Matematik A.B.D. Bşk.

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE  
Biyoteknoloji A.B.D. Bşk.

Prof. Dr. Osman SEYYAR  
Biyoloji A.B.D. Bşk ..

Prof. Dr. Özlem SARIÖZ  
Kimya A.B.D Bşk. V.

Doç. Dr. Ersin AYDIN  
İnşaat Müh. A.B.D. Bşk.

Doç. Dr. Serkan ÇAYIRLI  
Maden Müh. ABD. Bşk.

Doç. Dr. Bora TİMURKUTLUK  
Makine Müh. A.B.D Bşk..

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ  
Hemşirelik ABD. Bşk.

Prof. Dr. Yahya Erkan AKANSU  
Enerji Bilimleri ve Tek. ABD. Bşk.

Prof. Dr. Metin Hakan SEVERCAN  
İş Sağlığı ve Güvenliği ABD Bşk. V.

Doç. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ  
Harita Müh. ABD. Bşk.