



**T YYÇ TA R IM , ORMA NCILIK VE S U Ü R Ü N L E R İ T E M E L A L A N I Y E T E R L İ L İ K L E R İ ( A K A D E M İ K K A Ğ I R L I K L I )**

**8. Düzey (DOKTORA EĞİTİMİ)**

**KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER**

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">7</p> <p align="center"><b>DOKTORA</b></p> <p align="center">—————</p> <p align="center"><b>EQF-LLL:</b> 8. Düzey</p> <p align="center">—————</p> <p align="center"><b>QF-EHEA:</b> 3. Düzey</p>	<p><b>BLG 1-</b>Yüksek lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarında güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.</p> <p><b>BLG 2-</b> Uzmanlaştığı alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.</p>	<p><b>BCR 1-</b>Alanındaki güncel bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.</p> <p><b>BCR 2-</b>Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, uyarlar ve uygular.</p> <p><b>BCR 3-</b>Yeni ve farklı düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.</p> <p><b>BCR 4-</b>Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir.</p>	<p><b>BÇSAY 1-</b>Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve /veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.</p> <p><b>BÇSAY 2-</b>Alanı ile ilgili en az bir bilimsel çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.</p> <p><b>BÇSAY 3-</b>Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda önderlik yapabilir.</p>	<p><b>ÖY 1-</b>Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.</p> <p><b>ÖY 2-</b>Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.</p>	<p><b>İSY 1-</b>Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirir.</p> <p><b>İSY 2-</b>Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.</p> <p><b>İSY 3-</b>Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar.</p>	<p><b>AÖY 1-</b>Alanında özel konularda uzmanlaşır.</p> <p><b>AÖY 2-</b>Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtır, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.</p> <p><b>AÖY 3-</b>Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.</p> <p><b>AÖY 4-</b>Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.</p>