

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) | İSY 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İSY 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İSY 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İSY 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İSY 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik) | AÖY 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AÖY 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | AÖY 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYYC YAŞAM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLİ)

8. Düzey (Doktora Eğitimi)

| TYYC DÜZEYİ | BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı | KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY) | Öğrenme Yetkinliği (ÖY) | İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY) | Alana Özgü Yetkinlik (AÖY) |
| | | | 8 DOKTORA EQF-LLL: 8. Düzey | BLG 1- Matematik, fen bilimleri ve yaşam bilimleri ile ilgili konularında yeterli altyapıya sahiptir | BCR 1- Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri biyolojik sorunların çözümleri için beraber kullanır. | BÇSAY 1- Bireysel olarak ve multidisipliner araştırma gruplarında etkin olarak çalışır. BÇSAY 2- Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| <p>QF-EHEA: 3. Düzey</p> | | <p>BCR 2- Biyoloji alanındaki problemleri görür ve problemin çözümü için gerekli çözüm yolları bulabilir</p> <p>BCR 3- Biyoloji biliminin esaslarını anlar, ayrıca diğer bilim ve anabilim dalları ile biyolojiyi ilişkilendirebilir</p> <p>BCR 4- Laboratuvar çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.</p> <p>BCR 5- Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.</p> | <p>ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.</p> | <p>gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.</p> <p>ÖY 3- Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.</p> <p>ÖY 4- Güncel biyolojik olaylarda sorunlara karşı pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisini kazanır</p> <p>ÖY 5- Biyoanalitik düşünme ve değerlendirme becerisi kazanır</p> <p>ÖY 6- Deneysel çalışmaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.</p> <p>ÖY 7- Problemlerin çözümü için</p> | <p>İSY 2- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.</p> <p>İSY 3- Meslektaşlarıyla internet ve sosyal ağları kullanarak iletişim kurar.</p> <p>İSY 4- Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p>İSY 5 Çevresel ve ekolojik sorunların çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.</p> | <p>çözüm yolları bulabilir</p> <p>AÖY 3- Biyoloji biliminin esaslarını anlar, biyoanalitik düşünür ve değerlendirmeler yapabilir, ayrıca diğer bilim ve anabilim dalları ile biyolojiyi ilişkilendirebilir</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | bireysel olarak ve multi disiplinler olarak etkin bir şekilde çalışır | | |
|--|--|--|--|--|--|--|