| QUALIFICATIONS IN NQF-HETR | | PROGRAMME OUTCOMES (POs) | | | | | | | | |
|--|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 |
| Knowledge | KNW 1 | | | | | | | | | |
| | KNW 2 | | | | | | | | | |
| Skills | SKL 1 | | | | | | | | | |
| | SKL 2 | | | | | | | | | |
| | SKL 3 | | | | | | | | | |
| | SKL 4 | | | | | | | | | |
| Competence (Autonomy and Responsibility Competence) | ARC 1 | | | | | | | | | |
| | ARC 2 | | | | | | | | | |
| | ARC 3 | | | | | | | | | |
| Competence (Learning to Learn Competence) | LLC 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Competence (Communication and Social Competence) | CSC 1 | | | | | | | | | |
| | CSC 2 | | | | | | | | | |
| | CSC 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Competence (Occupational and/or Vocational | OVC 1 | | | | | | | | | |
| Competence) | OVC 2 | | | | | | | | | |
| | OVC 3 | | | | | | | | | |

| TYYÇ DÜZEYİ | | | Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri YETKİNLİKLER | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | BİLGİ -Kuramsal -Olgusal | BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik | | |
| 8 DOKTORA EQF-LLL: 8. Düzey QF-EHEA: 3. Düzey | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme. | -Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. - Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme. -Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme. - Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma. | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulanabilme. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. | - Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme. | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yörılendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme. | Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosya veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşad toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. Alanı ile ilgili karşılaşıları sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçleri kullanarak işlev etkileşim kurabilme. Alanı ile ilgili konularda karşılaşıları toplumsal, bilimsel, kültüre ve etik sorunları çözümüne katkı bulunabilme ve değerlerin gelişimini destekleyebilme | | |