



## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ-ENSTİTÜ KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı
28/02/2023	1

Fen Bilimleri Enstitüsü, Kalite Komisyonu 28/02/2022 Salı günü saat 1130da Enstitü Müdürlüğü toplantı salonunda toplanarak gündemdeki maddeleri görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

### **GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1) Gündemdeki maddelerin görüşülmesi,
- 2) Anabilim Dalı / Program bazında bilgi, belge ve değerlendirmeleri toplulaştırarak; Enstitü 2022 "Öz Değerlendirme Raporu" halinde hazırlanması ile ilgili Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 30/01/2023 tarihli ve E-65407296-060.07.02-313786 sayılı yazısının görüşülmesi,
- 3) Dilek ve Temenniler.

**KARAR NO:2022/1)** Anabilim Dalı / Program bazında bilgi, belge ve değerlendirmeleri toplulaştırarak; Enstitü 2022 "Öz Değerlendirme Raporu" halinde hazırlanması ile ilgili Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 30/01/2023 tarihli ve E-65407296-060.07.02-313786 sayılı yazısı görüşüldü.

Anabilim Dalı / Program bazında bilgi, belge ve değerlendirmeleri toplulaştırarak; Enstitümüz lisansüstü programları için "2022 Öz Değerlendirme Raporu" halinde hazırlanan raporun aşağıda belirtilen şekliyle kabulüne, Öz Değerlendirme Raporu'nu Enstitümüz web sayfasında yer alan Kalite Çalışmaları/Öz Değerlendirme Raporları kısmında yayınlanmasına;  
Oy birliği ile karar verildi.



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

**Tel:** 0388 225 27 27  
0388 225 24 63

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri 51240/NİĞDE

**Web:** <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Fen Bilimleri Enstitüsü 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Akademik alanda ihtiyaç duyulan lisansüstü temel eğitim-öğretim ihtiyacını karşılamak, ülkemizin bilimsel gücünü arttırmak amacıyla eğitim-öğretime 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrik Elektronik, Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Kimya Anabilim Dallarına yüksek lisans öğrencileri olarak başlamıştır. Üniversitemizin gelişimiyle paralel olarak yeni Anabilim Dalları açılmakta ve gerekli altyapısı tamamlanan Anabilim Dallarına öğrenci alınmaktadır. 2022 yılı itibariyle Enstitümüzde 20 Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve 16 Anabilim Dalında Doktora eğitim-öğretimi verilmektedir.

Afet Yönetimi Anabilim Dalı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim-öğretime başlamıştır.

Biyoloji Anabilim Dalı 2006-2007 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı 1999-2000 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 2020-2021 doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2019- 2020 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2006-2007 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Fizik Anabilim Dalı 2001-2002 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2007-2008 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Harita Mühendisliği Anabilim Dalı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2017- 2018 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim-öğretime başlamıştır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Tezsiz yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Kimya Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 1995-1996 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Maden Mühendisliği Anabilim Dalı 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2008-2009 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Matematik Anabilim Dalı 1998-1999 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim-öğretime başlamıştır.

Mimarlık Anabilim Dalı 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarısında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Enstitümüz Yüksek Lisans ve Doktora programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Ancak 2020 Mart ayından sonra başlayan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz ve Bahar yarıllı dersleri uzaktan olarak yürütülmüştür. 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi güz bahar yarıyılı ile 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarısında yüz yüze olarak yapılmıştır. Birimimizde faaliyette olan Programların listesi Tablo 1’de sunulmaktadır.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili Vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	
		Tezli	Tezsiz				Yüksek Lisans	Doktora
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	35		16	51	Normal/ Türkçe	Normal Süre 2 Yıl Azami Süre 3 Yıl	Normal Süre 4 Yıl Azami Süre 6 Yıl
	İnşaat Mühendisliği	87		17	104	Normal/ Türkçe		
	Jeoloji Mühendisliği	39		7	46	Normal/ Türkçe		
	Çevre Mühendisliği	44		10	54	Normal/ Türkçe		
	Maden Mühendisliği	22		4	26	Normal/ Türkçe		
	Makine Mühendisliği	75		21	96	Normal/ Türkçe		
	Gıda Mühendisliği	31		17	48	Normal/ Türkçe		
	Enerji Bilimi Ve Teknolojileri	35		3	38	Normal/ Türkçe		
	Biyoloji	28		8	36	Normal/ Türkçe		
	Biyoteknoloji	37		8	45	Normal/ Türkçe		

	Kimya	16		5	21	Normal/ Türkçe		
	Matematik	30		4	34	Normal/ Türkçe		
	Fizik	19		6	25	Normal/ Türkçe		
	Afet Yönetimi	25		-	25	Normal/ Türkçe		
	Tarımsal Genetik Mühendisliği (İngilizce)	5		13	18	Normal/ İngilizce		
	Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri (İngilizce)	18		16	34	Normal/ İngilizce		
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	8		11	19	Normal/ Türkçe		
	Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri	32		14	46	Normal/ Türkçe		
	Hayvansal Üretim Ve Teknolojileri	10		11	21	Normal/ Türkçe		
	Hayvansal Üretim Ve Teknolojileri (İngilizce)	9		12	21	Normal/ İngilizce		
	İş Sağlığı Ve Güvenliği		60		60	II. Öğretim/Türkçe	Normal Süre 2 Yarıyıl/Azami Süre 3 Yarıyıl	
	Mimarlık	10	-	-	10	Normal/ Türkçe	Normal Süre 2 Yıl	
	Harita Mühendisliği	37		-	37	Normal/ Türkçe	Azami Süre 3 Yıl	
<b>Toplam</b>		651	60	203	914			

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

Enstitümüzün yönetim sistematığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmıştır. Üniversitemiz kalite güvence sistemi, 19.12.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında işletilmektedir.

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Akademik Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Enstitü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanmış olan rehberler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgileri kanıtları ile hazırlayarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir.

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz kalite süreçlerine destek sağlayacak Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişlerini yapmak üzere Enstitümüz Anabilim Dalı Program Takımları belirlenmiş ve anabilim dalları faaliyetlerinin kanıtlarıyla toplanması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün, müfredat güncellemeleri ile ilgili planlamaların Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi kararı kapsamında anabilim dallarında paydaş görüşleri alınarak müfredat güncelleme planlaması yapılmıştır.

Enstitümüz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilir. Bu toplantılar sonrasında katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınır. Enstitümüz performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

## B.2. Paydaş Katılımı

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. OGRİS üzerinden ise öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir. Ayrıca Rektörlük Makamının (Kalite Koordinatörlüğü) 16/11/2022 tarih ve E-65407296-060.09-281558 sayılı yazısına istinaden Enstitümüz internet sayfasında **NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ MEZUN ANKETİ (google.com)** linki ile mezun öğrencilerimizle iletişime geçilmiş olup, “Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç ve Değerlendirme Raporu” Rektörlük Makamına (Kalite Koordinatörlüğü) 26/12/2022 tarih ve E-80852543-060.09-298092 sayılı yazımız ile bildirilmiştir.

Programların iç ve dış paydaşları, uygulanan anketler ve doğrudan görüşlerinin alınması yoluyla eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecine dâhil edilirler. Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda 5 yılda bir olmak üzere güncellenmektedir. Program eğitim amaçlarını güncellenmesinde, program eğitim amaçlarının belirlenmesindeki süreç aynen takip edilmektedir

Enstitümüz bünyesinde gerek yeni program tasarımı sürecinde gerekse mevcut programların güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir, Dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir.

İç paydaş olarak değerlendirdiğimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın geri bildirimleri de alınmakta ve programlarımızın güncellenmesinde değerlendirilmektedir. Enstitümüz ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda belirtilen ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir.

- Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme
- Danışmanlık Sistemi
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi (İYS)
- OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- Ders değerlendirme raporları
- Enstitü sosyal medya ve eposta hesapları (<https://twitter.com/NOHUFBE>) ([fbe@ohu.edu.tr](mailto:fbe@ohu.edu.tr))

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında yapılan iyileştirmelere ilişkin uygulamalar İlgili öncül bağlamında birimizde gerçekleştirilmiş olan uygulamalar bulunmaktadır.

Mazeret sınavı duyuru işlemleri (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru BÜTÜNLEME SINAVLARI İÇİN MAZERET SINAV HAKKI DUYURUSU (ohu.edu.tr)

Ders kaydını yenilemeyen öğrenciler için ek süre (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru DERS KAYDINI YENİLEMEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN EK SÜRE (ohu.edu.tr)

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). Maddesinde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Enstitümüz derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin program çıktılarını sağlayabilmeleri için enstitümüzde verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmektedir. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için otomasyon sisteminde açılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ders planları her beş yılda bir güncellenmesi planlanmış ve 2022 yılında yeni açılan programlarımız dışındaki programlar güncellemeye yönelik paydaş toplantıları yapmış veya planlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Mezunlar İletişim Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Merkezi yer almaktadır. İlgili birimlerin üniversiteye bağlı oluşturulan internet sayfalarında öğrencilerin gelişimini izlemek ve yararlanmalarına ilişkin faaliyetler yer almaktadır. Enstitümüz öğrencileri de ilgili koordinatörlük ve merkezden istifade

etmektedir.

## C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüz lisansüstü öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı Kurul kararları dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitümüz internet sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES' ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan almış olmaları gerekmektedir.

Doktora/sanatta yeterlik programlarına müracaat eden adayların anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması gerekir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere her Anabilim Dalı için, ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürileri belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birinin araştırma yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birinin de seminer dersi olması zorunludur. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği



sonuçları yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavının süresi 45-90 dakika arasındadır. Tez savunma sınavının sunulması dinleyicilere açık olarak yapılır. Dinleyiciler, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşur. Soru cevap bölümünde öğrenciye yalnız jüri üyeleri soru sorabilir. Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararlarından birini verir. Olumsuz oy kullanan üyeler gerekçelerini ilgili tutanağa ekler. Bu karar, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tez sınavını izleyen üç gün içinde sınav evrakıyla birlikte enstitüye teslim edilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak şartıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Doktora Programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptırap yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Öğrencinin tezini sunabilmesi için tez önerisinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren; tez çalışması ve uzmanlık alan derslerine dört yarıyıl kayıt yaptırmaması ve başarılı olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları koşuluyla, talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Yatay geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve saydırma işlemleri NÖHÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemizde her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS, Mevlana ve Farabi öğrenci değişimleri programı vasıtasıyla diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. İlgili programlara ilişkin yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Enstitümüzde lisansüstü öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmıştır. *Erasmus kapsamında öğrenciler yurt dışına gitmeden önce öğrenim anlaşmasındaki dersleri dikkate alınarak "Tanınma Belgesi" hazırlanır ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi tarafından tam akademik tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin (sınavlar ve diğer değerlendirme şekillerinin dâhil edilerek) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Yurtdışındaki üniversitede elde edilen AKTS kredileri garanti edilir. Yurtdışından tamamlanan ya da alınan derslerin akademik olarak tanınmasını kolaylaştırmak için iyi iletişim becerileri ve esneklik de gerekmektedir. Bu bağlamda AKTS koordinatörlerinin esas görevi AKTS'nin akademik ve idari yönleriyle ilgilenmek olduğundan bu koordinatörler önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencinin yurtdışındaki üniversitede eğitimini tamamlayıp dönmesinden sonra yurtdışından gelen Not Çizelgesindeki belgeler dikkate alınarak Anabilim Dalı Kurulunca Akademik Tanınma amacıyla karar alınır. Alınan karar Enstitümüz Yönetim Kurulunda görüşülerek öğrencinin sistemine tanımlanır.*

Enstitümüzde, alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldığı diploma eki bulunmakta ve öğrenci mezun şartını sağlamış ise ilgili öğrenciye verilmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile karar verir. Ayrıca tez konusunu da öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir.

### **C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarına ilişkin fakülteler olan; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin ve Mimarlık Fakültesi ilgili bölümlerinin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır. Uzaktan ya da hibrit yürütülme kararı alınan dersler için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) sistemi ve Microsoft Teams platformları kullanılmaktadır.

Enstitümüzde eğitim alan lisansüstü öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından da faydalanmaktadır. Kütüphanede 70'in üzerinde bilimsel veri tabanına abonelik bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde hem eğitim-öğretimin hem de ölçme-değerlendirmenin niteliğini konusunda belirli bir standart oluşturmak amacıyla Üniversitemiz Senatosu tarafından uzaktan eğitim yöntemlerine göre, her bir yöntemde yürütülecek derslere ilişkin uzaktan eğitim materyallerinin taşınması gereken asgari koşullar belirlenmiştir.

Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışmalar da yürütülmekte olup, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir.

Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezi bulunmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Mezunlar İletişim Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Merkezi yer almaktadır. İlgili birimlerin üniversiteye bağlı oluşturulan internet sayfalarında öğrencilerin gelişimini izlemek ve yararlanmalarına ilişkin faaliyetler yer almaktadır. Enstitümüz öğrencileri de ilgili koordinatörlük ve merkezden istifade etmektedir.

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve öğrencinin akademik kariyerine katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.

- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.

#### C.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine” göre yapılmaktadır. Enstitümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri, çoğunlukla ilgili Anabilim Dallarının bulunduğu fakültelerdeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Disiplinlerarası Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalında kadrosunda 1 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Enstitümüz kadrosunda, başka üniversitelerden lisansüstü eğitim almak üzere 35. Madde ile geçici olarak görevlendirilmiş 2 adet araştırma görevlisi akademik personel bulunmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim üyesinin öğrenci açısından performansının değerlendirildiği anketi doldurmaktadır. Bu anketler Anabilim Dalı Başkanlarınca izlemekte ve gerektiğinde öğretim üyeleri ile görüşülerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Birimimizde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının bilgileri Tablo 2’de sunulmaktadır.

**Tablo 2. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TİMURKUTLUK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-01/10/2019	3/6	3	3	-	9

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Üniversitemizin belirlediği AR-GE politikası ve hedefleri sırasıyla;

- 1) Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirme,
- 2) Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak,
- 3) Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak olarak belirtilmiştir.

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili disiplinler arası ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan tez çalışmaları OGRİS üzerinden çevrimiçi olarak doldurulmakta ve Tez Öneri Formları ile takip edilmektedir. 2022 yılı içerisinde öncelikli alanlarda tamamlanan tez sayısı 50 ve bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanan tez sayısı 17'dir.

Enstitümüz üniversitemizin Ar-Ge politikası ile uyumlu olarak belirlediği enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında ve bölge ile endüstrinin ihtiyaçlarını önceleyerek eğitim-öğretimine devam etmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda YÖK tarafından öncelikli alanlarda verilmekte olan 100/2000 YÖK Doktora Bursuna başvurular yapılmış ve halen 30 adet 100/2000 YÖK Doktora Burslusu öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir.

## **D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olduğu çok sayıda AB, TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası Ar-Ge projesi bulunmaktadır. Bu projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencileri tezleri kapsamında faaliyetler yürütülmekte ve lisansüstü öğrenciler araştırmacı/bursiyer olarak görev almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Merkezi Araştırma Laboratuvarında Anabilim Dallarında görev yapan öğretim üyeleri Ar-Ge çalışmaları yürütmektedir. Özellikle tez çalışması kapsamında öğrenciler, araştırma laboratuvarlarından aktif olarak faydalanma imkânı bulmaktadır.

## **D.3. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Anabilim Dalı Başkanlıklarınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte ve bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir.

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Toplumsal katkı kapsamında; Anabilim Dallarımızda görev yapan öğretim üyeleri bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermekte ve bunun yanında yürüttükleri lisansüstü tezlerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu konularda çalışmalar yapmaktadır.

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE  
Müdür V.  
İmza

Prof. Dr. Ümit ATICI  
Müdür Yrd.  
İmza

Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ  
Jeoloji Müh. A.B.D Bşk. V.  
İmza

Doç. Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN  
Mimarlık ABD. Bşk  
İmza

Prof. Dr. Metin YILDIRIM  
Gıda Mühendisliği A.B.D. Bşk. V.  
İmza

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER  
Elek. Elekt. Müh. ABD. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN  
Bitkisel Üret. ve Tek. A.B.D. Bşk.  
İmza

Doç. Dr. Ufuk DEMİREL  
Tarımsal Gen. Müh. A.B.D. Bşk.V.  
İmza

Prof. Dr. Fehiman ÇİNER  
Çevre Müh. A.B.D. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Sibel CANOĞULLARI DOĞAN  
Hayvansal Üretim ve Tek. A.B.D. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Asım SOYLU  
Fizik A.B.D Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Adnan TUNA  
Matematik A.B.D. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE  
Biyoteknoloji A.B.D. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Osman SEYYAR  
Biyoloji A.B.D. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Orhan GEZİCİ  
Kimya A.B.D Bşk. V.  
İmza

Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR  
İnşaat Müh. A.B.D. Bşk.  
İmza

Doç. Dr. Serkan ÇAYIRLI  
Maden Müh. ABD. Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK  
Makine Müh. A.B.D Bşk.  
İmza

Dr. Öğr. Üyesi Rifat BATTALOĞLU  
İş Sağlığı ve Güvenliği ABD Bşk.  
İmza

Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK  
Enerji Bilimleri ve Tek.  
ABD. Bşk.  
İmza

Doç. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ  
Harita Müh. ABD. Bşk.  
İmza

Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARACA  
Afet Yönetimi ABD Bşk.  
İmza

ASLI GİBİDİR  
e-imzalıdır

Ömer GÖKALP  
Enstitü Sekreter V.