



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ABD]

[NOHU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ]

[2022]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fehiman ÇİNER (Bölüm Başkanı)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 388 225 22 99
Faks: 0 388 225 01 12
E mail: fciner@ohu.edu.tr

Doç. Dr. Öznur Begüm GÖKÇEK (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 388 225 40 18
Faks: 0 388 225 01 12
E mail: begumgokcek@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MURATÇOBANOĞLU (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 388 225 43 14
Faks: 0 388 225 01 12
E mail: hamdi.murat@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Çevre Mühendisliği ABD 1999-2000 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında doktora programında eğitim öğretime başlamıştır. Çevre Mühendisliği ABD Yüksek Lisans 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl), Doktora 4 yıllık (8 yarıyıl) 240 AKTS' den oluşan programlardır. Bölümümüz 6 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi'nden oluşan akademik kadroya sahiptir. Bölümümüzdeki çalışma grupları tarafından KOSGEB, TÜBİTAK ve NOHUBAP destekli projeler yürütülmektedir. YL öğrencileri ilk yıllarında uzmanlık kazanmak istedikleri alanda çok sayıda seçmeli dersten oluşan müfredattan dersler almaktadırlar bunun yanı sıra seminer vermek ve zorunlu 2 dersten ve bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği dersinden başarılı olmak zorundadırlar. İkinci yarıyıl da ise tez çalışmalarına devam etmektedirler. Doktora öğrencileri ilk yarıyıl da zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan müfredatı tamamlayarak başarılı olarak seminer vermekte üçüncü yarıyıl da doktora yeterlik sınavından başarılı olmalıdırlar, sonrasında tez önerisi ve tez çalışması sürdürerek alanlarında doktorayı tamamlamaktadırlar.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Çevre Mühendisliği Doktora Programı	Normal Öğretim; Türkçe	8 yarıyıl	11
Çevre Mühendisliği Y. Lisans Programı	Normal Öğretim; Türkçe	4 yarıyıl	44

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Çevre Mühendisliği Bölümü tarafından organize edilen 2. Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı'nın hibrit (çevrim içi & yüz yüze) katılım ile 13-15 Ekim 2022 tarihinde Niğde'de gerçekleştirilmiştir. Multidisipliner çalışmalara ev sahibi yapan konferans; iç ve dış paydaşların yenilikçi teknoloji ve bilimsel bakış açısını ortaya koyması, uluslararası birçok akademisyen/bilim insanının tanışması ve iş birliği imkânı yakalaması, kurumun ve bölümün uluslararası düzeyde temsili adına gerçekleştirilmiş önemli bir organizasyondur. Konferans web sitesi: <https://ohu.edu.tr/icetem> // <http://icetem.org.tr/>

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
Birim iç paydaşı olarak bölüm öğretim üyeleri ve dış paydaş olarak mezunlar, işverenler ve kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve çevre illerdeki üniversitelerin çevre mühendisliği bölümleri seçilmiştir. Dış paydaş görüşleri anketler vasıtasıyla alınmış, iç paydaş görüşleri ise çevrimiçi toplantı ile alınmıştır.
2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
Mezun Anketleri (<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/cevremuhendisligi/duyuru/60281>) ve çevrimiçi toplantı kaydı (https://ohuedutr-my.sharepoint.com/:v/g/personal/fciner_ohu_edu_tr/ERHZ-hAoS9KoD_fE2zeXRABwj-eAGAZpFKmdo0fjvj11A?e=K3NFal) .
3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
-
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
-
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
OGRİS, MERGEN/ÖYS, Teams ve e-mail yoluyla mesajlaşma sistemi kullanılmaktadır.
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
Öğrenci Konseyi Başkanı olarak Üniversite Senatosuna öğrenci temsilcisi olarak katılımları söz konusudur.
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
Çevre Mühendisliği ABD. Lisansüstü mezunlarına yönelik kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin artırılması kapsamında paydaş görüşlerinin alınması amacıyla hazırlanan anket çalışması <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/cevremuhendisligi/duyuru/60281>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/cevremuhendisligi/sayfa/komisyonlar>
2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cevremuhendisligi//sayfalar/1770/yk3rcav0.pdf>
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
Yoktur.
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Anket sonuçlarına göre tasarım çalışmaları yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
Güz ve bahar yarıyılında ders dağılımları Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek, öğretim üyelerinin uzmanlık alanına uygun bir şekilde yapılarak Bölüm Kurulu kararı ile Dekanlık Makamına arz edilmektedir.
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Çevre mühendisliği disiplini için ders dağılım dengesi gözetilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bölüm web sayfasında bulunan ders içeriklerinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiği tablolar bulunmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi//cevremuhendisligi/dersplani>
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
Bölüm web sayfasında bulunan program dışından alınan ders içeriklerinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiği tablolar bulunmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi//cevremuhendisligi/dersplani>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
ABD web sayfasında bulunan ders içeriklerinde AKTS ders bilgi paketi verileri bulunmaktadır.
<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/cevre-muhendisligi-anabilim-dali-dersler>
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

ABD web sayfasında bulunan ders içeriklerinde öğrenci iş yükü kredisinin yer aldığı tablolar bulunmaktadır.

<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/cevre-muhendisligi-anabilim-dali-dersler>

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
Erasmus, Farabi, Mevlâna programları, yatay ve dikey geçiş yönergeleri vardır. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar yoktur.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
Yoktur.
5. Diploma eki
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezun öğrencilere, diplomalarına ek olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış ve İngilizce olarak düzenlenmiş belge verilmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
Çevre Mühendisliği ABD. kalitenin artırılması faaliyetleri kapsamında hazırlanan Lisansüstü mezun anketi çerçevesinde programın amacına uygun sonuçlara ulaşma durumu teyit edilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/cevremuhendisligi/duyuru/60281>

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre ve Üniversite Senato kararları gereği yürütülmektedir.
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Çevre Mühendisliği ABD. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde izleme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında Lisansüstü Danışman-Öğrenci Toplantıları düzenlenmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/cevremuhendisligi/duyuru/60159>

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
Seçmeli dersler, seminer ve tez çalışması kapsamında öğrenci merkezli öğretim söz konusudur.
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen kriter ve ilkeler doğrultusunda UZEM tarafından yürütülmektedir.
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
Seminer ve tez çalışması kapsamında aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
Üniversitemiz UZEM tarafından verilen çevrim içi eğitimler.

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
Uygulama ödevi, ders sunumları, yüz yüze sınav ve online sınav yöntemleri kullanılmaktadır.
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
Bölüm web sayfasında bulunan ders içeriklerinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği tablolar bulunmaktadır.
<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/cevre-muhendisligi-anabilim-dali-dersler>
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Üniversitemiz tarafından sağlanan uzaktan ve interaktif ders ve çalışma yürütülmesine olanak sağlayan yazılım ve platformlar kullanılmaktadır.
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
Sınavlar, öğretim üyesinin gözetiminde sınıf oturma düzeni sağlanarak uygulanmaktadır.
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtlar
Yoktur.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yatay Geçiş Yönergesi, Muafiyet ve İntibak Yönergesi, ABD İntibak Komisyonu kararları ile önceki öğrenmeler kabul edilmektedir.
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında verilen diploma eki
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, kapsamında yapılmaktadır.
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
MERGEN/ÖYS, Teams çevrimiçi eğitim, yüz yüze eğitim, kütüphane kaynakları ve e-erişim
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
OGRİS sistemi, Aktif Danışmanlık Sistemi kullanılmaktadır.
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

OGRİS sistemi, Aktif Danışmanlık Sistemi kullanılmaktadır.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

OGRİS, MERGEN/ÖYS, Teams ve e-mail yoluyla mesajlaşma sistemi kullanılmaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanabileceği ÖYS sistemi bulunmaktadır.

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

Enstitü yönetim kurulu, ABD Akademik Kurulu ve ABD Kurulu kararları

2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, verilmiş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Üniversitemiz UZEM koordinasyonunda verilen özellikle uzaktan eğitim kapsamında yürütülmüş olan çevrim içi eğitimler.

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Akademik Teşvik uygulaması ve Üniversitemiz Akademik Teşvik Yönergesi

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Prof. Dr. Fehiman ÇİNER	İTÜ, 1999	Kamu, 32 yıl	33	33	19	17
Prof. Dr. Kenan KILIÇ	Gazi Osman Paşa Üniversitesi, 1998	29 yıl	30	11	12	8
Prof. Dr. Bilal TUNÇSİPER	İTÜ, 2006	Kamu, 26 yıl	27	27	12	10
Prof. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	ODTÜ, 2007	Kamu, 25	26	26	12	18
Prof. Dr. Selma YAŞAR KORKANÇ	İ.Ü, 2004	Kamu, 26 yıl	28	18	11	14

Prof. Dr. Sevgi DEMİREL	YTÜ, 2008	Kamu, 22 yıl	23	23	4	8
Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Mersin Üniversitesi, 2008	Kamu, 20 yıl	21	13	18	21
Doç. Dr. Öznur Begüm GÖKÇEK	Cumhuriyet Üniversitesi, 2016	Kamu, 11 yıl	12	12	11	15
Dr. Öğr Üyesi Hamdi MURATÇOBANOĞLU	Erciyes Üni, 2017	Kamu, 9 yıl	10	10	7	8
Arş. Gör. Kemal ULUSOY	Akdeniz Üni. 2020	Kamu, 1 yıl / Sanayi, 1 yıl	1	1	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
ABD AR-Ge çalışmaları kapsamında yürütülen projeler Tablo 4’de verilmiştir.
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde öncelikli alanlar ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalar Tablo 4’de verilen projeler, “Grafen Destekli Anaerobik Reaktör ile Evsel Organik Katı Atıktan Biyogaz Üretiminin Arttırılması ve Biyogazdan Grafen Üretimi”, “Elma İşleme Tesisi Atıklarının (Posa) Yeşil Ekonomiye Kazandırılması: Biyohidrojen ve Uçucu Yağ Asiti (UYA) Üretim Potansiyeline Manyetit İlavesinin Etkisinin Araştırılması” ve “Fungal Hif-Grafen Biyokompozit Üretimi Ve Adsorban Özelliklerinin İncelenmesi” isimli TÜBİTAK projeleri ve “Grafen-Hif Biyo-Kompozit Malzeme Üretimi ve Tanımlanması” isimli NOHU-BAP projesi bulunmaktadır.
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
ABD’ da 5 adet laboratuvar mevcuttur.
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
Doktora programı 2020 yılı Eylül ayında açılmıştır.
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 3 bursiyer anabilim dalımızda doktora başlanmıştır.
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı’nda okutulmak üzere yeni doktora dersleri açılmıştır.

CEV7111 Atık Arıtımında Yeni Biyoprosesler
CEV7113 Özel Atıkların Yönetimi
CEV7115 Biyokütleden Biyopolimer Üretimi

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Öğretim Elemanları kişisel işbirlikleri ile TÜBİTAK, NÖHÜ BAP projeleri ve yayın amacıyla üniversitemizin farklı fakülteleri, fakültemiz diğer bölümleri ve farklı üniversitelerden

araştırmacılarla ortak çalışmalar yürütmektedir.

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir.

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
119Y145	Prof. Dr. Sevgi DEMİREL	Grafen Destekli Anaerobik Reaktör ile Evsel Organik Katı Atıktan Biyogaz Üretimini Arttırılması ve Biyogazdan Grafen Üretimi	719411,94	TUBİTAK, 1001
120Y087	Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Fungal Hif-Grafen Biyokompozit Üretimi Ve Adsorban Özelliklerinin İncelenmesi	45000	TUBİTAK
MMT 2020/2-BAGEP	Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Grafen-Hif Biyo-Kompozit Malzeme Üretimi ve Tanımlanması	30000	NOHU-BAGEP

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda seçilen öncelikli alanlarda araştırma ve tez çalışmalarının yapılması, Üniversitemiz Sıfır Atık Koordinatörlüğü aracılığı ile seminerlerin ve bilgilendirme toplantılarının yapılması, enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam ile ilgili panellere ve söyleşilere katılma, Akıllı Atık Ayırma (ATAY) Modülü KOSGEB projesi.
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar