

## ÖZ DEĞERLENDİRME ALT BAŞLIKLARININ KAPSAMI

### 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

#### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

- Bölüm/Program/ABD İsimleri
- Öğrenci Sayıları / Uluslararası Öğrenci Sayıları (varsa)
- Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı
- Öğrenci Hareketliliği
- Öğretim Elemanı Hareketliliği
- Yandal / Çift Anadal Uygulamaları (devam eden / bitiren öğrenci sayıları)
- Mezun Öğrenci Sayıları

#### 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

- Programın Adı (2019 yılı içinde yeni açılan/ilk defa ya da yeniden öğrenci alınan)
- Programın Tasarım ve Onay Süreci
- Paydaş Katılımına İlişkin Bilgiler
- Yapılan İyileştirmeler (ders planı güncelleme, yeni ders ekleme vb.)

#### 1.3. Öğretim Süreci

- Öğrenme Kaynakları (derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.)

Fakültemiz derslikleri ve laboratuvar alt yapıların derslerin yürütülmesi ve uygulamaların yapılmasında aktif olarak kullanılmaktadır. Doğal Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Kaya Mekaniği Laboratuvarı ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı Uygulamalı Jeoloji Anabilim Dalı'nca organize edilmektedir. Teçhizatlar öz kaynak ve projelerce alımları yapılmış ve aktif olarak deneysel çalışmalarda kullanılmaktadır. Mikroskop Laboratuvarı'nda aynı anda 25 öğrenci çalışabilecek alt yapıya sahiptir.

Genel Jeoloji Laboratuvarı; Destilasyon saf su cihazı, Elek takımı, Sarsma tablası, Çeker baca, Hassas terazi, Etüv ve Kalsiyum karbonat tayin cihazı gibi genel cihazlar bulunmaktadır.

Maden Yatakları-Petrografi Laboratuvarı ile Jeokimya Laboratuvarı kayaç örnekleri ile analizler için kimyasal örnek hazırlama aşamalarında kullanılan alt yapıya sahiptir. Ayrıca Kil Ayırma Laboratuvarı ise yeni kurulum şamasındadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü aşağıda verilen Tabloda belirtilen alanlarda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

| Eğitim Alanı  | Eğitim Alanı Sayıları |            |            |            |            |            |            |
|---------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|               | Kapasitesi            | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi |
|               | 0-25                  | 26-50      | 51-75      | 76-100     | 101-150    | 151-250    | 251-Üzeri  |
| Sınıf         |                       | 4          |            |            |            |            |            |
| Diğer Lab.    | 6                     |            |            |            |            |            |            |
| <b>Toplam</b> | <b>6</b>              | <b>4</b>   |            |            |            |            |            |

**Akademik Personel Hizmet Alanları:** Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Akademik Personeli aşağıda verilen Tabloda belirtilen alanlarda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

|               | <b>Sayısı<br/>(Adet)</b> | <b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b> | <b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b> |
|---------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Çalışma Odası | 15                       | 15                           | 13                            |
| Toplam        | 15                       | 225                          | 13                            |

**İdari Personel Hizmet Alanları:** Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı sekreterliği ve Bölüm Başkanlığı Özel Kalemi için fiziki alan olarak aşağıda Tabloda belirtilen alanda çalışmalarını sürdürmektedir.

|               | <b>Sayısı<br/>(Adet)</b> | <b>Alanı<br/>(m<sup>2</sup>)</b> | <b>Kullanan<br/>Sayısı</b> |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Çalışma Odası | 1                        | ~30                              | 1                          |
| Toplam        | 1                        | 30                               | 1                          |

- Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemleri ve Uygulamaları (danışmanlık, proje, seminer, teknik gezi, laboratuvar, yarışma, sergi vb.)

Jeolojide Mühendisliği Anabilim Dalında derslerin uygulamaları kapsamında arazi çalışmaları için teknik geziler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin seminerleri dikkatlice takip edilmektedir. Döner sermaye kapsamında danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

- Öğrenci Geri Bildirimleri ve Bu Kapsamda Yapılan İyileştirmeler

Geçmiş dönemlerde mezun olan öğrencilerden gelen bildirimler ve günün koşullarına göre eğitim planları ve anlatılan konular güncellenerek anlatılmakta, yeni dersler önerilmektedir. Bazı haftalarda anlatılacak derler otomasyon sisteminde açılan güncelleme zamanlarında öğretim üyelerince yapılmaya çalışılmaktadır.

- Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Doç. Dr. Mustafa Korkanç ile Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman Lermi Üniversitemiz NÜSEM tarafından 2019 yılı şubat ayında yapılan eğitimcilerin eğitimi kapsamında katılım sağlayarak sertifika almışlardır. EK'te bu sertifikalar sunulmuştur.

- İhtiyaçlar Doğrultusunda Birime/Bölüme Özgü Geliştirilmiş Uygulamalar

Bu konuda veri bulunmamaktadır

#### **1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler (Varsa konacak)**

Rektörlükçe organize edilen Bahar Turnuvalarına öğrencilerimizden katılım sağlanmaktadır.

#### **2) AR-GE**

- Ar-Ge Altyapısı

Bölüm laboratuvarları salt Ar-ge alt yapısı için yeterince uygun değildir.

- Proje Türleri ve Sayıları (devam eden / tamamlanan)

Bölüm öğretim üyelerince yürütülen ve danışmanı olduğu öğrenciler ile birlikte yaptıkları proje faaliyetleri, aşağıda listelenmiştir.

- ✓ Köyceğiz ve Dalaman Ovaları Holosen Paleocoğrafyası ve Doğal Afet Tarihiçesi. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) (Doç. Dr. Alper GÜRBÜZ Yürütücü – 2017-2020, Bu proje kapsamında *Yüksek Lisans Öğrencisi Aytekin ERTEN Bursiyer olarak görev almıştır*).
- ✓ Niğde yöresi tarihi yapılarında kullanılan taşların kaynak alanları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Proje No: FEB2017/20 BAGEP Yürütücü: Doç. Dr. Mustafa KORKANÇ, 2017-2019, *Yüksek Lisans Öğrencisi Ali TURGUT'un tezi bu projeden destek alınarak gerçekleştirilmiştir*)
- ✓ Niğde Bölgesi İçme ve Sulama Suyu Kaynaklarının Hidrojeokimyasal Açısından İncelenmesi, Su Kalitesi ve İçilebilirlik Açısından Değerlendirilmesi, NÖHÜ Araştırma Fonu Projesi, Proje No: FEB2015/09 YÜLTEP (Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman LERMİ Proje Yürütücüsü, Bitiş tarihi 2019, *Yüksek Lisans Öğrencisi Gökhan ERTAN'ın tezi bu projeden destek alınarak gerçekleştirilmiştir*).
- ✓ Tarihi Sızma-Lâdik (Konya) Hg Madeni ve Bölgedeki Atıkların Çevreye Etkisinin İncelenmesi, NÖHÜ Araştırma Fonu Projesi, Proje No: FEB2010/14 (Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman LERMİ Proje Yürütücüsü, Bitiş tarihi 2018).
- ✓ Kavuklu (Eminlik-NİĞDE) bölgesi Paleosen yaşlı deniz tabanı volkanizması ürünü yastık lavların alterasyonu sonucu gelişen kil minerallerinin incelenmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, (Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİFLİKLİ Yürütücü, 18/08/2015 - 02/12/2018 Proje No:FEB2014/09BAGEP).

- Yayın ve Patent Sayıları

Bölüm öğretim üyelerince yürütülen ve danışmanı olduğu öğrenciler ile birlikte yaptıkları yayın faaliyetleri, aşağıda listelenmiştir.

#### ***Uluslar arası yayınlar***

- ✓ Lermi, A. and Ertan, G., (2019). Hydrochemical and isotopic studies to understand quality problems in groundwater of the Niğde Province, Central Turkey, Environmental Earth Sciences, 78: 365, doi.org/10.1007/s12665-019-8365-2.

#### ***Ulusal yayınlar***

- ✓ Lermi, A., Ertan, G. ve Sunkari, E. D. 2018. Niğde yer altı sularının su kalitesi ve iz element içeriği açısından değerlendirilmesi, Orta Anadolu, Niğde, Türkiye, 3. Uluslararası katılımlı Kapadokya Yerbilimleri Sempozyumu Bildiriler kitabı, Niğde, Türkiye, p.250-255.
- ✓ Lermi, A. ve Kaya, T.E., 2013. Ladik-Sızma (Konya) Bölgesi Hg Yatakları Çevresinde Toprak ve Bitkilerde Ağır Metal Dağılımı: Çevresel Değerlendirme, 2. Tıbbi jeoloji Çalıştayı, Bildiriler Kitabı, s. 281-282. Antalya.
- ✓ Okuyucu, S., Şatır Erdağ, D., Ulamış, K., Kılıç, R., 2018, Akçadağ (Malatya) Çevresinin Jeolojik, Tektonik Özellikleri ve Akçadağ İlçesinin Yerleşime Uygunluk Değerlendirmesi, Uluslararası Katılımlı II. Kapadokya Yerbilimleri Sempozyumu, Tam Metin Bildiriler Kitabı, 273-279.
- ✓ Lermi, A., Sönmez, M., Aydın, F., 2018, Tepeköy Volkanitlerinde Gözlenen Hidrotermal Alterasyonun Mineralojisi, Jeokimyası Ve Ekonomik Potansiyeli, Niğde, Orta Anadolu, Türkiye, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi,
- ✓ Ballı, F., Sönmez, M., 2018, Niğde Gd Kesiminin Jeolojisi Ve Niğde Fayına İlişkin Yeni Bulgular, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi,
- ✓ Sönmez, M., Aydın, F., Lermi, A., Oğuz Saka, S., 2018, Niğde Volkanik Kompleksi'nin Batı Kesiminin Jeolojisi Ve Volkanostratigrafisi (Kapadokya, Orta Anadolu): Keçiboyduran Dağı Ve Yakın Çevresi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi,
- ✓ Çiflikli, M., (2018). Kavuklu Bölgesi (Ulukışla-Niğde) Paleosen-Yaşlı Yastık Lavların Alterasyon Mineralojisi. Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 1142-1147., Doi: 10.28948/Ngumuh.502345 (Kontrol No: 4596351)
- ✓ Erten, A., Gürbüz, A., 2018. Dalaman Çayı drenaj havzasının morfometrik indisler kullanarak hidrolojik özelliklerinin belirlenmesi. UZAL-CBS 2018 Tam Metin Bildiriler Kitabı, s.370-375.
- Bölgesel / Ulusal / Uluslararası Alanlarda Yapılan Faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.)
- ✓ Turgut, A., "Niğde Yöresindeki Kültürel Yapılarda Kullanılan Yapı Taşlarının Kaynak Alanları" (Yüksek Lisans Tezi, 2019) Danışman Doç. Dr. Mustafa KORKANÇ.
- ✓ Korkanç, M., Bahadır Ak, G., (2018), Kaplama Taşı Olarak Kullanılan Farklı Andezitlerin Karşılaştırılması: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü, Uluslararası katılımlı Kapadokya Yerbilimleri Sempozyumu 24-27 Ekim 2018 Niğde, 195-202.
- ✓ Korkanç, M., Turgut, A., (2019), Niğde yöresi tarihi yapılarında kullanılan taşların kaynak alan araştırmaları, Ulusal Mühendislik Jeolojisi ve Jeoteknik Sempozyumu, 3-5 Ekim 2019 Denizli, 167-176.
- Öncelikli Alanlarda Yapılan Faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.)

Faaliyet bulunmamaktadır.

- Paydaş Katılımına Dair Uygulamalar (protokol, toplantı, ziyaret vb.)

1 adet Uluslararası Katılımlı Sempozyum düzenlenmesi gerçekleştirilmiştir. 2002den fazla yerli ve yabancı katılımcı ile başarılı bir sempozyum bölümümüzce organize edilmiştir.

## 2. Kapadokya Yerbilimleri Sempozyumu (<http://www.ohu.edu.tr/kapadokyasempozyumu>)

- Post-doc Uygulamaları (giden / gelen araştırmacı)

Faaliyet bulunmamaktadır.

- İhtiyaçlar Doğrultusunda Birime/Bölüme Özgü Geliştirilmiş Uygulamalar

Bölümümüz koridorundaki geniş alana “Köyceğiz ve Dalaman Ovaları Holosen Paleocoğrafyası ve Doğal Afet Tarihçesi” adlı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)’nca desteklenen ve Doç. Dr. Alper GÜRBÜZ tarafından yürütülen projenin Bölüm Katkı Payı kapsamında “Mineral-Fosil Koleksiyon Sergi Alanı” oluşturulmuştur. Şuan sergilenen materyaller yerleştirilmeye başlanmıştır.

Ayrıca ahşap materyalden kesilerek oluşturulan Dinozor maketi de aynı alanda sergilenmeye başlanmıştır.

### 3) TOPLUMSAL KATKI

- Toplumsal Katkı Faaliyetleri (dersler kapsamındaki proje ve uygulamalar da dahil)

Faaliyet bulunmamaktadır.

- Bölgesel / Ulusal / Uluslararası Alanlarda Yapılan Faaliyetler

Faaliyet bulunmamaktadır.

- Öncelikli Alanlarda Yapılan Faaliyetler

Faaliyet bulunmamaktadır.

### 4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

- Akademik Kurulların İşleyişi

Bölümümüzde, Anabilim dalları ve bölüm kurulları ile karar alma süreçleri işletilmektedir.

- İnsan Kaynakları Yönetimi (idari personel / kısmi zamanlı öğrenciler)

Bölümümüzde 1 adet idari personel bulunmakta, 1 adette kısmi zamanlı lisans öğrencisi idari personele ve bölüm kütüphanesinin organizasyonuna destek olmaktadır.

- İhtiyaçlar Doğrultusunda Birime/Bölüme Özgü Geliştirilmiş Uygulamalar

Üniversitemiz, fakültemiz ve enstitümüz koordinasyonunda yasada belirtilen süreçlere göre uygulamalar söz konusudur. Birime özgü geliştirilmiş uygulama bulunmamaktadır.



**EK-KANITLAR**

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları
2. Ar-Ge Kanıtları
3. Toplumsal Katkı Kanıtları
4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları