



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-12043013-900-602196
Konu : Öz Değerlendirme Raporu

03/01/2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 26/12/2024 tarihli ve E-80852543-050.04-598917 sayılı yazınız.

İlgi yazıya istinaden Anabilim Dalımıza ait Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ
Anabilim Dalı Başkanı V.

Ek:2024 Özdeğerlendirme Raporu_Enstitü (20 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN96H1E6

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:0 388 225 40 65 Faks:0 388 225 01 80
e-Posta:fbe@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/biyoteknoloji
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Neriman İLHAN
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0388 225 40 26

t



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoteknoloji ABD

Merkez Yerleşke, 51240 Niğde

2024

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoteknoloji Anabilim Dalı,
Merkez Yerleşke, 51240 / Niğde. Tel: 0 388 225 42 11

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Biyoteknoloji Bölümü 2016-2017 eğitim-öğretim yılında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Biyoteknoloji Anabilim Dalı 2024 Aralık ayı itibariyle 6 yüksek lisans ve 4 doktora öğrencisi öğrenimine devam etmektedir.

Anabilim dalımızda 8 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ

Bölüm Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Cemil İŞLEK

Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE

Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK

Prof. Dr. Gazi GÖRÜR

Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER

Prof. Dr. Bilge KARATEPE

Prof. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL

Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin TÜRKER

Dr. Öğr. Üyesi Elif Yürümez Canpolat

Araş. Gör. İlkay CİVELEK

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Biyoteknoloji ABDB	Normal Öğretim/Türkçe	2	10

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Anabilim dalımızda 8 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ

Bölüm Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Cemil İŞLEK

Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite yapılanması doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır.

Paydaş görüşleri almak için paydaş listesi oluşturulmuştur.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/biyoteknoloji-anabilim-dali>

Anabilim dalımızın web sayfası güncel olup hem yüksek lisans hem de doktora programına ait tüm

bilgiler detaylı olarak burada yer almaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Amaç: Sağlıktan tarıma, çevre korumaya, gıda üretiminden enerji üretimine kadar biyoteknolojik araştırma geliştirmenin yer aldığı kamu kurumları ve özel sektöre, son gelişmelere ve bilgiye haiz insan kaynakları yetiştirmektir.

Hedef: Kurum olarak uluslararası düzeyde eğitimin verildiği ve ulusal ve uluslararası araştırmaların yapıldığı bir kurum haline gelmektir. Gerekli temel bilgilerin verilmesi yanında öğrenciye analitik düşünme yeteneğini kazandırmak, alanıyla ilgili teknik donanımları kullanarak bilimsel araştırma organize edebilme, yürütebilme ve bilimsel düşünebilme yeteneğine sahip, girişimci, yenilikçi ve etik değerlere bağlı bilim insanları yetiştirmektir.

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

Kalite yapılanması doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır.

Paydaş görüşleri almak için paydaş listesi oluşturulmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin her dönem sonunda dersler ve Öğretim Üyeleri ile ilgili memnuniyet anketleri ile fikirleri alınmakta ve bir sonraki dönem için buna göre harekete geçilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksek lisans derecesi alan mezunlarımız çeşitli alanlarda sorunları tanımlayabilen farklı bakış açısına sahip, bir sorunu bütün yönleriyle ele alabilen yetişmiş uzmanlar olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim insanı olarak yetiştirilir. Ayrıca özel veya kamuya ait ilaç, enzim, tıbbi ve kimyasal maddeler, çevre (su arıtımı teknolojisi, toprak ve su kaynaklarının iyileştirmesi), tarımsal zararlılarla mücadele, gıda, tıp ve kök hücre merkezleri gibi teknolojik ürünler üreten, geliştiren endüstriyel kuruluşlarda teknik eleman, Ar-Ge elemanı ve/veya yönetici olarak çalışabileceklerdir. Türkiye ve

yurtdışındaki üniversitelerde ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyere de devam edebilirler.

Doktora derecesi alan mezunlarımız çeşitli alanlarda sorunları tanımlayabilen farklı bakış açısına sahip, bir sorunu bütün yönleriyle ele alabilen yetişmiş uzmanlar olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim insanı olarak yetiştirilir. Ayrıca özel veya kamuya ait ilaç, enzim, tıbbi ve kimyasal maddeler, çevre (su arıtımı teknolojisi, toprak ve su kaynaklarının iyileştirmesi), tarımsal zararlılarla mücadele, gıda, tıp ve kök hücre merkezleri gibi teknolojik ürünler üreten, geliştiren endüstriyel kuruluşlarda teknik eleman, Ar-Ge elemanı ve/veya yönetici olarak çalışabileceklerdir.

A.5. Uluslararasılaşma

Biyoteknoloji anabilim dalı yüksek lisans programının, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747-Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi.

Biyoteknoloji anabilim dalı doktora programının (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde İkinci Düzey, TYYÇ’de 8. Düzey), “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Anabilim dalımız Erasmus koordinatörlüğü görevi, 2018 yılından beri Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan Onat tarafından yürütülmektedir.

Aynı zamanda, Erasmus Ofisi uluslararasılaşma sürecinden sorumlu olup, adres ve bilgileri aşağıda sunulmuştur.

İletişim: Uluslararası İlişkiler Ofisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE Tel: 0 388 225 21 48 Faks: 0 388 225 23 85 E-posta: erasmus@ohu.edu.tr Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Enstitü öğrencilerimiz Erasmus staj ve öğrenim programları kapsamında, Üniversitemiz Erasmus Ofisi ikili anlaşmalarıyla öğrenim program ve Üniversiteleri daha önceden belirlenmiş veya staj programı için öğrencilerimizin kendi belirledikleri kurumlarda eğitim görmek için gitmektedirler.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

BİYOTEKNOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF- EHEA)"sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF- LLL)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde İkinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011 " ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: • ISCED Eğitim Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri • ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747-Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi • Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri • Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

BİYOTEKNOLOJİ DOKTORA PROGRAMI 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-

EHEA)"sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Detaylı bilgiler ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili veriler aşağıdaki web sayfasında ve tabloda gösterilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/biyoteknoloji-anabilim-dali-program-ciktilari-matris-dr>

PROGRAM ÇIKTILARI-TTYÇ MATRİSİ

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TTYÇ)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)							
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Bilgi	BLG1	■							
	BLG2				■				
Beceri	BCR1	■	■						
	BCR2						■	■	■
	BCR3		■	■					■
	BCR4		■	■				■	■
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY1							■	
	BÇSAY2		■	■					
	BÇSAY3				■	■	■	■	
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY1						■	■	
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY1							■	
	İSY2			■					
	İSY3		■	■					
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY1		■	■			■		
	AÖY2		■					■	
	AÖY3					■	■		

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Biyoteknoloji Anabilim Dalı eğitim planı (müfredatı) fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Anabilim dalımız eğitim planı; akademik personelimiz tarafından Ders & Sınıf İçi etkinlikler, Arazi Çalışması, Grup Çalışması, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Web Tabanlı Öğrenme, Uygulama, Tez Hazırlama, Alan Çalışması ve Rapor Yazma ile uygulanmaktadır.

Biyoteknoloji Anabilim dalı mezunları, biyoteknolojinin esaslarını anlayabilecek ve uygulayabilecek, temel ve uygulamalı bilimler arasında ilişki kurabilecek, Biyoteknoloji alanında ülke ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge yapabilecek, Biyoteknoloji biliminde

problemleri görebilecek ve çözüm yollarını araştırabilecek, dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek, biyoloji, kimya gibi ilgili diğer temel ve uygulamalı bilimlere ait bilgilere, araştırma grubu oluşturma ve çalışma becerisine sahip olabilecek, Biyoteknoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilecek, ortaya çıkan bilgiyi üretime dönüştürebilecek beceri ve yetkinliğe sahip olacaktır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

PROGRAM ÇIKTILARI

1. Biyoteknoloji kapsamındaki temel ve uygulamalı alan bilgisine sahip olma ve kullanabilme, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme
2. Biyoteknoloji alanındaki bilgiye ulaşma yollarını bilme ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme, alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini, ayrıca yabancı bir dili özellikle alanıyla ilgili konularda gerekli düzeyde kullanabilme
3. Bilimsel verileri organize edip gerektiğinde sunabilme
4. Disiplinlerarası uygulamaları gerçekleştirebilme
5. Toplumsal ve bilimsel etik kurallarını bilme ve uygulama
6. Biyoteknoloji ile ilgili alanlarda özellikle ülkemizin bilgiye, çözüme ve uygulamaya gereksinim duyduğu konular hakkında bilgi sahibi olma, problemleri tanımlama, modelleme ve çözüme becerisine sahip olma
7. Biyoteknoloji alanında bir çalışmayı bağımsız olarak planlayıp yürütebilme
8. Biyoteknoloji kapsamındaki birçok cihaz, kit ve yazılımları kullanabilme

Ayrıca Anabilim Dalımızda ders kazanımları, derslerin amacı hedefi, öğrenciye kattığı bilgi ve deneyimler ile tüm program çıktıları uyumludur. Her ders için ayrıntılı bilgi web sayfamızda mevcuttur.

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/biyoteknoloji-anabilim-dali-dersler>

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/biyoteknoloji-anabilim-dali-program-ciktilari-matris-dr>

B.1.4. Öğenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Biyoteknoloji anabilim dalı öz değerlendirme raporu periyodik olarak hazırlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı bulunmakta ve bütün öğretim üyeleri hem Biyoteknoloji Bölümü hem de Biyoteknoloji anabilim dalında görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE

Prof. Dr. Gazi GÖRÜR

Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK

Prof.Dr. Bilge KARATEPE

Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER

Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Cemil İŞLEK (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Prof. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL

Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT

Dr. Öğretim Üyesi Tuba ARTAN ONAT

Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin TÜRKER

Dr. Öğretim Üyesi Elif Yürümez CANPOLAT

Arş. Gör. Dr. İlkay CİVELEK

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Derslerin yürütülmesi esnasında sınıfların yanı sıra laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır.

Derslerin yapıldığı derslikler yeterli ve günün şartlarına uygundur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Araştırmalar için Biyoloji bölümü ile ortak kullanılan veya akademik personelin kişisel kullanımında olan 9 laboratuvar bulunmaktadır. Yalnızca Biyoteknoloji Bölümünün ve Anabilim dalının kullanımında olan 1 adet ileri düzey moleküler ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet temel moleküler biyoloji ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 1 adet temel biyoteknolojik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet bitki doku kültürü laboratuvarı bulunmaktadır. Biyoteknoloji Anabilim dalı öğrencilerin çalışmalarına yardımcı olacak şekilde hücre temelli analizler, protein analizleri, doku kesiti görüntüleme gibi uygulamalar için tasarlanmış bir cihaz olan ODYSSEY Clx, yeni nesil sekanslama için nükleik asit miktar tayini, protein etkileşim analizi için kullanılan BRET (biyoluminesans rezonans enerji transferi) ve FRET (floresans rezonans enerji transferi) yöntemlerine, kinaz ve hücre sinyali taramaları, hücre temelli araştırmalar, ELISA testi uygulamalarında kullanılan GloMax Explorer, PCR ve DNA ürünlerinin bir marker eşliğinde moleküler yük farkına bağlı olarak ayrılması ve boyut tespitinde kullanılan farklı boyut ve ebatlarda elektroforez tankları, Birbirinden bağımsız sıcaklık derecesine sahip olabilen altı bloğa sahip cihaz polimeraz zincir reaksiyonlarının optimizasyonuna olanak sağlar. Gradient ve touch down metotlarıyla DNA amplifikasyonuna imkân tanıyan Veriti™ 96-Well Thermal Cycler gibi moleküler analizleri gerçekleştirmeye ve doku kültürü geliştirmeye yönelik çalışmaları yürütmeye olanak sağlayan donanımlı laboratuvarlara sahiptir.

Biyoteknoloji Anabilim dalında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak

ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve S notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyılıda bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir: Başarı notları (harf ile) Katsayılar AA 4,00 BA 3,50 BB 3,00 CB 2,50 CC 2,00 DC 1,50 DD 1,00 FD 0,50 FF 0,00

Diğer Notlar: S (Başarılı): Kredisiz derslerde başarılı, U (Başarısız): Kredisiz derslerde başarısız, P (Devam Ediyor): Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı, EX (Muaf): Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı, NI (Dâhil Değil): Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu, NA (Devamsızlık): Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız, T (Transfer):Diğer bölüm veya üniversitelerden transfer edilen öğrencilerin dersten aldıkları not. CPA hesaplamalarına dâhil edilmez. Transfer edilen ders notu TB: 3.0 GANO ile kaldığı tek dersten Başarılı. GNO hesaplarına dâhil edilmez.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksek Lisans Programı Kabul Şartları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir: a. Lisans diplomasına sahip olmaları, b. Sayısal puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya GRE sınavından eşdeğer puanı almış olmaları, c. Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları, gerekir.

Yüksek Lisans Programı Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Fakülte Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Doktora Kabul koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir: • Doktora Programlarına başvuran adayların Lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları, • Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması,

• Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adayların sayısal puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya GRE sınavından eşdeğer puanı almış olmaları ve tezli yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının 100 üzerinden en az 80 olması, • Lisans diplomasıyla başvuran adayların, sayısal puan türünden, ALES'ten en az 80 puan veya GRE sınavından eşdeğer puanı almış olmaları ve lisans mezuniyet not ortalamasının 100 üzerinden en az 80 olması, • Lisans ve/veya yüksek lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları, gerekir. Notlar: 1.ALES puanı, sınav sonucunun açıklandığı tarihten itibaren üç yıl süreyle geçerlidir. Ancak, yüksek lisans öğrenimini tamamladıktan veya kendi isteğiyle ilişkisi kesildikten sonra en fazla bir yarıyıl ara vererek yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuran adaylar için yeniden ALES'e girme şartı aranmaz. 2.Mezuniyet not ortalaması dördlük katsayı sisteminde olanların notlarının yüzlük sistem karşılıkları için Yükseköğretim Kurulunun dönüşüm tablosu esas alınır. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Doktora Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Doktora Programı Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora programınıninkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Biyoteknoloji tezli **yüksek lisans** programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)"sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747-Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Biyoteknoloji **Doktora** programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır.

Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)"sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Biyoteknoloji Anabilim Dalı Doktora programının (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde İkinci Düzey, TYYÇ'de 8. Düzey), "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları

aşağıda verilmiştir:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anabilim dalımız öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm/Anabilim dalı başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Anabilim dalımız akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Yüksek lisans ve doktora programında eğitim alan öğrenciler, belli periyotlarda lisans öğrencilerinin ve anabilim dalı öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantılarda seminerler vermekte; bu sayede lisansüstü öğrencilerin sempozyum, kongre gibi bilimsel aktivitelere katılımları sağlanmakta ve desteklenmektedir.

Dr. Öğretim Üyesi Tuba ARTAN ONAT danışmanlığında, anabilim dalı öğrencilerinin katılım sağladığı, Biyoteknoloji Kulübü bulunmaktadır. Bu kulüp sene içerisinde seminer, münazara gibi etkinlikler düzenlemektedir

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Biyoteknoloji Anabilim dalı olarak, hepsi rutin ve aktif olarak kullanılan gelişmiş laboratuvar ve cihazlarımız mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine anabilim dalı öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Anabilim dalımızın öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Merkez kampüs içinde bulunan yemekhane, çarşı ve fakültelerde bulunan kantinlerden karşılanmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan kütüphaneden yararlanmakta ve burada bulunan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Fakülte koridorlarında sıfır atık projesinde her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim üyesi ve görevlisi atamalarını düzenleyen, Senato'da kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Esasları" bulunmaktadır.

Anabilim dalı öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e kaydetmektedirler. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu Abone Veri Tabanlarından da yararlanmaktadırlar. Anabilim dalımızda akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Anabilim dalımız öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyesi ve görevlisi atamalarını düzenleyen, Senato'da kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Esasları" bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler

1. Biyoteknolojinin esaslarını anlayabilmeli ve uygulayabilmeli
2. Temel ve uygulamalı bilimler arasında ilişki kurabilmeli
3. Biyoteknoloji alanında Ülke ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge yapabilmeli
4. Biyoteknoloji biliminde problemleri görebilmeli ve çözüm yollarını araştırmalı

5. Dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip edebilmeli

Genel Yetkinlikler

1. Biyoloji, kimya gibi ilgili diğer temel ve uygulamalı bilimlere ait bilgilere sahip olma
2. Alanıyla ilgili bilgisayar yazılım ve donanım bilgisine sahip olma ve kullanma
3. Araştırma grubu oluşturma ve çalışma becerisi
4. Biyoteknoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme
5. Ortaya çıkan bilgiyi üretime dönüştürebilme

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024- 2024 Bahar	2024- 2024 Güz
Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Ankara Üniversitesi 2001	-	28	28	-	23
Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK	Ankara Üniversitesi 1996	28	28	26	-	6
Prof. Dr. Gazi GÖRÜR	Essex University 1998	-	34	31	-	13
Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER	Çukurova Üniversitesi 2006	33	34	19	-	9
Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ	Ankara Üniversitesi 2010	-	19	15	-	15
Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Ankara Üniveristesi 2000	-	29	29	-	18
Prof. Dr. Cemil İŞLEK	Ankara Üniversitesi 2010	-	25	15	-	14
Prof. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL	Ege Üniversitesi 2004	-	28	14	-	23
Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT	Ankara Üniversitesi 2011	-	20	20	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT	Ankara Üniversitesi 2010	17	14	15	-	10
Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	-	7	7	-	16
Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin TÜRKER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2022	-	2	4	-	15

Dr. Öğretim Üyesi Elif YÜRÜMEZ CANPOLAT	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2022	-	2	10	-	6
--	---	---	---	----	---	---

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Anabilim dalımızın öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e kaydetmektedirler. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu Abone Veri Tabanlarından da yararlanmaktadır. Anabilim dalımızda akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Anabilim dalımızda görev yapan öğretim elemanları yaptıkları KOSGEB, TÜBİTAK ve BAP destekli proje çalışmaları ile araştırma politikasına katkı sağlamaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT					
TÜBİTAK	1	3	4		4
KOP.					
A.B.					
BAP	4	4	8	6	14

Diğer - KOSGEB	1		1		2
TOPLAM	6	7	13		33

Yatırım Projeleri

(2024 yılında başlayan, devam eden, biten projeler hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir.)

Proje Adı	AÇIKLAMA
KOSGEB	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Biyoteknoloji Anabilim Dalı'nda Doktora derecesi alan mezunlarımız çeşitli alanlarda sorunları tanımlayabilen farklı bakış açısına sahip, bir sorunu bütün yönleriyle ele alabilen yetişmiş uzmanlar olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim insanı olarak yetiştirilir. Ayrıca özel veya kamuya ait ilaç, enzim, tıbbi ve kimyasal maddeler, çevre (su arıtımı teknolojisi, toprak ve su kaynaklarının iyileştirmesi), tarımsal zararlılarla mücadele, gıda, tıp ve kök hücre merkezleri gibi teknolojik ürünler üreten, geliştiren endüstriyel kuruluşlarda teknik eleman, Ar-Ge elemanı ve/veya yönetici olarak çalışabileceklerdir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT					
TÜBİTAK	1	3	4		4
KOP.					
A.B.					
BAP	4	4	8	6	14
Diğer - KOSGEB	1		1		2

TOPLAM	6	7	13		33
---------------	----------	----------	-----------	--	-----------

Yatırım Projeleri

(2024 yılında başlayan, devam eden, biten projeler hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir.)

Proje Adı	AÇIKLAMA
KOSGEB	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

2024 Yılında Gerçekleştirilen Akademik Performans ve faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

2024 Yılına Ait Biyoteknoloji ABD Faaliyetleri

Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Çalıştay		
Kongre	6th International Black Sea Modern Scientific Research Congress (5 Adet Tam Metin Sözlü Bildiri)	24.08.2024
	International Conferance on Life Science (1 Adet Özet Bildiri)	23.11.2024
	3. Ar-Ge ve Proje Pazarı Günleri (2 Adet Bildiri)	12.12.2024
	V. International Turkic World Congress on Science and Engineering (3 Adet Tam Metin Bildiri)	19.12.2024
	7th International Anatolian Agriculture, Food, Environment, and Biology Congress (1 adet)	2024
	VI. International Agricultural, Biological and Life Science Conference (1 adet)	2024

Sempozyum	International Conference on Sustainable Development of Ecology and Environment (ICOSDEE24) Davetli konuşmacı	15.11.2024
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksek lisans derecesi alan mezunlarımız çeşitli alanlarda sorunları tanımlayabilen farklı bakış açısına sahip, bir sorunu bütün yönleriyle ele alabilen yetişmiş uzmanlar olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim insanı olarak yetiştirilir. Ayrıca özel veya kamuya ait ilaç, enzim, tıbbi ve kimyasal maddeler, çevre (su arıtımı teknolojisi, toprak ve su kaynaklarının iyileştirmesi), tarımsal zararlılarla mücadele, gıda, tıp, veteriner ve kök hücre merkezleri gibi teknolojik ürünler üreten, geliştiren endüstriyel kuruluşlarda teknik eleman, Ar-Ge elemanı ve/veya yönetici olarak çalışabileceklerdir. Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelerde ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyere de devam edebilirler.

Doktora programını başarı ile tamamlayan mezunlar, aynı veya benzer alanlarda yurt içinde veya yurt dışında yükseköğretim kurumlarına akademik bir pozisyon veya kamu kuruluşlarındaki araştırma merkezlerine uzman pozisyonu için başvurabilirler.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Biyoteknoloji Anabilim dalı toplumsal katkı performansına ilişkin öz değerlendirme raporu periyodik olarak hazırlanmaktadır.