



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ANA BİLİM DALI

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı, 51240 Niğde

**2020**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı iletişim bilgileri:

Tel: 0 388 225 4482

### A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programları (Türkçe-İngilizce) 2016-2017 eğitim öğretim yılında açılmış ve ilk öğrencilerini almıştır. Doktora programları ise 2017- 2018 Bahar yarıyılında açılmıştır. Anabilim dalında 2 Profesör, 1 Doçent ve 3 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Anabilim dalında mevcut lisansüstü programlara ulusal ve uluslararası öğrenci kabul edilmekte olup 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla lisansüstü öğrenci sayıları Tablo 1.'de verilmiştir.

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programları**

Lisansüstü Program Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Yüksek Lisans (Türkçe)	Normal Eğitim Dili Türkçe	2	16
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Yüksek Lisans (İngilizce)	Normal Eğitim Dili İngilizce	2	18
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Doktora (Türkçe)	Normal Eğitim Dili Türkçe	4	5
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Doktora (İngilizce)	Normal Eğitim Dili İngilizce	4	11

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı
- Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafında yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

- Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçlarının izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları

## **B.2. İç Kalite Güvencesi**

- Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler
- Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri
- Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)
- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları
- Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
- Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

## **B.3. Paydaş Katılımı**

- Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)
- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler
- Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

## **B.4. Uluslararasılaşma**

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler
- Uluslararasılaşma faaliyetleri

# **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

## **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Lisansüstü programların amaç ve çıktıları ve TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar aşağıdaki linklerde verilmiştir.

### **Yüksek Lisans (Türkçe)**

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/4478/fkqrah5b.pdf>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/4478/fl3ha1hp.pdf>  
<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-program-cikti-matrisleri>

### **Yüksek Lisans (İngilizce)**

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/15652/p4qijocp.pdf>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/15652/22s5cvmo.pdf>  
<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/department-of-animal-production-and-technologies-english-programme-outcomes-matrices>

### **Doktora (Türkçe)**

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/16034/ehsow4ou.pdf>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/16034/wx5k50js.pdf>  
<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-program-cikti-matrisleri>

### **Doktora (İngilizce)**

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/16038/odjcpzei.pdf>  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/16038/hsxi4qox.pdf>  
<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/department-of-animal-production-and-technologies-english-programme-phd-matrices->

- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Uzaktan-karma program tasarımında anabilim dalımızda farklı eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar ([C.1.1. Uzaktan Eğitim Şekli](#) [C.1.2. Anabilim Dalı Kararı](#)) [C.1.3. Uzaktan Eğitimde Derslerin İşlenme Şekli \(Senkron-Asenkron\)](#)

- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Anabilim dalımızda 2020 yılında açılması planlanan lisansüstü dersler için paydaş görüşü alınarak değerlendirme yapılmıştır. ([C.1.4. Paydaş Görüşü \(Anket Formu\)](#). [C.1.5. Paydaş Görüşü \(anket Formu\)1](#)).

- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Anabilim dalımızda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Madde uyarınca ders dağılımı yapılmaktadır ([C.1.6. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#))

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Anabilim dalımız lisansüstü dersleri Fen Bilimleri Enstitüsü Web sayfasında yer almakta olup her yarıyıl bu derslerden hangisinin açılacağı dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenmekte ve Anabilim Dalı Kurul Kararı ile Enstitüye iletilmektedir. ([C.1.7. Ders Dağılımı](#))

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

2020 güz yarıyıl ders dağılımları için anabilim dalı kararı alınmıştır ([C.1.7. Ders Dağılımı](#))

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Lisansüstü Programların çıktıları Fen Bilimleri Enstitüsü Web sayfasında verilmiş olup linkleri aşağıda sunulmuştur.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/4478/fkqrah5b.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/15652/p4qijocp.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/16034/wx5k50js.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/16038/hsxi4qox.pdf>

Program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi anabilim dalımızda verilen her bir dersin içeriğinde yer almakta ve bu kazanımları sağlayacak şekilde dersler işlenmektedir.

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/HUT8003/11>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/HUT6111/11>

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Anabilim dalımız öğrencilerinin zorunlu ders olarak aldığı FBE8001 kodlu Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği dersi program dışından alınmakta olup bu dersin program çıktıları anabilim dalımız program çıktılarının dışındadır.

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

## C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- AKTS ders bilgi paketleri( 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Anabilim dalımız derslerinin AKTS değerleri” 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu” dikkate alınarak hazırlanmıştır. Anabilim dalımızda mevcut tüm programlar için açılan derslerin AKTS değerleri Enstitümüz Web sayfasında verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-dersler>

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/hayvansal-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-inglizce-program-dersler>

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)

Lisansüstü programlarda ölçme ve değerlendirme Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 25'e göre yapılmaktadır. ([C.1.6. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#))

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar için özel ölçme türü bulunmamaktadır.

- Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliğine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

### C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Anabilim dalımıza öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. ([C.1.6. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#))

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Anabilim dalımıza yatay geçiş yapan öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde Madde 10. d bendine göre yapılmaktadır. ([C.1.6. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#))

- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Paydaşlarla sadece lisansüstü programlarda açılacak yeni dersler için görüş alınmakta ve görüşler doğrultusunda yeni açılacak dersler belirlenmektedir. ([C.1.4. Paydaş Görüşü \(Anket Formu\)](#)). [C.1.5. Paydaş Görüşü \(anket Formu\)](#)

- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Anabilim dalımızda lisansüstü öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş Kariyer Geliştirme Merkezi bulunmaktadır.

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Yatay geçişle öğrenci kabulünde uygulanan kriterler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiş olup bu kriterlere göre işlem yapılmaktadır. ([C.1.6. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#))

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Lisansüstü programlarda değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

#### **C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitimde öğretim materyallerinin geliştirilmesi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmektedir. ([C.4.1 Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Eğitimleri](#))

<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/36505>

- Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemi için uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerinin hazırlanmasında asgari ölçütler Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş ve buna göre dersler işlenmiştir. ([C.4.2. Uzaktan Eğitim Asgari Ölçütler](#)) ([C.4.3. Uzaktan Öğretim Dersleri Asgari Ölçütler](#))

- Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitimcilerin eğitimine yönelik eğitimler verilmiştir. ([C.4.1 Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Eğitimler](#))

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, akademik personelimize yönelik olarak “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi” online ortamda gerçekleştirilmiştir.

Eğitim-Öğretim döneminde Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılacak sınav türü her bir ders için

öğretim elemanı tarafından belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. ([C.4.4. Genel Sınav Şekli](#))

<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/36669>

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrencilerin geri bildirimleri için uzaktan öğretimde kullanılan Microsoft Teams ve Mergen programları aktif olarak kullanılmıştır. Yine OGRİS programında yer alan İYS'de öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmıştır. ([C. 4.5. İYS](#))

- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci tarafından yapılan geri bildirimler Microsoft Teams ve Mergen programlarında yapıldığında ilgili öğretim elemanı tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yine İYS sistemi kullanıldığında geri bildirim ilgili birime iletilmekte ve cevabı öğrenciye e-mail yoluyla bildirilmektedir.

- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenciler hangi alanda eğitim almak istediklerine dair bir formu doldurmakta ve buna göre danışman ataması yapılmaktadır. ([C.4.6 Danışman Öneri Formu](#))

- Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı e-mail, telefon, OGRİS, MERGEN, zaman zaman yüz yüze gibi kaynaklarla yürütülmektedir.

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Öğrenciler danışmanlarına erişimde kurumsal e-posta, telefon veya yüz yüze mekanizmaları kullanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinden de danışmanlarına erişebilmektedir. ([C.4.7. Öğrenci Mesajı](#))

### **C.5. Öğretim Elemanları** (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler

Anabilim dalımızda yer alan öğretim üyeleri kendi uzmanlık alanında dersleri yürütmektedirler. ([C.1.7 Ders Dağılımı](#))

- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş



yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Eğitimcilerin Eğitimi konusunda faaliyetler yürütmekte ve isteyen öğretim elemanı bu faaliyetlere katılabilmektedir. ([C.5.1. Eğitimcilerin Eğitimi](http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/egiticilerin-egitimi-faaliyetleri))  
<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/egiticilerin-egitimi-faaliyetleri>

- Öğrenme öğretim merkezi uygulamaları
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarını izleme amacıyla OGRİS sisteminde Bologna Ders Anketlerinden faydalanılmaktadır. ([C.5.2. Öğretim elemanı performansı izleme](#))
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Sibel CANOĞULLARI DOĞAN	Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora), 1999	-	17	6	33	28
Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 2002		19	9	41	28
Prof. Dr. Ayhan CEYHAN	Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora), 2004	10	12	12	40	34
Doç. Dr. İlknur BAĞDATLI	Akdeniz Üniversitesi Fen Bilimleri Ens. (Doktora) 2015	-	10	5	33	33
Dr. Öğr. Üyesi Sema YAMAN FIRINCIOĞLU	Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Ens. (Doktora), 2001	33	5	6	32	29
Dr. Öğretim Üyesi Betül GÜRER	Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, (Doktora), 2013	10	5	5	19	28
Dr. Öğret.m Üyesi Mabrouk ELSABAGH	Hirosima Üniversitesi (Doktora) 2010	10	12	2	10	9

--	--	--	--	--	--	--

### C.6. Öğrenme Kaynakları

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları

Öğrenci OGRİS sisteminde ders ve öğretim elemanı için geri bildirimde bulunurken anket formu doldurmaktadır.

- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin kültürel ve sosyal faaliyetleri sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin aktif olarak rol aldığı öğrenci kulüpleri mevcuttur. Öğrencilerimiz Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan spor tesislerinde <https://ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/spor-hizmetleri> ve kültürel hizmetlerden (<http://ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/kultur-hizmetleri>) faydalanabilmektedir.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Programı için Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde 5 adet derslik ve 3 adet tam donanımlı bölüm laboratuvarı ve diğer bölümlerle birlikte ortak kullanılabilen 16 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde kütüphane, seminer ve çalışma salonu, bilgisayar laboratuvarı, öğrenci kulüpleri odası ve fotokopi ünitesi mevcuttur (C.5.4. Derslik ve laboratuvar alt yapısı).

(<http://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/hayvansaluretim/sayfa/laboratuvarlar>)

Bölümde uygulama alt yapısı olarak modern teknolojik sistemlerle donatılmış süt ve besi sığırcılığı, küçükbaş hayvancılık, kanatlı yetiştirme ve arıcılık üniteleri mevcuttur. (C.5.3. Uygulama alt yapısı) (<http://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>)

### C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik birim bulunmaktadır. Bu birimde bu öğrencilere yönelik farklı hizmetler sunulmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ozel-gereksinimli-ogrencilere-sunulan-hizmetler>

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler
- Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri

Öğrencilere yönelik psikolojik danışma ve kariyer hizmetleri verilmektedir. (C.6.1. Psikolojik Danışmanlık)

<https://www.ohu.edu.tr/kagem/sayfa/2019-2020-egitim-ogretim-yili-kariyer-gelistirme-faaliyetleri>

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları

### C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

Bu kapsamda eğitim-öğretim amaçlarına ulaşmak ve öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek için anabilim dalında yeni dersler açılmaktadır.

- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları

Mezun izleme amacıyla üniversitemiz web sayfasında Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta ve burada bulunan anketleri mezun öğrenciler doldurmaktadır. (C.8.1. Mezun anketi)

- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar

Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar

Üniversitemiz web sayfasında mezun ve işveren anketi bulunmaktadır. (C.8.1. Mezun anketi)

- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

*Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Anabilim Dalımızda 1 adet AB projesi “Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe” yürütülmektedir.

- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri

Üniversitemiz Stratejik Planında öncelikli alanlar olarak enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları belirlenmiştir. <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>

Anabilim Dalımızda yerel/bölgesel kapsamda 2 adet TAGEM projesi (Halk Elinde Ülkesel Küçükbaş Hayvan Islahı Projeleri Niğde İli Merkez İlçe Akkaraman Koyun Islahı (Akkaraman 1) ve Halk Elinde Ülkesel Küçükbaş Hayvan Islahı Projeleri Niğde İli Altunhisar İlçe Akkaraman Koyun Islahı (Akkaraman 5)) yürütülmektedir.

- İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yerel/bölgesel kapsamda yapılan çalışmalarla ilgili belirli dönemlerde toplantılar yapılmakta ve belirli sürelerde elde edilen veriler raporlanmaktadır. ([D.1.1.TAGEM yürütme Kurulu Toplantısı](#)) ([D.1.2. Araştırma ve Geliştirme \(AR-GE\) Projeleri Halk Elinde Küçükbaş Hayvan Islahı Ülkesel Projesi](#))

### D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri

Fakültemiz oldukça donanımlı bir AR-GE alt yapısına sahiptir. Fakültemizde 35 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı mevcuttur (<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>) Anabilim dalımıza ait 3 laboratuvar mevcut olup tam donanımlıdır (<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/sayfa/laboratuvarlar>). Ayrıca Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde de son teknoloji ekipmanla donatılmış hayvancılık üniteleri mevcuttur (<http://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>).

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirilmeye yönelik olarak Üniversitemiz bünyesinde farklı araştırma merkezleri bulunmaktadır. ([D.2.1. Üniversitemiz Araştırma Merkezleri](#)) Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından anlaşmalı üniversitelere öğretim elemanı hareketliliği söz konusudur (<https://www.ohu.edu.tr/uluslararası/sayfa/erasmus--eğitim-alma>)

- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanları geri bildirimleri için Üniversitemiz OGRİS sistemi üzerinden zaman zaman anketler doldurulmaktadır.

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

### **D.3. Araştırma Performansı**

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Öğretim elemanları Üniversitemiz BAP birimine projeler için başvurular yapabilmekte ve onaylanan projeler belirli aralıklarla proje gelişme raporları ile izlenmektedir. BAP projeleri için yönetmelik bulunmaktadır. ( <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap//sayfalar/4477/nxdjcd2k.PDF> )

- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Üniversitemiz AKAPEDİA sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenebilmektedir.

- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

**Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
TGT 2019/09- BAGEP	Doç. Dr. İlknur BAĞDATLI	Nar İşleme Atığı Ekstraktlarının Balık Burgerlerde Oksidatif ve Mirobiyal Kalite Üzerine Etkilerinin Araştırılması"	23,300 TL	NOHU BAP

## E. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Anabilim dalımız öğretim elemanlarının yer aldığı topluma katkı sağlayan yerel/bölgesel projeler yürütülmektedir.

#### TAGEM Projeleri:

1. Halk Elinde Ülkesel Küçükbaş Hayvan Islahı Projeleri Niğde İli Merkez İlçe Akkaraman Koyun Islahı (Akkaraman 1)
2. Halk Elinde Ülkesel Küçükbaş Hayvan Islahı Projeleri Niğde İli Altunhisar İlçe Akkaraman Koyun Islahı (Akkaraman 5)

#### DOĞUŞ Tarımsal Projeler AR-GE

1. Geri Dönüşümlü Bafra Koyunu Yetiştiriciliği Projesi (Canlı Hayvan Esasına Dayalı Mikro Kredi Sisteminin Uygulanması) "Niğde Örneği"

- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Üniversitemiz Stratejik planında toplumsal katkı politikası ve hedefleri belirlenmiştir.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/11532/af5s53qm.pdf>

- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Anabilim dalımızda toplumsal katkı amacıyla gerçekleştirilen projeler TAGEM ve DOĞUŞ AR-GE tarafından desteklenmektedir.