



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**[TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI]**

**[NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ]**

**[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri  
Fakültesi Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü]**

**[2020]**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüsü Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Merkez/NİĞDE

**Telefon:** 0388 225 44 60

**İnternet adresi:** <https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik>

### A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06/07/2013 tarih ve 15842 sayılı kararı ile açılmış ve 2013-2014 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımı başlamıştır. Anabilim Dalı bünyesinde, halen 2 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarımsal Genetik Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları, hem İngilizce hem de Türkçe yapılabilmektedir.

**Tablo 1. Birimdeki Lisans Üstü Programları**

Lisans Üstü Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Tarımsal Genetik Mühendisliği YL/TR	Normal/Türkçe	2	10
Tarımsal Genetik Mühendisliği YL/İNG	Normal/İngilizce	2	19
Tarımsal Genetik Mühendisliği DR/TR	Normal/Türkçe	4	9
Tarımsal Genetik Mühendisliği DR/İNG	Normal/İngilizce	4	23

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

1. Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma

aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde iç ve dış paydaş tanıtım komisyonu ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemiz ve birimimiz içerisinde lisansüstü öğretim gören öğrencilerimizin geri bildirimlerine yönelik, iç paydaş olarak nitelendirebileceğimiz öğrenci anketlerimiz bulunmaktadır.

**Kanıt B.1.1.1** Birim komisyonlarımız ve danışma kurulumuz

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

**Kanıt B.1.1.2** Ogris lisansüstü anket doldurumu öncesi görüntü

**Kanıt B.1.1.3** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-1

**Kanıt B.1.1.4** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-2

**Kanıt B.1.1.5** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-3

**Kanıt B.1.1.6** Ogris lisansüstü anket görüntüsü-4

**Kanıt B.1.1.7** Ogris lisansüstü anket doldurumu sonrası başarı görünümü

2. Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafında yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

2019 yılı sonu, 2020 Yılı başlangıcında Covid-19 virüsünün Dünya genelini etkisine alması nedeniyle pandemi ilan edilmiş olup; ilk aşamada Türkiye genelinde eğitime 3 hafta ara verilmiş fakat bu 3 haftanın sonunda Covid-19 virüsünün artan seyri dolayısıyla yükseköğrenimin örgün ve yüz yüze olamayacağı anlaşılmıştır. Bundan dolayı; Yüksek Öğrenimde uzaktan eğitime geçme kararı verilmiş olup, Üniversitemiz uzaktan eğitim ile ilgili altyapı çalışmaları başlatmıştır. Bu bağlamda Fen Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Destek Takımı oluşturulmuştur. Yine, Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN), Üniversitemiz ve dolayısıyla Birimimiz öğretim üyeleri ve öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Ayrıca, Microsoft Teams ve Office 365 programlarının Ogris sisteminden öğretim üyeleri ve öğrencilerin başvurarak kullanması hizmeti öğretim üyeleri ve öğrencilere sağlanmıştır.

**Kanıt B.1.2.1** Enstitü uzaktan eğitim destek takımı

(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/duyuru/25494>)

**Kanıt B.1.2.2** Lisansüstü öğrenci Mergen sistemi görüntüsü

**Kanıt B.1.2.3** Lisansüstü öğrenci Mergen sistemi dersler görüntüsü

**Kanıt B.1.2.4 Öğretim Elemanı Mergen Sistemi görüntüsü**

**Kanıt B.1.2.5 Microsoft Teams ve Office 365 üyeliği duyurusu (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru Microsoft Teams ve Office 365**

3. Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları

Birimimizde yapılan tüm faaliyetlerin değerlendirildiği çeşitli komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar kendi alanında programın sürekliliğini ve gerekli zamanlarda iyileştirilmesini amaçlamaktadır. Her yıl yapılan kalite raporları ve bunların değerlendirilmesi sonucu izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. İyileştirme açısından Üniversitemiz Lisansüstü öğrencilere yönelik projelerde (BAP) bütçe limitlerini yükseltmiş ve birimimizde araştırma faaliyetlerinin yapılabilirliğine verdiği mali desteği bir önceki yıla göre yükseltmiştir.

**Kanıt B.1.3.1 Enstitü Kalite Komisyonu Kararları**

**Kanıt B.1.3.2 Birimimiz Yüksek Lisans Programı Kalite Raporu**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/2019-oz-degerlendirme-raporu->)

**Kanıt B.1.3.3 Birimimiz Doktora Programı Kalite Raporu**

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/2019-oz-degerlendirme-raporu->)

**Kanıt B.1.3.4 BAP Bütçe Limitleri Değişikliği**

**B.2. İç Kalite Güvencesi**

1. Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

2. Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri

Birimimiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş ve faaliyetlerini sürdüren kalite vb. ile ilgili komisyonlar bulunmaktadır.

**Kanıt B.2.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarımsal Genetik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Komisyonları**

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

3. Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

4. PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları

Birimimizde PÜKO çevrimleri kapsamında akademik faaliyet raporları birimimiz kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır.

#### **Kanıt B.2.4.1** Birimimiz Yüksek Lisans Programı Kalite Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/2019-oz-degerlendirme-raporu->)

#### **Kanıt B.2.4.2** Birimimiz Doktora Programı Kalite Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/2019-oz-degerlendirme-raporu->)

5. Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

6. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

7. Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### **B.3. Paydaş Katılımı**

1. Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümlerinde bölüm içinden, üniversite dışı kamu kuruluşlarından ve özel sektörden farklı paydaşların yer aldığı Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır.

#### **Kanıt B.3.1.1.** Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

2. İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)

Birimimizde ilgili öncül bağlamında iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile 29.01.2020 tarihinde Fakültemiz Dekanlığı Toplantı Salonunda “Niğde’de Tarım ve Hayvancılığın Endüstriyelmesi ve Niğde Ürünlerine Katma Değer Kazandırılması” toplantısı gerçekleştirildi.

**Kanıt B.3.2.1** Resmi sitede yayımlanan toplantı haber yazısı

**Kanıt B.3.2.2** Resmi sitede yayımlanan toplantı haberine ait görüntü

**Kanıt B.3.2.3** Toplantıya katılan paydaşlara ait bilgiler ve imza formu

3. Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

4. Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

#### **B.4. Uluslararasılaşma**

1. Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

#### **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

1. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçleri komisyonlar tarafından incelenmekte ve yürütülmektedir.

**Kanıt C.1.1.1.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD komisyonlar

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

**2.** Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Ve Yüksek Lisans İngilizce ve Türkçe Programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumluluk göstermektedir.

**Kanıt C.1.2.1.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD YL-Türkçe program çıktı matrisleri

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/sayfalar/3635/eymtx305.pdf> (YL-Türkçe)

**Kanıt C.1.2.2.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD DR-Türkçe program çıktı matrisleri:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/sayfalar/3759/hpxlqppm.pdf> (Doktora-Türkçe)

**Kanıt C.1.2.3.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD YL-EN program çıktı matrisleri:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/sayfalar/3738/okwwmv0i.pdf> (YL-İng)

**Kanıt C.1.2.4.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD DR-EN program çıktı matrisleri:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/sayfalar/3760/ylrpfpd4.pdf> (Doktora-İng)

**3.** Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Uzaktan eğitime ilişkin belgeler kurumsal yazışmalar ve görüşme yazıları aracılığı ile kanıtlanmıştır.

**Kanıt C.1.3.1.** Uzaktan eğitim

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/duyurular/25588/wdsy4bmb.pdf>)

**4.** Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**5.** Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**6.** Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Birimimizde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı çizelgeleri bulunmaktadır.

**Kanıt C.1.6.1.** Birimimiz ders programı 2019-2020 Bahar

**Kanıt C.1.6.2.** Birimimiz ders programı ve ders dağılım çizelgesi 2020-2021 Güz

7. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

8. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı ve ders dağılım çizelgeleri bulunmaktadır.

**Kanıt C.1.8.1.** 2020-2021 Güz Ders Dağılım Çizelgesi

9. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Birimimizde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.

**Kanıt C.1.9.1.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD Yüksek Lisans (TR) program çıktıları ve matrisleri

**Kanıt C.1.9.2.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD Yüksek Lisans (ENG) program çıktıları ve matrisleri

**Kanıt C.1.9.3.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD Doktora (TR) program çıktıları ve matrisleri

**Kanıt C.1.9.4.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD Doktora (ENG) program çıktıları ve matrisleri

10. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölüm dışı alınan dersler belirlenecek program çıktılarıyla ilişkilendirerek tablo şeklinde sunulmuştur.

**Kanıt C.1.10.1.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD YL-Türkçe program çıktı matrisleri

**Kanıt C.1.10.2.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD DR-Türkçe program çıktı matrisleri

**Kanıt C.1.10.3.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD YL-EN program çıktı matrisleri

**Kanıt C.1.10.4.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD DR-EN program çıktı matrisleri



11. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.

Ders içerikleri hazırlanırken ders kazanımları da program çıktılarıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

**Kanıt C.1.11.1.** Örnek ders içeriği:

(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TGM8001>)

**Kanıt C.1.11.2.** Tarımsal Genetik Mühendisliği ABD YL-Türkçe program çıktı matrisleri

## C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

1. AKTS ders bilgi paketleri( 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Birimimizde AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır. Covid-19 virüsünde kaynaklı Pandemi nedeniyle 2020 yılı içerisinde yer alan 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemleri uzaktan eğitim ile AKTS ders bilgi paketlerine uygun şekilde online olarak yapılmıştır.

**Kanıt C.2.1.1.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi

**Kanıt C.2.1.2.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi

**Kanıt C.2.1.3.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi

**Kanıt C.2.1.4.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Birimimizde ilgili öncül bağlamında Erasmus Değişim Programı kapsamında yurtdışına giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus vb . programlar artan Covid-19 vakaları ve uygulanan Pandemi nedeniyle Üniversitemiz tarafından bir süre askıya alınmış ve Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından o anda bu program gereğince yurt dışında olan öğrenciler ile ilgili bazı kararlar alınmıştır. Bu mücbir sebepten (Pandemi) dolayı Erasmus, Staj vb. programlardan 2020 yılında istenilen düzeyde yararlanılamamıştır.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

5. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

6. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim

süreçleri dahil)

Birimimizde ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmakta olup, Covid-19 virüsü sonucu uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle sadece uzaktan eğitimle yapılan dönemlerle sınırlı kalmak üzere bu sistem revize edilmiştir.

**Kanıt C.2.6.1** NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği(03.12.2018)

**Kanıt C.2.6.2** NOHU Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi

**Kanıt C.2.6.3** NOHU Uzaktan Eğitim Yönergesi

**Kanıt C.2.6.4** 2020-2021 Güz dönemi Ara Sınav Programı

**Kanıt C.2.6.5** 2020-2021 Güz Dönemi Genel ve Bütünleme Sınav Programı

7. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar  
Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

8. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenlikleri ilgili sorumluluklar dersin öğretim elemana sorumluluğuna verilmiş olup, öğretim elemanlarının titiz çalışmalarıyla sürdürülmektedir.

**Kanıt C.2.8.1.** Sınav güvenliği tedbirleri

9. Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

2020 yılında eğitim-öğretim süreci COVID-19 pandemisi sebebiyle uzaktan gerçekleştirilmiştir. Bu sebeple, ölçme ve değerlendirme süreci Yükseköğretim Kurulunun aldığı kararlar çerçevesinde yeniden yapılandırılmıştır.

**Kanıt C.2.9.1.** Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri

**10. C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Üniversitemiz ve dolayısıyla birimimizde ilgili öncül gereğince yönetmelik bulunmakta olup bu yönetmelik ihtiyaca cevap vermekte ve bazı aralıklarla değişmesi, güncellenmesi ya da iptal edilmesi gereken maddeleri birimlere ve öğretim elemanlarına sorulmakta ve geri dönüşe göre yönetmelik güncellenmektedir.

**Kanıt C.3.1.1** NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği(03.12.2018)

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Birimimizin öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın dersten muaf olduğunu gösteren belge verilmiştir.

**Kanıt C.3.2.1 Ders Muafiyet Belgesi**

**3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar**

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar**

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**5. Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar**

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini danışmanları tarafından takip edilmektedir ve haftada 45 dk olmak üzere tez danışmanlığı desteği verilmektedir

**Kanıt C.3.5.1. Lisansüstü Ders Programı**

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3640/gzs0znty.pdf>)

**6. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler**

Lisansüstü eğitimde ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci sınavı uygulaması bulunmamakla birlikte lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi bulunmaktadır.

**Kanıt C.3.6.1 Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi**

**7. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler**

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

**1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar**

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisansüstü öğrenciler danışmanlık, özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

**Kanıt C.4.1.1. Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi**

**Kanıt C.4.1.2. Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi**

**Kanıt C.4.1.3. Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi**

**Kanıt C.4.1.4. Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi**

**2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler,**

mekanizmalar

Üniversitemiz ve dolayısıyla birimimizde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin mekanizmalar olmakta ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, uzaktan eğitim ile ilgili asgari ölçütler senato kararı bulunmakta olup, Mergen, grafik tablet ve uzaktan eğitimde ders hazırlama eğitimi Üniversitemiz bünyesinde düzenlemiş olup birimimiz öğretim elemanlarının söz konusu eğitimlere katılımı sağlanmıştır.

**Kanıt C.4.2.1** Uzaktan Eğitim Asgari Ölçütler Senato Kararı

**Kanıt C.4.2.2** Uzaktan Eğitim Asgari Ölçütler

3. Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Teorik dersin yanısıra ödev, proje ve uygulamalarla birlikte aktif ve etkileşimli öğretim hedeflenmektedir.

**Kanıt C.4.3.1.** Örnek Ders Plan İçeriği

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TGM4037/2>

4. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Covid-19 virüsünün Dünya genelini etkisine alması nedeniyle Pandemi ilan edilmiş olup derslerin uzaktan eğitim ile verilmesine karar verilmiştir ve Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN), kullanımına açılmıştır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi" tüm bölüm akademik personelinin (14 kişi) katılımı sağlanmıştır (Kanıt 106.1).

**Kanıt C.4.4.1.** MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi Hakkında Duyuru

<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/mergen-ogrenme-yonetim-sistemi-egiticilerin-egitimi-hakkinda-duyuru/12332>

5. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Birimimizde farklı ölçme araçlarına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt C.4.5.1** 2020-2021Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı

**Kanıt C.4.5.2** 2020-2021 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı

6. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle

ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Birimimizde ilgili öncülü kapsayan AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt C.4.6.1.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi

**Kanıt C.4.6.2.** Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi

**Kanıt C.4.6.3.** Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi

**Kanıt C.4.6.4.** Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi

7. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Birimimizde öğrenciler akademik danışmanlarıyla OGRİS, mail vb yöntemlerle iletişime geçebilmektedir. Aynı zamanda ders anketleriyle geri bildirimlerde bulunabilmektedirler.

**Kanıt C.4.7.1** MERGEN mesaj sekmesi

**Kanıt C.4.7.2** OGRİS öğrenci anketi

8. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Dönem sonunda eksikliklerin giderilmesi ve ders işleyiş biçiminin iyileştirilmesi için anket yapılmaktadır. Anketler artık otomasyonda elektronik ortamda doldurulmaktadır.

**Kanıt C.4.8.1.** Anket

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/kanitlar/fenbilimlerienstitusu/Kanitlar/1.3%20Otomasyon%20Sistemi%20Ders%20Anketi.pdf>)

9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Öğrenci geri bildirimleri için dönem sonunda enstitü otomasyon sisteminden anket yapılmaktadır.

**Kanıt C.4.9.1.** Anket

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/kanitlar/fenbilimlerienstitusu/Kanitlar/1.3%20Otomasyon%20Sistemi%20Ders%20Anketi.pdf>)

10. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bu sistemde yer alan süreçler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıklanmıştır.

**Kanıt C.4.10.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/aogx4rwh.pdf>)

**11.** Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Birimimiz öğretim üyeleri, örgün eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitimde de danışmanlık saatlerinde lisansüstü öğrencilere danışmanlık vermiştir.

**Kanıt C.4.11.1** Birimimiz 2020-2021 Güz Ders Dağılım Çizelgesi

**Kanıt C.4.11.2** Enstitü Ders Dağılım Çizelgesi Talep Yazısı

**12.** Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Haftada 45 dk olmak üzere tez danışmanlığı desteği verilmektedir.

**Kanıt C.4.12.1.** Lisansüstü Ders Programı

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3640/gzs0znty.pdf>)

**C.5. Öğretim Elemanları** (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

**1.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu eğitim öğretim süreçlerinin detaylı raporlarını sitelerinde yayınlamıştır.

**Kanıt C.5.1.1** FBE Akademik Faaliyet Raporu

**2.** Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Eğitimler (grafik tablet eğitimi (2 kez), mergen kullanımı eğitimleri+uzaktan eğitimde ders hazırlama eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.5.2.1** Eğitimcilerin Eğitimi (Grafik Tablet Kullanım Eğitimi Yazısı)

**Kanıt C.5.2.2** Mergen Sisteminin Kullanımı Eğitimi Videoları Yazısı

**3.** Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu eğitim öğretim süreçlerinin detaylı raporlarını sitelerinde yayınlamıştır.

**Kanıt C.5.4.1 FBE Akademik Faaliyet Raporu**

5. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme sürecine katılımları çeşitli seminerler ve sempozyumlarla belirli periyotlarda gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.5.5.1. Grafik tablet eğitimi**

6. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

7. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**Tablo 2. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Sedat SERÇE	Michigan State University – 2002 (DR)	17	16	7	48	36
Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi – 1997 (DR)	27	22	7	39	29
Doç.Dr. Ahmet Latif TEK	University of Wisconsin- Madison – 2003 (DR)	15	15	5	23	34
Doç. Dr. Z. Neslihan ÖZTÜRK GÖKÇE	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg – 2006 (DR)	9	6	6	36	32
Doç.Dr. Ufuk DEMİREL	Harran Üniversitesi – 2008 (DR)	20	10	7	37	38
Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat GÖKÇE	University of Wisconsin- Madison – 2001 (DR)	18	15	7	33	32
Dr. Öğretim Üyesi Emre AKSOY	Texas A&M University – 2014 (DR)	5	5	5	32	31
Dr. Öğretim Üyesi Allahbaksh JOYA	Panjab Üniversitesi – 2010 (DR)	10	10	6	43	39

Dr. Öğretim Üyesi Ayten Kübra YAĞIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi – 2020 (DR)	6	1	6	-	-
Arş. Gör. Caner YAVUZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi – 2016 (YL)	6	-	6	-	-
Arş. Gör. Orkun GENCER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi – 2019 (YL)	3	-	3	-	-
Arş. Gör. Beyazıt A. ŞANLI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi – 2020 (YL)	2	-	2	-	-
Arş. Gör. İbrahim KÖKEN	Ege Üniversitesi - 2017 (YL)	2	-	2	-	-
Arş. Gör. Bilge Şevval YILDIRIM	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2019 (YL)	1	-	1	-	-

### C.6. Öğrenme Kaynakları

1. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları

Öğrencilere verilen hizmetlerin verimliliği anketler ve mesaj sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir.

**Kanıt C.6.1.1.** Ogris lisansüstü anket örneği

**Kanıt C.6.1.2.** Ogris ve Mergen Sistemi mesaj sekmesi

2. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz eğitim-öğretim sürecinde kullanılan öğrenme kaynakları belirli aralıklarla değerlendirilip, gerekli görüldüğünde revize edilmektedir.

3. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
4. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Bölümümüzde eğitim-öğretim sürecinde yürütülen derslere erişim Mergen ve Teams aracılığıyla öğrencilere sağlanılmıştır.

**Kanıt C.6.4.1.** TGM Bölümü Canlı Ders Kaydı Örneği ve Mergen Sistemine Giriş Linki

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Bölümümüz lisansüstü öğrencileri üniversitemiz tarafından organize edilen çeşitli sportif ve sosyal faaliyetlere katılmaktadır. Örnek olarak, bazı öğrencilerimiz her yıl düzenli olarak ağaç dikimi etkinliğine katılmaktadır.

**Kanıt C.6.5.1.** Ağaç Dikme Faaliyeti



6. Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Bölümümüzde sahip olduğumuz altyapılardan en iyi şekilde faydalanmak için farklı eğitimler düzenlenmekte ve uzaktan eğitim sürecinin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için altyapıların sürekli olarak desteklenmesine önem vermektedir.

#### **Kanıt C.6.6.1. Grafik tablet eğitimi**

### **C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri**

1. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

2. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

3. Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

4. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri, anketler ve öğrenci görüşme saatleri sürecinde değerlendirilip, sonuçların takip edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır.

#### **Kanıt C.7.4.1. Ogris Lisansüstü Anket Örneği**

### **C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

3. Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüzdeki eğitim-öğretim programının amaçlarına ulaşması, hem öğrenci hem de toplumun ihtiyaçlarına karşılama hedefi doğrultusunda, her bir programa ait kazandırılması planlanan beceriler ilgili adreslerde belirtilmiştir.

**Kanıt C.8.3.1.** Derslerde kazandırılacak beceriler linki

4. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

5. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

6. Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

7. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

## **D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

*Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### **D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri**

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Bölümümüzde önceden belirlenen Ar-Ge politikası ve amaçlar kapsamına uygun projeler ve tezler yapılmaktadır.

**Kanıt D.1.1.1.** 2020 yılı yürütülen aktif projeler ve tezler

**Kanıt D.1.1.2.** Proje kabul yazısı

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri

Bölümümüzde önceden belirlenen Ar-Ge politikası ve amaçları kapsamında hem bölgesel hem de ulusal kalkınmaya yönelik projeler ve tezler yapılmaktadır.

**Kanıt D.1.2.1.** 2020 yılında bölümümüzde yürütülen projeler ve tezler

3. İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

## D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

1. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

2020 yılında Tarımsal Ekoloji, Simulasyon ve Modelleme Kursu düzenlenmiştir. Bölümümüz iki öğretim üyesi kurs kapsamında ders vermiştir (Kanıt 98.1).

**Kanıt D.2.2.1.** Tarımsal Ekoloji, Simulasyon ve Modelleme Kursu İnternet Sayfası (<https://www.ohu.edu.tr/cropmodelling>)

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Her sene lisansüstü programlar için Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Raporda öğretim üyelerinin, programlar hakkında geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır.

**Kanıt D.2.3.1.** 2019 Kalite Değerlendirme Tarımsal Genetik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Raporu

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/tarimsalgenetik//sayfalar/27133/jqymo4q3.pdf>)

**Kanıt D.2.3.2.** 2019 Kalite Değerlendirme Tarımsal Genetik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Raporu

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/tarimsalgenetik//sayfalar/27133/asarhahe.pdf>)

4. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) tarafından takip edilmektedir.

**Kanıt D.2.4.1.** AKAPEDIA İnternet Sayfası (<https://akapedia.ohu.edu.tr/Default/Login>)

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Birimimizin 2020 yılında konuyla ilgili çalışması bulunmamaktadır.

6. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

Birimimizin dahil olduğu ulusal ve uluslararası ortak araştırmalardan kaynaklanan işbirlikleriyle yayınlanan çalışmalar mevcuttur.

**Kanıt D.2.6.1. Örnek Çalışmalar** (doi.org/10.1007/s00300-020-02699-y)

7. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Birimimizin 2020 yılında konuyla ilgili çalışması bulunmamaktadır.

### **D.3. Araştırma Performansı**

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Bölümümüz öğretim üyelerinin ve elemanlarının, araştırma-geliştirme performansları açıklama bölümünde belirtilen yönetmelikler dikkate alınarak takip edilmektedir.

**Kanıt D.3.1.1. NOHU Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atanan akademik personelin yeniden atamasına ilişkin usul ve esaslar.**

**Kanıt D.3.1.2. Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği**

**Kanıt D.3.1.3. Öğretim elemanı görev süresi uzatma dilekçesi**

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Birimimizin 2020 yılında konuyla ilgili çalışması bulunmamaktadır

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Birimimizde farklı konularda öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine başvurulmaktadır.

**Kanıt D.3.3.1 Öğretim Elemanları Görüş ve Öneri İsteği**

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Birimimizin 2020 yılında konuyla ilgili çalışması bulunmamaktadır.

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere öğretim üyelerinin görev süresi uzatma yönergesinden faydalanılabilmektedir.

**Kanıt D.3.5.1.** NOHU Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atanan akademik personelin yeniden atamasına ilişkin usul ve esaslar.

**Kanıt D.3.5.2.** Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği

**Kanıt D.3.5.3.** Öğretim elemanı görev süresi uzatma dilekçesi

**Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
1150949	Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Düşük Akrilamid Potansiyeline Sahip Patates Genotiplerinin Tanımlanması İçin Özgün Tarama Araçlarının Geliştirilmesi	571.780 TL	TÜBİTAK
216Z153	Emre Aksoy	Bazı Yerli Soya Çeşitlerinin Demir Eksikliğine Karşı Göstermiş Oldukları Moleküler Tepkilerin İncelenmesi	96,000 TL	TÜBİTAK
11150405	Zahide Neslihan Öztürk Gökçe	Patateste Kuraklık ve Yüksek Sıcaklığa Toleransı Düzenleyen miRNA ların ve İşlevlerinin Belirlenmesi	459.240 TL	TÜBİTAK

## E. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

#### 1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında bir çalışma bulunmamaktadır

#### 2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Toplumsal katkı politikaları ile ilişkili olarak sürdürülebilir "Tarımsal Ekoloji, Simülasyon ve Modelleme Kursu" 17-28 Şubat 2020 tarihlerinde düzenlenmiş olup, bölümümüz öğrencileri katılım sağlamıştır.

**Kanıt E.1.2.1.** Tarımsal Ekoloji, Simülasyon ve Modelleme Kursu

**3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar**

Birimimizde konuyla ilgili 2020 yılında bir çalışma bulunmamaktadır