



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2025**

## GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

*Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK (A.B.D Başkanı)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2251

Faks: 0 388 225 0112

E mail: [bora.timurkutluk@ohu.edu.tr](mailto:bora.timurkutluk@ohu.edu.tr)

*Dr. Öğr. Üyesi Ömer GENÇ (A.B.D Başkan Yardımcısı)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2255

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: [omergenc@ohu.edu.tr](mailto:omergenc@ohu.edu.tr)

*Dr. Öğr. Üyesi Sezer ÖNBİLGİN (A.B.D Başkan Yardımcısı)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2353

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: [sezeronbilgin@ohu.edu.tr](mailto:sezeronbilgin@ohu.edu.tr)

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans eğitim-öğretimine başlamıştır. Anabilim Dalımızda eğitim dili Türkçe'dir ve Tezli ve Tezsiz olmak üzere 2 çeşit Yüksek Lisans programı mevcuttur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı'nın Tezli Yüksek Lisans Programı, bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Ders aşamasında alınacak dersler zorunlu ve seçmeli olup, birinci yarıyıldaki derslerden birinin araştırma yöntemleri ve ikinci yarıyıldaki derslerden birinin de seminer dersi olması zorunludur. Tezli yüksek lisans programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavının süresi 45-90 dakika arasındadır. Tez

savunma sınavının sunulması dinleyicilere açık olarak yapılır. Dinleyiciler, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşur. Soru cevap bölümünde öğrenciye yalnız jüri üyeleri soru sorabilir. Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararlarından birini verir. Olumsuz oy kullanan üyeler gerekçelerini ilgili tutanağa ekler. Bu karar, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tez sınavını izleyen üç gün içinde sınav evrakıyla birlikte enstitüye teslim edilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak şartıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir Tezsiz Yüksek Lisans Programın ise, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersini aldığı yarıyıld, dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje ve/veya rapor vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından mezuniyetine karar verilen öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı'nda Doktora programı ise 2008 yılında açılmıştır. Anabilim Dalımızda eğitim dili Türkçe'dir. Doktora Programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptırmayı yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Öğrencinin tezini sunabilmesi için tez önerisinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul

edildiği yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren; tez çalışması ve uzmanlık alan derslerine dört yarıyıl kayıt yaptırması ve başarılı olması gerekir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları koşuluyla, talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Anabilim Dalı 7 Profesör, 4 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Anabilim Dalımız; Termodinamik, Konstrüksiyon ve İmalat, Makine Teorisi ve Dinamiği, Mekanik ve Enerji olmak üzere 5 bilim dalından oluşmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği ABD, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Birimde yürütülen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar**

Lisansüstü Programın Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	Normal; Türkçe	2 yıl	44
Doktora	Normal; Türkçe	4 yıl	16

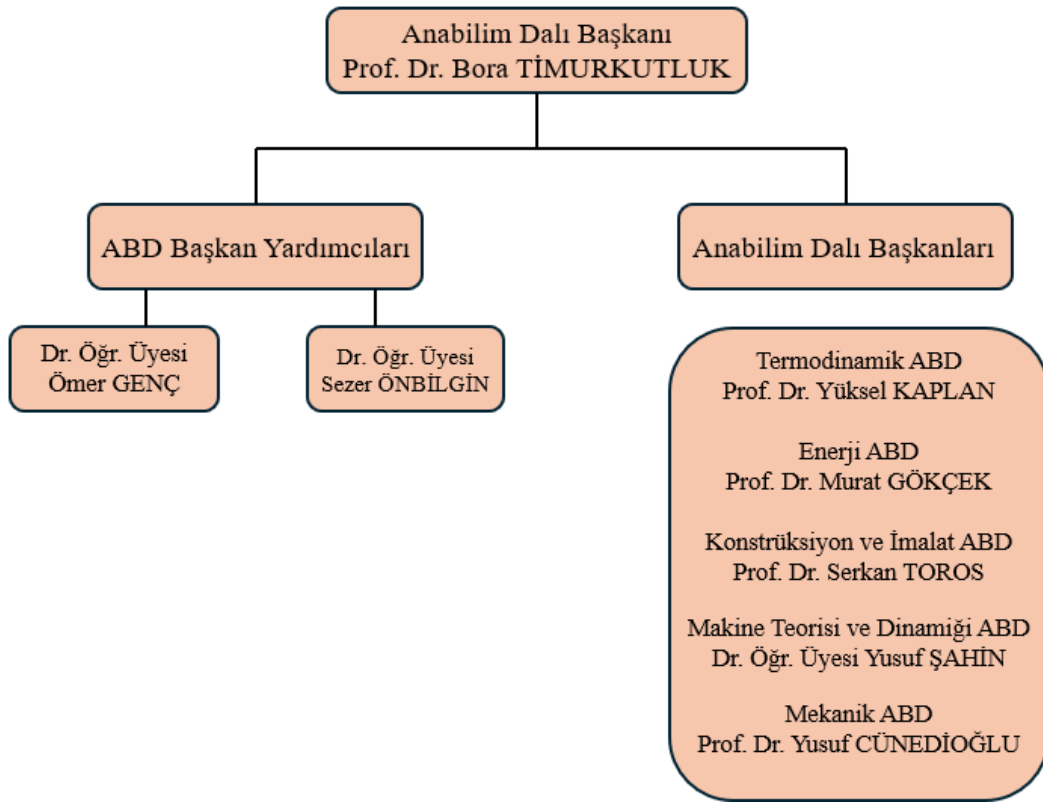
## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı idari olarak, bir anabilim dalı başkanı ve iki anabilim dalı başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Anabilim Dalımızda beş bilim dalı (Termodinamik, Enerji, Konstrüksiyon ve İmalat, Mekanik, Makine Teorisi ve Dinamiği) başkanı bulunmaktadır ve bilim dalları bu başkanlar tarafından idare edilmektedir. Anabilim dalımızdaki akademik ve idari işlerin yürütülmesi için on iki adet komisyon (Eğitim-Öğretim

Komisyonu, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Staj Komisyonu, Strateji Planlama ve Değerlendirme Komisyonu, İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, İntibak Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Altyapı Komisyonu, Öğrenci Komisyonu, Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu, Kalite Komisyonu) bulunmaktadır. Bu komisyonlar komisyon başkanlarının idaresinde ilgili komisyonda belirlenen görevleri yerine getirmektedir. ABD komisyonları ABD Başkanı tarafından oluşturulmakta olup, işleyişin kontrolü yine ABD başkanı tarafından yapılmaktadır.



Şekil 1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

#### [Kanıt A.1.1-1](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Anabilim Dalı olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye

saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. ABD olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, makina mühendisleri yetiştirmektir.

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı kalite çalışmaları tüm ABD öğretim elemanlarını katılımı ile yapılmaktadır. Bu kapsamda özellikle akreditasyona yönelik çalışmaların organizasyonu yapmak için “Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu” kurulmuş olup bu kapsamda çalışmalar yürütmektedir.

Anabilim Dalımızda her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS, Mevlana ve Farabi öğrenci değişimleri programı vasıtasıyla diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. İlgili programları ilişkin yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde öğrencilerimizin diğer yabancı üniversitelerde ders almaları ve staj yapmaları sağlanmaktadır. ERASMUS öğrenci değişim programı ile ilgili detaylı bilgiler, Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi’nden öğrenilebilir. Anabilim Dalına ait internet sitesinin İngilizce sayfasında da ABD ile ilgili detaylı İngilizce bilgiler ve ders içerikleri de yer almaktadır. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı olarak ya da kısaca Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan program ile de öğrencilerimiz eğitimlerinin belirli bir kısmını yurtiçindeki farklı üniversitelerde tamamlayabilmektedirler. Bu konu kapsamında öğrencilerimize gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Farabi değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir. Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Üniversite, 2013-2014 akademik yılından itibaren Mevlana protokolü bulunan yurtdışı üniversitelerle değişim gerçekleştirmektedir. 6 Ülkede 18 Yükseköğretim Kurumu ile Mevlana protokolü imzalanmıştır. Mevlana değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir.

Yukarıda belirtilen öğrenci değişim programları ile ilgili duyurular ABD internet sitemizde yapılmakta olup bu programların koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Hakan PEKEL tarafından yürütülmektedir. Ayrıca ABD panolarına duyuru afişleri asılmakta ve derslerde öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yayımlanan TR dizininde endekslenen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dergisinin (e-ISSN 2564-6605) uluslararası endekslerde de taranması için çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda uluslararası Ebsco, CiteFactor, Asos, European Science Evaluation Center ve Doaj endeksleri tarafından taranmaya başlanmıştır. Ayrıca, ESJI, Scientific Indexing Services, Directory of Research Journal, Engineering Village, Scientific Publication Index, Cosmos, Sobiad ve Emerging Sources Citation Index için de başvurular yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. Derginin uluslararası etkisini arttırmak için 2020 yılı içerisinde danışma kurulu ve hakem kuruluna pek çok konuda uzman yabancı bilim insanı eklenmiştir. Dahası, derginin uluslararası görünürlüğünü arttırmak için derginin web sayfasındaki tüm iş, işlem ve açıklamalar İngilizce olarak düzenlenmiştir.

[Kanıt A.1.2.-1](#)

[Kanıt A.1.2.-2](#)

[Kanıt A.1.2.-3](#)

[Kanıt A.1.2.-4](#)

[Kanıt A.1.2.-5](#)

[Kanıt A.1.2.-6](#)

[Kanıt A.1.2.-7](#)

### ***A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Makine Mühendisliği kalite çalışmaları, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

idaresinde, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer anabilim dalı komisyonluklarından yardım almaktadır. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan-dolaylı ölçme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu çalışmalar bu çalışma alanları ile ilgili diğer ABD komisyonları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Komisyonlarca yapılan çalışmalar sonucunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin takibi yapılarak sürece katkısı sonradan değerlendirilmektedir. Komisyonlarca alınan kararlar ABD kurulundan geçirilerek kayıt altına alınmaktadır.

#### [Kanıt A.1.4-1](#)

#### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı genel bilgilendirme çalışmalarını ABD web sayfasında bulunan Haberler/Duyurular bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum e-posta adreslerinden kişiye özel olarak yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir. Enstitü üzerinden yapılan öğrenci bilgilendirmeleri İYS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlara yönelik yapılan bilgilendirmeler enstitü WhatsApp grubundan yapılmaktadır.



The image shows the website of the Faculty of Sciences at Niğde Ömer Halisdemir University. The page has a green header with navigation menus: 'Enstitümüz', 'Yönetim', 'Araştırma', 'Programlar', 'Öğrenci', 'Formlar', 'Yeterlilikler', and 'Kalite Çalışmaları'. The main content area features a large banner with the text 'NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜ NEDEN TERCİH ETMELİSİNİZ?' and 'FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'. To the right of the banner, there is a text block: 'NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜNÜ NEDEN TERCİH ETMELİSİNİZ?' and a link 'Enstitümüz Tanıtım Sunumları'. Below the banner, there are two side panels. The left panel is titled 'Haberler / Duyurular' and contains two items: 'Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Ders Nottarı' and 'Tez Üst Veri Giriş Formu'. The right panel is titled 'Etkinlikler' and contains a message: 'Güncel Etkinlik Bulunmamaktadır. Önceki Etkinlikler İçin Arşiv Sayfasına Bakabilirsiniz.'

Şekil 2. Makine Mühendisliği Anabilim Dalı web sayfası  
(<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Anabilim Dalı olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. Anabilim Dalı olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen,

evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, lisansüstü derecesine sahip makine mühendisleri yetiştirmektedir.

### ***A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.2.3. Performans yönetimi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.3.3. Finansal yönetim***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Enstitüdeki diğer Anabilim Dalları ve enstitü yönetimi
- Üniversite üst yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Makine Mühendisleri Odası Niğde İl Temsilciliği
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Programın Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde, paydaşlara uygulanan anketler ve paydaşlarla yapılan toplantılar önemli bir rol oynamıştır. Paydaşlara uygulanan bazı anketler (yeni mezun anketleri, eski mezun anketleri, işveren anketleri) enstitünün internet adresi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Öte yandan derslerin genel sınavları öncesinde bütün öğrencilere dersin öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için anketler yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ders dosyalarında raporlanmaktadır. Bu raporlarda her bir ders için dersin öğrenim çıktılarına ulaşılma durumları ve buna bağlı olarak program çıktılarının sağlanma durumu takip edilmektedir. Ayrıca iç paydaş olan ABD öğretim elemanları ile kalite çalışmaları ve bu kapsamda yapılan ve yapılacak çalışmaların sürdürülmesi, takibi gibi konularda bilgilendirme, görüş alışverişi ve önerilerin alındığı toplantılar yapılmaktadır.

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İç paydaş olarak öğrencilere yapılan dönem sonu anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyon sisteminde yer alan İYS sistemi ile öğrenci dersler veya herhangi bir konuda anabilim dalı başkanları ve enstitüye doğrudan ulaşabilmektedir.

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI					
<b>1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirlenmesi</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluluğu</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirme</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkani</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
<b>8.Verilen Ödevlerin Dersle Katkısı</b> Çok İyi -> 5 [%71.43]	İyi -> 1 [%14.29]	Orta -> 1 [%14.29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]

Şekil 3. Bologna ders anket örneği

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı eski ve yeni mezunlar ile ABD WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruplardan paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde dekanlık tarafından anketler yapılmaktadır.

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

##### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### ***A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

Anabilim Dalı öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, birtakım iş birlikleri halen devam etmektedir. Her yıl ABD öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, ABD öğretim elemanlarımız tarafından uluslararası ortaklı projeler yürütölmektedir.

## **B. EğİTİM VE ÖğRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

Makine Mühendisliği Lisansüstü programlarında lisansüstü eğitimin amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde mesleki dersler, kendi Anabilim Dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilmektedir. Tez döneminde ise seçilen spesifik bir konu üzerinde öğrencinin analiz, çözüm üretme ve yorum yapabilme kabiliyeti geliştirilmektedir.

Makine Mühendisliği ABD eğitim planı enstitümüz web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca ilgili dersin üzerine tıkladığında ders ile ilgili bütün bilgilere (haftalık içerik, kaynaklar, öğrenme çıktıları, kazandırılacak bilgi ve beceriler vb.) de erişilmektedir.

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı'nın program çıktıları öğretim üyelerimizin katıldığı ABD Kurul toplantılarımızda üniversite, enstitü ve anabilim özgörevleri, üniversite ve enstitü yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu program çıktıları, program hedeflerini sağlamaya yöneliktir ve aşağıda verilmiştir.

1. Termodinamik, Enerji, Mekanik, Makine Teorisi ve Dinamiği, Konstrüksiyon ve İmalat Ana Bilim Dallarından biride bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama yeterliliklerini kazanmış olmak,
2. Çalışma alanındaki gelişimini devam ettiren bilgileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlamak ve bu bilgileri bilimsel toplumsal ve etik sorumluluk ile uygulanabilme kültürünü kazanmak,
3. Yapmış olduğu çalışmaları ve sonuçlarını bilimsel ortamlarda sözlü veya yazılı olarak aktarabilmek,
4. Bilgilerin geliştirilmesi ve derinleştirilmesinin amaçlandığı alanla ilgili olarak kendi başına bir problemi kurgulayıp çözmek veya çözümünü için sistematik yaklaşımla geliştirmek,
5. Alanında kaynakları tespit etme ve bilim insanları ile iletişim kurma, elde ettiği verileri çalışma alanında kullanabilme yetkinliğine sahip olmak,
6. Alanı ile ilgili yapmış olduğu çalışmaların her aşamasında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetmek,
7. Alanındaki yazılım ve donanımı kullanabilecek bilgisayar ve iletişim teknolojisi yetilerine sahip olmak,
8. Edinilen bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygulama yapabilmek ve doktora derecesindeki programlara erişebilmeyi sağlayacak standart bir bilgi ve yeterliliğe ulaşmış olmak.

[Kant B.1.1.-1](#)

[Kant B.1.1.-2](#)

[Kant B.1.1.-3](#)

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalında ders dağılım dengeleri MÜDEK akreditasyon

kuruluşunun da belirlediği ders dağılım oranlarını sağlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Anabilim Dalında verilen eğitim, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli olduğunda güncellenmektedir.

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalına ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında, doğrudan ve dolaylı ölçme teknikleri ile izlenmektedir.

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Makine Mühendisliği ABD derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin PC'leri sağlayabilmeleri için Anabilim Dalı'mızda verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmiş ve senato kararı ile bu eşleştirmelerin garanti altına alınmıştır.

Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler ABD eğitim-öğretim komisyonu raporu, ABD kurulu kararı, enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır. 2024 yılı içerisinde Anabilim Dalımız dersleri için eksikliklerin giderilmesi için küçük güncellemeler yapılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için çeşitli derslerde öğrencilere çeşitli ödev, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar öğrencilerin başarı notuna önceden belirlenen oranlarda yansıtılır. Program çıktılarımızın ölçülmesinde derslere ilişkin başarı düzeyi önemli

bir rol oynamaktadır.

Ders anketleri her dönem sonunda her bir dersin öğrenim/program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirleyebilmek için genel sınav öncesi her ders için yapılmaktadır. Her öğretim üyesi her bir ders için bir dosya hazırlamaktadır. Öğretim üyesi, kendi beklentisi ile her bir program çıktısına ait anket ortalamasını karşılaştırarak yorumlarını ders dosyasına ekledikten sonra daha sonraki yıllarda beklenen seviyeye ulaşmak için uyguladığı yöntemlerde ne gibi yenilikler yapması gerektiğini belirler. Ayrıca, program çıktılarımıza ilişkin anketler yeni mezunlara, eski mezunlara ve işverenlere de uygulanmaktadır.

#### [Kanıt B.1.4-1](#)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların izlenmesi ve güncellenmesi Eğitim-Öğretim Komisyonu, İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu ve Kalite Komisyonu koordinesinde yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanları öğrenci anket sonuçlarını baz alarak yürüttükleri derslerde iyileştirme yapmaktadır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Makine Mühendisliği ABD’de eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Makine Mühendisliği ABD derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı ABD web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi



paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Makine Mühendisliği ABD ölçme ve değerlendirme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına dayanarak yapılmaktadır. Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Makine Mühendisliği Anabilim Dalında, ölçme ve değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme şeklinde yapılmaktadır. Doğrudan ölçme, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. ölçütler kullanılır. Dolaylı ölçmede genel sınav öncesi her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığının tespiti için Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır. Bu anket her bir ders için, dersin program amaçlarını ve çıktılarını içerecek şekilde özel olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerle yapılan bu anket ile öğrencilerin ders ile ilgili konulara ne derece hakim olduklarını kendi bakış açılarından değerlendirmeleri istenilir. Ölçme-Değerlendirme sistemleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilebilmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Yüksek lisans programına başvuracak adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerden lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans derecesini Üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Bu tür

başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları gerekir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Doktora eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Doktora eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Doktora programına başvuracak adayların bir lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Doktora programına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri doktora programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans veya yüksek lisans derecesini üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan doktora programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar, Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 olanlar başvuru yapabilir.

**Tablo 2. Lisansüstü Öğrenci kontenjanları ve Sayılarına İlişkin Bilgi**

ABD/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	2024-2025	35	12
	2023-2024	49	15

	2022-2023	19	7
Doktora	2024-2025	14	3
	2023-2024	17	1
	2022-2023	16	3

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar enstitümüz, YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları (ALES, YÖKDİL v.b.) ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler enstitümüz web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin “Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

[Kanıt B.2.3-1](#)

[Kanıt B.2.3-2](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Makine Mühendisliği ABD öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve tez çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrenciler Yüksek lisans için 120 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 2.50 olması gerekmektedir. Öğrencinin bu koşulları yerine getirip getirmediği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca doktora programına tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 3.00 olması gerekmektedir. Öte yandan lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 3.00 olması gerekmektedir. Mezun durumdaki öğrencilerimizin not durum belgeleri, öğrencinin sorumlu olduğu eğitim-öğretim planına kontrol edilmekte ve enstitü mezuniyet komisyonuna bildirilmektedir. Enstitü mezuniyet komisyonunda görüşüldükten sonra enstitü yönetim kurulunda öğrencilerin mezuniyetlerine veya varsa eksikliklerinin

tamamlandıktan sonra mezuniyetlerine karar verilir. Mezuniyet belgeleri, "Geçici Mezuniyet Belgesi", "Diploma", "Diploma Eki" ve "Diploma Yerine Geçen Belge'dir. Mezuniyet belgelerinin şekilleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır.

#### [Kanıt B.2.4.-1](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

Öğrenme ortamı olarak Mühendislik Fakültesi derslik ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra ortak laboratuvarlar ve Anabilim Dalımıza ait laboratuvarlar kullanılmaktadır. Ders dokümanları öğretim üyeleri tarafından doğrudan veya OYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

#### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Anabilim Dalı, öğrenci işleri birimi ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve

yönlendirir.

- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili Anabilim Dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.

Öğrencinin OYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Anabilim Dalımızda, Termodinamik Laboratuvarı, Hidrolik Pnömatik Laboratuvarı, Enerji Dönüşüm ve Teknolojileri Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Metal Şekillendirme Laboratuvarı ve Aerodinamik Akış Kontrol Laboratuvarı ile bir Mekanik Atölye bulunmaktadır. Öğrencilerimiz laboratuvar ve/veya uygulama içerikli derslerde bu laboratuvarlardan faydalanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalarda (Roket, İHA, Elektrikli Araç vb.) mekanik atölyenin yanında gerekli durumlarda bu laboratuvarlar yine kullanılmaktadır.

[Kanıt B.3.3-1](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Makine Mühendisliği ABD olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Okuyucu ve işaretleme ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikle uzaktan okutulan derslerde bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirttiği bilinmekte olup bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrenciler için üniversitemiz gerekli düzenlemeleri yapmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirleri almıştır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

Anabilim Dalımız 7 Profesör, 2 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Birimimiz öğretim elemanı kadrosu Tablo 3'te detaylı olarak verilmiştir. Anabilim dalımızda Yüksek Lisans ve Doktora programları da mevcut olduğundan öğretim üyelerimiz bir dönemde, yaklaşık olarak üç ders vermekte, bazı anabilim dallarında ve özel durumlarda bu sayı artabilmektedir. Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı'nda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce bilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra Anabilim Dalı kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden

her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri ABD başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar.

Makine Mühendisliği ABD'de kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar ABD öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

#### [Kanıt B.4.1-1](#)

#### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalında, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Mustafa BAYRAK	Gazi Üniversitesi - 1999	32/0	32	26	16	20
Prof. Dr. Yahya Erkan AKANSU	KTÜ - 2004	32/0	32	21	23	21
Prof. Dr. Yusuf CUNEDİOĞLU	İTÜ - 2004	30/0	30	23	11	7
Prof. Dr. Yüksel KAPLAN	Erciyes Üniversitesi - 1995	37/0	37	28	17	15
Prof. Dr. Murat GÖKÇEK	Yıldız Teknik Üni. - 2008	26/0	26	20	32	27
Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK	Niğde Üniversitesi - 2013	11/7	11	11	25	26
Prof. Dr. Serkan TOROS	Niğde Üniversitesi - 2013	17/0	17	17	18	14
Doç. Dr. Mahmut ALKAN	Gazi Üniversitesi - 2003	29/10	29	22	3	8
Doç. Dr. Menderes KALKAT	Erciyes Üniversitesi - 1996	36/0	36	29	18	18
Doç. Dr. Fuat KAYA	Uludağ Üniversitesi - 2009	25/0	25	18	20	16
Doç. Dr. M. Caner ACAR	İTÜ-2019	14/0	14	4	6	12
Dr. Öğr. Üyesi Kemal NURVEREN	Yıldız Teknik Üni. - 2008	26/0	26	20	21	17
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ŞAHİN	Selçuk Üniversitesi - 2015	17/4	17	10	16	16
Dr. Öğr. Üyesi Hakan PEKEL	Çukurova Üni. - 2014	17/2.5	17	10	25	34
Dr. Öğr. Üyesi Ömer GENÇ	Niğde Ömer H. Üni. - 2018	14/0	14	14	14	16
Dr. Öğr. Üyesi M. İlhan İLHAK	Erciyes Üniversitesi- 2018	32/0	4	4	10	11
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar SEVİM	Erciyes Üniversitesi- 2014	8/1	1	4	3	7
Dr. Öğr. Üyesi Tolga ALTAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2018	7/0	2	7	13	15
Dr. Öğr. Üyesi Sezer ÖNBİLGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2019	7/1	1	7	4	0
Dr. Öğr. Üyesi Enis S. ALTUNTOP	Erciyes Üniversitesi- 2019	4/3	1	4	4	0
Arş. Gör. Dr. Habip Gökay KORKMAZ	Selçuk Üniversitesi - 2018	8/5.5	1	8	3	0
Arş. Gör. Emre UÇAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2020	6/0	0	6	-	-
Arş. Gör. Furkan TORUNTAY	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2023	1/1	0	1	-	-
Arş. Gör. Semiha ÖNBİLGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2022	1/0	0	1	-	-
Arş. Gör. Yusuf Can TURANOĞLU	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2021	1/0	0	1	-	-

[Kanıt B.4.2.-1](#)

[Kanıt B.4.2.-2](#)



### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Makine Mühendisliği ABD eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

[Kant B.4.3-1](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Anabilim Dalımız Eğitim-Öğretim programı kapsamında Ar-Ge çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş araştırma politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

ABD öğretim üyelerimizden Bora TİMURKUTLUK, Yüksel KAPLAN, ve Serkan TOROS, Lentatek Uzay Havacılık ve Teknoloji A.Ş. (eski adı ile Vestel Savunma Sanayi A.Ş.) tarafından yürütülen projelerde danışman olarak görev yapmaktadır. Bu projeler hidrojen ve yakıt pili teknolojileri konulu olup bu kapsamda üniversitemizin öncelikli alanlarından olan enerji konusudur. Yine bölümümüz öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Mahmut ALKAN ve Prof. Dr. Serkan TOROS'un TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii)'ta, Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK ve Arş. Gör. Furkan TORUNTAY'ın Erciyes Teknokent bünyesinde

faaliyet gösteren Mukeno Ar-Ge Mühendislik Makine ve Gaz Teknolojileri Limited Şirketinde görevlendirmeleri bulunmaktadır.

#### Kanıt C.1.1.-1

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Anabilim Dalımız araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, Termodinamik ve Isı Transferi Laboratuvarı, Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı, Enerji Dönüşümü ve Teknolojisi Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Metal Şekillendirme Laboratuvarı, Aerodinamik Akış Kontrol Laboratuvarı, Atmosferik Plazma Araştırma Laboratuvarı ve Mekanik Atölye bulunmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır. Anabilim Dalımızda yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 44, doktora kayıtlı 16 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır. Öncelikli alanlarda yapılan tezlerin ve devam eden projelerin sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Anabilim Dalımızda 2024 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 5.** Anabilim Dalımızda 2024 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

Sıra No	Faaliyet Türü	Adet
1	2024 yılı devam eden toplam uluslararası proje sayısı	2
2	2024 yılı tamamlanan uluslararası proje sayısı	-
3	2024 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılan)	3
4	2024 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	3

	(yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılmayan)	
5	2024 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	-
6	2024 Uluslararası makale sayısı	30
7	2024 Ulusal makale sayısı	4
8	2024 Uluslararası bildiri sayısı	16
9	2024 Ulusal bildiri sayısı	-
10	2024 Uluslararası kitap bölümü	-
11	2024 Ulusal kitap bölümü	-
12	2024 Ulusal patent tescili	1
13	2024 Atıf sayısı	1620

## **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız NATO, AB, TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilme adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri ABD başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Makine Mühendisliği ABD öğretim üyeleri tarafından kurulan ve yürütülmekte olan Prof. Dr. T. Nejat VEZİROĞLU Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı proje faaliyetleri yürütülmektedir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Makine Mühendisliği ABD öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDIA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde anabilim dalının genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Anabilim Dalımız öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Makine Mühendisliği ABD öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Anabilim Dalımız öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak ABD Başkanı anabilim dalımızda görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca anabilim dalı başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm ABD öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Makine Mühendisliği Anabilim Dalının toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur.

### ***D.1.2. Kaynaklar***

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

ABD öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır.