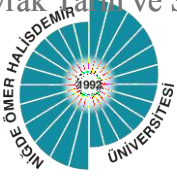


ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİMDALI

2020



A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği Bölümü Niğde
Tel :03882252226

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (eski adı Niğde Üniversitesi) Harita Mühendisliği Bölümü 1992 yılında kurulmuş ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bölümümüz 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 7 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir.

Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları

Lisansüstü Programın Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Harita Mühendisliği ABD	Normal Öğretim / Türkçe	4 Yarıyıl	8

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Bölümümüz performans yönetimi süreci, OGRİS üzerinden anketler ve yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

B.2. İç Kalite Güvencesi

2020 yılı içerisinde pandemi nedeniyle danışma kurulu ve kalite komisyonu ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

Bununla birlikte üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenen uzaktan eğitim ve kalite süreçleri ile ilgili aşağıdaki faaliyetlere bölümümüz öğretim üyeleri tarafından katılım sağlanmıştır.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) Bilgilendirme Toplantısı

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/25180>

Kalite Güvence Sisteminde Bilgi Toplama Süreçleri

<https://www.ohu.edu.tr/haber/akademik-personellerimize-kalite-guvence-sisteminde-bilgi-toplama-surecleri-egitimi-verildi/11167>

Uzaktan Eğitimde Kalite Etkinliği

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/26211>

Grafik Tablet Kullanımı Eğitimi

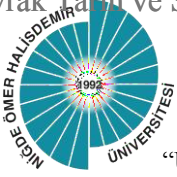
<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/26299>

Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/36725>

Mergen Kullanıcı Eğitimi ve Mergen Ders Tasarımı Eğitimi

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/36726>



“Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Adlı Çevrimiçi Eğitim:

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleri-adli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>

Paydaş Görüş Alımı Eğitimi:

<https://www.ohu.edu.tr/haber/kalite-calismalari-cercevesinde-cevrimici-paydas-gorusu-alimi-egitimi-gerceklestirildi/21296>

B.3. Paydaş Katılımı

Bölümümüzde ders planı güncelleme ve müfredata yeni ders ekleme işlemleri paydaş görüşleri de dikkate alınarak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. 2020 yılı içerisinde herhangi bir güncelleme ve yeni ders ekleme işlemi gerçekleştirilmediğinden, paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

B.4. Uluslararasılaşma

Bölümümüzde mevcut 3 tane uluslararası öğrenci kayıtlı olup, değişim programları ile öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketliliğine imkân sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Bölümümüzün organizasyon yapısında; Eğitim-Öğretim Komisyonu, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci Komisyonu, Altyapı Komisyonu, İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, Staj Komisyonu, İntibak Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Komisyonu, Stratejik Planlama ve Değerlendirme Komisyonu ve Akademik Teşvik Komisyonları yer almaktadır.
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar bölümümüz sitesinde yayınlanmaktadır. <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/haritamuhendisligi/sayfalar/1836/pszkrd4f.pdf>
- Karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin bölümümüz Erasmus, Farabi ve Mevlana programları yer almaktadır. Buna ilişkin ilgili kanıtlar linklerde yer almaktadır. <https://www.ohu.edu.tr/uluslararasıiliskiler>
- Uzaktan eğitim tasarımına ilişkin bölüm/alan bazlı uygulamalar Mergen üzerinden yürütülmektedir.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı 2019-2020 döneminde bulunmamaktadır.
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin program çıktı matrisleri güncellenmektedir. Güncellenen çıktılar sitede yayınlanmaktadır. <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/haritamuhendisligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>
- Ders dağılımına ilişkin öğretim üyelerinin buldukları anabilim dallarına ilişkin uzmanlık dalları dikkate alınarak Eğitim Komisyon kararları kapsamında dağılım sağlanmaktadır.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi amacıyla her öğretim üyesi dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders anketlerinin çıktılarını inceleyerek bir sonraki öğretim yılında dersi daha kaliteli olarak verebilmek için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.
- Program dışından Güzel Sanatlar, İletişim Fakültesi ve BESYO gibi Üniversitemizin farklı Fakültelerinden teknik ve sosyal seçmeli dersler alınmaktadır.
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin eğitim döneminde yüz yüze anket uygulaması ve uzaktan eğitim döneminde otomasyon sistemi üzerinden yapılan anket uygulamaları ile izlenmektedir.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- AKTS ders bilgi paketleri içerisinde yer alan 2. ve 3. Sınıflardaki Ölçme Uygulaması ve 3. Sınıfta yer alan Arazi Uygulaması dersleri ile Staj Uygulamaları öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı içerisinde yer almaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar bölümün internet sayfasında kısa ders içerikleri içinde yayınlanmaktadır. <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/haritamuhendisligi/kisa-ders-icerik>
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler bölümün internet sayfasında kısa ders içerikleri içinde yayınlanmaktadır.



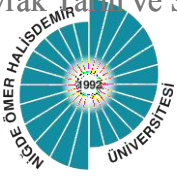
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar bulunmamaktadır.
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil) bölümün internet sayfasında yayınlanmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/haritamuhendisligi/sayfa/not-degerlendirme>
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar uzaktan eğitim sürecinde Ms Teams sosyal bağlantı sitesi ve Mergen üzerinden gerçekleştirilmektedir.
<https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas>
- Sınav güvenliği mekanizmaları yüz yüze eğitim sürecinde sınıflarda öğrenci sayılarına bağlı olarak sınıf düzeninin kurulması ve yeterli sayıda gözetmen sağlanması ile gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim döneminde öğrencinin başarısını belirlemeye yönelik bireysel uygulama ödevleri kapsamında değerlendirme sağlanarak sınav mekanizmalarının güvenliği sağlanmıştır.
- Ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin eğitim döneminde yüz yüze anket uygulaması ve uzaktan eğitim döneminde otomasyon sistemi üzerinden yapılan anket uygulamaları ile izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler otomasyon sistemleri üzerinde bu anketleri gerçekleştirebilmektedir.
<https://mail.ohu.edu.tr/>

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ilişkin ilke ve kurallar Üniversitenin internet sayfasında yer alan “Yasa ve Yönetmelikler” başlığı altında yer almaktadır. Bu başlık altında eğitim-öğretim yönetmelikleri ve uzaktan öğretim programlarına ilişkin mevzuatlar bulunmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/pcdekqbb.pdf>
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler bulunmamaktadır.
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
- Paydaşların bilgilendirildiği ilişkin mekanizmalar; üniversitenin ve bölümün duyuru sayfaları ve sosyal medya olarak ifade edilebilir.
- Birimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Mezunlar İletişim Koordinatörlüğü ve Kariyer Geliştirme Merkezi yer almaktadır. İlgili birimlerin üniversiteye bağlı oluşturulan internet sayfalarında öğrencilerin gelişimini izlemek ve yararlanmalarına ilişkin faaliyetler yer almaktadır.
- <https://ohu.edu.tr/mezun/sayfa/misyon>
- <https://ohu.edu.tr/kagem>
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Üniversite'nin internet sayfasında yer almaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belge bulunmamaktadır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2019-2020	31	1	328,610	328,610	311.998	311.998
2018-2019	62	20	290,60898	239,221	175.364	1.095.755



C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

2020 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, merkezin faaliyetlerini düzenlemek için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çıkartılmıştır.

Uzaktan öğretim programlarının açılmasına ve açılan programlardaki dersler ile örgün öğretimde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesine ilişkin genel ilke ve esasları belirlemek amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi çıkartılmıştır.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin, çevrimiçi eğitimlere bölümümüz öğretim üyeleri katılım sağlamıştır.

Uzaktan Eğitimde Kalite Etkinliği (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/26211>)

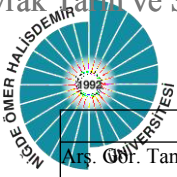
Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri (<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleri-adli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>)

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması ders dağılımları ile sağlanmaktadır.
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin herhangi bir katılım gerçekleşmemektedir.
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları pandemi sürecinden dolayı aktif kullanılmamıştır.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar eğitim döneminde yüz yüze anket uygulaması ve uzaktan eğitim döneminde otomasyon sistemi üzerinden yapılan anket uygulamaları ile sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçleri Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performanslarını gösteren "Akademia" bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır.
<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performanslarını gösteren "Akademia" bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır.
<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme süreçleri Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performanslarını gösteren "Akademia" bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır.
<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Cahit Tağı ÇELİK	University of Nottingham, 1999	2	22	22	15	11
Doç. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi, 2014	2	7	7	28	22
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Emin KARKINLI	Erciyes Üniversitesi, 2017	1	4	4	19	14
Dr. Öğr. Üyesi Aslı BOZDAĞ	Selçuk Üniversitesi, 2015	-	6	6	24	17
Arş. Gör. Kadir ŞAHBAZ	Yıldız Teknik Üniversitesi, 2014-devam ediyor	-	-	1	-	-
Arş. Gör. Ramazan Alper KUÇAK	İstanbul Teknik Üniversitesi, 2016-devam ediyor	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Tolga KAYNAK	Erciyes Üniversitesi, 2017-devam ediyor	-	-	2	-	-
Arş. Gör. Münevver Gizem GÜMÜŞ	Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2017-devam	-	-	6	-	-



	ediyor					
Arş. Gör. Tansu ALKAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2019-devam ediyor	-	-	1	-	-
Arş. Gör. Mustafa HÜSREVOĞLU	Konya Teknik Üniversitesi, 2019-devam ediyor	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Emre AYSO	Konya Teknik Üniversitesi, 2020-devam ediyor	-	-	-	-	-

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

C.6. Öğrenme Kaynakları

Ders planı güncelleme, müfredata yeni ders ekleme işlemleri paydaş görüşleri de dikkate alınarak, ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim-öğretim planlarındaki güncellemeler beş yılda bir yapıldığından dolayı 2020 yılı içerisinde herhangi bir güncelleme, yeni ders ekleme işlemi gerçekleştirilmemiştir.

Pandemi dolayısıyla 2020 yılında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmemiştir.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Bölümümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışma bulunmamakla birlikte, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi genel olarak, engelli öğrencilerin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/engelsizuniversite//sayfalar/4213/du4zuylu.pdf>
<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>
- Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezi bulunmaktadır.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Bölümümüzde Ar-Ge çalışması bulunmamaktadır.
- Bölümümüzde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyeti bulunmamaktadır.

D.3 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Bölümümüze ait araştırma-geliştirme bütçesi bulunmamaktadır.
- Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulama bulunmamaktadır.
- Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma programı bulunmamaktadır.



Bölümümüzün dahil olduğu araştırma ağı, ortak programı ve araştırma birimi bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları AKAPEDIA üzerinden izlenmektedir.

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüzün toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi açısından örnekleri bulunmamaktadır.