



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2023

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Rifat BATTALOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı

Tel: 0 388 225 4052

Faks: 0 388 225 0180

E posta: rbattaloglu@ohu.edu.tr

Hatice ÖZALTUN (Anabilim Dalı Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Afet Yönetimi Anabilim Dalı

Tel: 0 388 225 2315

E posta: hcetiner@ohu.edu.tr

Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/disiplinlerarasi-is-sagligi-ve-guvenligi-anabilim-dali-tezsiz-yuksekk-lisans-programi->

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans programı	İkinci Öğretim	1 yıl	36

Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı üniversitelerin tüm lisans programlarından mezunlarını kabul etmektedir. İlgili mevzuat gereğince hem B sınıfı (Tehlikeli) İş Güvenliği Uzmanı olmak isteyen adaylar için ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girmek isteyen öğrenciler hem de yüksek lisans derecesine sahip olmak isteyen lisans programları mezunları eğitim alabilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Programımız eğitim-öğretime başladığından bu yana geniş bir yelpazede her alandan lisans mezunlarına açık olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde B Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı olmak amacıyla eğitim alan öğrencilerden alınan geri dönütlere göre bir çok mezunumuzun ÖSYM sınavından başarı olduğu görülmektedir. Programa yeni kayır yaptıran öğrenciler için anabilimde ders vermekte olan ve danışman öğretim üyelerimiz tarafından oryantasyon toplantıları yapılmış ve öğretim üyelerimizin haftalık görüşme saatleri belirlenmesi sağlanmıştır. Anabilim dalımızın performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile raporlanmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Anabilim dalı Anabilim Başkanı ile farklı disiplinlerden dört öğretim üyesinden oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 62 AKTS kredisinden oluşan 2 dönemlik bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)" 'nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci kabulümüz bağlı bulunduğumuz Fen Bilimleri Enstitü'müzün mevzuatları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitü web sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayımlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programına lisans mezunları başvurabilir. Tezsiz yüksek lisans programına öğrenci kabulünde ALES puanı aranmaz. Lisans mezuniyet not ortalaması değerlendirilerek öğrenci kabul edilir. Üniversitelerin Lisans programlarından; Mimar, Mühendis, Fizik, Kimya, Biyoloji mezunları ile Teknik Eğitim Fakültesi Mezunları dışındakiler İş Sağlığı ve Güvenliği alanında Yüksek Lisans yapsalar bile İş Güvenliği Uzmanı olamazlar.

C.2. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Anabilim Dalımız disiplinler arası bir özellikte olduğu için dersler genellikle ilgili öğretim üyesinin belirlediği kendisinin bağlı olduğu birim içerisindeki sınıflarda yapılmaktadır. Eğitim Öğretimle ilgili tüm faaliyetler gerek 2547 sayılı Kanunumuz gerekse Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar, yayımlanan

yönetmelikler ve yönergeler gerçekleştirilmektedir.

C.3. Öğretim Kadrosu

Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim dalında eğitim-öğretim faaliyetleri, anabilim dalımız öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim üyesinin öğrenci açısından performansının değerlendirildiği anketi doldurmaktadır. Bu anketler Anabilim Dalı Başkanlarınca izlemekte ve gerektiğinde öğretim üyeleri ile görüşülerek iyileştirmeler yapılmasını sağlanmaktadır. Birimimizde faaliyet gösteren öğretim elemanlarının bilgileri Tablo 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2 . Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Üye/Elemanının Adı Soyadı	Unvanı	Halen Çalışmakta Olduğu Anabilim Dalı
Hasan USLU	Prof. Dr.	Gıda Mühendisliği
Mustafa KARATEPE	Prof. Dr.	Biyoteknoloji
Murat BARUT	Prof. Dr.	Elektrik Elektronik Mühendisliği
Murat GÖKÇEK	Prof. Dr.	Makine Mühendisliği
Metin Hakan SEVERCAN	Prof. Dr.	İnşaat Mühendisliği
Ümit ATICI	Prof. Dr.	Maden Mühendisliği
Osman SEYYAR	Prof. Dr.	Biyoloji
Özlem SARIÖZ	Prof. Dr.	Kimya
Abdurrahman LERMİ	Doçent Dr.	Jeoloji Mühendisliği
Rifat BATTALOĞLU	Dr. Öğretim Üyesi.	Kimya
Mehmet DEMİRALP	Dr. Öğretim Üyesi	Motorlu Araçlar
Fuat KAYA	Doç. Dr.	Makine Mühendisliği
Kemal NURVEREN	Dr. Öğretim Üyesi	Makine Mühendisliği
Mahmut Suat DELİBALTA	Dr. Öğretim Üyesi	Maden Mühendisliği
Balkan DEMİRDAL	Dr. Öğretim Üyesi	Kamu Yönetimi, Hukuk Bilimleri
Vakkas Bozkurt	Dr. Öğretim Üyesi	Fizik

D. ARAŐTIRMA VE GELİŐTİRME

D.1. AraŐtırma Süreçlerinin Yönetimi ve AraŐtırma Kaynakları

Sürekli iyileŐtirmeye dayalı, ğrenci odaklı eğitim ve đretim anlayıŐını benimsemek, kiŐisel ve toplumsal geliŐimi destekleyen eğitim ve đretim ortamı oluŐturmak anabilim dalının eğitim đretim temel hedefleri arasındadır. AraŐtırma süreçleri ile ilgili çalıŐmalar niversitemiz dönemsel stratejik planındaki ilgili alanlar göz önüne alınarak yürütülmektedir.

D.2 AraŐtırma Yetkinliđi, İŐ birlikleri ve Destekler

İŐ Sağlığı ve Güvenliği ile olarak ülkemiz ve dünya genelinde yapılan çalıŐmalar güncel olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası mevzuatta yapılan her güncelleme eğitim đretim faaliyetlerine yansıtılmaktadır.

D.3. AraŐtırma Performansı

Bu faaliyet alanındaki tüm çalıŐmalar, gerek 2547 sayılı Kanunumuz gerekse niversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar, yayımlanan yönetmelikler ve yönergeler gerçekleştirilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Anabilim dalımız disiplinler arası bir program olması nedeniyle ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın ilgili mevzuatları kapsamında İŐ Güvenliği Uzmanı adayları yetiŐtirmektedir.