



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2023**

## GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

*Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR (Anabilim Dalı Başkanı)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2485

Cep Tel: 0 535 247 49 93

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: [msdemir@ohu.edu.tr](mailto:msdemir@ohu.edu.tr)

### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında ise yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2011 yılında da doktora programı açılmış ve öğrenci almaya başlamıştır.

İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Derecesi, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. İnşaat Mühendisliği Doktora Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Anabilim dalı; 7 Profesör, 5 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi ve laboratuvar sorumlu teknisyenden oluşmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İnşaat Mühendisliği (Yüksek Lisans)	Normal Öğretim / Türkçe	2	73
İnşaat Mühendisliği (Doktora)	Normal Öğretim / Türkçe	4	18

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

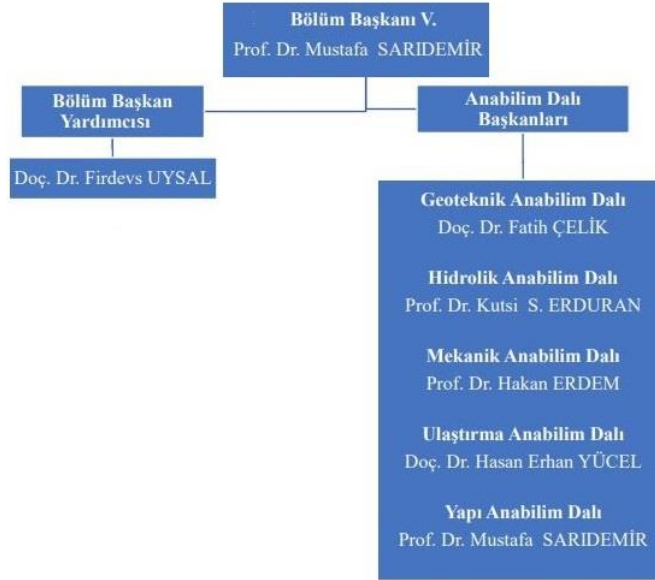
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi amacıyla bir takım çalışmalar yapmış ve bu çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar lisans seviyesinde olup, bu çalışmaların

lisansüstü seviyede de yapılması planlanmaktadır.

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, bir anabilim dalı başkanı ve bir bölüm başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bölümde beş anabilim dalı (Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma ve Yapı) başkanı bulunmaktadır ve anabilim dalları bu başkanlar tarafından idare edilmektedir.

#### **Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması**



#### **A.1.2. Liderlik**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır. Ancak, bu kapsamda rektörlüğün yaptığı çalışmalara katılım sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

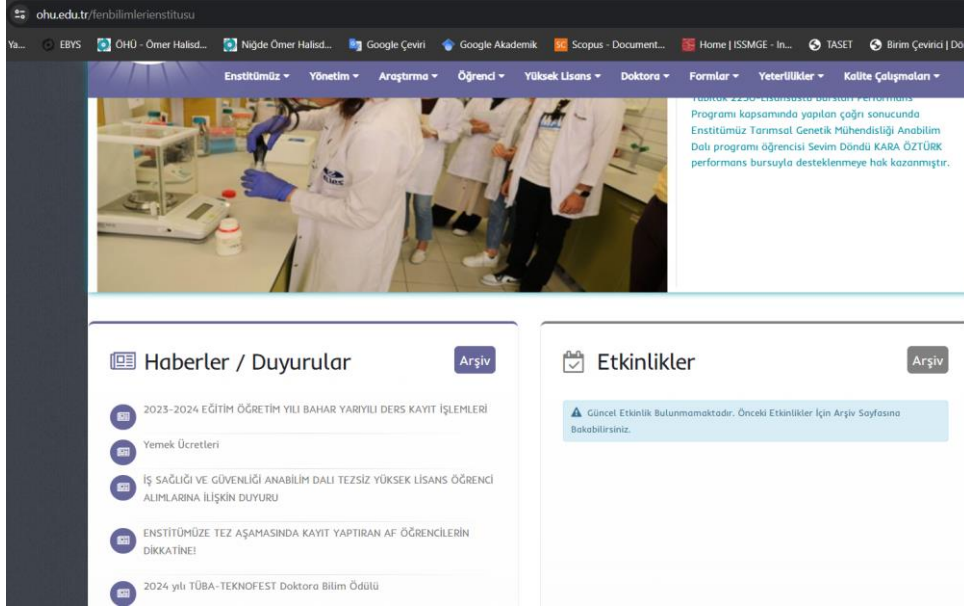
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

İnşaat Mühendisliği kalite çalışmaları, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı idaresinde, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer bölüm komisyonlularından yardım almaktadır. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Daha çok lisans seviyesinde yapılan bu çalışmaların lisansüstü seviyede sürdürülmesi çalışmaları planlanmaktadır.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı genel bilgilendirme çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>) ve Üniversitenin internet sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/>) bulunan *Haberler/Duyurular* bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum mail adreslerinden kişiye özel olarak yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir.



Şekil 1. Fen Bilimleri Enstitüsü sayfası (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, üniversitemizin “*Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.*” misyonu ve “*Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.*” vizyonunu benimsemiştir.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### A.2.3. Performans yönetimi

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

## A.3. Yönetim Sistemleri

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### ***A.3.3. Finansal yönetim***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Anabilim Dalındaki kararlara ve süreçlere paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla, İç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler; online toplantılar, yüz yüze toplantılar ve anketler kullanılarak alınmaktadır.

#### ***A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri***

İç paydaş olarak öğrencilere yapılan dönem sonu anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı mezunlar ile bölüm WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruplardan paylaşılmaktadır.

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### ***A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### ***A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

#### ***A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

Bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış

olup, bir takım işbirlikleri halen devam etmektedir. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Etkinliği kapsamında işbirliği yaparak ortak uluslararası projeler yürütmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız, uluslararası ortaklı proje yürütmeye de hak kazanmıştır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı akademik yapısı Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma ve Yapı olmak üzere 5 Bilim Dalından oluşmaktadır. Anabilim dalımızda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli projeler yürütülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin İnşaat Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya krediler ile ilgili değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri Anabilim dalındaki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanır. Daha sonra anabilim dalı kurulu kararı ile üst makamlara iletilir. Ders planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girer.

İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

#### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

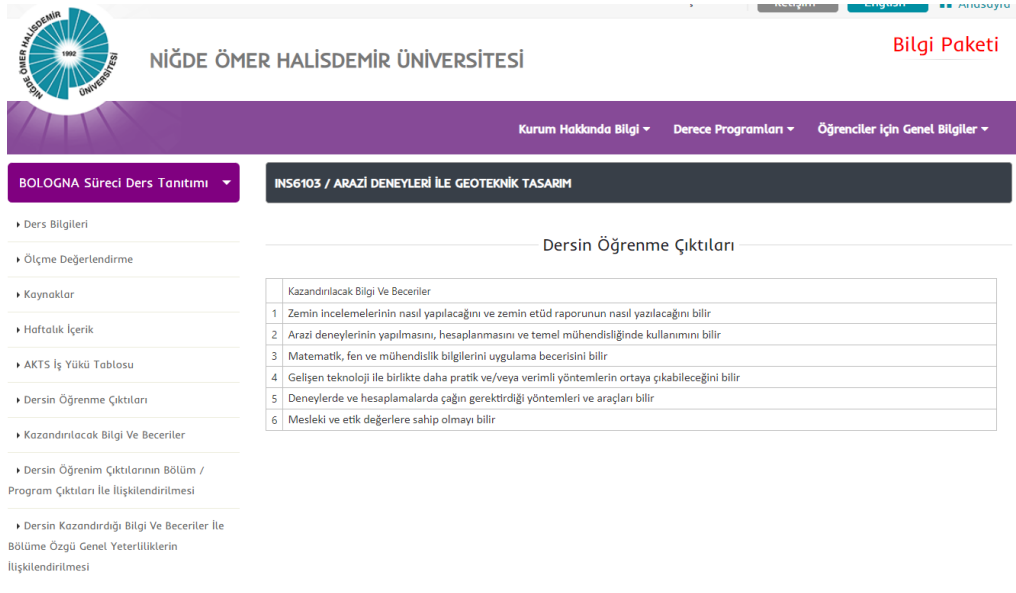
İnşaat Mühendisliği Anabilim dalı derslerinin pek çoğunda problem çözme, deney yapma ve tasarlama, arazi uygulamaları, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri

kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı Enstitü internet sayfasında yer alan İnşaat Mühendisliği bölümü web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak, bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

İnşaat Mühendisliği Anabilim dalına ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır.



The screenshot shows the website of Niğde Ömer Halisdemir University. The page is titled 'Bilgi Paketi' (Information Package) and is for the course 'INS6103 / ARAZİ DENEYLERİ İLE GEOTEKNİK TASARIM'. The page is divided into several sections:

- BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı** (Bologna Process Course Introduction)
- Ders Bilgileri** (Course Information)
- Ölçme Değerlendirme** (Assessment and Evaluation)
- Kaynaklar** (Sources)
- Haftalık İçerik** (Weekly Content)
- AKTS İş Yüklü Tablosu** (AKTS Load Table)
- Dersin Öğrenme Çıktıları** (Course Learning Outcomes)
- Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler** (Knowledge and Skills to be Gained)
- Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi** (Linking Course Learning Outcomes to Program Outcomes)
- Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi** (Linking Knowledge and Skills Gained by the Course to General Competencies of the Department)

The 'Dersin Öğrenme Çıktıları' (Course Learning Outcomes) section contains a table with 6 rows:

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler
1 Zemin incelemelerinin nasıl yapılacağını ve zemin etüd raporunun nasıl yazılacağını bilir
2 Arazi deneylerinin yapılmasını, hesaplanmasını ve temel mühendisliğinde kullanımını bilir
3 Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisini bilir
4 Gelişen teknoloji ile birlikte daha pratik ve/veya verimli yöntemlerin ortaya çıkabileceğini bilir
5 Deneylerde ve hesaplamalarda çağın gerektirdiği yöntemleri ve araçları bilir
6 Mesleki ve etik değerlere sahip olmayı bilir

**Şekil 2.** Ders bilgi paketi örneği

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler Anabilim Dalı eğitim-öğretim komisyonu raporu, Anabilim Dalı kurulu kararı, Fen Bilimleri Enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni bir programın açılışı, öğrenci alımı veya mevcut programların eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planlarında değişiklik önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” bulunmaktadır.

Anabilim dalında öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. İnşaat mühendisliği anabilim dalı dersleri, yüksek lisans ve doktora programlarında teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı bölüm web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar/uygulama derslerini içerir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj uygulanmaktadır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Anabilim dalında öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. İnşaat mühendisliği anabilim dalı dersleri, yüksek lisans ve doktora programlarında teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir.

Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme sistemi, Üniversite



Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre uygulanır. Bağlı Değerlendirme Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<http://www.ohu.edu.tr/oidb%20/sayfa/yonetmelikler>) verilmiştir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" bulunmaktadır.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

İnşaat Mühendisliği Doktora Programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Mezuniyet durumu, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı her kategorideki öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

#### ***Sınıflar:***

İnşaat Mühendisliği Bölümünün A blokta 3 adet ve B blokta 3 adet olmak üzere 6 adet sınıfı bulunmaktadır. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca, bölüme ait bir seminer salonu, Prof. Dr. Fahri Uluç ÖZBAYOĞLU Kütüphanesi bulunmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de yüksek lisans derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Sınıfların hepsinde perde, öğretim elemanı kürsüsü ve beyaz tahta bulunmaktadır. Sınıf kapasiteleri aşağıda verilmektedir.

D304: 9 adet 3 kişilik ve 9 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 68.26 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

D305: 10 adet 3 kişilik ve 10 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 69.19 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

D306: 9 adet 3 kişilik ve 9 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 68.57 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı

bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

B203: 4 adet 4 kişilik ve 4 adet 4 kişilik sıra mevcuttur. 34 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

B204: 26 adet 3 kişilik ve 26 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

B205: 26 adet 3 kişilik ve 26 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler için kullanılmaktadır.

20 adet 1 kişilik koltuk ve 15 adet 75x80cm boyutlarında masa mevcuttur. 48.33 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesinde 4. sınıf seçmeli ve lisansüstü dersleri için kullanılmaktadır.

Prof. Dr. Fahri Uluç ÖZBAYOĞLU Kütüphanesi: 8 adet 1 kişilik sandalye, 2 adet masa ve 7 adet raflı kitaplık mevcuttur. 16.66 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Lisans ve lisansüstü seviyesindeki öğrencilerin derslerle ilgili kaynakları kullanma ve ders çalışmaları için kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra Mühendislik Fakültesinin ortak kullanıma sunduğu sınıflarda da öğretim gerçekleştirilmektedir. Bu sınıflardan Bilgisayar Laboratuvarı 3, 2014 ve sonrası dönemde kullanıma açılmıştır.

Bilgisayar Laboratuvarı 1: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 127.73 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Son model 60 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarı 2: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 112 m<sup>2</sup> alana sahiptir. 40 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarı 3: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 80 m<sup>2</sup> alana sahiptir. 60 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Amfi 1: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 121 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı ve ses düzeni bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Amfi 2: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 125 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Amfi 3: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 125 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

İnşaat mühendisliği dersliklerinin kapasitesi mevcut öğrenci sayısı talebini rahatlıkla karşılayacak düzeydedir. Bilgisayar ya da laboratuvar uygulama dersleri için de sınıf/uygulama alanı kapasitelerine göre ders grupları oluşturulmaktadır.

#### Laboratuvarlar:

İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün 8 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar öncelikli olarak bilimsel araştırma çalışmaları ve öğretimin yanı sıra üniversite dışından gelen talepler doğrultusunda danışmanlık gibi amaçlara da hizmet ederek etkin olarak kullanılmaktadır. Anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar şunlardır;

Geoteknik Anabilim Dalı: Geoteknik (Zemin Mekaniği) Laboratuvarı.

Hidrolik Anabilim Dalı: Hidrolik Laboratuvarı.

Ulaştırma Anabilim Dalı: Ulaştırma Laboratuvarı.

Yapı Anabilim Dalı: Yapı Malzemesi I-II-III-IV ve Yapı Mekaniği Laboratuvarları.

Laboratuvarlara ait kullanım alanları aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

**Tablo 1.** İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları

Laboratuvar Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Bilgisayar
Yapı Malzemesi Laboratuvarı I	70	Var
Yapı Malzemesi Laboratuvarı II	30	-
Yapı Malzemesi Laboratuvarı III	30,96	-
Yapı Malzemesi Laboratuvarı IV	31,21	-
Geoteknik Laboratuvarı	70	Var
Hidrolik Laboratuvarı	220	Var
Ulaştırma Laboratuvarı	30	-
Yapı Mekaniği Laboratuvarı	30	-
Toplam Laboratuvar Alanı	512,17	

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre anabilim dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde anabilim dalı, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, Türkçe, İngilizce derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Anabilim dalı tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili anabilim dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için anabilim dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında anabilim dalı başkanlığını bilgilendirir.

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının yer aldığı Mühendislik Fakültesi binası, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanında 1 adet idari blok (A-blok), 3 adet akademik ofis bloğu (A ve C-bloklar), 2 adet derslik bloğu (B ve D-bloklar), 3 adet laboratuvar bloğu (B-blok), 1 adet ara geçiş bloğu (C-

blok) ve 1 adet tek kol geçiş bloğundan (B-blok) oluşmaktadır. B blokta 3 adet 98 kişilik Amfi bulunmaktadır. İki adeti ders amaçlı kullanılıp, Amfi 1 seminer ve toplantı amaçlı kullanılmaktadır. Fakültenin toplam kapalı alanı 37.206 m<sup>2</sup> 'dir. Fakültemiz kullanımında, D blokta 18 adet, B blokta 26 adet olmak üzere toplam 44 adet dersane ve B blokta toplam 66 adet laboratuvar ve atölye vardır. Dershanelerin tamamı bilgisayarla öğretim yapılmasını sağlayan yansıtıcı cihazlar ile donatılmıştır. Fakültemizde ayrıca 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Pandemi sürecinden önce okuyucu ve işaretleme ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrenciler bu süreçte bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirtmişler ve bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrencilerimiz için gerekli düzenlemeler yapılmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirler alınmıştır.

Pandemi öncesi mevcut duruma ilave olarak pandemi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim çalışmalarında üniversite bünyesinde bulunan ve özel eğitim gerektiren tüm öğrencilere yönelik çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının bulunduğu Mühendislik Fakültesinin giriş katında, öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi, bilardo vb. spor-eğlence düzenekleri bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin bodrum katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine ve ihtiyaçlarına yardımcı olmaktadır. Üniversitede Fakültenin tüm öğrencilerinin istifade edebilecekleri 9 adet açık spor alanı ve 5 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle öğrenci kulüplerimiz bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde fakülte bünyesinde bulunan 3 adet amfi kullanabilmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin Mesleklerine yönelik olarak aşağıdaki öğrenci kulüpleri (İnşaat Yenilikçi İnşaat Kulübü, IEEE Öğrenci Kulübü, Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü ve İdealist Mühendisler Kulübü) bulunmaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Fakültede akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

İnşaat Mühendisliği Bölümünde, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan,

üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Birçok mahkeme bilirkişiliği hizmeti de verilmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

**Tablo 2. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	University of Newcastle Upon Tyne / 2001	25/--	25	20	10	7
Prof. Dr. Hakan ERDEM	Çukurova Üniversitesi / 1998	29/3,5	34	20	14	14
Prof. Dr. Metin Hakan SEVERCAN	Çukurova Üniversitesi / 2004	27/--	27	23	9	7
Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / 2008	25/--	20	20	8	11
Prof. Dr. Ahmet BİLGİL	Karadeniz Teknik Üniversitesi / 1998	33/2,5	33	24	4	5
Prof. Dr. Ersin AYDIN	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2005	30/--	30	23	9	5
Prof. Dr. Kubilay AKÇAÖZOĞLU	Çukurova Üniversitesi / 2007	19/5	19	17	11	11
Doç. Dr. Hatice Öznur ÖZ	Gaziantep Üniversitesi / 2014	14/--	14	10	12	14
Doç. Dr. Fatih ÇELİK	Gaziantep Üniversitesi / 2016	13/1	13	7	11	12
Doç. Dr. Hasan Erhan YÜCEL	Gaziantep Üniversitesi / 2013	18/1	18	11	8	8
Doç. Dr. Firdevs UYSAL	Çukurova Üniversitesi / 2016	13/1,5	13	8	12	14
Doç. Dr. Muhammet Emin Cihangir BAĞDATLI	Sakarya Üniversitesi / 2016	13/2	13	7	11	8
Dr. Öğr. Üyesi Recep Koray KIYILDI	Süleyman Demirel Üniversitesi / 2005	30/1,5	30	25	11	8
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Kağan DEMİR	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2006	28/--	24	10	10	6

Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÖÇMEN DEMİR	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2012	23/--	23	10	5	3
Dr. Öğr. Üyesi Esra TATLIOĞLU	İstanbul Teknik Üniversitesi / 2018	9/-	9	9	-	-

#### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, bölümümüz de politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDIA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

#### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Bu konu ile ilgili Anabilim Dalımızda veri bulunmamaktadır.

#### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Bölümümüz araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, yaklaşık 513 m<sup>2</sup> lik alanda; Yapı Malzemesi Laboratuvarı-I, Yapı Malzemesi Laboratuvarı-II, Yapı Malzemesi Laboratuvarı-III, Yapı Malzemesi Laboratuvarı-IV, Geoteknik Laboratuvarı, Hidrolik Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı

ve Yapı Mekaniği Laboratuvarı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır.

Bölümümüzde lisans programının yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 73, doktora kayıtlı 18 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Bölümümüzde 2023 yılında 1 adet Tübitak ve 1 adet BAP projesi bitirilmiştir. Öncelikli alanlarda yapılan bu tezlerin ve tamamlanan/devam eden bu projelerdeki artışın doğal sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Bölümümüzde 2023 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda tablo'da belirtilmiştir. 2023 yılı performanslarının önceki yıllara kıyasla ise önemli bir artış eğiliminde olduğu anlaşılmaktadır.

SIRA NO	FAALİYET TÜRÜ	ADET
1	2023 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	-
2	2023 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	2
3	2023 Uluslararası makale sayısı	8
4	2023 Ulusal makale sayısı	4
5	2023 Uluslararası bildiri sayısı	12
6	2023 Ulusal bildiri sayısı	4
7	2023 Uluslararası kitap bölümü	-
8	2023 Ulusal kitap bölümü	1
9	2023 Atıf sayısı	501

## C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız Tübitak ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının tanımlı bir süreci bulunmamaktadır.

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz

bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde bölümün genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen D.2 alt başlığında detaylı olarak anlatılan AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı bölümde görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur. Ancak birçok alanda gönüllü olarak bu çalışmaların içinde yer almış ve almaktadır.

#### ***D.1.2. Kaynaklar***

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır. Ancak, Anabilim Dalı öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda oldukça duyarlıdır. Bu kapsamda bölüm, birçok çalışmada yer alıp destek sağlamıştır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

#### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Anabilim Dalı öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Ayrıca, bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler ve etkinliklerle (konferans, kongreler, seminerler vb. gibi çeşitli aktivitelerle) ile halkın bilinçlendirilmesi ve bütünleşmesi sağlanmaktadır.