



2024 YILI

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Prof. Dr. Tülay EZER
Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN
Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ
Yüksek Lisans Öğrencisi Tuğçe ÇAM

GENELBİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Tülay EZER

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı

Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

Tel: 0388 225 4530

Web:<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/peyzajmimarligi/452849/genelbilgiler>

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı 2023-2024Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında lisansüstü öğrenci kabulüne başlamıştır. Anabilim dalımızda 1 uluslararası öğrenci ile birlikte toplam 19 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. (Tablo 1).

Tablo1.Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle)

ProgramınAdı	Türü(Normal/II.Öğretim;EğitimDili vs.)	ProgramınSüresi	KayıtlıÖğrenci Sayısı
Peyzaj Mimarlığı (Yüksek Lisans)	Normal /Türkçe	2Yıl	19

Anabilim Dalının tezli yüksek lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği, Peyzaj Planlama ve Tasarımı, Peyzaj Teknikleri olmak üzere 3 Bilim Dalından oluşmaktadır.Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri, çizim atölyeleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Peyzaj Mimarları olarak yetiştirmektedir.Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler gerek bilimsel çalışma yapabilme ve gerekse bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim dünyası ile paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

3. Akademik Yapı

Anabilim Dalımızda eğitim veren akademik kadromuz 2 Profesör, 1 Doçent ve 2 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere 5 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Akademik personelin anabilimdallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 2. Peyzaj Mimarlığı ABD akademik personelinin anabilim dallarına göre dağılımı

ABD	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi
Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği	2	-	-

Peyzaj Planlama ve Tasarımı	-	-	2
Peyzaj Teknikleri	-	1	-

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, bir anabilim dalı başkanı tarafından yönetilmektedir. Anabilim Dalı kararları; Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Başkanı ile birlikte Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği, Peyzaj Planlama ve Tasarımı, Peyzaj Teknikleri olmak üzere üç anabilim dalı başkanı ile birlikte alınmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Anabilim dalının işleyişine dair konularda Anabilim Dalı Kurulu toplanarak öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde ise iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında bu bölüme yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yüksek lisans öğrenci alımına başlayan anabilim dalımızda Anabilim Dalı Öz Değerlendirme Takımı oluşturulmuştur.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı genel bilgilendirme çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>) ve Üniversitenin internet sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/>) bulunan *Haberler/Duyurular* bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum mail adreslerinden kişiye özel olarak yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir. Ayrıca fakülte duyuru panosunda da Anabilim Dalı ders ve sınav programları, etkinlikler, yarışmalar vb. bilgiler paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Üniversitemizin “Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın

gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.” misyonu ve “Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.” vizyonunu benimsemiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Anabilim Dalımızın ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Anabilim Dalı akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Anabilim Dalı verileri, enstitümüzün birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere hazırlanıp gönderilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Peyzaj MimarlığıAnabilim Dalının bu konuda çalışması bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Peyzaj MimarlığıAnabilim Dalının bu konuda çalışması bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Peyzaj MimarlığıAnabilim Dalının bu konuda çalışması bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Anabilim Dalındaki kararlara ve süreçlere paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla, iç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler alınmakta ve toplantılar yapılmaktadır.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: Evrak Tarih ve Sayısı: 25/12/2024-598727](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitümüzde 26Kasım 2024 tarihinde Müdür-Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek yüksek lisans öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri enstitümüze iletilmiştir.Bölüm öz değerlendirme takımında lisansüstü öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir.Dönem sonlarında yüksek lisans öğrencilerimize; dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için OGRİS sistemi

üzerinden anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikayet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı henüz mezun vermemiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Yüksek lisans öğrencilerimiz ERASMUS programı kapsamında yurtdışındaki okullarda eğitim görebilme olanağına sahiptir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Anabilim dalımızda ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle anabilim dalımızda 1uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir. Anabilim dalı öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmaktadır. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır.

B. EĞİTİMVEÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı akademik yapısı Yüksek Lisans Programı Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği, Peyzaj Planlama ve Tasarımı, Peyzaj Teknikleri üzere 3 Bilim Dalından oluşmaktadır. Anabilim dalımızda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma projeleri Birimi tarafından desteklenen herhangi bir proje henüz tez aşamasına geçen lisansüstü öğrencisi bulunmamasından dolayı yürütülmektedir.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri, çizim atölyeleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Peyzaj Mimarları olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları ulusal ve uluslararası bilim alanlarında paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına

kayıt olarak akademik kariyerlerine devam edebilmektedirler.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya kredi değişikliği gibi güncelleme ve değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri Anabilim dalındaki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanır. Daha sonra anabilim dalı kurulu kararı ile üst makamlara iletilir. Ders planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girer.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web sayfalarında mevcuttur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Peyzaj Mimarlığı Anabilim dalı derslerinin çoğunda tasarım, uygulama, problem çözme, deney yapma ve tasarlama, arazi uygulamaları, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı Enstitü internet sayfasında yer alan İnşaat Mühendisliği bölümü web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Anabilim dalımızda; öğrencilere tasarım, uygulama ve koruma alanlarındaki bilgilerini ileri düzeyde kullanabilme, alandaki güncel problemleri çözebilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, takım çalışmalarına katılabilme, etkin bir şekilde özgün tasarımlar yapabilme becerisi kazandırmak, bilim ve teknoloji alanında araştırma yapabilen, araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mimarlara ileri düzeyde eğitim sunmak ve yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/yukseklisans/fbe/peyzajmimarligi/452849/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Peyzaj Mimarlığı Anabilim dalına ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/PEM6113/ogrenmecikti

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, laboratuvar, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Bu şekilde eğitim öğretim planında bulunan her bir ders için AKTS

iş yükleri belirlenmiş olup Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yarıyıl başında düzenli güncellenmektedir. Kapsamlı değişiklikler ise paydaş görüşü, Anabilim Dalı kurulu kararı, Fen Bilimleri Enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/PEM6113/aktsisyuku

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalının izlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra paydaşlarla yapılan toplantılar dikkate alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalına öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” bulunmaktadır.

Anabilim dalında öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Peyzaj Mimarlığı Anabilim dalı yüksek lisans dersleri teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı derslerinde tasarım, uygulama, malzeme bilgisi, tarihi çevre koruma, problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı anabilim dalı web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Peyzaj Mimarlığı Anabilim dalı öğrencilerinin aldığı derslere ait dönem içi çalışmaları, ara sınav, ödev, uygulama, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir.

Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme sistemi, ÜniversiteBağıl Değerlendirme Yönergesi'ne göre uygulanır. Bağıl Değerlendirme Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Tezli Yüksek Lisans Programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Mezuniyet işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim verilen binamızda atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer yüksek Peyzaj Mimarı olarak yetişmesini sağlayacak donanımda ve yeterlidir. Tüm atölye, derslik ve amfilerde projeksiyon cihazları bulunmakta olup görsel sunumların yapılmasına olanak verecek donanımdadır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre anabilim dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ayrıca danışman-öğrenci görüşme saatleri belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Üniversite ve enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Anabilim dalı tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili anabilim dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için anabilim dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.

Dönem başında, anabilim dalı öğrencilerimize üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir.

[Oryantasyon Eğitimi ve Danışman Toplantısı Sayı: E-38660237-199-273687, 25/10/2024](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eğitim binamızda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2024-2025 yılı Güz döneminde diğer programlarla ortak kullanılan bu mekanlardan 3 derslik, 1 amfi ve 2 atölye Peyzaj Mimarlığı Lisans ve Yüksek Lisans eğitimi için tahsis edilmiştir. Eğitim amaçlı kullanılan mekanlara ilişkin kapasiteler Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 3. Derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekanları	Alan (m²)
Atölye I (50 kişilik)	180
Atölye II (50 kişilik)	180

D101 (77 kişilik)	100
D102 (70 kişilik)	100
D106 (56 kişilik)	80
Amfi II (120 kişilik)	210

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Yüksek Lisans öğrencileri arasında mevcut durumda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik gönderilen yazılar dikkatle takip edilmektedir. Eğitiminin verildiği bina, giriş katına yaya ulaşımı ve katlar arası ulaşım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Eğitim verilen binamızın giriş katında öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi bulunmaktadır. Bina çevresinde öğrencilerin dinlenmelerine olanak sağlayan yeşil alanlar mevcuttur. Öğrencilerimiz Üniversitemizdeki herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı kurulunda, bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

Anabilim dalımızda lisansüstü düzeyde ders veren 2 Profesör, 1Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesibulunmaktadır.

Tablo 4. Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi	Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
			Bahar	Güz
Prof. Dr. Tülay EZER	Çukurova Üniversitesi/2008	25	24	28
Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU	Çukurova Üniversitesi/2009	25	39	39
Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN	Çukurova Üniversitesi/2015	13	30	30

Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ	Çukurova Üniversitesi/2022	10	22	29
Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ	Ankara Üniversitesi/2022	9	18	26

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Online Sıfır Atık Eğitimi, Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi, Aktif Danışmanlık Sistemi, Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi, Devlet Malını Koruma Eğitimi, Günlük Hayatta Su Verimliliği Eğitimi, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Eğitimlerine katılmışlardır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımları yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, Anabilim Dalı Başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, anabilim dalımız bu politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeler anabilim dalı başkanlığımızca izlenebilmektedir.

Üniversitemiz AKAPEDIA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup anabilim dalımızdaki akademik faaliyet performansları bu platform yardımıyla güncel olarak takip edilebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırmageliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Henüz tez aşamasına geçen öğrenci bulunmamasından dolayı Anabilim Dalı öğretim elemanlarının yüksek lisans öğrencileri ile birlikte yürüttüğü BAP destekli herhangi bir proje bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında henüz tez aşamasına geçen öğrenci bulunmamasından dolayı Anabilim Dalı öğretim elemanlarının yüksek lisans öğrencileri ile birlikte yürüttüğü BAP destekli herhangi bir proje bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında doktora programı bulunmamaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılından itibaren yüksek lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Anabilim dalı düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Peyzaj Mimarlığı öğretim üyelerimizde muhtelif projelerde bilgi ve deneyimlerini kullanarak peyzaj projelerinin yapımını üstlenmiş ve tamamen kamu yararı gözetilerek projelendirme çalışmalarını yürütmüşler ve yürütmeye de devam etmektedirler.

Bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN, İstanbul Fatih İlçesinde bulunan Çemberlitaş Anadolu Lisesinin Peyzaj Tasarım ve Uygulama Projesi hazırlanmasında proje yürütücülüğünü üstlenmiştir. Peyzaj Mimarlığı bölümü öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU Amasra Kaymakamlığı Amasra İlçesi Köylere Hizmet Götürme Birliği tarafından yürütülecek olan Amasra'da Kamp ve Karavan Köy Kurulsun, Yeşilin Mavinin Tadına Varılsın projesi kapsamında yürütülen peyzaj işlerini, Niğde Alışveriş Merkezi ile Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi ve TEMA Beton peyzaj tasarımı ve düzenlenmesini üstlenmiştir. Yine Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU ve Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke Peyzaj Çalışmalarını yürütmüşlerdir. Prof. Dr. Tülay EZER, Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde Botanik Uzmanı (Araştırmacı) olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi KALBİS üzerinden yapılmaktadır.