



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

#### FİZİK ABD

**Şubat 2024**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Asım Soylu (ABD Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik ABD

Tel: 0388 225 4220

E-posta: [asoylu@ohu.edu.tr](mailto:asoylu@ohu.edu.tr)

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik ABD, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

### A.2. Birimdeki Lisansüstü Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fizik Anabilim Dalı, 1997-1998 eğitim- öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime, 2001 eğitim-öğretim yılında ise yüksek lisans başlamıştır. 2007 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim dalı, 8 Profesör, 2 Doçent, 7 Doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Anabilim dalındaki çalışma grupları tarafından DPT, TÜBİTAK destekli projeler yürütülmektedir. Proje çalışmalarına bir kısım doktora öğrencisinin katılımı sağlanıp burslu olarak çalıştırılmaktadır. Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam etmektedir. Fizik anabilim Dalı, Genel Fizik, Katıhal Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği ve Nükleer Fizik olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Tam donanımlı modern binasında eğitim veren Ömer Halisdemir Üniversitesi Fizik Anabilim Dalı, proje destekli özel amaçlı araştırma ve geliştirme laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin birer bilim insanı olarak yetiştirmektedir. Doktora Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerde akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

FİZİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 44 – Fizik,
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 44 – Fizik,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi.

Fizik Doktora Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "Üçüncü Düzey", TYYÇ'de "8. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 44 – Fizik,
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı doktora derecesi,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 44 -Fizik,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8.Düzyer" doktora derecesi.

Fizik Anabilim Dalı'nda eğitim dili Türkçe'dir. Doktora Programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için uzmanlık alan dersi hariç toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de uzmanlık alan dersi hariç en az kırk iki kredilik on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplamda en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği yarıyıldan başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Öğrencinin tezini sunabilmesi için tez önerisinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği yarıyılı izleyen yarıyıldan itibaren; tez çalışması ve uzmanlık alan derslerine dört yarıyıl kayıt yaptırması ve başarılı olması gerekir. Tez savunmasını başarılı şekilde tamamlayıp ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Enstitümüze kayıt yaptıran Doktora öğrencilerinin, Doktora tezini teslim edebilmesi için; tezi ile ilgili bir adet bilimsel makalenin Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded veya AHCI (Art and Humanities Index) tarafından taranan dergilerde yayımlanmış olması ya da bu dergilerde makalesi için dijital nesne tanımlayıcısı numarası almış olması ve tezi ile ilgili bir adet ulusal veya uluslararası bildirinin sözlü, yazılı veya görsel olarak sunumunun yapılmış olması şartı aranarak sağlanan öğrencilerimize Doktora diploması verilir. Birimde yürütülen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1'de verilmiştir.

**Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
FİZİK	Normal, Türkçe	4 Yıl	92
FİZİK	Yüksek Lisans	2 Yıl	21
FİZİK	Doktora	4 Yıl	9

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fizik Anabilim Dalı olarak misyon olarak üniversitemizin belirlemiş olduğu “Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.” benimserken,

Amaçlar:

- Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve fizik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki karmaşık ve zor problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak,
- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan fizikçilere ileri düzeyde eğitim sunmak,
- Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek.

Hedefler:

- Fizik ulusal ve uluslararası sanayi alanında ihtiyaç duyulan Genel Fizik, Katıhal Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği ve Nükleer Fizik gibi temel alanlarda araştırma ve geliştirmeyi ilerletmek,
- Evrensel bilime Fizik alanında katkı sağlamada rol oynamak,
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek,
- Bilimsel düşünceyi geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri iyileştirecek projeler oluşturmak.

amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2021-2022 Güz yarılına kadar pandemi nedeni ile uzaktan eğitim sürdürülmüş olup söz konusu yarıyıl itibari ile yüz yüze eğitime geçilmiştir. Ayrıca 6 Şubat 2023 depremi nedeni ile 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında uzaktan eğitim yapılmıştır. Fakat bazı dersler yine uzaktan eğitim ile sorunsuz bir şekilde yürütülmektedir.

Fizik Anabilim Dalı kalite çalışmaları tüm ABD öğretim elemanlarını katılımı ile yapılmaktadır. Anabilim Dalımızda her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS, Mevlana ve Farabi öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri programı vasıtasıyla diğer üniversitelerde eğitim almasına veya eğitmen olmasına olanak sağlanmaktadır. İlgili programları ilişkin yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde öğrencilerimizin diğer yabancı üniversitelerde ders almaları ve staj yapmaları sağlanmaktadır. ERASMUS öğrenci değişim programı ile ilgili detaylı bilgiler, Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden öğrenilebilir. Bölüme ait internet sitesinin İngilizce sayfasında da bölüm ile ilgili detaylı İngilizce bilgiler ve ders içerikleri de yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı (Farabi Değişim Programı) ile de öğrencilerimiz eğitimlerinin belirli bir kısmını yurtiçindeki farklı üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkanına sahip olmaktadırlar. Farabi değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Üniversite, 2013-2014 akademik yılından itibaren Mevlana protokolü bulunan yurtdışı üniversitelerle değişim gerçekleştirmektedir. 6 Ülkede 18 Yükseköğretim Kurumu ile Mevlana protokolü imzalanmıştır. Mevlana değişim programının gerçekleştirilebilmesi için anlaşmalı olduğumuz üniversiteler üniversitemiz internet adresinde verilmiştir.

Tüm bu faaliyetlerin koordinatörleri web sayfamızda ilan edilmiştir. Ayrıca ilgili duyurularda yine web sayfamızda ilan edilmiştir.

Bölüm Erasmus Koordinatörü	Prof. Dr. Adil Canımoğlu	canimoglu@hotmail.com	0388 225 4082
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. Asım Soylu	asoylu@ohu.edu.tr	0388 225 4220
Bölüm Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Taner Tanrıverdi	ttanriverdi@ohu.edu.tr	0388 225 4219

B.1.1 [Fizik ABD Yüksek Lisans Web Sayfası](#)

[Fizik ABD Doktora Web Sayfası](#)

B.1.2 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yönetmelikleri](#)

B.1.3 [Erasmus Değişim Programı](#)

B.1.4 [ERASMUS Değişim Programı Yönergesi](#)

B.1.5 [Farabi Değişim Programı](#)

B.1.6 [Mevlana Değişim Programı](#)

B.1.7 [Orhun Değişim Programı](#)

B.1.8 [Koordinatörlerimiz](#)

## B.2. Paydaş Katılımı

Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

- Üniversite üst yönetimi
- Öğretim elemanları
- Öğrencilerimiz
- Enstitüdeki diğer bölümler ve Enstitü yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Programın Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde, paydaşlara uygulanan anketler ve paydaşlarla yapılan toplantılar önemli bir rol oynamıştır. Paydaşlara uygulanan bazı anketler (yeni mezun

anketleri, eski mezun anketleri) fakültenin internet adresi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Öte yandan derslerin genel sınavları öncesinde bütün öğrencilere dersin öğrenim çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için anketler yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ders dosyalarında raporlanmaktadır. Bu raporlarda her bir ders için dersin öğrenim çıktıklarına ulaşılma durumları ve buna bağlı olarak program çıktıklarının sağlanma durumu takip edilmektedir. Ayrıca iç paydaş olan ABD öğretim elemanları ile kalite çalışmaları ve bu kapsamda yapılan ve yapılacak çalışmaların sürdürülmesi, takibi gibi konularda bilgilendirme, görüş alışverişi ve önerilerin alındığı toplantılar yapılmaktadır.

#### B.2.1 Örnek ders anket sonuçları

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

Fizik ABD yüksek lisans ve doktora programlarında hedeflenen eğitimin amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde zorunlu derslerin yanı sıra alanıyla ilgili seçmeli derslerin alınması teşvik edilmektedir. Bu süreçte Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi ile lisansüstü seviyede gerekli olan makale okuma, anlama, araştırma, etik kavramı ve temel makale oluşturma temeli oluşturulmaktadır. Sonraki dönemlerde elde edilen bu alt yapının üzerine mesleki dersler, kendi Bilim Dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilmektedir. Tez döneminde ise seçilen spesifik bir konu üzerinde öğrencinin analiz, çözüm üretme ve yorum yapabilme kabiliyeti geliştirilmektedir. Öte yandan 2023 yılı içerisinde Yüksek lisans ve Doktora seviyelerinde okutulan FIZ80XX kodlu zorunlu derslerin Yüksek lisans veya Doktora seçmeli ders havuzuna aktarılabilmesine yönelik ABD kararı alınmış olup uygulamaya geçilmesi için Senato kararı beklenmektedir.

Fizik ABD eğitim planı enstitümüz web sayfasında yüksek lisans ve doktora için ayrı ayrı gösterilmekte ve ilgili dersin üzerine tıklanıldığında ders ile ilgili bütün bilgilere (haftalık içerik, kaynaklar, öğrenme çıktıları, kazandırılacak bilgi ve beceriler vb.) de Türkçe ve İngilizce olacak şekilde erişilebilmektedir.

Fizik Anabilim Dalı'nın program çıktıları öğretim üyelerimizin katıldığı ABD Kurul toplantılarımızda üniversite, enstitü ve anabilim öz görevleri, üniversite ve enstitü yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu program çıktıları, program hedeflerini sağlamaya yöneliktir ve yüksek lisans ve doktora olarak sırası ile aşağıdaki linklerde verilmiştir.

[Yüksek Lisans çıktıları](#)

[Doktora çıktıları](#)

#### C.1.1 Eğitim-Öğretim değişikliği ABD Kararı

- C.1.2 [Yüksek Lisans Dersleri TR/ENG](#)  
[Doktora Dersleri TR/ENG](#)
- C.1.3 [Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi-Yüksek Lisans](#)  
[Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi-Doktora](#)
- C.1.4 [Program Çıktıları-Alan Yeterlilikler Matrisi-Yüksek Lisans](#)  
[Program Çıktıları-Alan Yeterlilikler Matrisi-Doktora](#)
- C.1.5 [Program Çıktıları-Dersler Matrisi-Yüksek Lisans](#)  
[Program Çıktıları-Dersler Matrisi-Doktora](#)
- C.1.6 YÖK uzaktan öğretim esasları
- C.1.7 Uzaktan eğitimle yürütülen dersler

### **Programın ders dağılım dengesi**

Anabilim Dalımız ders dağılımları anabilim dalımızda kadrosu olan öğretim üyelerimizin uzmanlık alanlarına göre her dönem öncesinde bölüm kurulu kararı ile belirlenmektedir. Alınan kararlar kanıt C.4.3, anabilim dalımızda kadrosu olan öğretim üyelerini dönemlik ders yükleri ise Tablo 3'te verilmiştir.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin program çıktıları ile uyumları öğrencilere yapılan anketler ile dolaylı olarak yapılan değerlendirmeler ve öğrencilerin ders başarı durumlarına göre yapılan direkt değerlendirmeler göz önüne alınarak raporlamalar yapılmaktadır. Dersler ile ilgili iyileştirme önerileri ve sürekli izlemeler bu raporlar ile sağlanmaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Fizik ABD derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin PC'leri sağlayabilmeleri için Anabilim Dalı'mızda verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmiş ve senato kararı ile bu eşleştirmelerin garanti altına alınmıştır.

Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır. Bu güncellemeler ABD eğitim-öğretim komisyonu raporu, ABD kurulu kararı, enstitü kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanır.

Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için çeşitli derslerde öğrencilere çeşitli ödev, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar öğrencilerin başarı notuna önceden belirlenen oranlarda yansıtılır. Program çıktılarımızın ölçülmesinde derslere ilişkin başarı düzeyi önemli bir rol oynamaktadır.

Ders anketleri her dönem sonunda her bir dersin öğrenim/program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirleyebilmek için genel sınav öncesi her ders için yapılmaktadır. Her öğretim üyesi her bir ders için bir dosya hazırlamaktadır. Öğretim üyesi, kendi beklentisi ile her bir program

çıkıtısına ait anket ortalamasını karşılaştırarak yorumlarını ders dosyasına ekledikten sonra daha sonraki yıllarda beklenen seviyeye ulaşmak için uyguladığı yöntemlerde ne gibi yenilikler yapması gerektiğini belirler. Ayrıca, program çıktılarımıza ilişkin anketler yeni mezunlara, eski mezunlara ve işverenlere de uygulanmaktadır.

#### C.1.8 [Örnek AKTS hesabı](#)

#### C.1.9 [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fizik ABD’de eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların izlenmesi ve güncellenmesi Eğitim-Öğretim Komisyonu, İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu ve Kalite Komisyonu koordinesinde yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanları öğrenci anket sonuçlarını baz alarak yürüttükleri derslerde iyileştirme yapmaktadır.

#### C.1.10 [Komisyonlarımız](#)

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri ve Ölçme ve değerlendirme**

Anabilim Dalımızda sadece yüz yüze eğitim yapılmaktadır ancak 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren YÖK’ün uzaktan öğretim esasları kapsamında bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülmektedir (Kanıt C.1.7). Ayrıca 6 Şubat 2023 depremi nedeni ile 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında bütün dersler uzaktan eğitim ile yürütülmüştür. Uzaktan eğitim ile ilgili faaliyetler üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

#### C.2.1 <https://ohu.edu.tr/uzem>

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fizik Anabilim Dalı Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Yüksek Lisans eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Yüksek lisans programına başvuracak adayların bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerden lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans derecesini Üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı



uygulanabilir bu bölümler ilan metninde açıkça gösterilmektedir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları gerekir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fizik Anabilim Dalı Doktora eğitim-öğretim programına öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı kurul kararı dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, ilân edilmek üzere her yarıyıl öncesinde Rektörlüğe bildirilir. Doktora eğitim-öğretim programına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur. Doktora programına başvuracak adayların bir lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Doktora programına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri doktora programından farklı alanlarda almış olanlar ile lisans veya yüksek lisans derecesini üniversite dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan doktora programı öğrencilerine eksikliklerini gidermek amacıyla Anabilim Dalınca bilimsel hazırlık programı uygulanabilir bu bölümler ilan metninde açıkça gösterilmektedir. Bu tür başvurular Anabilim Dalı tarafından önerilen özel şartların bulunması halinde Enstitü Kurulunda karara bağlanır. Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar, Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4 üzerinden en az 3 olanlar. Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olanlar başvuru yapabilir

Son üç eğitim öğretim yılında programımızın öğrenci kontenjanları ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiştir.

**Tablo 2. Lisansüstü Öğrenci kontenjanları ve Sayılarına İlişkin Bilgi**

	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Yüksek Lisans	2023-2024	14	4
	2022-2023	11	2
	2021-2022	11	5
Doktora	2023-2024	5	1
	2022-2023	4	2
	2021-2022	5	1

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar enstitümüz, YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları (ALES, YÖKDİL v.b.) ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler enstitümüz web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin "Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.

### C.2.2 [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### C.2.3 [Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

### C.2.4 Danışman Atamaları

## C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı olarak Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fen Edebiyat Fakültesi derslik/seminer salonu ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra Fizik bölümüne ait Kuantum, Titreşim dalgalar, Optik, Dijital/ Analog Elektronik, Katıhal ve Temel Fizik laboratuvarları, Ders dokümanları öğretim üyeleri tarafından doğrudan veya OYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öte yandan öğrenci ve Öğretim Elemanlarının pandemi öncesinde olduğu gibi pandemi sonrasında da kullanıcı adı ve şifreleri ile kampüs dışındayken üniversitemiz e-kaynaklarına erişim olanağı sürdürülmüştür. Bunun yanı sıra VETİS sistemi üzerinden online kütüphane erişimi tüm öğrencilerimizin erişimindedir.,

Kullanmak istediğiniz projeyi seçiniz



### Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisansüstü öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Anabilim Dalı, öğrenci işleri birimi ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite, enstitü olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili Anabilim Dalı başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.
- Enstitü tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Anabilim Dalı başkanlığını bilgilendirir.

Üniversite tarafından kullanılan 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibari ile uzaktan okutulacak dersler için üniversitemiz öz kaynakları ile oluşturulan OYS (Öğrenme Yönetim Sistemi), OGRİS ve Microsoft Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrencinin OYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

### **Tesis ve altyapılar**

Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan laboratuvarların kullanılmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/fizik/sayfa/laboratuvarlar>

<https://ohu.edu.tr/merkezilaboratuvar>

### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

Fizik ABD olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur.

### **C.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri ABD başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, ABD başkanları OYS sisteminden ABD öğretim elemanlarının

sistemine ulaşım sağlayabilmektedir. Birimimiz öğretim elemanı kadrosu Tablo 3'te detaylı olarak verilmiştir.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Asım SOYLU	Niğde Üniversitesi, 2010	18	12	12	16	18
Prof. Dr. Adil CANIMOĞLU	University of Sussex, 1999	33	25	25	14	17
Prof. Dr. Orhan YALÇIN	Gebze Teknik Üniversitesi, 2004	25	23	15	20	20
Prof. Dr. Ahmet BAYKAL	Boğaziçi Üniversitesi, 2006	23	23	17	9	9
Prof. Dr. Funda AKSOY AKGÜL	Çukurova Üniversitesi, 2010	20	13	13	29	20
Prof. Dr. Emin ÇADIRLI	Erciyes Üniversitesi, 1997	33	33	26	3	2
Prof. Dr. Zafer NERGİZ	Ankara Üniversitesi, 2008	25	25	16	15	26
Prof. Dr. Recep ZAN	University of Manchester, 2013	13	10	10	27	30
Doç. Dr. Taner TANRIVERDİ	Ankara Üniversitesi, 2009	24	24	11	13	11
Doç. Dr. Mehmet Ali OLGAR	Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2017	13	6	6	24	26
Doç. Dr. Ahmet GÜMÜŞ	Erciyes Üniversitesi, 1997	30	30	30	12	10
Dr. Öğr. Üyesi Selva BÜYÜKAKKAŞ	Ankara Üniversitesi, 2004	31	17	17	4	15
Dr. Öğr. Üyesi Ömer GÖRGÜLÜER	İstanbul Üniversitesi, 2009	22	22	22	7	10
Dr. Öğr. Üyesi Filiz KELEŞ	University of Arkansas, 2016	8	8	8	15	15
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2010	24	14	14	26	25
Dr. Öğr. Üyesi Vakkas BOZKURT	Niğde Ömer Halisdemi Üniversitesi, 2016	6	6	6	24	26

Dr. Öğr. Üyesi Aliye KAHYAOĞLU	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü,2012	20	20	(3 ay)	-	-
Arş. Gör. Ahmet Can BABUÇOĞLU	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi,2023	1/1	-	1	-	-

C.4.1 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

C.4.2 [Komisyonlar](#)

C.4.3 Ders Görevlendirme

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Anabilim Dalımız Eğitim-Öğretim programı kapsamında Ar-Ge çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş araştırma politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirme
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

### D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri, Destekler ve Araştırma Performansı

ABD öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak görev aldığı proje bilgileri Tablo 8’te verilmiştir.

**Tablo 4. Bilimsel Araştırma Projeleri**

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	11	-	11	-	11
KOP.	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	1	-	1	1	2
Diğer	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Anabilim dalımızda kadrolu olan öğretim elemanları tarafından 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen yayın ve 2023 yılında çalışmalarına aldıkları atıf bilgileri Tablo 5’te özetlenmiştir.

**Tablo 5. 2023 Yılı Yayın Bilgileri**

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	24
Ulusal Makale (TR Dizin)	6
Ulusal Bildiri	-
Uluslararası Bildiri	5
Atf Sayısı	1160
Kitap Bölümü	2

#### D.2.1 Bilimsel Yayınlar

## E. TOPLUMSAL KATKI

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüzün Eğitim-Öğretim programı kapsamında toplumsal katkı çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında iş birliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları incelemek

Fakat 2023 yılı içerisinde doğrudan toplumsal katkıya yönelik yürütülen bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılını seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminden sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabilir fakat bu öğrenciler Öğrenci Otomasyonunda kesinlikle Genel Sınav notlarını göremezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçilme yüzdeleri verilmiştir.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalıştığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz : 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Öğretim Elemanı Seçiniz : Prof.Dr. ASIM SOYLU

Listede seçtiğiniz yarıyıldaki bölümünüzde (programınızda) ders veren öğretim elemanlarının listesi verilmiştir.

Ders Seçiniz : FİZİK Bölümü FİZ7111 NÜKLEER REAKSİYONLAR-I A Şubesi

**DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI**