



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ABD
Yüksek Lisans - Doktora Programı

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD Yüksek Lisans Programında 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 2 eylem planlanmış olup 1 eylem gerçekleştirilmiştir.

			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi	Anabilim Dalı öğretim elemanları ile eğitim öğretim kalitesini arttırmak için toplantı düzenlenecektir.						x						
2	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak	Anabilim Dalımıza yeni kayıt yaptıran yüksek lisans / doktora öğrencilerine anabilim dalımızı, üniversitemizi, yüksek lisans yönetmeliğini tanıtan toplantı düzenlemek.										v		

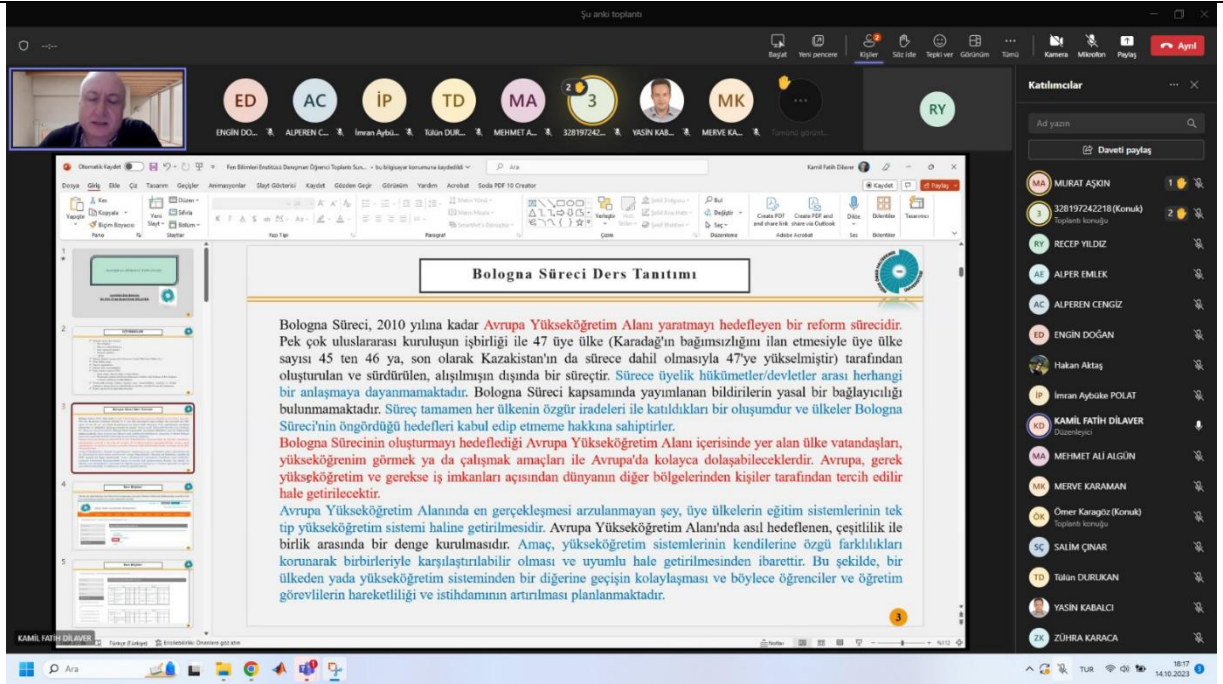
Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD Doktora Programında 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 1 eylem planlanmış olup 1 eylem gerçekleştirilmiştir.

			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi	Anabilim Dalı öğretim elemanları ile eğitim öğretim kalitesini arttırmak için toplantı düzenlenecektir.						x						
2	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak	Anabilim Dalımıza yeni kayıt yaptıran yüksek lisans / doktora öğrencilerine anabilim dalımızı, üniversitemizi, yüksek lisans yönetmeliğini tanıtan toplantı düzenlemek.										v		



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bölüm/Alt Birim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yüksek lisans ve doktora öğrencileriyle oryantasyon eğitimi ve danışman-öğrenci toplantısı
Faaliyet Dönemi	Ekim 2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Microsoft Teams üzerinden danışmanların, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin katılımlarıyla tek bir oturumda oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	



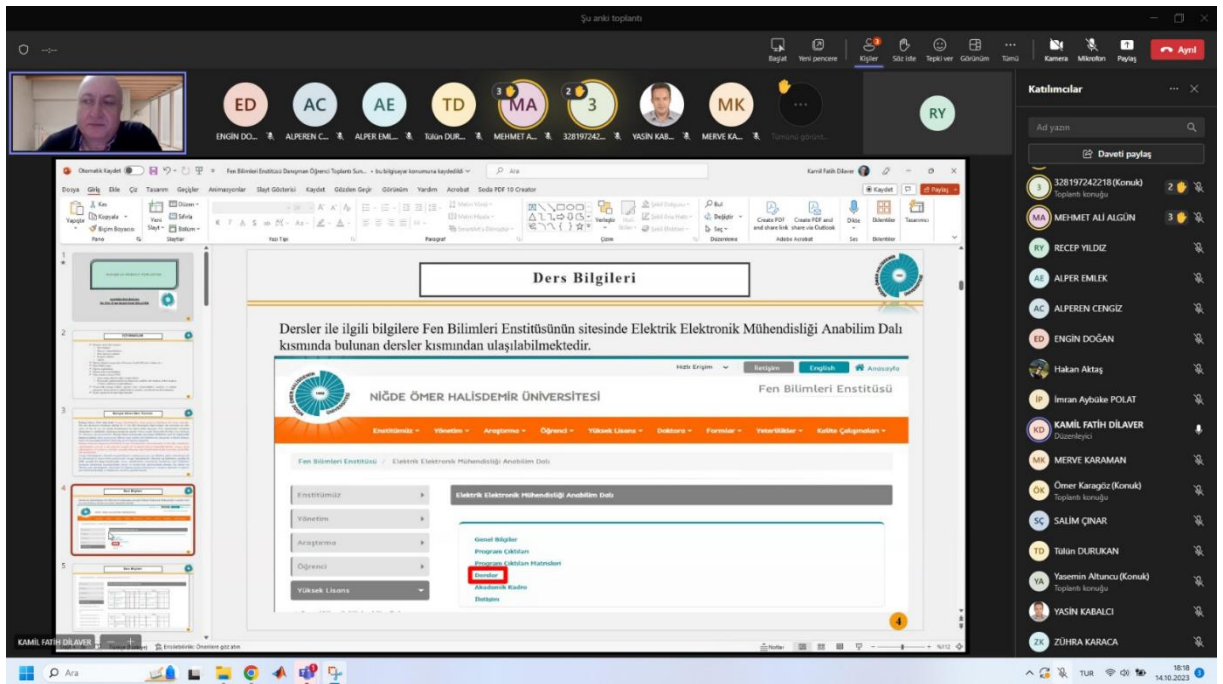
The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "Bologna Süreci Ders Tanıtımı". The slide content is as follows:

Bologna Süreci, 2010 yılına kadar Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen bir reform sürecidir. Pek çok uluslararası kuruluşun işbirliği ile 47 üye ülke (Karadağ'ın bağımsızlığını ilan etmesiyle üye ülke sayısı 45 ten 46 ya, son olarak Kazakistan'ın da sürece dahil olmasıyla 47'ye yükselmiştir) tarafından oluşturulan ve sürdürülen, alışılmışın dışında bir süreçtir. Sürece üyelik hükümetler/devletler arası herhangi bir anlaşmaya dayanmamaktadır. Bologna Süreci kapsamında yayımlanan bildirilerin yasal bir bağlayıcılığı bulunmamaktadır. Sürecin tamamen her ülkenin özgür iradeleri ile katıldıkları bir oluşumdur ve ülkeler Bologna Süreci'nin öngördüğü hedefleri kabul edip etmemeye hakkına sahiptirler.

Bologna Sürecinin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşları, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amacıyla Avrupa'da kolayca dolaşabileceklerdir. Avrupa, gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerinden kişiler tarafından tercih edilir hale getirilecektir.

Avrupa Yükseköğretim Alanında en gerçekleşmesi arzulanan şey, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda asıl hedeflenen, çeşitlilik ile birlik arasında bir denge kurulmasıdır. Ancak, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıklarını korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesinden ibarettir. Bu şekilde, bir ülkeden yada yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması ve böylece öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliği ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

The Zoom interface shows a list of participants on the right, including MURAT AŞON, RECEP YILDIZ, ALPER EMLEK, ALPEREN CENGİZ, ENGRV DOĞAN, Hakan Aktay, İsmail Aybükte POLAT, KAMİL FATİH DİLAVER, MEHMET ALI ALGÜN, MERVE KARAMAN, Ömer Karagöz (Konuk), SALİM ÇINAR, Tullun DURLUKAN, YASIN KABALCI, and ZÜHRA KARACA.



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "Ders Bilgileri". The slide content is as follows:

Dersler ile ilgili bilgilere Fen Bilimleri Enstitüsü'nün sitesinde Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı kısmında bulunan dersler kısmından ulaşılabilir.

The slide also shows a screenshot of the Niğde Ömer Halisdemir University website, specifically the Fen Bilimleri Enstitüsü page. The website content is as follows:

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüzün - Yabancı - Arayış - Öğrenci - Yüksek Lisans - Doktora - Formlar - Yabancılar - Kalite Çıktıları

Fen Bilimleri Enstitüsü - Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Enstitümüz
Yabancılar
Arayış
Öğrenci
Yüksek Lisans

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Genel Bilgiler
Program Çıktıları
Akademi Kurumları
Akademi Kurumları
Doktora

The Zoom interface shows a list of participants on the right, including 32819724218 (Konuk), MEHMET ALI ALGÜN, RECEP YILDIZ, ALPER EMLEK, ALPEREN CENGİZ, ENGRV DOĞAN, Hakan Aktay, İsmail Aybükte POLAT, KAMİL FATİH DİLAVER, MERVE KARAMAN, Ömer Karagöz (Konuk), SALİM ÇINAR, Tullun DURLUKAN, Yasemin Altunçu (Konuk), YASIN KABALCI, and ZÜHRA KARACA.

Program Çıktıları

Elektrik elektronik mühendisliği anabilim dalı yüksek lisans ve doktora program çıktılarına Fen Bilimleri Enstitüsünün sitesinden erişilebilmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Program Çıktıları

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Doktora Program Çıktıları

Öğrenci:

1. Mühendislik konularında yeni bir yöntem ya da yeni bir uygulama geliştirebilme becerisi.
2. Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Bir sistemi, süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
4. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
5. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
6. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
7. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
8. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
9. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

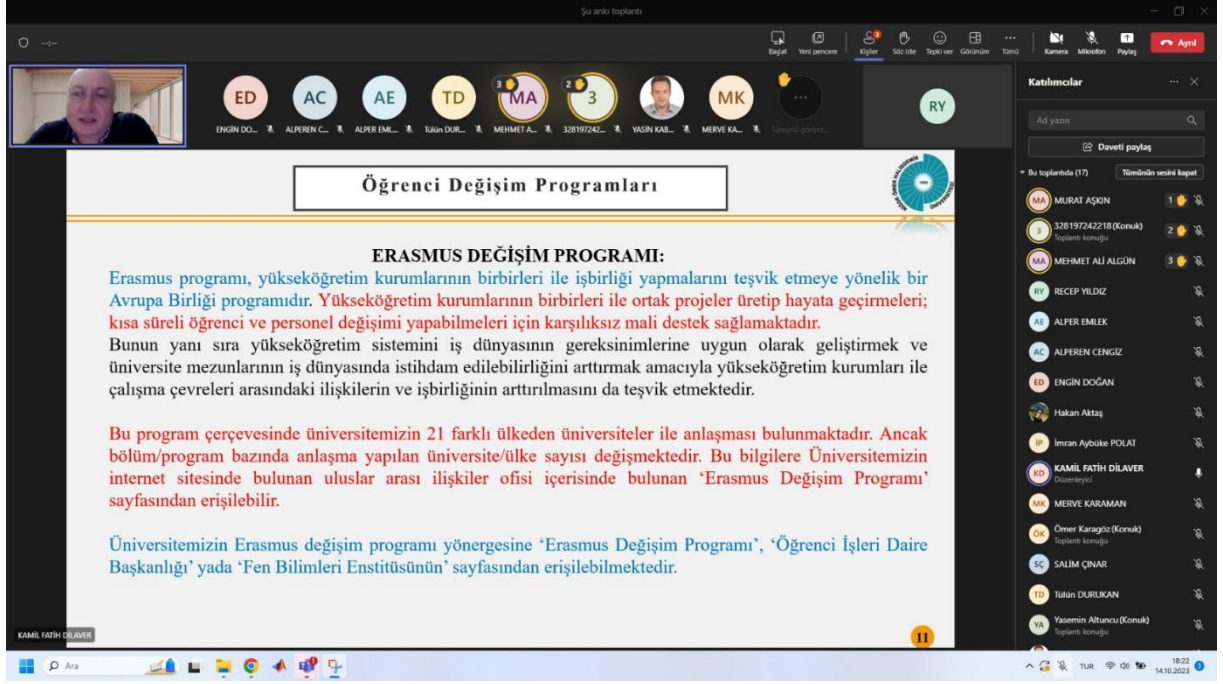
AKTS

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği aşağıdaki ifadeleri içermektedir.

AKTS, Avrupa Kredi Transfer Sistemini ifade etmektedir.

Derslerin ve ders sorumlularının belirlenmesi

MADDE 19 – (1) Enstitülerde ilk kez açılacak olan lisansüstü dersler, açılması onaylanan derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı ile kredi ve **AKTS değerleri anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi ile Enstitü Kurulu kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.** Bir yarıyıldaki hangi lisansüstü derslerin verileceği ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından yürütüleceği anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.



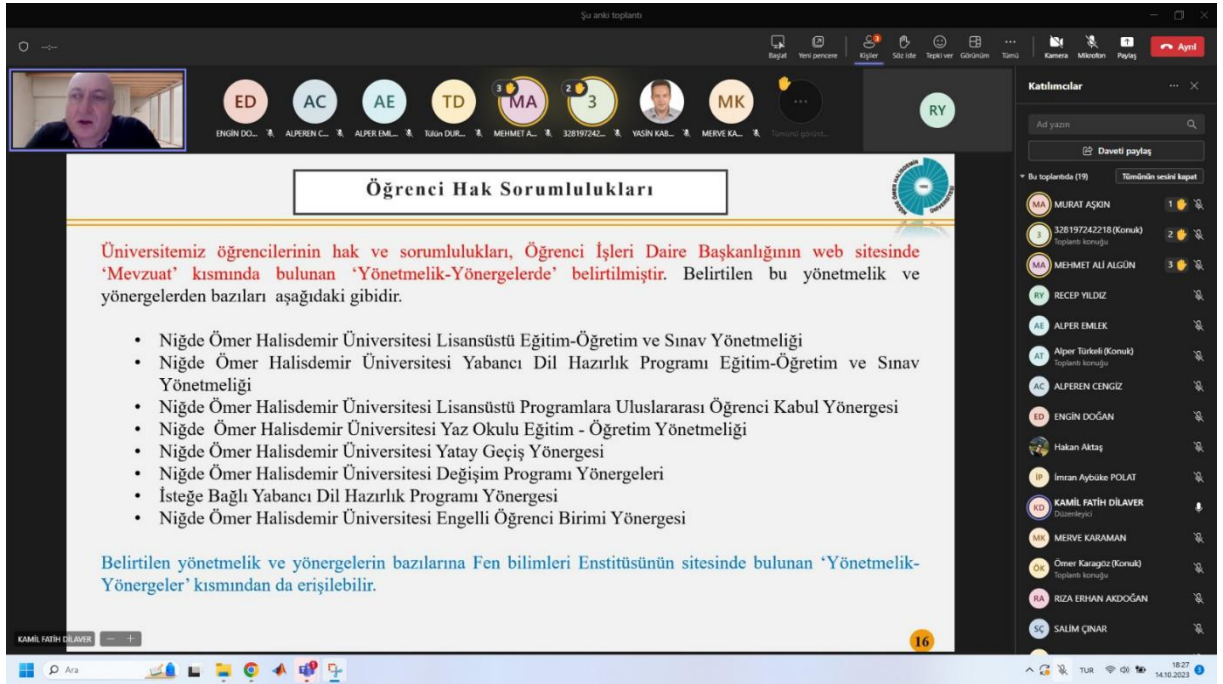
Öğrenci Değişim Programları

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI:

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Bu program çerçevesinde üniversitemizin 21 farklı ülkeden üniversiteler ile anlaşması bulunmaktadır. Ancak bölüm/program bazında anlaşma yapılan üniversite/ülke sayısı değişmektedir. Bu bilgilere Üniversitemizin internet sitesinde bulunan uluslararası ilişkiler ofisinde bulunan 'Erasmus Değişim Programı' sayfasından erişilebilir.

Üniversitemizin Erasmus değişim programı yönergesine 'Erasmus Değişim Programı', 'Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı' yada 'Fen Bilimleri Enstitüsünün' sayfasından erişilebilmektedir.

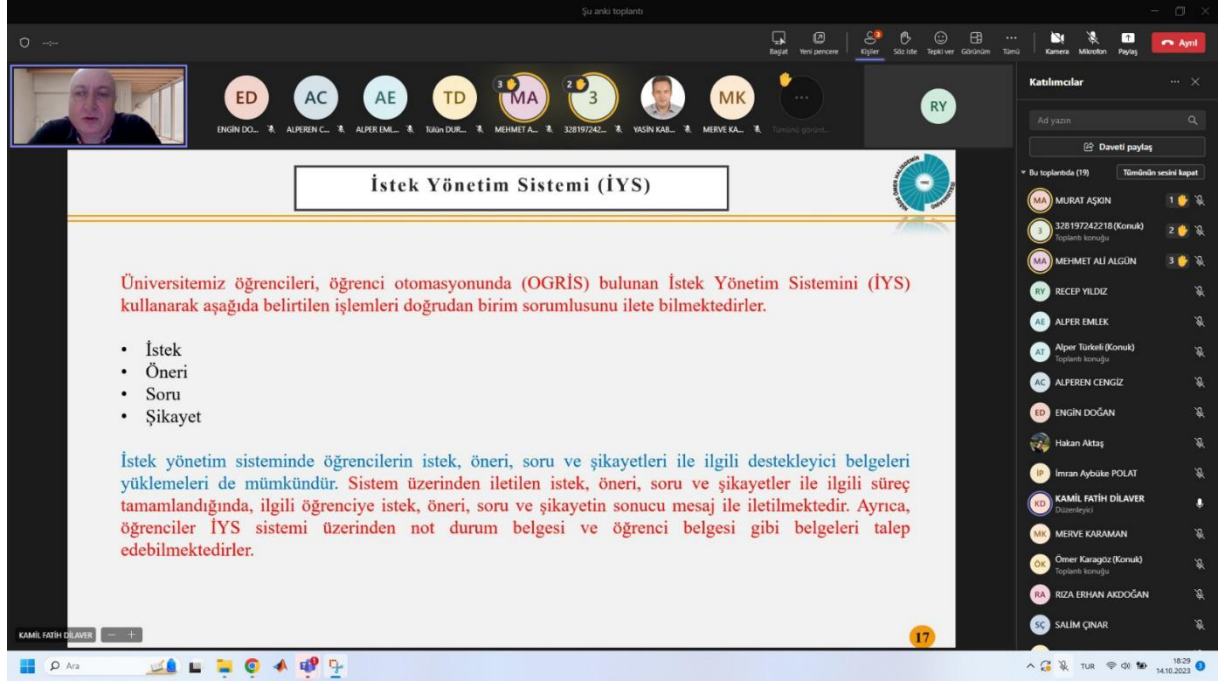


Öğrenci Hak Sorumlulukları

Üniversitemiz öğrencilerinin hak ve sorumlulukları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinde 'Mevzuat' kısmında bulunan 'Yönetmelik-Yönergelerde' belirtilmiştir. Belirtilen bu yönetmelik ve yönergelerden bazıları aşağıdaki gibidir.

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim - Öğretim Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Değişim Programı Yönergeleri
- İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

Belirtilen yönetmelik ve yönergelerin bazılarında Fen bilimleri Enstitüsünün sitesinde bulunan 'Yönetmelik-Yönergeler' kısmından da erişilebilir.

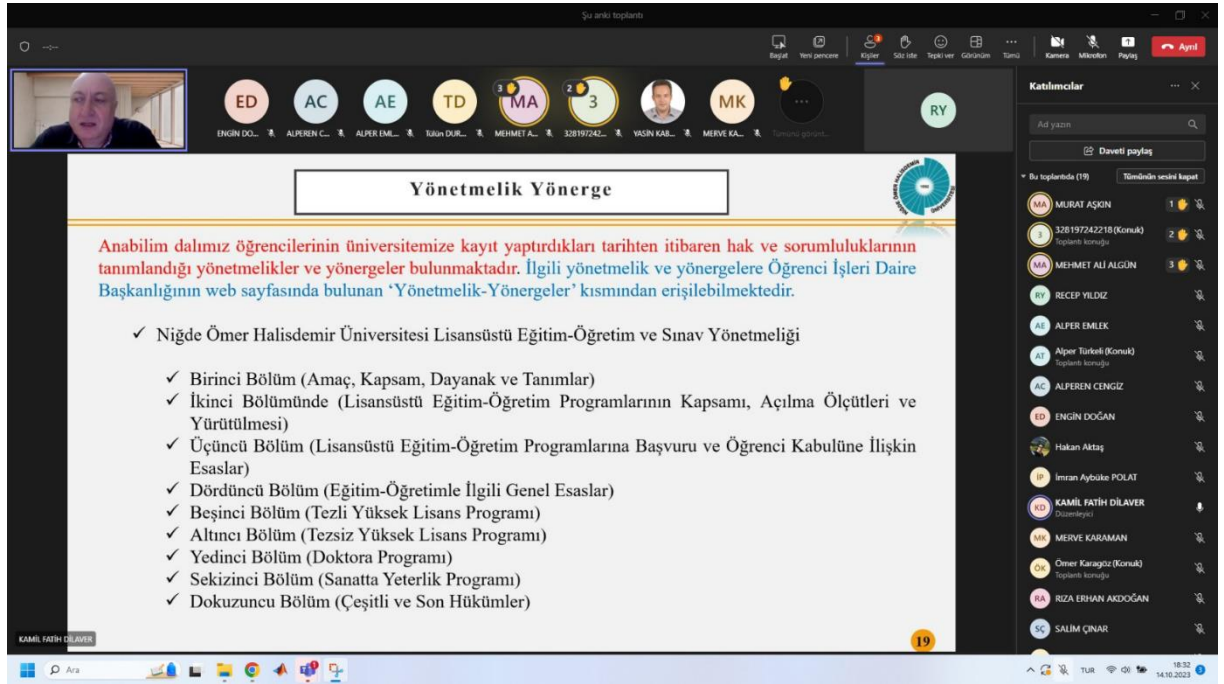


İstek Yönetim Sistemi (İYS)

Üniversitemiz öğrencileri, öğrenci otomasyonunda (OGRİS) bulunan İstek Yönetim Sistemini (İYS) kullanarak aşağıda belirtilen işlemleri doğrudan birim sorumlusunu ilete bilmektedirler.

- İstek
- Öneri
- Soru
- Şikayet

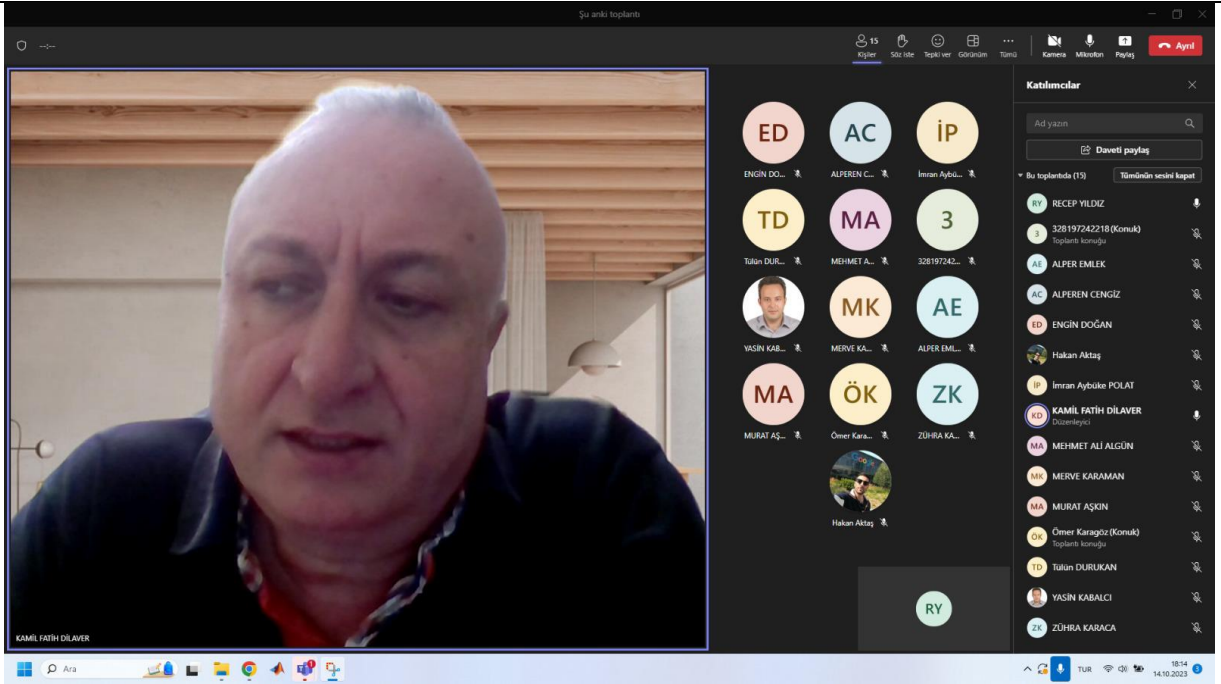
İstek yönetim sisteminde öğrencilerin istek, öneri, soru ve şikayetleri ile ilgili destekleyici belgeleri yüklemeleri de mümkündür. Sistem üzerinden iletilen istek, öneri, soru ve şikayetler ile ilgili süreç tamamlandığında, ilgili öğrenciye istek, öneri, soru ve şikayetin sonucu mesaj ile iletilmektedir. Ayrıca, öğrenciler İYS sistemi üzerinden not durum belgesi ve öğrenci belgesi gibi belgeleri talep edebilmektedirler.



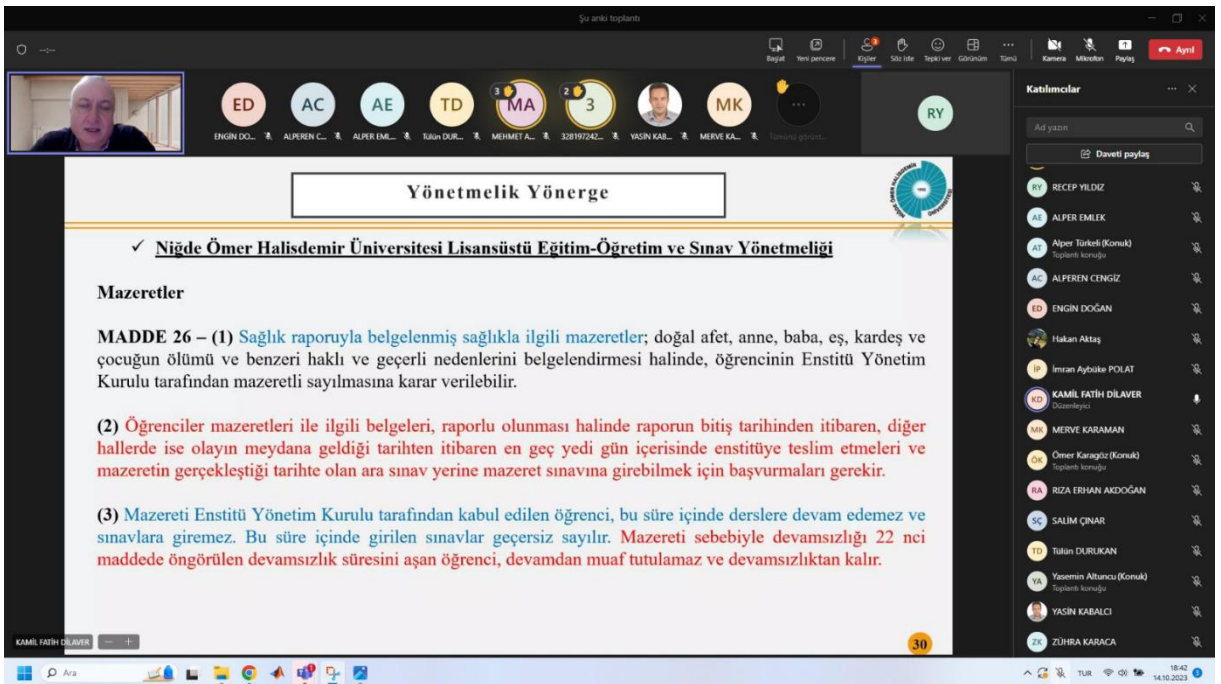
Yönetmelik Yönerge

Anabilim dalımız öğrencilerinin üniversitemize kayıt yaptıkları tarihten itibaren hak ve sorumluluklarının tanımlandığı yönetmelikler ve yönergeler bulunmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında bulunan 'Yönetmelik-Yönergeler' kısmından erişilebilmektedir.

- ✓ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
 - ✓ Birinci Bölüm (Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar)
 - ✓ İkinci Bölümünde (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Kapsamı, Açılma Ölçütleri ve Yürütülmesi)
 - ✓ Üçüncü Bölüm (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarına Başvuru ve Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar)
 - ✓ Dördüncü Bölüm (Eğitim-Öğretimle İlgili Genel Esaslar)
 - ✓ Beşinci Bölüm (Tezli Yüksek Lisans Programı)
 - ✓ Altıncı Bölüm (Tezsiz Yüksek Lisans Programı)
 - ✓ Yedinci Bölüm (Doktora Programı)
 - ✓ Sekizinci Bölüm (Sanatta Yeterlik Programı)
 - ✓ Dokuzuncu Bölüm (Çeşitli ve Son Hükümler)



Zoom meeting interface showing a video feed of Kamil Fatih Dilaver and a list of participants including ED, AC, İP, TD, MA, 3, YASIN KAB..., MERVE KA..., ALPER EM..., MA, ÖK, ZK, MURAT AŞ..., Ömer Kara..., ZÜHRA KA..., and Haban Aktaş.



Zoom meeting interface showing a slide titled "Yönetmelik Yönerge" (Regulation Guide) from Niğde Ömer Halisdemir University. The slide content is as follows:

Yönetmelik Yönerge

✓ **Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

Mazeretler

MADDE 26 – (1) Sağlık raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretler; doğal afet, anne, baba, eş, kardeş ve çocuğun ölümü ve benzeri haklı ve geçerli nedenlerini belgelendirmesi halinde, öğrencinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından mazeretli sayılmasına karar verilebilir.

(2) Öğrenciler mazeretleri ile ilgili belgeleri, raporlu olunması halinde raporun bitiş tarihinden itibaren, diğer hallerde ise olayın meydana geldiği tarihten itibaren en geç yedi gün içerisinde enstitüye teslim etmeleri ve mazeretin gerçekleştiği tarihte olan ara sınav yerine mazeret sınavına girebilmek için başvurmaları gerekir.

(3) Mazereti Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenci, bu süre içinde derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Bu süre içinde girilen sınavlar geçersiz sayılır. Mazereti sebebiyle devamsızlığı 22 nci maddede öngörülen devamsızlık süresini aşan öğrenci, devamdan muaf tutulamaz ve devamsızlıktan kalır.



KALBİS KANIT FORMU

30 anlık toplantı

ENGİN DO... ALPEREN C... ALPER EM... TULUN DUR... MEHMET A... 328197242... YASİN KAB... MERVE KA... Tamamla görünü...

Katılımcılar

Ara yazın

Davetli paytaş

Bu toplantıda (19) Tümdenim senkil kapat

MA MURAT AŞÇIN 1

328197242218 (Konuk) 2

MA MEHMET ALI ALGÜN 3

RY RECEP YILDIZ

AE ALPER EMLEK

AE Alper Türkoğlu (Konuk) 4

AC ALPEREN CENGİZ

ED ENGİN DOĞAN

Hakani Aktas

IP İsmail Aybüke POLAT

KD KAMİL FATİH DİLAVER 5

MR MERVE KARAMAN

OK Ömer Karagöz (Konuk) 6

RA RIZA ERHAN AKDOĞAN

SC SALİM ÇINAR

Yönetmelik Yönerge

✓ **Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

Kayıt yenileme

MADDE 15 – (1) Lisansüstü eğitim-öğretim programlarına kayıtlı olan öğrencilerin, her yarıyıl için akademik takvimde belirtilen tarihlerde, enstitü tarafından istenen kayıt yenileme işlemlerini yerine getirmeleri gerekir. Süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, katkı payı/öğrenim ücreti ödemiş olsa dahi o yarıyıl alması gereken derslerden/tez çalışmasından/özel konulardan/uzmanlık alan dersinden başarısız sayılır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Bu hallerde geçen süreler azami süreden sayılır.

Ders ekleme, bırakma ve değiştirme

MADDE 21 – (1) Öğrenci kayıt döneminde seçtiği dersleri, danışmanının da uygun görmesi halinde, akademik takvimde belirtilen ders ekle-sil haftası içinde ders ekleme ve/veya çıkarma işlemi yapabilir.

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 22 – (1) Derslere devam zorunludur. Öğrenci, teorik derslerin en az %70'ine ve uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmek zorundadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci, o ders ya da derslerin genel sınavlarına alınmaz ve başarısız sayılır.

KAMİL FATİH DİLAVER

25

Ara

TUR 18:38 14.10.2022



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Özeti	
Toplam Katılımcı Sayısı	21
Toplantı Başlığı	
Toplantı Başlangıç Saati	14.10.2023 17:54
Toplantı Bitiş Saati	14.10.2023 18:49
Toplantı Kimliği	1ce668c9-254f-496b-bc3f-650fd22ea42
Tam Ad	Katılma Zamanı
KAMİL FATİH DİLAVER	14.10.2023 17:54
ALPEREN CENGİZ	14.10.2023 17:55
İmran Aybüke POLAT	14.10.2023 17:58
ENGİN DOĞAN	14.10.2023 17:58
Tülün DURUKAN	14.10.2023 17:59
MEHMET ALİ ALGÜN	14.10.2023 17:59
RECEP YILDIZ	14.10.2023 18:02
3,28E+11	14.10.2023 18:03
YAŞİN KABALCI	14.10.2023 18:05
MERVE KARAMAN	14.10.2023 18:05
ALPER EMLEK	14.10.2023 18:05
MURAT AŞKIN	14.10.2023 18:09
Ömer Karagöz	14.10.2023 18:09
SALİM ÇINAR	14.10.2023 18:13
SALİM ÇINAR	14.10.2023 18:16
ZÜHRA KARACA	14.10.2023 18:13
Hakan Aktaş	14.10.2023 18:14
Yasemin Altuncu	14.10.2023 18:17
RIZA ERHAN AKDOĞAN	14.10.2023 18:24
Alper Türkeli	14.10.2023 18:26
MÜCAHİT TAŞ	14.10.2023 18:43
M.KÜRŞAT YALÇIN	14.10.2023 18:48



KALBİS KANIT FORMU

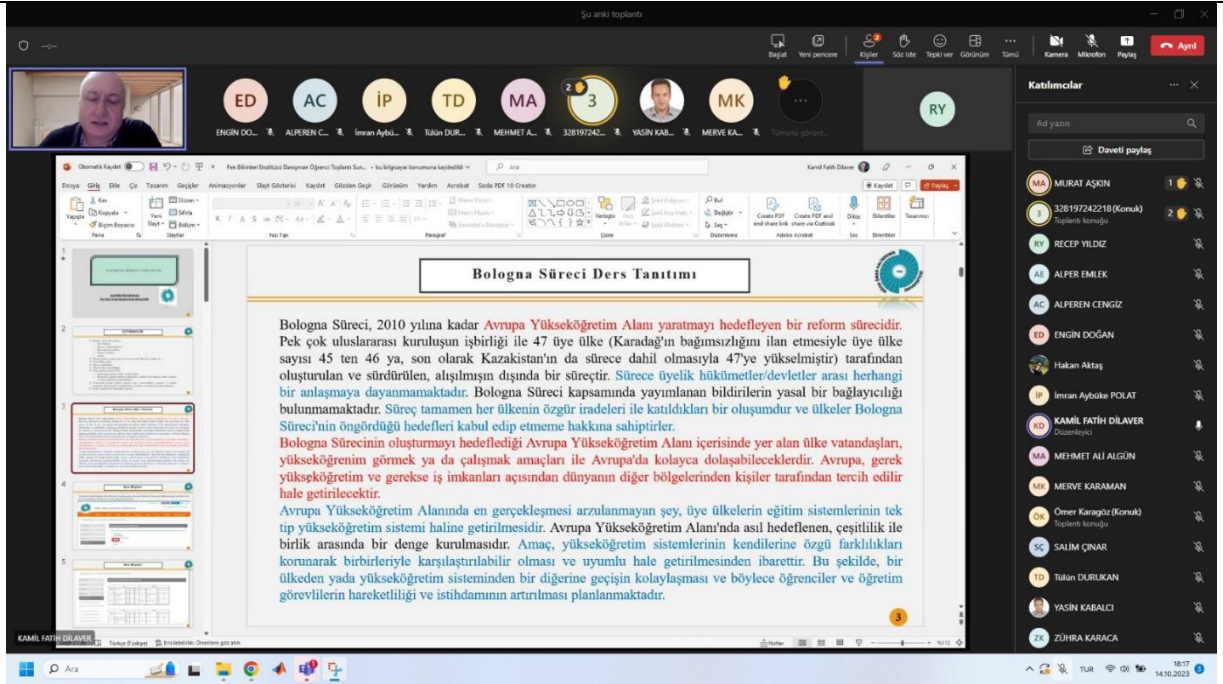
**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğretim Üyesi Kâmil Fatih DİLAVER



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bölüm/Alt Birim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yüksek lisans ve doktora öğrencileriyle oryantasyon eğitimi ve danışman-öğrenci toplantısı
Faaliyet Dönemi	Ekim 2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Microsoft Teams üzerinden danışmanların, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin katılımlarıyla tek bir oturumda oryantasyon ve danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	



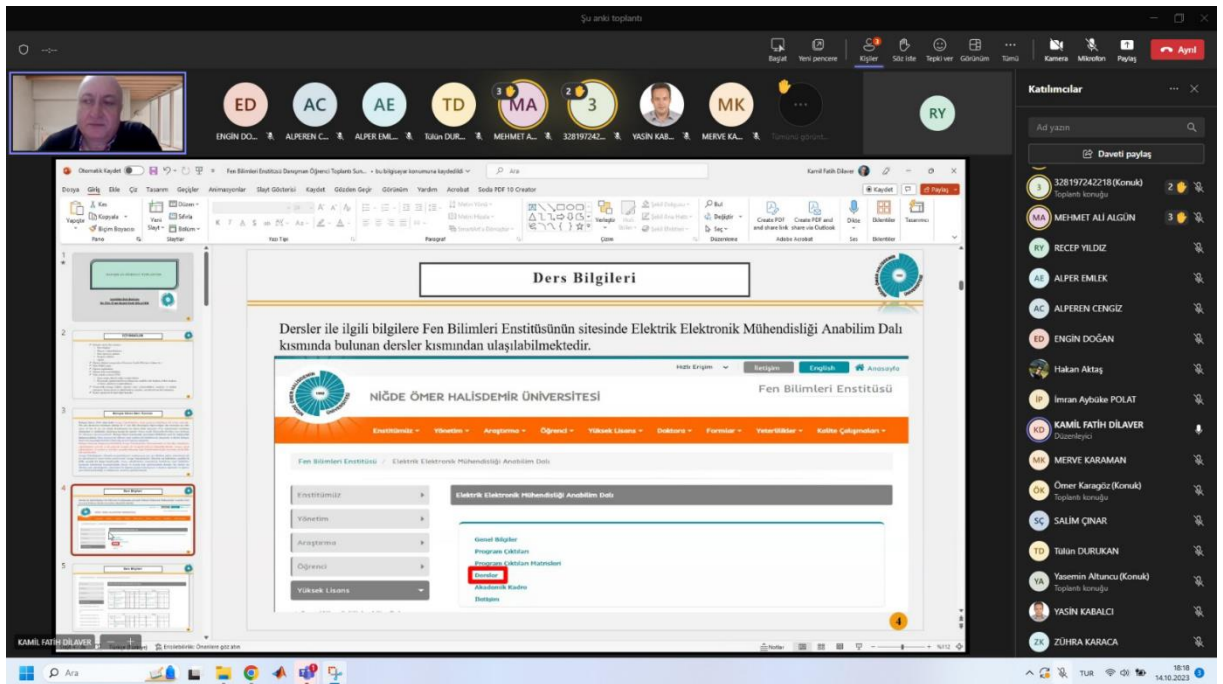
The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "Bologna Süreci Ders Tanıtımı". The slide content is as follows:

Bologna Süreci, 2010 yılına kadar Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen bir reform sürecidir. Pek çok uluslararası kuruluşun işbirliği ile 47 üye ülke (Karadağ'ın bağımsızlığını ilan etmesiyle üye ülke sayısı 45 ten 46 ya, son olarak Kazakistan'ın da sürece dahil olmasıyla 47'ye yükselmiştir) tarafından oluşturulan ve sürdürülen, alışılmışın dışında bir süreçtir. Sürece üyelik hükümetler/devletler arası herhangi bir anlaşmaya dayanmamaktadır. Bologna Süreci kapsamında yayımlanan bildirilerin yasal bir bağlayıcılığı bulunmamaktadır. Süreci tamamen her ülkenin özgür iradeleri ile katıldıkları bir oluşumdur ve ülkeler Bologna Süreci'nin öngördüğü hedefleri kabul edip etmemeye haklarına sahiptirler.

Bologna Sürecinin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülke vatandaşları, yükseköğrenim görmek ya da çalışmak amacıyla Avrupa'da kolayca dolaşabileceklerdir. Avrupa, gerek yükseköğretim ve gerekse iş imkanları açısından dünyanın diğer bölgelerinden kişiler tarafından tercih edilir hale getirilecektir.

Avrupa Yükseköğretim Alanında en gerçekleşmesi arzulanan şey, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin tek tip yükseköğretim sistemi haline getirilmesidir. Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda asıl hedeflenen, çeşitlilik ile birlik arasında bir denge kurulmasıdır. Amaç, yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıklarını korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesinden ibarettir. Bu şekilde, bir ülkeden yada yükseköğretim sisteminden bir diğerine geçişin kolaylaşması ve böylece öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliği ve istihdamının artırılması planlanmaktadır.

The Zoom interface shows a participant list on the right with names like MURAT AŞION, RECEP YILDIZ, ALPER EMLEK, ALPEREN CENGİZ, ENGRV DOĞAN, Hakan Aktay, İsmail Aybükte POLAT, KAMİL FATİH DİLİAVER, MEHMET ALI ALGÜN, MERVE KARAMAN, Ömer Karagöz (Konuk), SALİM ÇINAR, Tullan DURLUKAN, YASIN KABALCI, and ZÜHRA KARACA.



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "Ders Bilgileri". The slide content is as follows:

Dersler ile ilgili bilgilere Fen Bilimleri Enstitüsü'nün sitesinde Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı kısmında bulunan dersler kısmından ulaşılabilir.

The slide also shows a screenshot of the Niğde Ömer Halisdemir University website. The website header includes the university name and the Faculty of Sciences. The main content area shows a navigation menu with options like "Eğitim", "Yatırım", "Arayış", "Öğren", "Yüksek Lisans", "Doktora", "Formlar", "Yabancılar", and "Kalite Çıktıları". The "Eğitim" menu is expanded, showing a list of courses under the "Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı". The "Dersler" option is highlighted.

The Zoom interface shows a participant list on the right with names like 32819724218 (Konuk), MEHMET ALI ALGÜN, RECEP YILDIZ, ALPER EMLEK, ALPEREN CENGİZ, ENGRV DOĞAN, Hakan Aktay, İsmail Aybükte POLAT, KAMİL FATİH DİLİAVER, MERVE KARAMAN, Ömer Karagöz (Konuk), SALİM ÇINAR, Tullan DURLUKAN, Yasemin Altıncu (Konuk), YASIN KABALCI, and ZÜHRA KARACA.

Program Çıktıları

Elektrik elektronik mühendisliği anabilim dalı yüksek lisans ve doktora program çıktılarına Fen Bilimleri Enstitüsünün sitesinden erişilebilmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Program Çıktıları

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Doktora Program Çıktıları

Öğrenci;

1. Mühendislik konularında yeni bir yöntem ya da yeni bir uygulama geliştirebilme becerisi.
2. Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Bir sistemi, süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
4. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
5. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
6. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
7. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
8. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
9. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

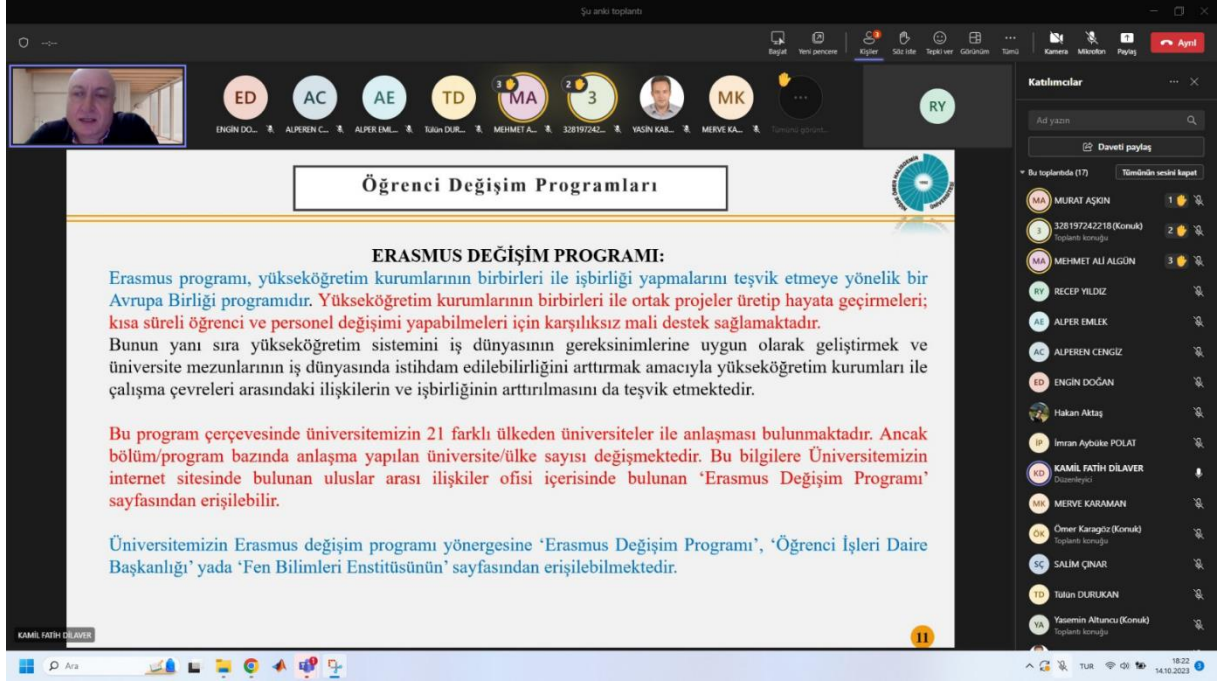
AKTS

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği aşağıdaki ifadeleri içermektedir.

AKTS, Avrupa Kredi Transfer Sistemini ifade etmektedir.

Derslerin ve ders sorumlularının belirlenmesi

MADDE 19 – (1) Enstitülerde ilk kez açılacak olan lisansüstü dersler, açılması onaylanan derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı ile kredi ve **AKTS değerleri anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi ile Enstitü Kurulu kararı ve Senatunun onayıyla belirlenir.** Bir yarıyılda hangi lisansüstü derslerin verileceği ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından yürütüleceği anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.



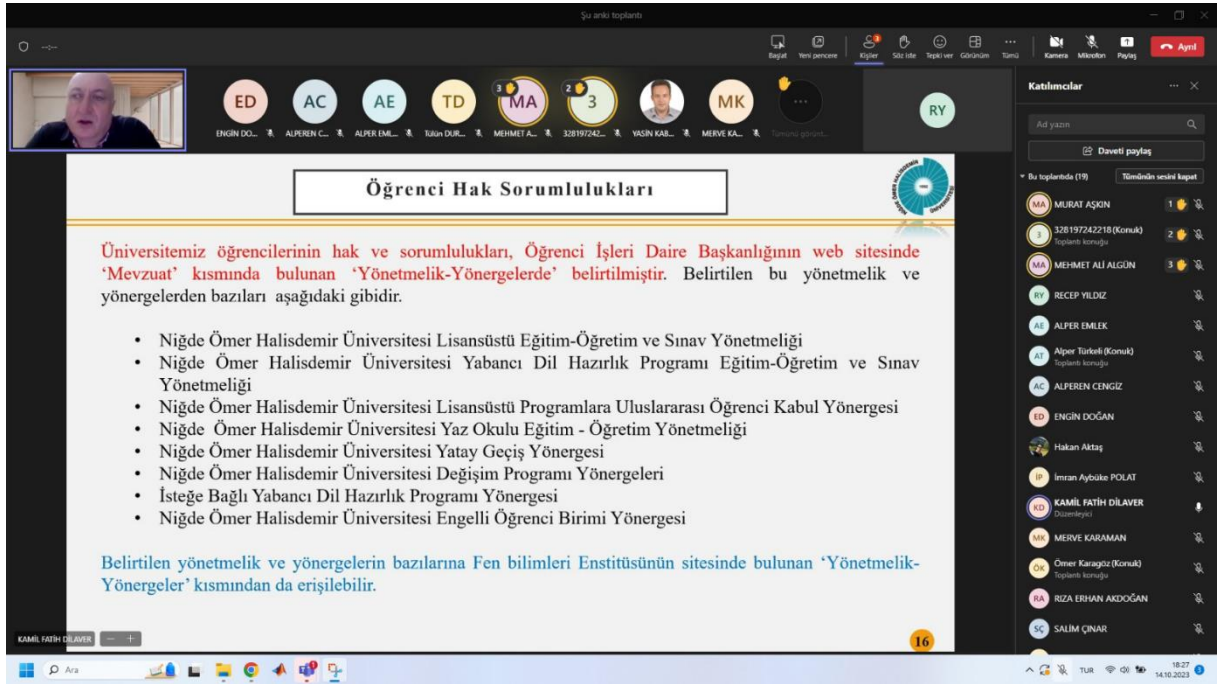
Öğrenci Değişim Programları

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI:

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Bu program çerçevesinde üniversitemizin 21 farklı ülkeden üniversiteler ile anlaşması bulunmaktadır. Ancak bölüm/program bazında anlaşma yapılan üniversite/ülke sayısı değişmektedir. Bu bilgilere Üniversitemizin internet sitesinde bulunan uluslararası ilişkiler ofisinde bulunan 'Erasmus Değişim Programı' sayfasından erişilebilir.

Üniversitemizin Erasmus değişim programı yönergesine 'Erasmus Değişim Programı', 'Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı' yada 'Fen Bilimleri Enstitüsünün' sayfasından erişilebilmektedir.

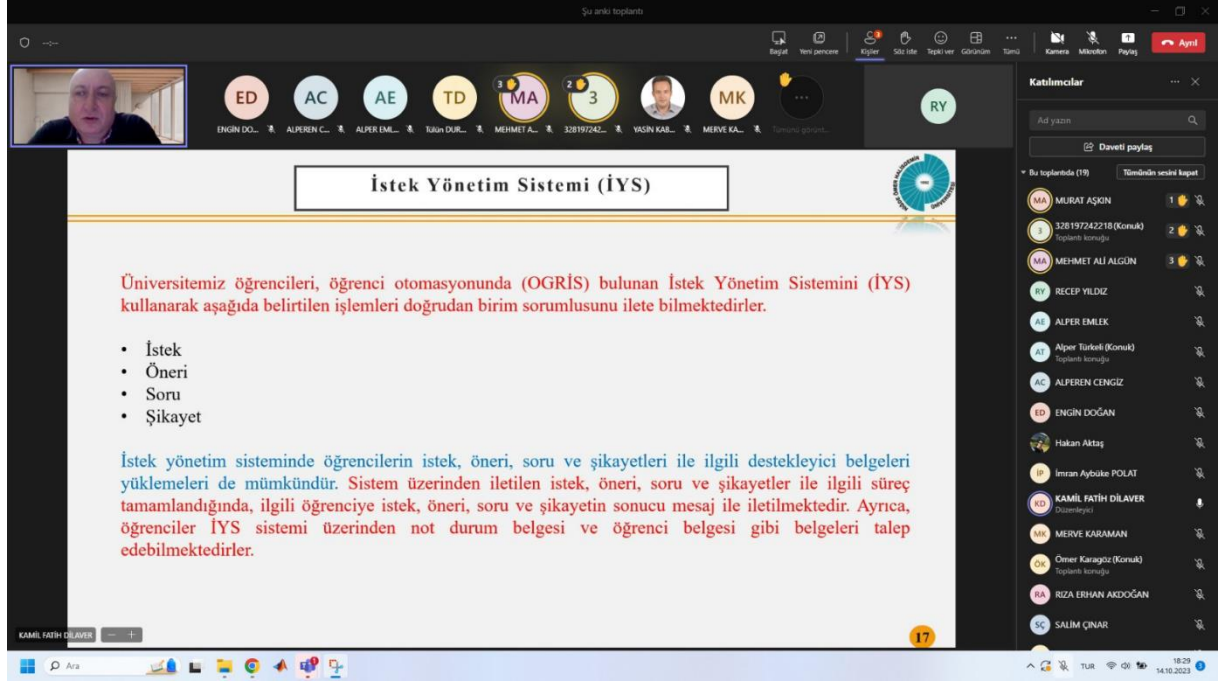


Öğrenci Hak Sorumlulukları

Üniversitemiz öğrencilerinin hak ve sorumlulukları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinde 'Mevzuat' kısmında bulunan 'Yönetmelik-Yönergelerde' belirtilmiştir. Belirtilen bu yönetmelik ve yönergelerden bazıları aşağıdaki gibidir.

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim - Öğretim Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Değişim Programı Yönergeleri
- İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

Belirtilen yönetmelik ve yönergelerin bazılarında Fen bilimleri Enstitüsünün sitesinde bulunan 'Yönetmelik-Yönergeler' kısmından da erişilebilir.

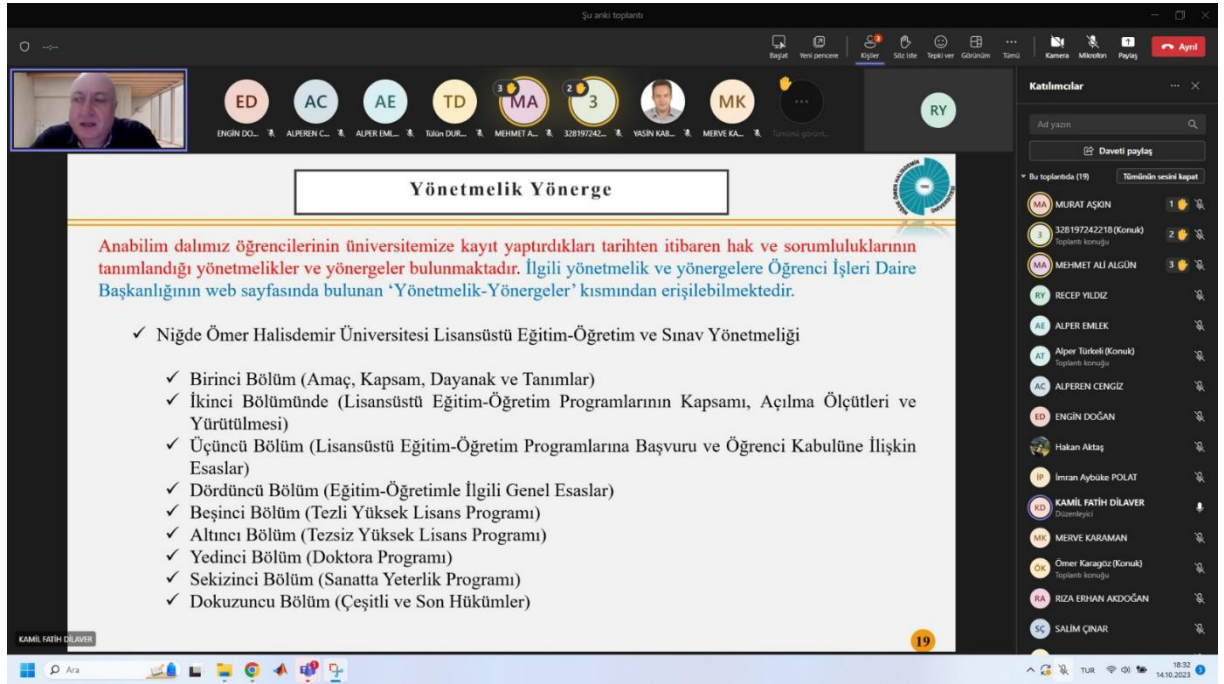


İstek Yönetim Sistemi (İYS)

Üniversitemiz öğrencileri, öğrenci otomasyonunda (OGRİS) bulunan İstek Yönetim Sistemini (İYS) kullanarak aşağıda belirtilen işlemleri doğrudan birim sorumlusunu ilete bilmektedirler.

- İstek
- Öneri
- Soru
- Şikayet

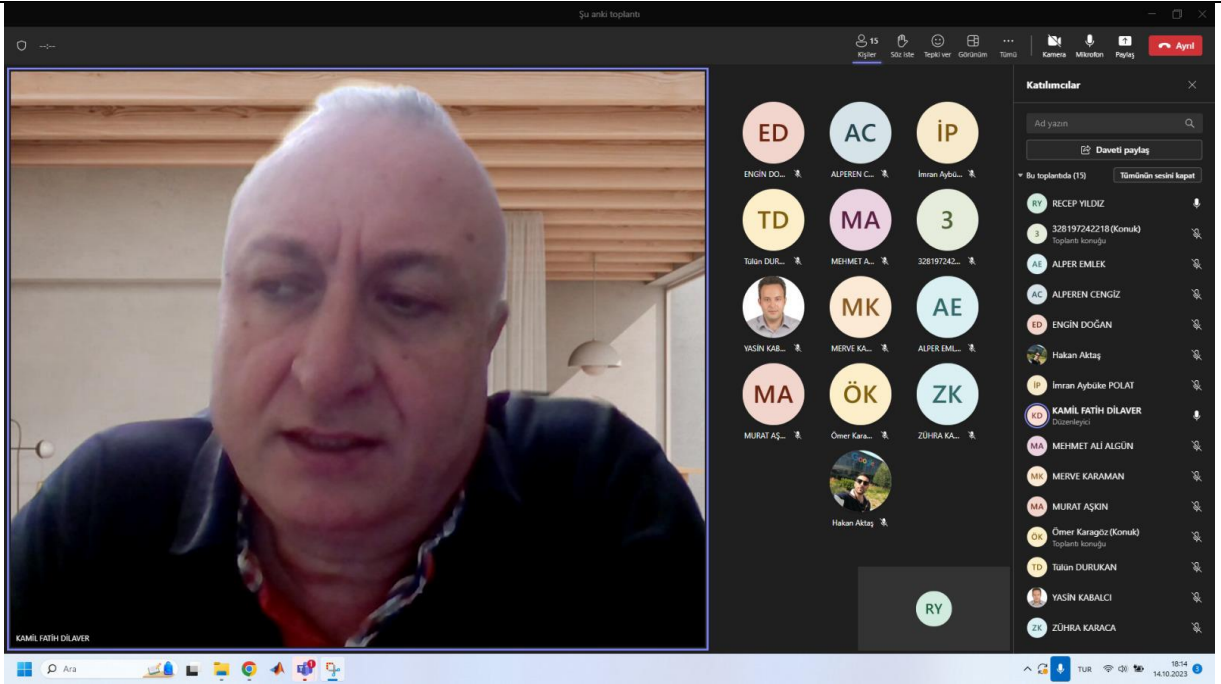
İstek yönetim sisteminde öğrencilerin istek, öneri, soru ve şikayetleri ile ilgili destekleyici belgeleri yüklemeleri de mümkündür. Sistem üzerinden iletilen istek, öneri, soru ve şikayetler ile ilgili süreç tamamlandığında, ilgili öğrenciye istek, öneri, soru ve şikayetin sonucu mesaj ile iletilmektedir. Ayrıca, öğrenciler İYS sistemi üzerinden not durum belgesi ve öğrenci belgesi gibi belgeleri talep edebilmektedirler.



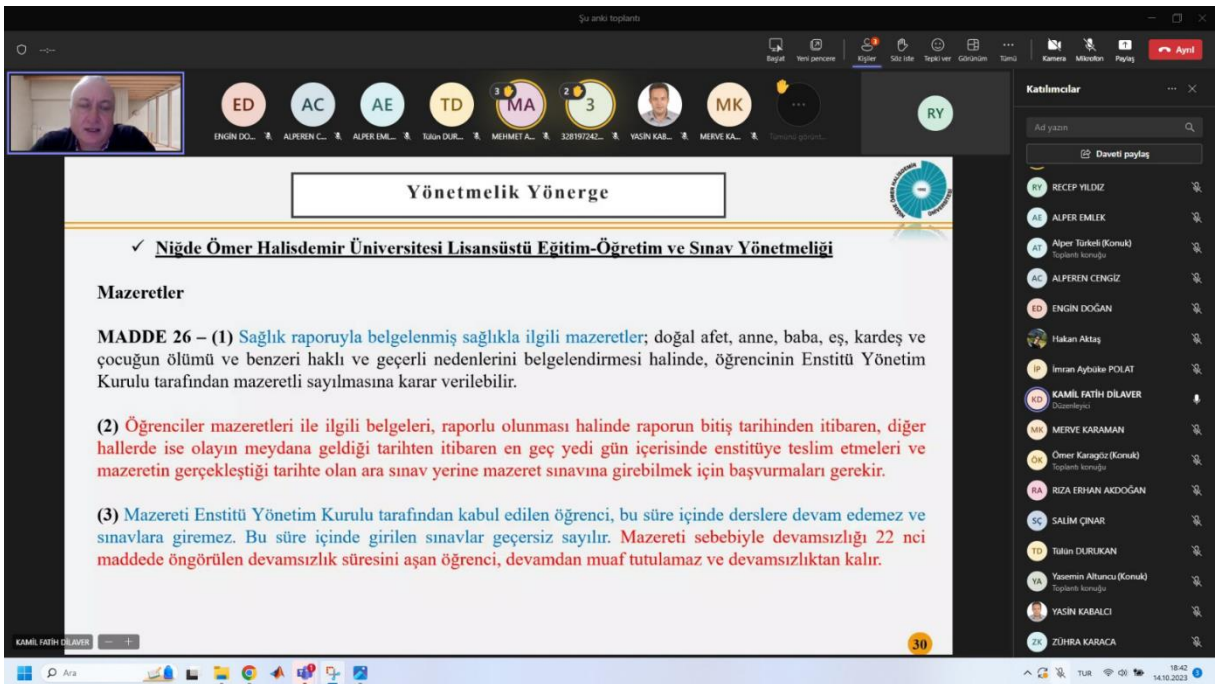
Yönetmelik Yönerge

Anabilim dalımız öğrencilerinin üniversitemize kayıt yaptıkları tarihten itibaren hak ve sorumluluklarının tanımlandığı yönetmelikler ve yönergeler bulunmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında bulunan 'Yönetmelik-Yönergeler' kısmından erişilebilmektedir.

- ✓ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
 - ✓ Birinci Bölüm (Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar)
 - ✓ İkinci Bölümünde (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Kapsamı, Açılma Ölçütleri ve Yürütülmesi)
 - ✓ Üçüncü Bölüm (Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarına Başvuru ve Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar)
 - ✓ Dördüncü Bölüm (Eğitim-Öğretimle İlgili Genel Esaslar)
 - ✓ Beşinci Bölüm (Tezli Yüksek Lisans Programı)
 - ✓ Altıncı Bölüm (Tezsiz Yüksek Lisans Programı)
 - ✓ Yedinci Bölüm (Doktora Programı)
 - ✓ Sekizinci Bölüm (Sanatta Yeterlik Programı)
 - ✓ Dokuzuncu Bölüm (Çeşitli ve Son Hükümler)



Zoom meeting interface showing a video feed of Kamil Fatih Dilaver and a list of participants including ED, AC, İP, TD, MA, 3, YASIN KAB..., Merve Ka..., ALPER EM..., MA, ÖK, ZK, MURAT AŞ..., Ömer Kara..., ZÜHRA KA..., and Haban Aktaş.



Zoom meeting interface showing a slide titled "Yönetmelik Yönerge" (Regulation Guide) from Niğde Ömer Halisdemir University. The slide content is as follows:

Yönetmelik Yönerge

✓ **Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

Mazeretler

MADDE 26 – (1) Sağlık raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretler; doğal afet, anne, baba, eş, kardeş ve çocuğun ölümü ve benzeri haklı ve geçerli nedenlerini belgelendirmesi halinde, öğrencinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından mazeretli sayılmasına karar verilebilir.

(2) Öğrenciler mazeretleri ile ilgili belgeleri, raporlu olunması halinde raporun bitiş tarihinden itibaren, diğer hallerde ise olayın meydana geldiği tarihten itibaren en geç yedi gün içerisinde enstitüye teslim etmeleri ve mazeretin gerçekleştiği tarihte olan ara sınav yerine mazeret sınavına girebilmek için başvurmaları gerekir.

(3) Mazereti Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenci, bu süre içinde derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Bu süre içinde girilen sınavlar geçersiz sayılır. Mazereti sebebiyle devamsızlığı 22 nci maddede öngörülen devamsızlık süresini aşan öğrenci, devamdan muaf tutulamaz ve devamsızlıktan kalır.



KALBİS KANIT FORMU

30 anlık toplantı

ENGİN DOĞAN ALPEREN CENGİZ ALPER EMELK TULUN DURAN MEHMET ALI ALGÜN 32819724218 VASİN KARABAYRAK MERVE KARABAYRAK

Katılımcılar

Ad yazın

Davetli paylaşımlar

Bu toplantıda (19)

Tümünü görmek için tıkla

MURAT AŞKIN 1

32819724218 (Konuk) 2

MEHMET ALI ALGÜN 3

RECEP YILDIZ

ALPER EMELK

Alper Türkeri (Konuk)

ALPEREN CENGİZ

ENGİN DOĞAN

Hakan Aktas

İsmail Aybüke POLAT

KAMİL FATİH DİLAVER

MERVE KARABAYRAK

Ömer Karagöz (Konuk)

RIZA ERHAN AKDOĞAN

SALİM ÇINAR

Yönetmelik Yönerge

✓ **Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**

Kayıt yenileme

MADDE 15 – (1) Lisansüstü eğitim-öğretim programlarına kayıtlı olan öğrencilerin, her yarıyıl için akademik takvimde belirtilen tarihlerde, enstitü tarafından istenen kayıt yenileme işlemlerini yerine getirmeleri gerekir. Süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenci, katkı payı/öğrenim ücreti ödemiş olsa dahi o yarıyıl alması gereken derslerden/tez çalışmasından/özel konulardan/uzmanlık alan dersinden başarısız sayılır. Kayıt yenilemeyen öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Bu hallerde geçen süreler **azami süreden sayılır**.

Ders ekleme, bırakma ve değiştirme

MADDE 21 – (1) Öğrenci kayıt döneminde seçtiği dersleri, danışmanının da uygun görmesi halinde, akademik takvimde belirtilen ders ekle-sil haftası içinde ders ekleme ve/veya çıkarma işlemi yapabilir.

Derslere devam zorunluluğu

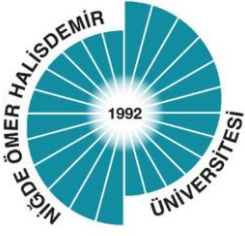
MADDE 22 – (1) Derslere devam **zorunludur**. Öğrenci, teorik derslerin en az %70'ine ve uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmek zorundadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci, o ders ya da derslerin genel sınavlarına alınmaz ve başarısız sayılır.

KAMİL FATİH DİLAVER

25

Ara

TUR 18:38 14.10.2022



KALBİS KANIT FORMU

Toplantı Özeti	
Toplam Katılımcı Sayısı	21
Toplantı Başlığı	
Toplantı Başlangıç Saati	14.10.2023 17:54
Toplantı Bitiş Saati	14.10.2023 18:49
Toplantı Kimliği	1ce668c9-254f-496b-bc3f-650fd22ea42
Tam Ad	Katılma Zamanı
KAMİL FATİH DİLAVER	14.10.2023 17:54
ALPEREN CENGİZ	14.10.2023 17:55
İmran Aybüke POLAT	14.10.2023 17:58
ENGİN DOĞAN	14.10.2023 17:58
Tülün DURUKAN	14.10.2023 17:59
MEHMET ALİ ALGÜN	14.10.2023 17:59
RECEP YILDIZ	14.10.2023 18:02
3,28E+11	14.10.2023 18:03
YASİN KABALCI	14.10.2023 18:05
MERVE KARAMAN	14.10.2023 18:05
ALPER EMLEK	14.10.2023 18:05
MURAT AŞKIN	14.10.2023 18:09
Ömer Karagöz	14.10.2023 18:09
SALİM ÇINAR	14.10.2023 18:13
SALİM ÇINAR	14.10.2023 18:16
ZÜHRA KARACA	14.10.2023 18:13
Hakan Aktaş	14.10.2023 18:14
Yasemin Altuncu	14.10.2023 18:17
RIZA ERHAN AKDOĞAN	14.10.2023 18:24
Alper Türkeli	14.10.2023 18:26
MÜCAHİT TAŞ	14.10.2023 18:43
M.KÜRŞAT YALÇIN	14.10.2023 18:48



KALBİS KANIT FORMU

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğretim Üyesi Kâmil Fatih DİLAVER