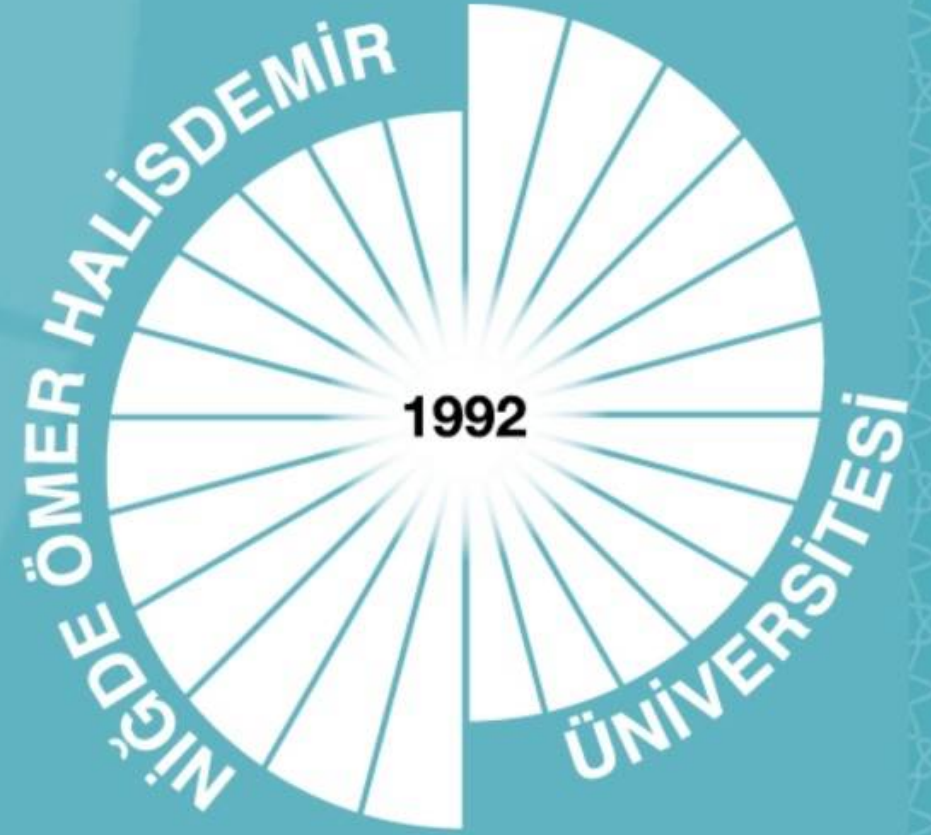


# FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME  
TOPLANTISI  
2024



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ



## İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	191	191	
İdari Personel Sayısı	9	9	
Öğrenci Sayısı	886	773	<b>%12,75</b>
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4	4	
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	%99	%99	
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	1	5	
Eylem Planı Sayısı	73	113	<b>%54,79</b>
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	55	93	<b>% 69</b>
Program Sayısı	40 ( 21 (YL) ve 19 (Dr.) )	42 ( 23 (YL) ve 19 (Dr.) )	<b>%5</b>
Akredite Olan Program Sayısı	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>yoktur</b>

Enstitümüz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilir.

Bu toplantılar sonrasında katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınır. Enstitümüz performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

# Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı)	
2023	2024
9	13

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2023	2024
1	1

## İyileştirme Faaliyetleri

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

## Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	34	25	%26,47 ↓
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	34	25	%26,47 ↓
Müdür Toplantı Sayısı	1	1	
Açık Kapı Uygulaması (Var)	0	1	
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	1	1	
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	1	1	
TOPLAM			

### İyileştirme Faaliyetleri

Enstitümüze İYS üzerinden gönderilen taleplerin tamamı karşılanmış olup, boşta talep bırakılmamıştır.

- İç paydaş olarak değerlendirdiğimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın geri bildirimleri de alınmakta ve programlarımızın güncellenmesinde değerlendirilmektedir.
- Enstitümüz ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir;

- • Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme
- • Danışmanlık Sistemi
- • OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi (İYS)
- • OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- • Ders değerlendirme raporları
- • Enstitü sosyal medya ve eposta hesapları (<https://twitter.com/NOHUFBE>) ([fbe@ohu.edu.tr](mailto:fbe@ohu.edu.tr))

## Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	246	352	%43,9
Kitap Sayısı	3	2	%33,3 ↓
Kitap Bölümü Sayısı	36	39	%8,33
Bildiri Sayısı	178	228	%28,09
Patent Sayısı	0	4	
Proje Sayısı	94	116	%23,40
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	26	38	%46,15
Toplam Proje Bütçesi			
Sanatsal Faaliyet Sayısı	0	0	
Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı (ağ sayfasında paylaşılan)	2	8	%300
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	1	3	%200

## Yayıncılık Faaliyetleri

--

- Günümüzde ülkeler ürettiği bilgi, geliştirdiği teknoloji ve bulduğu yenilikler ölçüsünde dünyada söz sahibi olmaktadır.
- Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini iyi bir şekilde yönetebilen ülkeler küresel rekabet gücü kazanmaktadırlar. Ülkelerin bu yetkinliği kazanabilmeleri için en önemli stratejik teknoloji alanları arasında Nanoteknoloji ve **Enerji** bulunmaktadır.
- Enerji, ülkelerin kalkınmasında ve varlıklarını sürdürebilmelerinde kritik bir önem arz etmektedir.
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve Ar-Ge çalışmalarının yanında, bölge ve ülke öncelikleri göz önünde bulundurularak tüm bu potansiyelin ülkemize en iyi katkı sağlaması için üniversitemiz bünyesinde Disiplinlerarası İleri Malzeme ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programlarının açılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına başvuru yapılmıştır.

## İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	2	3	%50
Birimde Yapılan Anket Sayısı	-	-	
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	-	-	
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	39	49	%25,64
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	-	4	
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1	1	
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	-	-	

## İyileştirme Faaliyetleri



- Enstitümüzün, Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı Kurullarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.
- Enstitümüz öğrencilerinin büyük bir bölümü kamu kurumları ile özel sektörde çalışmakta olup, yaptıkları lisansüstü öğrenim ile alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.
- Öğrencilerimiz, yurtdışına anlaşmalı olduğumuz üniversitelere Erasmus öğrenci değişimi programı kapsamında giderek bu değişim sürecinden faydalanmaktadır.

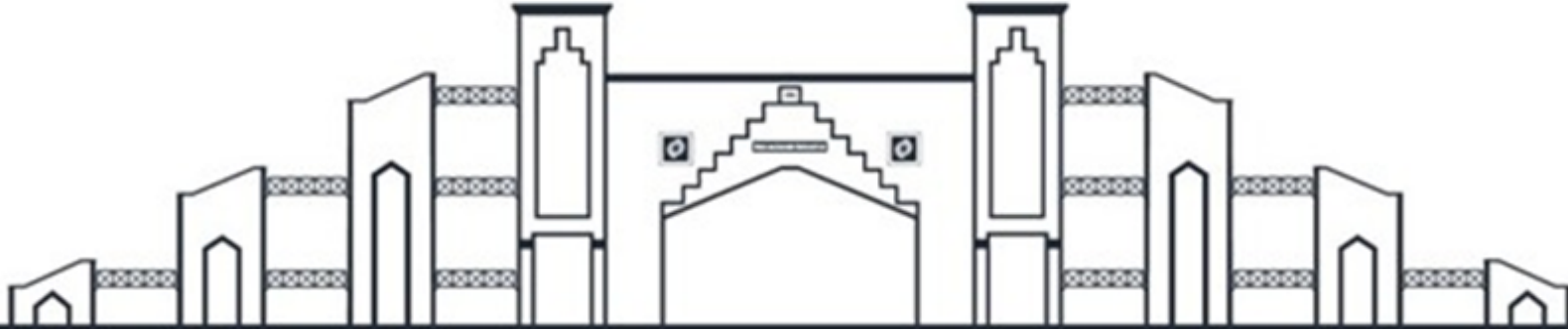
# Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eğitim kadrosu bakımından öğretim üyesi kademesinde deneyimli bir alt yapıya sahip olması</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik bakımından gayet donanımlı olması</li> <li>➤ Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksek olması ve öğrenci odaklı Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yürütülüyor olması,</li> <li>➤ Erasmus, Mevlana vb. programlar yardımıyla Yurtdışına öğrenci hareketliliğinin mevcut olması</li> <li>➤ Farklı bölüm ve alanlarla entegrasyon sağlayabilecek olan Disiplinlerarası programlara sahip olunması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi</li> <li>➤ Dış paydaşların (mezunlar, piyasa temsilcileri, sivil toplum kuruluşları) kalite süreçlerine daha fazla dahil edilmesi,</li> <li>➤ Veri toplamada mükerrer verilerin elimine edilmesi,</li> <li>➤ Erasmus, Mevlana vb. programlar yardımıyla öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı artırılmalı</li> <li>➤ Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması ve durumu sahiplenmemesi/içselleştirememesi</li> </ul>	<p>-Öncelikle alanlarda tez çalışmasını teşvik edecek bilgilendirme toplantısı ve ödül sisteminin işletilmesi</p> <p>-Öğrencilerin memnuniyet oranlarını ölçebilecek için üniversitemizin mezun bilgi sisteminin enstitünün görüntülenmesinin temini</p> <p>-KALBİS veri girişi için ilgili personellere bilgilendirme toplantısının yapılması</p>

## İyileştirme Faaliyetleri



# TEŞEKKÜRLER...



T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ