



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Fen Edebiyat Fakültesi**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

**Adres :** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Merkez  
Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde

**Telefon :** 0 388 225 2072

**E-Mail :** fen.edebiyat.fak@ohu.edu.tr

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuş olup, 1992-1993 döneminde Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Fakültemiz 1992-1993 eğitim –öğretim yılında faaliyete geçtiğinde Batı Dilleri ve Edebiyatları, Biyoloji, Kimya, Matematik, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri hizmet vermekteyken bugün 13 bölümle üniversitemizin en büyük fakültelerinden biridir. Fakültemiz öğrencileri çift ana dal programından yararlanabilmektedirler. 2012-2013 eğitim –öğretim yılından itibaren AKTS sistemi uygulanmaya başlanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde; Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Biyoteknoloji, Coğrafya ve Psikoloji bölümleri mevcuttur. Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İngiliz Dili ve Edebiyatı Programına 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır.

Fakültemizde dört yıllık lisans öğrenimi yanında, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı beş bölümde (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyoteknoloji) ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak dört bölümde (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) olmak üzere toplam dokuz bölümde yüksek lisans eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı beş bölümde (Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Biyoteknoloji) ve Sosyal Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak üç bölümde (Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile Tarih) olmak üzere toplam sekiz bölümde doktora eğitimi yapılmaktadır.

Bölümü	A.B.Dalı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Sözl. Öğr. Elem.	Toplam
<b>Biyoloji</b>	Moleküler Biyoloji			1				1
	Zooloji	5						5
	Genel Biyoloji	1						1
	Botanik					1		1
<b>Fizik</b>	Genel Fizik	1		1				2
	Nükleer Fizik	2		1				3

	Atom Ve Molekül Fiziği	1		1				2
	Katıhal Fiziği	3	2	3				8
	Yüksek Enerji Ve Plazma Fiziği		2					2
<b>Kimya</b>	Organik Kimya			1		1		2
	Fiziko Kimya	3	1					4
	Analitik Kimya	2	1			1		4
	Anorganik Kimya	1		2				3
<b>Matematik</b>	Uygulamalı Matematik	2		2	1			5
	Analiz Ve Fonksiyonlar Teorisi	2		1				3
	Topoloji			1				1
	Geometri	1		1		1		3
	Cebir Ve Sayılar Teorisi			2				2
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	Yeni Türk Edebiyatı		1	2				3
	Türk Halk Edebiyatı	3		1				4
	Yeni Türk Dili		1	2				3
	Eski Türk Dili			2		1		3
	Eski Türk Edebiyatı	2		2				4
<b>Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</b>	Güney Doğu (Karluk) Türk Lehçeleri Ve Edeb.	2				1		3
	Güney Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri Ve Edeb.		1	1				2
	Kuzey Batı (Kıpçak) Türk Lehçeleri Ve Edeb.			2		1		3
	Kuzey Doğu (Sibirya) Türk Lehçeleri Ve Edeb.							
<b>Tarih</b>	Yeniçağ Tarihi	2	1					3
	Ortaçağ Tarihi	2				1		3
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	2	1	1		1		5
	Eskiçağ Tarihi			1				1

<b>Sosyoloji</b>	Genel Sosyoloji Ve Metodoloji		1	1		1		3
	Kurumlar Sosyoloji	1		1				2
	Uygulamalı Sosyoloji	2						2
	Toplumsal Yapı Ve Değişme			1				1
	Soyometri			1				1
<b>Sanat Tarihi</b>	Bizans Sanatları							
	Batı Sanatı Ve Çağdaş Sanatlar			1		2		3
	Türk Ve İslam Sanatı	1		1				2
<b>Batı Dilleri ve Edebiyatı</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	3				1		4
<b>Coğrafya</b>	Fiziki Coğrafya	1	1	1				3
	Beşeri Coğrafya			1		1		2
	Türkiye Coğrafyası							
	Bölgesel Coğrafya							
<b>Psikoloji</b>	Sosyal Psikoloji			1				1
	Klinik Psikoloji							
	Deneyssel Psikoloji					1		1
	Gelişim Psikolojisi							
	Maneviyat Psikolojisi							
<b>Biyoteknoloji</b>	Biyoteknoloji	6	3	2		2		13

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Biyoloji	Normal Öğretim	4	71
Biyoloji	II.Öğretim	4	1
Türk Dili ve Edebiyatı	Normal Öğretim	4	339
Türk Dili ve Edebiyatı	II.Öğretim	4	290
Fizik	Normal Öğretim	4	41
Kimya	Normal Öğretim	4	42
Kimya	II.Öğretim	4	1
Matematik	Normal Öğretim	4	210
Matematik	II.Öğretim	4	2
Tarih	Normal Öğretim	4	273
Tarih	II.Öğretim	4	242
Sosyoloji	Normal Öğretim	4	233
Sanat Tarihi	Normal Öğretim	4	212
Çağdaş Türk Lehç. Ve Edb.	Normal Öğretim	4	212
Coğrafya	Normal Öğretim	4	251

Biyoteknoloji	Normal Öğretim	4	122
Batı Dilleri ve Edb.	Normal Öğretim (İngilizce)	5	186

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

- Fakültemizin misyonu; Atatürk ilke ve inkılapları ile çerçevesi çizildiği şekliyle ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim-öğretim sunmak, evrensel düşünebilen ve tüm dünyada geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; ülkemizin ve dünyanın bilimsel gelişimine katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada uygulama alanı bulabilen bilgi ve teknoloji üretmek; fakültemizin öğrenci ve öğretim elemanlarının, toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak organizasyonlarda bulunmak. Akıllı ve bilimi ön planda tutan akademik ve toplumsal çalışmalarla, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerle kendisini geliştiren ve yenileyen, bilge ve teknoloji toplumu olma yolunda yeniliklere açık öğretim üyeleri ve öğrencilerimizi fakültemizde buluşturmak esas misyonumuzdur. Bu çerçevede uluslararası alanda söz sahibi olan öğretim elemanı yapısına sahip olmak ve uluslararası paylaşım ve rekabette bulunabilecek öğrenciler yetiştirilmesi de bu vizyonun bir parçası olacaktır. Gerek akademik, gerekse eğitimsel tüm koşulların optimal düzeyde sağlanması bu vizyonun bir parçasıdır ve bu anlamda etkili-kaliteli çözümler üretilmesi vizyonumuzu tamamlayıcı unsurlardır. Fakültemizde akademik çalışmaların etkinliğinin ve kalitesinin artırılması için tüm program ve dallarda akademik ve fiziki yapılanmanın sağlanması vizyonumuzun bir parçasıdır.
- Fakültemiz eğitim öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmek. Bilimsel araştırma faaliyetleri için gerekli alt yapı çalışmaları yapmak. Geçmiş yıllarda kurularak faaliyete geçirilmiş olan laboratuvarlar aktif şekilde kullanılmakta, tespit edilen eksiklikler için de alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Nitelikli bilimsel yayın ve etkinlikleri artırmak. Bölümlerin kurumsal ve bilimsel gelişimini sağlamak için gerekli fiziksel alt yapıyı oluşturmak. Açık durumda bulunan fakat öğretim elemanı olmayan bölümler ile öğretim kadrosunu genişletmek isteyen bölümler için akademik personel alım çalışmaları sürdürülmektedir. Bu hedef doğrultusunda Sosyoloji Bölümüne 1, Psikoloji Bölümüne 3, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümüne 1, Biyoteknoloji Bölümüne 1, Coğrafya Bölümüne 1, Tarih Bölümüne 1, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne 1 Biyoloji Bölümüne 1, Sanat Tarihi Bölümüne 1 öğretim elemanı alınmıştır. Belirli periyotlarda bilgilendirme toplantıları düzenlenerek önemli konularda akademik ve idari personelin görüş bildirmeleri istenmektedir. Fakülte bazında bilgilendirme toplantıları ve yönetim toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Belirli konularda kriterler getirip bu kriterleri herkese eşit bir şekilde uygulamak. Fiziksel ortamlardaki eksiklikler herkes için aynı ortamda gidermek, akademik üretkenlik göz önünde bulundurularak teşvikler vermek, akademik ve idari personelin karşılaştığı sorunları çözmek için yapılan anketlerin oluşturulması planlanmaktadır.
- Fakültemizde 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinde dış paydaşlarla geniş katılımlı toplantılar yapılmış, paydaşların görüş ve düşüncelerini açıklıkla ifade edilebildiği fikir tepsisi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır. İç ve dış paydaşlara yönelik Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ilgili memnuniyet ve algı anketleri yapılmış, sonuçlar analiz edilerek stratejilere girdi sağlanmış ve Stratejik Plan çalışmalarına yön verilmiştir.
- Fakültemize özgü olmamakla birlikte Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Bilgi sistemi (KALBİS) bünyesinde, Tez Öneri Modülü, Görevlendirme Modülü ve dış Kaynaklı Proje Başvuruları Modülü marifetiyle girilen veri ve kanıtlar ile bunların eşzamanlı raporlanması kapasitesi elde edilmiştir.

### B.1. Liderlik

- Fakültemizde kalite kültürü ve yapılanması ile ilgili oluşturulmuş çalışma grubu faaliyetleri hakkında hem iç hem dış paydaş görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bununla beraber Anabilimdalı Başkanları ve Bölüm kurulunun oluşturulmasında YÖK teşkilat kanunu ve mevzuatına uygun prosedür ve kriterler uygulanmaktadır.

## B.2. Paydaş Katılımı

- Fakültemiz Bölümlerinde iç ve dış paydaşlara ulaşılabilme ve gerektiğinde e-posta ve telefon yoluyla ulaşıp birlikte çeşitli değerlendirmeler yapılabilir. Paydaş görüşlerini almak için paydaş listeleri oluşturulmuştur. Gerektiğinde iç ve dış paydaş anketleri uygulanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Fakültemiz Bölümlerinin çalışmaları bulunmaktadır.
- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyeti sağlanmaktadır.
- Öğrenciler dönem içinde, programda belirtilen ders saatleri dışında öğretim üyeleri ile ders ile alakalı konular hakkında etkin biçimde iletişim kurmasını sağlayan tanımlı İYS (İstek Yönetim Sistemi) bulunmaktadır. ÖGRİS sistemine entegre olan bu İYS sistemi sayesinde, öğretim üyesi istediği öğrenciye ya da dersi alan öğrencilerin tamamına ders ile ilgili duyuru, açıklama, dosya paylaşımı vb. yapabilmekte ve bu iletişimde mesaj ve iletiler öğrencilerin okuldan aldıkları e-posta adreslerine eşzamanlı bildirimler ile etkin ve makul zaman içinde yürütülebilmektedir.
- Uzaktan yürütülen dersler için üniversitemizin sunduğu ortak Uzaktan eğitim platformu da öğrenciler ile iletişimi etkin şekilde sağlayacak, eş zamanlı eş zamansız olarak ders yürütmeye olanak sağlayan, her türlü iletişim ve dosya paylaşımını ve ölçme değerlendirme etkin şekilde sağlayan, modüler yapıda bir platformdur. Ayrıca bu platformun hem OGRİS sistemi hem de MS Teams gibi sistemler ile entegre olması derslerin hibrid olarak da yürütülmesi açısından da önem taşımaktadır.

✓ Liderlik, yönetim ve kalite kanıtları

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemiz eğitim-öğretim süreci, sürekli gelişim odağı ile sürdürülmektedir. Fakültemizde okutulan dersler TYYÇ ile uyumlu, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde okutulan dersler yüz yüze, karma, hibrit ve çevrimiçi olarak yapılabilmektedir. Fakültemizde okutulan derslerin AKTS değerleri belirlenirken, öğrenciler tarafından doldurulan anketlerde bulunan cevaplar da hesaba katılarak paydaş katılımları sağlanmaktadır. Bu anketler her ders dönemi sonunda tekrar edildiğinden, gerektiğinde iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Tablo 2’de Fakültemiz Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler ve Tablo 3’te Fakültemiz Öğretim Kadrosuna ait bilgiler verilmiştir.

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

1. Fakültemiz Bölümlerinde eğitim öğretim planları; akademik personelimiz tarafından Ders & Sınıf İçi etkinlikler, Arazi Çalışması, Grup Çalışması, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Web Tabanlı Öğrenme, Uygulama, Tez Hazırlama, Alan Çalışması ve Rapor Yazma ve benzeri uygulanmalar ile yürütülmektedir.
2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/batidilleriedebiyati//sayfalar/1220/ygm4jgej.p>

**Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/batidillieriedebiyati//sayfalar/1220/vgm4jgej.pdf>

**Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizin İntibak Yönergesi esas alınarak yatay geçiş işlemleri iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler takip edilmektedir.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>

OGRİS'ten (Öğrenci otomasyon sistemi) öğrencilerin katılmış olduğu anketlerle öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

**Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz Bölüm ve Programlarında ders güncellemeleri yıllık olarak öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılabilmektedir.

**C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**Öğretim yöntem ve teknikleri, Ölçme ve değerlendirme**

Uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Buna göre; Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan notun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Derslerin yürütülmesi esnasında sınıfların yanı sıra laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır. Derslerin yapıldığı derslikler yeterli ve günün şartlarına uygundur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim üyeleri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci yatay geçişleri ile ilgili yapılacak işler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Başvuruda bulunan öğrencininin muaf olacağı dersler bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenerek, Bölüm Kurulu ile kararı bağlanarak ve akabinde Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve daha sonra Öğrenci İşleri vasıtasıyla tespit edilerek başvuran öğrenciye bildirilir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler bölüm akademik kurulları tarafından belirlenir.

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Biyoloji	2021-2022	20					
	2020-2021	20	21	268,76215	245,76935	446,410	245,76935
Biyoteknoloji	2021-2022	30	3	307,47098	221,75562	383,288	221,75562
	2020-2021	30	31	282,12129	243,28777	459,246	243,28777
Coğrafya	2021-2022	60	62	322,50334	235,13616	460,249	235,13616
	2020-2021	60	62	346,62732	276,83367	332,548	276,83367
Çağdaş Türk Lehç. Ve Edb.	2021-2022	60	6	268,48769	199,08877	563,684	199,08877
	2020-2021	60	57	276,87745	195,56780	820,436	195,56780
Fizik	2021-2022	20	1	232,63687	232,63687	361,017	232,63687
	2020-2021	15	16	258,00550	236,04037	499,648	236,04037
İngiliz Dili ve Edb	2021-2022	60	62	366,12604	315,48333	38,521	315,48333
	2020-2021	60	62	391,52056	340,70443	32,966	340,70443
Kimya	2021-2022	20					
	2020-2021	20	21	264,57494	251,42727	418,683	251,42727
Matematik	2021-2022	40	41	331,24648	217,24106	385,473	217,24106
	2020-2021	40	41	291,09520	268,70056	347,562	268,70056
Sanat Tarihi	2021-2022	60	8	299,06523	218,69499	549,841	218,69499
	2020-2021	60	62	278,92425	224,44371	698,331	224,44371
Sosyoloji	2021-2022	60	5	267,40004	238,91715	462,192	238,91715
	2020-2021	60	62	274,65777	226,14649	802,512	226,14649
Tarih	2021-2022	70	42	325,00718	208,67059	559,438	208,67059
	2020-2021	70	72	327,94771	255,25743	467,252	255,25743
Tarih II.Öğretim	2021-2022	60	4	272,99781	226,93850	517,888	226,93850
	2020-2021	70	72	384,05711	216,70492	762,002	216,70492
Türk Dili ve Edb	2021-2022	80	82	312,10522	238,24246	435,571	238,24246
	2020-2021	80	81	338,68466	276,92906	332,019	276,92906
Türk Dili ve Edb II.Öğretim	2021-2022	80	33	256,17794	215,96449	554,024	215,96449
	2020-2021	80	82	313,48293	243,46996	551,156	243,46996

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon



sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS modülü uzaktan ya da hibrid derslerin etkin şekilde yürütülmesini için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatını, tartışma, eşzamanlı kısa sınav ve diğer sınavların yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi ÖGRİS sitesi ile uyumlu şekilde kullanılabilir. Uzaktan yapılan dersler ve sınavların özgünlük içerik ve telif beyanları da dersi yürüten öğretim üyeleri tarafından EBYS sistemi ile yapılması uzaktan yapılan derslerin yönetmeliğe uygunluğunun takip edilmesine olanak sağlamaktadır.

Bölümümüz akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine Fakültemiz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Merkez kampüs içinde bulunan yemekhane, çarşı ve fakültelerde bulunan kantinlerden karşılanmaktadır.

Fakültemizde, üniversite senatosunun belirlediği oranda (en az %15 en fazla %35 olmak kaydıyla) uzaktan eğitimler dersler ile örgün eğitim derleri beraber yürütülmektedir. Bölümümüzde uzaktan eğitimle yürütülen dersler 1. sınıfta alınan ortak dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, Türkçe dersleri, İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, Mesleki Yabancı Dil dersleri, Bitirme Tezi dersi ve bazı seçmeli dersler uzaktan eğitim ile yürütülmektedir. Uzaktan eğitim ile yürütülecek dersler ÖYS sistemi ile yürütülmektedir. ÖYS sistemi ile eş zamanlı eş zamansız ders anlatımı ve ölçme değerlendirme esnek şekilde yürütülebilmekte ve derslerin EBYS üzerinden haftalık rıza telif beyanları ile takip edilmesi sağlanmaktadır. Ms Teams programı üzerinden eşzamanlı görüşme ve video kayıtları alınarak ve toplantılar yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan kütüphaneden yararlanmakta ve burada bulunan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Fakülte koridorlarında sıfır atık projesinde her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde öğretim üyesi ve görevlisi atamalarını düzenleyen, Senato'da kabul

edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Esasları” bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e kayıt etmektedirler. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu Abone Veri Tabanlarından da yararlanmaktadırlar. Fakültemizde akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Ankara Üniversitesi 2001	-	25	25	25	24
Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK	Ankara Üniversitesi 1996	26	25	23	14	21
Prof. Dr. Gazi GÖRÜR	Essex University 1998	-	31	28	27	35
Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER	Çukurova Üniversitesi 2006	30	31	16	16	17
Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ	Ankara Üniversitesi 2010	-	16	12	27	35
Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Ankara Üniveristesi 2000	-	26	26	-	15
Doç. Dr. Cemil İŞLEK	Ankara Üniversitesi 2010	-	21	12	30	33
Doç. Dr. Bengü TÜRKİYILMAZ ÜNAL	Ege Üniversitesi 2004	-	25	11	35	33
Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT	Ankara Üniversitesi 2011	-	17	17	9	12
Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT	Ankara Üniversitesi 2010	16	11	12	26	27
Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	-	4	4	21	25
Prof. Dr. Ahmet BAYKAL	Boğaziçi Üniv./ 2005		20	16	6	7
Prof. Dr. Emin ÇADIRLI	Erciyes Üniv./ 1997		28	24	8	5
Prof. Dr. Orhan YALÇIN	Gebze Tek./ Üniv. 2004		28	13	16	19
Prof. Dr. Funda AKSOY AKGÜL	Çukurova Üniv./ 2010		18	18	14	17
Prof. Dr. Asım SOYLU	Niğde Üniv./ 2010		16	16	4	7
Prof. Dr. Adil CANIMOĞLU	Un. Sussex /1999		31	23	0	19
Doç. Dr. Taner TANRIVERDİ	Ankara Üniv./ 2009		21	11	10	10
Doç. Dr. Zafer NERGİZ	Ankara Üniv./ 2008		16	24	4	7
Doç. Dr. Recep ZAN	Un. Manchester/ 2013		8	11	6	25

Doç. Dr. Üyesi Mehmet Ali OLĞAR	Karadeniz Tek. Üniv. /2017		5	12	15	14
Dr. Öğr. Üyesi Selva BÜYÜKAKKAŞ	Ankara Üniv./ 2004		29	29	25	6
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜMÜŞ	Erciyes Üniv./ 1997		22	22	3	15
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN	ODTÜ / 2010		22	12	0	5
Dr. Öğr. Üyesi Vakkas BOZKURT	Niğde Üniv./ 2015		5	5	15	17
Dr. Öğr. Üyesi Filiz KELEŞ	Un. Arkansas at Little Rock/2016		6	6	15	19
Dr. Öğr. Üyesi Ömer GÖRGÜLÜER	İstanbul Üniv./ 2009		12	12	4	2
Prof. Dr. Ziya AVŞAR	Ankara Üniv. Dtcf, eski Türk Edebiyatı 1985	34	28	35	45	42
Prof. Dr. Bekir ÇINAR	Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2000	32	27	27	30	30
Prof. Dr. Faruk Çolak	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994	35	36	28	30	28
Prof. Dr. Hatice İÇEL	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2005	1	24	23	33	29
Prof. Dr. Nedim BAKIRCI	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2004	0	23	23	40	40
Doç. Dr. Ramis KARABULUT	Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2011	34	20	35	38	38
Doç. Dr. Serpil SOYDAN	Ankara Yıldırım beyazıt Üniversitesi 2016	3	23	20	27	27
Dr. Öğr. Üyesi Sadi Hıncal NAKİBOĞLU	Erciyes Üniversitesi-1994		40	30	23	23
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜYÜKAKKAŞ	Ankara Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2005	19	12	16	30	32
Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN	Erciyes Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994	31	30	22	30	28
Dr. Öğr. Üyesi Nevin METE	Erciyes Üniversitesi-1994	20	21	21	32	32
Dr. Öğr. Üyesi Genç Osman GEÇER	Hacettepe Üniversitesi-2006	3,5	27	23	38	38
Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY	Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2012		8	8	28	30
Dr. Öğr. Üyesi Erdiç DEMİRAY	Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2011	27	9	28	35	36
Dr. Öğr. Üyesi Elçin YILMAZKAYA	Hacettepe Üniversitesi /2016	13	14	5	40	44
Dr. Öğr. Üyesi Sibel BULUT	Hacettepe Üniversitesi-2016	11	6	12	-	35

Prof. Dr. Nevzat TOPAL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2006)	9		25	41	48
Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ	Birmingham Üniversitesi (Doktora-1993)	1		29	44	45
Prof. Dr. İlyas GÖKHAN	Fırat Üniversitesi Doktora-1998	6	25	4	22	21
Prof. Dr. Hamdi DOĞAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2000)	2		29	22	23
Doç. Dr. Gülin ÖZTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2013)			21	42	43
Doç. Dr. İbrahim ÖZTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2002)	5		29	37	40
Prof. Dr. Efkân UZUN	Ankara Üniv. Sos. Bilm. Enst. Doktora 2008		24	24	38	45
Prof. Dr. Mehmet KAYA	E.Ü. Sos. Bil Ens.1999		30		40	45
Doç. Dr. İbrahim ERDOĞDU	Ankara Üniv. Sos. Bilm. Enst. Doktora 2006	6	30	24	40	38
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL	Erciyes Üniv. Sos. Bil. Enstitüsü Doktora 2017		5	12	27	37
Prof. Dr. Bayram ÜNAL	State University of New York at Binghamton-2008 (Dr)	28	28	28	23	28
Prof. Dr. Yücel CAN	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2004 (Dr)	30	26	26	34	30
Prof. Dr. Bülent KARA	İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-1991 (Dr)	30	24	22	36	34
Doç. Dr. Ercan GEÇGİN	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr)	15	6	15	34	36
Dr. Öğr. Üyesi Özlem A. DİNÇ	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr)	20	8	20	21	21
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır NUROL	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2014 (Dr)	15	7	7	20 Teo. 13 Uyg.	20 Teo. 13 Uyg.
Dr. Öğr. Üyesi Elif N. TÜRKÖZ	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2019 (Dr)	13	1	8	15	15
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DEDE	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2018 (Dr)	12	-	-	-	6
Prof. Dr. Mehmet EKİZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler			13	18	14

	Enstitüsü Sanat Tarihi (DR) 2007					
Dr. Öğr. Üyesi Sibel YILDIZ KISACIK	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2009			21	13	12
Dr. Öğr. Üyesi Huriye ALTUNER	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2007			26	17	17
Prof. Dr. Atakan Tuğkan YAKUT	Gazi Üniversitesi 2005	26	17	23	20	20
Prof. Dr. Serkan Kader	Karadeniz Teknik Üniversitesi 2008	22	13	16	18	20
Prof. Dr. Adnan TUNA	Gazi Üniversitesi 2007	23	12	17	14	17
Prof. Dr. Durmuş DAĞHAN	İstanbul Teknik Üniversitesi 2007	26	15	26	21	23
Prof. Dr. Ahmet EROĞLU	Ankara Üniversitesi 2007	22	13	16	8	8
Doç. Dr. Hüseyin KAPLAN	Gazi Üniversitesi 1990	35	29	20	19	16
Doç. Dr. Osman KELEKÇİ	Çukurova Üniversitesi 2011	18	9	13	14	22
Dr. Öğr. Üyesi Ali Haydar KOCAMAN	Selçuk Üniversitesi 2007	29	22	27	24	18
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan KAPLAN	Ankara Üniversitesi 2002	28	19	19	18	20
Dr. Öğr. Üyesi Güldem YILDIZ	Marmara Üniversitesi 2012	25	9	14	8	20
Dr. Öğr. Üyesi Meral YAŞAR KARTAL	Niğde Üniversitesi 2014	13	13	13	20	16
Dr. Öğr. Üyesi Filiz ERTEM KAYA	Ankara Üniversitesi 2010	22	6	13	11	15
Öğr. Gör. Fevzi ÖZER	Fırat Üniversitesi 1992	30	30	24	10	10
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ	Doktora / Erciyes Üniversitesi (Türk Dili) 1998	36	36	27	30	32

Prof. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN	Doktora / Johannes Gutenberg Üniversitesi (Türkoloji) 1993	28	28	28	30	31
Dr. Öğr. Üyesi Meryem ARSLAN	Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yeni Türk Dili Bilim Dalı) 2014	20	20	6	41	38
Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	Doktora / Ege Üniversitesi (Türk Dili ve Lehçeleri) 2016	9	5	9	36	36
Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	9	3	9	37	30
Dr. Öğr. Üyesi Seda SELİM	Doktora / Gazi Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2018	8	2	8	21	24
Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV	Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Avrasya Araştırmaları) 2019	7	6	2	28	30
Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2020	15	15	6	26	28
Prof. Dr. Türkan Bayer ALTIN	2003-İstanbul Üniversitesi	24	20	24	17	15
Doç. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK	2013-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	13	8	13	14	17
Doç. Dr. Bekir Necati ALTIN	1992-İstanbul Üniversitesi	27	27	27	21	20
Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK	2020-Karabük Üniversitesi	6	1	6	0	14
Dr. Öğr. Üyesi Suk Kyeong KANG	2013-Okayama Üniversitesi	7	7	7	9	6
Prof. Dr. Osman SEYYAR	Erciyes Üniversitesi, 2009		17	12	30	33
Prof.Dr. Hakan DEMİR	Gazi Üniversitesi, 2010		18	12	31	31
Prof. Dr. Ayşegül KARATAŞ	Ege Üniversitesi 2001		26	24	16	14
Prof. Dr. Tuncay TÜRKEŞ	Hacettepe Üniversitesi 2000		28	22	29	31
Prof. Dr. Ahmet KARATAŞ	Ege Üniversitesi 2000		26	24	23	19
Prof.Dr. Tülay EZER	Çukurova Üniversitesi, 2008		22	16	23	27
Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK	Ankara Üniversitesi,		29	21	19	6
Prof. Dr. Aydın TOPÇU	Yüzüncü Yıl Üniversitesi 1993		37	21	2	
Dr. Öğr. Üyesi Esin Gülnaz CANLI	Çukurova Üniversitesi, 2018		2	2	16	27

Dr. Öğr. Üyesi Kerim Can YAZGÜNOĞLU	Hacettepe Üniversitesi 2018	-	9	9	15	9
Dr. Öğr. Üyesi Rabia Nesrin ER	Ankara Üniversitesi 2018	-	12	12	17	12
Dr. Öğr. Üyesi Neşe ŞENEL	Pamukkale Üniversitesi 2021	-	6 (Ay)		-	12
Dr. Öğr. Üyesi Ferdi KIRAC						

✓ Eğitim ve öğretim kanıtları

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP destekli proje çalışmaları ile araştırma politikasına katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları Tablo.4 de belirtilmiştir. Nanoteknoloji ve Enerji öncelikli alanlar ile ilgili konularında yapılan araştırmalar yanında deneysel süper iletkenlik, katılaştırma ve teknolojik malzeme üretimi, özelliklerinin incelenmesi konularında ve Nükleer Fizik ve genel görelilik gibi diğer teorik fizik konularında araştırma ve çalışmalar yapılmaktadır.

Tüm akademik faaliyetlerini geliştirme amacıyla üniversitemizin teşvik sistemi de yine AKAPEDİA modülü üzerinden yapılmaktadır.

Fakültemiz Fizik Bölümünde Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı, Nükleer Fizik Laboratuvarı, Spektral Analiz Laboratuvarı, Katıhal-1 Laboratuvarı, Katıhal-Süper iletkenlik Araştırma Laboratuvarı, Nano bilim ve Nanoteknoloji Laboratuvarı, Katıhal-2 Laboratuvarı, Atom ve Molekül Fiziği Laboratuvarı, Nano-malzemeler ve Enerji Aygıtları Laboratuvarı olmak üzere sekiz adet araştırma laboratuvarımız bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardaki araç-gereç ve cihazların bir kısmı öğretim üyelerimiz tarafından ortak kullanılmaktadır.

Öncelikli alanlarda da araştırma laboratuvarına sahip olan Fakültemizde yapılan araştırma projeleri ve projelere ait bilgiler Tablo 4. de verilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları yapmış oldukları bilimsel çalışma ve projeler üniversitemiz tarafından da desteklenmektedir. Bu destek uluslararası düzeyde yapılacak olan araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Bunların dışında öğretim üyelerimiz ortak araştırma projelerinde de yer almaktadırlar.

Öğretim elemanlarının akademik atama ve terfilerinde de temel alınan akademik araştırma performansı ile ilgili bilgiler üniversitemiz doküman yönetim sistemi EBYS ye dahil olan AKAPEDİA modülü (Akademik performans değerlendirme ve izleme platformu) vasıtasıyla yapılmaktadır.

Bu sistem sayesinde araştırma konuları niteliği ve niceliği ile ilgili akademik veriler ve grafikler YÖKSİS üzerinden güncellenen akademik veriler sayesinde otomatik olarak oluşturulmaktadır. Dolayısıyla, AKAPEDİA modülü sistemi sayesinde araştırma performansı ve niteliği takibi ve hem bölüm bazında hem de öğretim üyeleri bazında değerlendirilmesi süreçleri hızlı ve hatasız şekilde yapmaya imkan sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri genellikle deneysel konular üzerinde yoğunlaşmış olduğu görülmektedir. Bunun yanında farklı başlıklar altında teorik araştırmalar ve nümerik simülasyon çalışmaları ile ilgili araştırmalar da yapılmaktadır. Akademik teşvik ile ilgili değerlendirilmeler de AKAPEDİA modülü üzerinden kolaylıkla ve yapılmakta ve

bölüm bünyesinde akademik başarı kriteri ile oluşturulan teşvik komisyonları ile denetlene akademik teşvik belirlenmektedir.

AKAPEDİA modülü akademik yeterlilik ve araştırma performansını üniversite bazında karşılaştırmayı mümkün kılacak her türlü sürecin takip ve değerlendirmesini yetkin ve hızlı olarak yapılmasına olanak sağlayan bir platform oluşturmaktadır.

**Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
SSB 2018/09- BAGEP	Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan Anaplasma Türlerinin Araştırılması	19.885 TL	BAGEP
SAT 2019/02- BAGEP	Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda Neospora caninum ve Anaplasma ovis Antikorlarının Araştırılması	29.495 TL	BAGEP
SSB 2018/09- BAGEP	Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan Anaplasma Türlerinin Araştırılması	19.885 TL	BAGEP
SAT 2019/02- BAGEP	Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda Neospora caninum ve Anaplasma ovis Antikorlarının Araştırılması	29.495 TL	BAGEP
119 O 126 TÜBİTAK 1002	Dr. Öğr. Üyesi Özhan ŞENOL	Isparta İli Ormanlarında Yaprak Biti (Hemiptera: Aphidoidea) Türleri ve Doğal Düşmanları	42.500 TL	TÜBİTAK
TÜBİTAK 3501	Doç. Dr. R. Zan	Katkılı Ve Katkısız Grafen Sentezi Ve Güneş Hücresi Uygulamaları		TÜBİTAK
118Z361	Prof. Dr. Hakan DEMİR	Kelkit Vadisi Örümcek Biyoçeşitliliğinin Araştırılması	278.690,96	TÜBİTAK
119Z711	Prof. Dr. Tülay EZER	Altındere Vadisi Milliparkı (Maçka-Trabzon) Epifitik Briyofit Vegetasyonun Araştırılması	45,000	TÜBİTAK
119Z675	Prof. Dr. Tuncay TÜRKEŞ	Argiope bruennichi Örümcek Venomunun Meme Kanseri Hücre Hattındaki Etkinliğinin Araştırılması	45,000	TÜBİTAK
FEB 2018/09- TÜBİTAK C	Prof. Dr. Osman SEYYAR	Erciyes Dağı'nın (Kayseri) Örümcek Faunasının Araştırılması	27,000,00	N.Ö.H.Ü
	Dr. Öğrt. Üyesi Esin G. CANLI	Nanopartiküllerin Nil çuprası ATPaz aktivitelerine olan etkilerinin incelenmesi		Çukurova Ü.
120Z046		Taşeli Platosu ve Ermenek Vadisi'nin (Antalya, Karaman, Mersin) Bryofit Florasının Araştırılması	42,000	TÜBİTAK

✓ Araştırma ve geliştirme kanıtları



## E. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar