

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Fen Edebiyat Fakültesi**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

**A. GENEL BİLGİLER**

**A.1. İletişim Bilgileri**

**Adres :** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde

**Telefon :** 0 388 225 2072

**E-Mail :** fen.edebiyat.fak@ohu.edu.tr

**A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuş olup, 1992-1993 döneminde Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Fakültemiz 1992-1993 eğitim –öğretim yılında faaliyete geçtiğinde Batı Dilleri ve Edebiyatları, Biyoloji, Kimya, Matematik, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri hizmet vermekteyken bugün 13 bölümle üniversitemizin en büyük fakültelerinden biridir. Fakültemiz öğrencileri çift ana dal programından yararlanabilmektedirler. 2012-2013 eğitim –öğretim yılından itibaren AKTS sistemi uygulanmaya başlanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde; Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Biyoteknoloji, Coğrafya ve Psikoloji bölümleri mevcuttur. Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İngiliz Dili ve Edebiyatı Programına 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır.

Fakültemizde dört yıllık lisans öğrenimi yanında, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı beş bölümde (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyoteknoloji) ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak dört bölümde (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) olmak üzere toplam dokuz bölümde yüksek lisans eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı beş bölümde (Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Biyoteknoloji) ve Sosyal Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak üç bölümde (Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile Tarih) olmak üzere toplam sekiz bölümde doktora eğitimi yapılmaktadır.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programın Adı** | **Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)** | **Programın Süresi** | **Kayıtlı Öğrenci Sayısı** |
| Biyoloji | Normal Öğretim | 4 | 76 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | I. Öğretim/II. Öğretim | 4 Yıl | 735 |
| Fizik | Normal Öğretim | 4 | 72 |
| Kimya | Normal Öğretim | 4 | 42 |
| Matematik | Normal Öğretim | 4 | 202 |
| Tarih | Normal Öğretim | 4 | 230 |
| Tarih | II.Öğretim | 4 | 202 |
| Sosyoloji | Normal Öğretim | 4 | 227 |
| Sanat Tarihi | Normal Öğretim | 4 | 229 |
| Çağdaş Türk Lehç. Ve Edb. | Normal Öğretim | 4 | 220 |
| Coğrafya | Normal Öğretim | 4 | 258 |
| Biyoteknoloji | Normal Öğretim | 4 | 141 |
| Batı Dilleri ve Edb. | Normal Öğretim (İngilizce) | 5 | 251 |

**B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

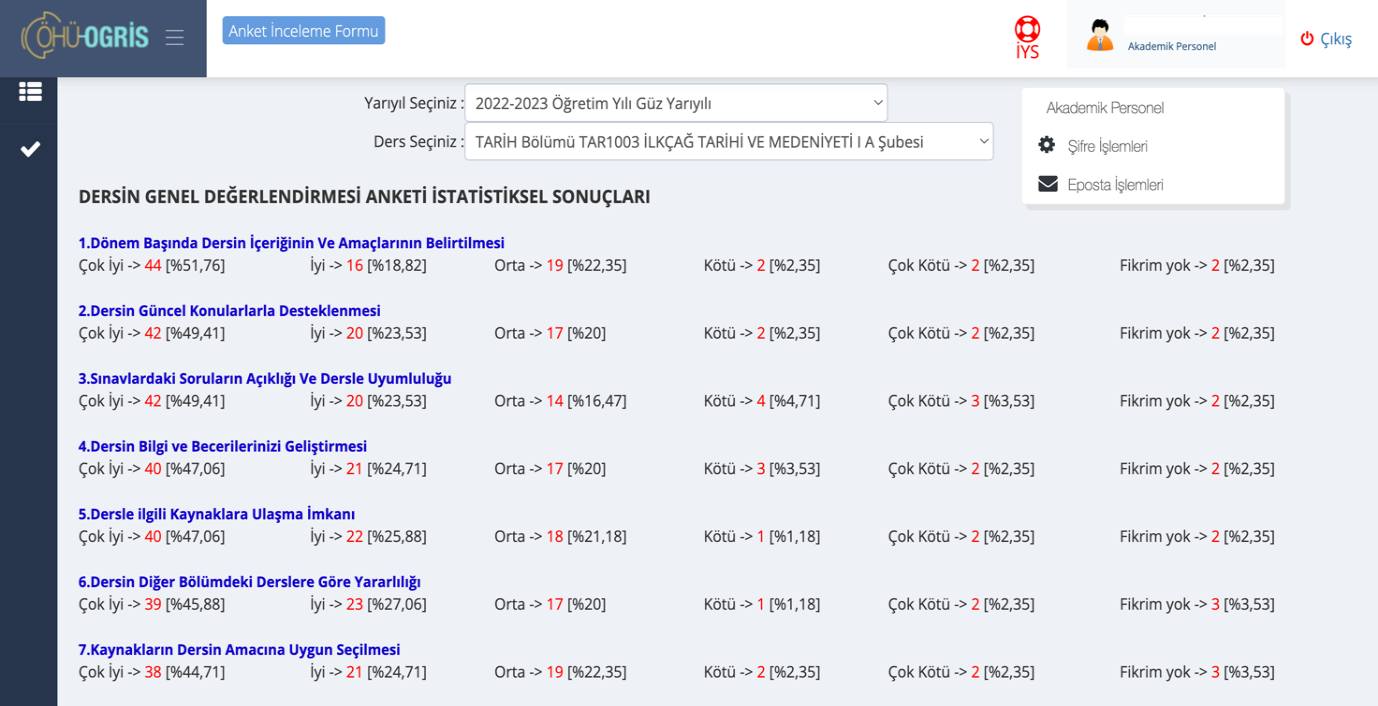
* Fakültemizin misyonu; Atatürk ilke ve inkılapları ile çerçevesi çizildiği şekliyle ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim-öğretim sunmak, evrensel düşünebilen ve tüm dünyada geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; ülkemizin ve dünyanın bilimsel gelişimine katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada uygulama alanı bulabilen bilgi ve teknoloji üretmek; fakültemizin öğrenci ve öğretim elemanlarının, toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak organizasyonlarda bulunmak. Aklı ve bilimi ön planda tutan akademik ve toplumsal çalışmalarla, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerle kendisini geliştiren ve yenileyen, bilge ve teknoloji toplumu olma yolunda yeniliklere açık öğretim üyeleri ve öğrencilerimizi fakültemizde buluşturmak esas misyonumuzdur. Bu çerçevede uluslararası alanda söz sahibi olan öğretim elemanı yapısına sahip olmak ve uluslararası paylaşım ve rekabette bulunabilecek öğrenciler yetiştirilmesi de bu vizyonun bir parçası olacaktır. Gerek akademik, gerekse eğitimsel tüm koşulların optimal düzeyde sağlanması bu vizyonun bir parçasıdır ve bu anlamda etkili-kaliteli çözümler üretilmesi vizyonumuzu tamamlayıcı unsurlardır. Fakültemizde akademik çalışmaların etkinliğinin ve kalitesinin artırılması için tüm program ve dallarda akademik ve fiziki yapılanmanın sağlanması vizyonumuzun bir parçasıdır.
* Fakültemiz eğitim öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmek. Bilimsel araştırma faaliyetleri için gerekli alt yapı çalışmaları yapmak. Geçmiş yıllarda kurularak faaliyete geçirilmiş olan laboratuvarlar aktif şekilde kullanılmakta, tespit edilen eksiklikler için de alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Nitelikli bilimsel yayın ve etkinlikleri artırmak. Bölümlerin kurumsal ve bilimsel gelişimini sağlamak için gerekli fiziksel alt yapıyı oluşturmak. Açık durumda bulunan fakat öğretim elemanı olmayan bölümler ile öğretim kadrosunu genişletmek isteyen bölümler için akademik personel alım çalışmaları sürdürülmektedir. Belirli periyotlarda bilgilendirme toplantıları düzenlenerek önemli konularda akademik ve idari personelin görüş bildirmeleri istenmektedir. Fakülte bazında bilgilendirme toplantıları ve yönetim toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Belirli konularda kriterler getirip bu kriterleri herkese eşit bir şekilde uygulamak. Fiziksel ortamlardaki eksiklikler herkes için aynı ortamda gidermek, akademik üretkenlik göz önünde bulundurularak teşvikler vermek, akademik ve idari personelin karşılaştığı sorunları çözmek için yapılan anketlerin oluşturulması planlanmaktadır.
* Fakültemizde 2019-2023 Stratejik Planı’nın hazırlık sürecinde dış paydaşlarla geniş katılımlı toplantılar yapılmış, paydaşların görüş ve düşüncelerini açıklıkla ifade edilebildiği fikir tepsisi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır. İç ve dış paydaşlara yönelik Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ilgili memnuniyet ve algı anketleri yapılmış, sonuçlar analiz edilerek stratejilere girdi sağlanmış ve Stratejik Plan çalışmalarına yön verilmiştir.
* Fakültemize özgü olmamakla birlikte Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim Bilgi sistemi (KALBİS) bünyesinde, Tez Öneri Modülü, Görevlendirme Modülü ve dış Kaynaklı Proje Başvuruları Modülü marifetiyle girilen veri ve kanıtlar ile bunların eşzamanlı raporlanması kapasitesi elde edilmiştir.

**B.1. Liderlik**

* Fakültemizde kalite kültürü ve yapılanması ile ilgili oluşturulmuş çalışma grubu faaliyetleri hakkında hem iç hem dış paydaş görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bununla beraber Anabilim Dalı Başkanları ve Bölüm kurulunun oluşturulmasında YÖK teşkilat kanunu ve mevzuatına uygun prosedür ve kriterler uygulanmaktadır.

**B.2. Paydaş Katılımı**

* Fakültemiz Bölümlerinde iç ve dış paydaşlara ulaşılabilmekte ve gerektiğinde e-posta ve telefon yoluyla ulaşılıp birlikte çeşitli değerlendirmeler yapılabilmektedir. Paydaş görüşlerini almak için paydaş listeleri oluşturulmuştur. Gerektiğinde iç ve dış paydaş anketleri uygulanmaktadır.
* İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Fakültemiz Bölümlerinin çalışmaları bulunmaktadır.
* Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyeti sağlanmaktadır.
* Öğrenciler dönem içinde, programda belirtilen ders saatleri dışında öğretim üyeleri ile ders ile alakalı konular hakkında etkin biçimde iletişim kurmasını sağlayan tanımlı İYS (İstek Yönetim Sistemi) bulunmaktadır. ÖGRİS sistemine entegre olan bu İYS sistemi sayesinde, öğretim üyesi istediği öğrenciye ya da dersi alan öğrencilerin tamamına ders ile ilgili duyuru, açıklama, dosya paylaşımı vb. yapabilmekte ve bu iletişimde mesaj ve iletiler öğrencilerin okuldan aldıkları e-posta adreslerine eşzamanlı bildirimler ile etkin ve makul zaman içinde yürütülebilmektedir.



* Uzaktan yürütülen dersler için üniversitemizin sunduğu ortak Uzaktan eğitim platformu da öğrenciler ile iletişimi etkin şekilde sağlayacak, eş zamanlı eş zamansız olarak ders yürütmeye olanak sağlayan, her türlü iletişim ve dosya paylaşımını ve ölçme değerlendirme etkin şekilde sağlayan, modüler yapıda bir platformdur. Ayrıca bu platformun hem OGRİS sistemi hem de MS Teams gibi sitemler ile entegre olması derslerin hibrit olarak da yürütülmesi açısından da önem taşımaktadır.
* Liderlik, yönetim ve kalite kanıtları

**C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Fakültemiz eğitim-öğretim süreci, sürekli gelişim odağı ile sürdürülmektedir*.* Fakültemizde okutulan dersler TYYÇ ile uyumlu, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde okutulan dersler yüz yüze, karma, hibrit ve çevrimiçi olarak yapılabilmektedir. Fakültemizde okutulan derslerin AKTS değerleri belirlenirken, öğrenciler tarafından doldurulan anketlerde bulunan cevaplar da hesaba katılarak paydaş katılımları sağlanmaktadır. Bu anketler her ders dönemi sonunda tekrar edildiğinden, gerektiğinde iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Tablo 2’de Fakültemiz Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler ve Tablo 3’te Fakültemiz Öğretim Kadrosuna ait bilgiler verilmiştir.

**C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

**Program tasarımı ve onayı**

1. Fakültemiz Bölümlerinde eğitim öğretim planları; akademik personelimiz tarafından Ders & Sınıf İçi etkinlikler, Arazi Çalışması, Grup Çalışması, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Web Tabanlı Öğrenme, Uygulama, Tez Hazırlama, Alan Çalışması ve Rapor Yazma ve benzeri uygulanmalar ile yürütülmektedir.
2. Fakültemiz Tarih Bölümü lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde Birinci Düzey, TYYÇ’de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 22 - Beşeri Bilimler

•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Categorisi (Profili): 64, Alt Categorisi: 645 - Akademik Ağırlıklı Lisans Derecesi

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 22 – Tarih

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

1. Fakültemiz Biyoteknoloji Bölümü tezli yüksek lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program Bologna Süreci’nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)"sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

• ISCED Eğitim Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri

• ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747-Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

• Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri

• Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

1. Biyoteknoloji doktora programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır.
2. Program, Bologna Süreci’nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Biyoteknoloji anabilim dalı doktora programının (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde İkinci Düzey, TYYÇ’de 8. Düzey), “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

• Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri

• Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi

**Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizin İntibak Yönergesi esas alınarak yatay geçiş işlemleri iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler takip edilmektedir**.**[**https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf**](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf)

OGRİS’ten (Öğrenci otomasyon sistemi) öğrencilerin katılmış olduğu anketlerle öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

**Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz Bölüm ve Programlarında ders güncellemeleri yıllık olarak öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılabilmektedir.

**C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**Öğretim yöntem ve teknikleri, Ölçme ve değerlendirme**

Uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan “[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/0q3mudyf.pdf)”  ile belirlenmiştir. Buna göre; Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan notun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

Fakültemizde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim üyeleri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Derslerin yürütülmesi esnasında sınıfların yanı sıra laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır. Derslerin yapıldığı derslikler yeterli ve günün şartlarına uygundur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Araştırmalar için Biyoloji bölümü ile ortak kullanılan veya akademik personelin kişisel kullanımında olan 9 laboratuvar bulunmaktadır. Yalnızca Biyoteknoloji Bölümünün kullanımında olan 1 adet ileri düzey moleküler ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet temel moleküler biyoloji ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 1 adet temel biyoteknolojik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet bitki doku kültürü laboratuvarı bulunmaktadır. Biyoteknoloji Bölümü öğrencilerin çalışmalarına yardımcı olacak şekilde hücre temelli analizler, protein analizleri, doku kesiti görüntüleme gibi uygulamalar için tasarlanmış bir cihaz olan ODYSSEY Clx, yeni nesil sekanslama için nükleik asit miktar tayini, protein etkileşim analizi için kullanılan BRET (biyolüminesans rezonans enerji transferi) ve FRET (floresans rezonans enerji transferi) yöntemlerine, kinaz ve hücre sinyali taramaları, hücre temelli araştırmalar, ELISA testi uygulamalarında kullanılan GloMax Explorer, PCR ve DNA ürünlerinin bir marker eşliğinde moleküler yük farkına bağlı olarak ayrılması ve boyut tespitinde kullanılan farklı boyut ve ebatlarda elektroforez tankları, Birbirinden bağımsız sıcaklık derecesine sahip olabilen altı bloğa sahip cihaz polimeraz zincir reaksiyonlarının optimizasyonuna olanak sağlar. Gradient ve touch down metotlarıyla DNA amplifikasyonuna imkân tanıyan Veriti™ 96-Well Thermal Cycler gibi moleküler analizleri gerçekleştirmeye ve doku kültürü geliştirmeye yönelik çalışmaları yürütmeye olanak sağlayan donanımlı laboratuvarlara sahiptir.

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

**Eğitim Öğretim Metotları**

Niğde Ömer Halisdemir  Üniversitesi’ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinin hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders tanıtım ve uygulama bilgileri” kısmında yer almaktadır.

**Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

* Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
* Laboratuvar ve saha çalışmaları
* Grup Çalışması
* Okuma
* Ödev
* Seminer
* Sosyal Faaliyet
* Tez Hazırlama
* Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci yatay geçişleri ile ilgili yapılacak işler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Başvuruda bulunan öğrencininin muaf olacağı dersler bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenerek, Bölüm Kurulu ile kararı bağlanarak ve akabinde Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve daha sonra Öğrenci İşleri vasıtasıyla tespit edilerek başvuran öğrenciye bildirilir.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler bölüm akademik kurulları tarafından belirlenir.

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölüm/Program Adı | Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
| En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |
| Biyoloji | 2021-2022 | 20 | - | - | 245.76935 |  |  |
| 2020-2021 | 20 | 21 | 268,76215 | 245,76935 |  |  |
| Biyoteknoloji | 2021-2022 | 30 | 3 | 307,47098 | 221,75562 | 383,288 | 221,75562 |
| 2020-2021 | 30 | 31 | 282,12129 | 243,28777 | 459,246 | 243,28777 |
| Coğrafya | 2022-2023 | 60+2 | 62 | 362,05524 | 289,22750 | 79.380 | 435.170 |
| 2021-2022 | 60+2 | 62 | 322,50334 | 235,13616 | 61.125 | 460.249 |
| 2020-2021 | 60+2 | 62 | 346,62732 | 276,83367 | 70.706 | 332.548 |
| Çağdaş Türk Lehç. Ve Edb. | 2022-2023 | 60 | 62 | 329,79226 | 164,50023 |  |  |
| 2021-2022 | 60 | 8 | 268,48769 | 199,08877 |  | 563.684 |
| 2020-2021 | 60 | 60 | 276,87745 | 195,56780 |  | 820.436 |
| Fizik | 2021-2022 | 20 | 1 | 232,63687 | 232,63687 | 361,017 | 232,63687 |
| 2020-2021 | 15 | 16 | 258,00550 | 236,04037 | 499,648 | 236,04037 |
| İngiliz Dili ve Edb | 2022-2023 | 60+2 | 62 | 390,90533 | 356,11287 | 27.034 | 39.947 |
| 2021-2022 | 60+2 | 62 | 366,1260 | 315,4833 | 22,308 | 38,521 |
| 2020-2021 | 60+2 | 62 | 391,52056 | 340,70443 | 18.044 | 32.966 |
| Kimya | 2022-2023 | 20 | 21 | 327,03994 | 269,74064 |  |  |
| 2021-2022 | 20 | 2 | 221,25173 | 217,87816 |  |  |
| 2020-2021 | 20 | 21 | 264,57494 | 251,42727 | 418,683 | 251,42727 |
| 2019-2020 | 20 | 21 | 245,81155 | 231,16924 |  |  |
| Matematik | 2022-2023 | 40 | 41 | 345,49629 | 283,17575 | 283,1757 | 351.430 |
| 2021-2022 | 40 | 41 | 331,24648 | 217,2410 | 243.525 | 385.473 |
| Sanat Tarihi | 2022-2023 | 62 | 54 |  | 180,94540 |  | 2.904.021 |
| 2021-2022 | 62 | 6 |  | 218,69499 |  | 1.420.702 |
| Sosyoloji | 2022-2023 | 60 | 58 | 307,75505 | 229,92203 | 1.255.924 | 2.583.411 |
| 2021-2022 | 62 | 4 | 267,40004 | 238,91715 | 647.668 | 865.729 |
| 2020-2021 | 62 | 57 | 274,65777 | 226,14649 | 1.066.860 | 1.735.763 |
| Tarih | 2021-2022 | 70 | 42 | 325,00718 | 208,67059 | 559,438 | 208,67059 |
| 2020-2021 | 70 | 72 | 327,94771 | 255,25743 | 467,252 | 255,25743 |
| Tarih II.Öğretim | 2021-2022 | 60 | 4 | 272,99781 | 226,93850 | 517,888 | 226,93850 |
| 2020-2021 | 70 | 72 | 384,05711 | 216,70492 | 762,002 | 216,70492 |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | 2022-2023 | 60+2 | 62 | 390,90533 | 356,11287 | 27.034 | 39.947 |
| 2021-2022 | 60+2 | 62 | 366,1260 | 315,4833 | 22,308 | 38,521 |
| 2020-2021 | 60+2 | 62 | 391,52056 | 340,70443 | 18.044 | 32.966 |
| Türk Dili ve Edebiyatı (Örgün) | 2022-2023 | 80 | 82 |  | 293,48440 |  | 401.654 |
| 2021-2022 | 80 | 79 |  | 238,24246 |  | 435.571 |
| 2020-2021 | 80 | 82 |  | 276,92906 |  | 332.019 |
| Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö) | 2022-2023 | 80 | 62 |  | 243,21 |  | 895.730 |
| 2021-2022 | 80 | 36 |  | 215,96449 |  | 554.024 |
| 2020-2021 | 80 | 74 |  | 243,46996 |  | 551.156 |

**C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS modülü uzaktan ya da hibrit derslerin etkin şekilde yürütülmesini için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatını, tartışma, eşzamanlı kısa sınav ve diğer sınavların yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi ÖGRİS sitemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir. Uzaktan yapılan dersler ve sınavların özgünlük içerik ve telif beyanları da dersi yürüten öğretim üyeleri tarafından EBYS sistemi ile yapılması uzaktan yapılan derslerin yönetmeliğe uygunluğunun takip edilmesine olanak sağlamaktadır.

Fakültemiz akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine Fakültemiz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Merkez kampüs içinde bulunan yemekhane, çarşı ve fakültelerde bulunan kantinlerden karşılanmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan kütüphaneden yararlanmakta ve burada bulunan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Fakülte koridorlarında sıfır atık projesinde her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

Fakültemiz akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Yüksek lisans ve doktora programında eğitim alan öğrenciler, belli periyotlarda lisans öğrencilerinin ve bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantılarda seminerler vermekte; bu sayede lisansüstü öğrencilerin sempozyum, kongre gibi bilimsel aktivitelere katılımları sağlanmakta ve desteklenmektedir.

**C.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde öğretim üyesi ve görevlisi atamalarını düzenleyen, Senato’da kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Esasları” bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e kayıt etmektedirler. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu Abone Veri Tabanlarından da yararlanmaktadırlar. Fakültemizde akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı** | **Mezun**  **Olduğu**  **Son Kurum ve**  **Mezuniyet Yılı** | **Deneyim Süresi** | | | **Ders Yükü (Haftalık Ders Saati)** | |
| Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2021-2022 Bahar | 2022-2023 Güz |
| Prof. Dr. Mustafa KARATEPE | Ankara Üniversitesi  2001 | - | 26 | 26 | 25 | 22 |
| Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK | Ankara Üniversitesi  1996 | 26 | 26 | 24 | 24 | 14 |
| Prof. Dr. Gazi GÖRÜR | Essex University  1998 | - | 32 | 29 | 24 | 32 |
| Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER | Çukurova Üniversitesi  2006 | 31 | 32 | 17 | 12 | 21 |
| Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ | Ankara Üniversitesi  2010 | - | 17 | 13 | 35 | 30 |
| Prof. Dr. Bilge KARATEPE | Ankara Üniveristesi  2000 | - | 27 | 27 | 19 | 20 |
| Doç. Dr. Cemil İŞLEK | Ankara Üniversitesi  2010 | - | 22 | 13 | 35 | 33 |
| Doç. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL | Ege Üniversitesi  2004 | - | 26 | 12 | 34 | 27 |
| Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT | Ankara Üniversitesi  2011 | - | 18 | 18 | 19 | 21 |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT | Ankara Üniversitesi  2010 | 17 | 12 | 13 | 11 | 20 |
| Dr. Öğretim Üyesi Özhan ŞENOL | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  2017 | - | 5 | 5 | 25 | 22 |
| Prof. Dr. Asım SOYLU | Niğde Üniv./ 2010 |  | 16 | 16 | 4 | 7 |
| Prof. Dr. Ahmet BAYKAL | Boğaziçi Üniv./ 2005 |  | 20 | 16 | 6 | 7 |
| Prof. Dr. Emin ÇADIRLI | Erciyes Üniv./ 1997 |  | 28 | 24 | 8 | 5 |
| Prof. Dr. Orhan YALÇIN | Gebze Tek./ Üniv. 2004 |  | 28 | 13 | 16 | 19 |
| Prof. Dr. Funda AKSOY AKGÜL | Çukurova Üniv./ 2010 |  | 18 | 18 | 14 | 17 |
| Prof. Dr. Adil CANIMOĞLU | Un. Sussex /1999 |  | 31 | 23 | 0 | 19 |
| Doç. Dr. Taner TANRIVERDİ | Ankara Üniv./ 2009 |  | 21 | 11 | 10 | 10 |
| Doç. Dr. Zafer NERGİZ | Ankara Üniv./ 2008 |  | 16 | 24 | 4 | 7 |
| Doç. Dr. Recep ZAN | Un. Manchester/ 2013 |  | 8 | 11 | 6 | 25 |
| Doç. Dr. Üyesi Mehmet Ali OLĞAR | Karadeniz Tek. Üniv. /2017 |  | 5 | 12 | 15 | 14 |
| Dr. Öğr. Üyesi Selva BÜYÜKAKKAŞ | Ankara Üniv./ 2004 |  | 29 | 29 | 25 | 6 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜMÜŞ | Erciyes Üniv./ 1997 |  | 22 | 22 | 3 | 15 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN | ODTÜ / 2010 |  | 22 | 12 | 0 | 5 |
| Dr. Öğr. Üyesi Vakkas BOZKURT | Niğde Üniv./ 2015 |  | 5 | 5 | 15 | 17 |
| Dr. Öğr. Üyesi Filiz KELEŞ | Un. Arkansas at Little Rock/2016 |  | 6 | 6 | 15 | 19 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ömer GÖRGÜLÜER | İstanbul Üniv./ 2009 |  | 12 | 12 | 4 | 2 |
| Prof. Dr. Ziya AVŞAR | Ankara Ünv. Dtcf, eski Türk Edebiyatı 1985 | 35 | 29 | 36 | 45 | 40 |
| Prof. Dr. Bekir ÇINAR | Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2000 | 33 | 28 | 28 | 30 | 31 |
| Prof. Dr. Faruk Çolak | Erciyes Üniversitesi  Sosyal Bilimler Enstitüsü  1994 | 36 | 36 | 29 | 30 | 34 |
| Prof. Dr. Hatice İÇEL | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2005 | 1 | 25 | 24 | 33 | 43 |
| Prof. Dr. Nedim BAKIRCI | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2004 | 0 | 24 | 24 | 40 | 50 |
| Doç. Dr. Ramis KARABULUT | Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2011 | 34 | 21 | 36 | 38 | 45 |
| Doç. Dr. Serpil SOYDAN | Ankara Yıldırım beyazıt Üniversitesi 2016 | 3 | 24 | 21 | 27 | 33 |
| Doç. Dr. Genç Osman GEÇER | Hacettepe Üniversitesi-2006 | 3,5 | 28 | 24 | 38 | 37 |
| Doç. Dr. Sibel BULUT | Hacettepe Üniversitesi-2016 | 11 | 7 | 13 | - | 40 |
| Dr. Öğr. Üyesi Sadi Hıncal NAKİBOĞLU | Erciyes Üniversitesi- 1994 |  | 41 | 31 | 23 | 30 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜYÜKAKKAŞ | Ankara Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2005 | 19 | 13 | 17 | 30 | 33 |
| Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN | Erciyes Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü 1994 | 31 | 31 | 23 | 30 | 31 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nevin METE | Erciyes Üniversitesi-1994 | 20 | 22 | 22 | 32 | 32 |
| Dr. Öğr. Üyesi Kezban PAKSOY | Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2012 |  | 9 | 9 | 28 | 34 |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdinç DEMİRAY | Erciyes Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2011 | 27 | 10 | 29 | 35 | 46 |
| Dr. Öğr. Üyesi Elçin YILMAZKAYA | Hacettepe Üniversitesi /2016 | 13 | 15 | 6 | 40 | 37 |
| Prof. Dr. Nevzat TOPAL | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2006) | 9 |  | 25 | 20 | 20 |
| Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ | Birminghan Üniversitesi (Doktora-1993) | 1 |  | 29 | 29 | 29 |
| Prof. Dr. Hamdi DOĞAN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2000) | 2 |  | 29 | 20 | 20 |
| Doç. Dr. Gülin ÖZTÜRK | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2013) |  |  | 21 | 20 | 20 |
| Doç. Dr. İbrahim ÖZTÜRK | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Doktora-2002) | 5 |  | 29 | 20 | 20 |
| Prof. Dr. Efkan UZUN | Ankara Ünv. Sos. Bilm. Enst. Doktora 2008 |  | 23 | 24 | Lisans + Lisans üstü  20,25 saat.  (Lisans 3 ders I.+II. Öğretim  Lisans üstü 3 ders, ders süreleri 45 dk üzerinden hesaplanmıştır.) | Lisans +  Lisans üstü  20,25 saat |
| Prof. Dr. Mehmet KAYA | E.Ü. Sos. Bil Ens.1999 |  | 29 |  | 35 | 32 |
| Doç. Dr. İbrahim ERDOĞDU | Ankara Ünv. Sos. Bilm. Enst. Doktora 2006 | 6 | 29 | 24 | 20 | 20 |
| Dr. Öğr. Üyesi Zeki CAN |  | 6 |  | 28 | 10 | 10 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Selim BAYSAL | Erciyes Üniv. Sos. Bil. Enstitüsü Doktora 2017 |  | 4 | 6 | 27 | 22 |
| Prof. Dr. Bayram ÜNAL | State University of New York at Binghamton- 2008 (Dr) | 29 | 29 | 29 | 14 | 11 |
| Prof. Dr. Yücel CAN | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2004 (Dr) | 31 | 27 | 27 | 23 | 20 |
| Prof. Dr. Bülent KARA | İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-1991 (Dr) | 31 | 25 | 23 | 20 | 14 |
| Doç. Dr. Ercan GEÇGİN | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr) | 16 | 7 | 16 | 14 | 11 |
| Dr. Öğr. Üyesi Özlem A. DİNÇ | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2015 (Dr) | 21 | 9 | 21 | 14 | 11 |
| Dr. Öğr. Üyesi Bahadır NUROL | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2014 (Dr) | 16 | 8 | 16 | 14 | 14 |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif N. TÜRKÖZ | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2019 (Dr) | 14 | 2 | 9 | 17 | 11 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DEDE | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2018 (Dr) | 12 | 2 | 2 | 15 | 9 |
| Arş. Gör. İlknur SAATCİ ÖZEN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2017 (YL) | 4 | - | 4 | - | - |
| Prof. Dr. Mehmet EKİZ | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat Tarihi (DR) 2007 |  |  | 14 | 21 | 30 |
| Doç. Dr. Sibel YILDIZ KISACIK | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2009 |  |  | 22 | 19 | 26 |
| Dr. Öğr. Üyesi Huriye ALTUNER | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Resim-İş Eğitimi (DR) 2007 |  |  | 27 | 17 | 19 |
| Arş. Gör. Kerem ÖNSOY | Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Klasik Arkeoloji (YL) 2018 |  |  | 7 |  |  |
| Arş. Gör. Ertaç YILDIRIM | Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Arkeoloji Anabilim Dalı (YL) |  |  | 7 |  |  |
| Arş. Gör. Elif YİĞİTER | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Sanat Tarihi (YL) |  |  | 7 |  |  |
| Prof. Dr. Atakan Tuğkan YAKUT | Gazi Üniversitesi  2005 | 27 | 18 | 24 | 24 | 24 |
| Prof. Dr. Serkan Kader | Karadeniz Teknik Üniversitesi  2008 | 23 | 14 | 17 | 23 | 25 |
| Prof. Dr. Adnan TUNA | Gazi Üniversitesi  2007 | 24 | 13 | 18 | 11 | 29 |
| Prof. Dr. Durmuş DAĞHAN | İstanbul Teknik Üniversitesi 2007 | 27 | 16 | 27 | 20 | 21 |
| Prof. Dr. Ahmet EROĞLU | Ankara Üniversitesi  2007 | 23 | 14 | 17 | 8 | 14 |
| Doç. Dr. Hüseyin KAPLAN | Gazi Üniversitesi  1990 | 36 | 30 | 21 | 21 | 23 |
| Doç. Dr. Osman KELEKCİ | Çukurova Üniversitesi 2011 | 19 | 10 | 14 | 22 | 17 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ali Haydar KOCAMAN | Selçuk Üniversitesi  2007 | 30 | 23 | 28 | 21 | 13 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nurhan KAPLAN | Ankara Üniversitesi  2002 | 29 | 20 | 20 | 14 | 16 |
| Dr. Öğr. Üyesi Güldem YILDIZ | Marmara Üniversitesi  2012 | 26 | 10 | 15 | 21 | 14 |
| Dr. Öğr. Üyesi Meral YAŞAR KARTAL | Niğde Üniversitesi  2014 | 14 | 14 | 14 | 13 | 10 |
| Dr. Öğr. Üyesi Filiz ERTEM KAYA | Ankara Üniversitesi  2010 | 23 | 7 | 14 | 15 | 17 |
| Öğr. Gör. Fevzi ÖZER | Fırat Üniversitesi  1992 | 31 | 31 | 25 | 10 | 13 |
| Arş. Gör. Alperen Kızılay | Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2020 | 3 | - | 3 | - | - |
| Prof. Dr. Hikmet KORAŞ | Doktora / Erciyes Üniversitesi (Türk Dili) 1998 | 36 | 37 | 28 | 38 | 42 |
| Prof. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN | Doktora / Johannes Gutenberg Üniversitesi (Türkoloji) 1993 | 28 | 29 | 29 | 38 | 31 |
| Dr. Öğr. Üyesi Meryem ARSLAN | Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yeni Türk Dili Bilim Dalı) 2014 | 20 | 21 | 7 | 39 | 40 |
| Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK | Doktora / Ege Üniversitesi (Türk Dili ve Lehçeleri) 2016 | 9 | 6 | 10 | 33 | 36 |
| Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU | Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018 | 9 | 4 | 10 | 33 | 30 |
| Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV | Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Avrasya Araştırmaları) 2019 | 7 | 7 | 3 | 28 | 30 |
| Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA | Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2020 | 15 | 16 | 7 | 26 | 28 |
| Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ | Yüksek Lisans / Pamukkale Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2020 | 7 | 0 | 7 |  |  |
| Arş. Gör. Kevser AKMAN | Yüksek Lisans / Fırat Üniversitesi (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları) 2021 | 2 | 0 | 2 |  |  |
| Prof. Dr. [Türkan Bayer Altın](https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/turkanbayeraltin) | 2003-İstanbul Üniversitesi | 25 | 21 | 25 | 17 | 18 |
| Doç. Dr. Bekir Necati Altın | 1992-İstanbul Üniversitesi | 28 | 28 | 28 | 21 | 20 |
| Doç. Dr. Muhammed Zeynel Öztürk | 2013-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi | 14 | 9 | 14 | 14 | 17 |
| Dr. Öğr. Üyesi Mesut Gök | 2020-Karabük Üniversitesi | 7 | 2 | 7 | 15 | 14 |
| Dr. Öğr. Üyesi Suk Kyeong Kang | 2013-Okayama Üniversitesi | 8 | 8 | 8 | 9 | 6 |
| Ar. Gör. Elif Kahya | 2015-İstanbul Üniversitesi | 4 | - | 4 | - | - |
| Prof. Dr. Osman SEYYAR | Erciyes Üniversitesi, 2009 |  | 18 | 13 | 32 | 33 |
| Prof. Dr. Hakan DEMİR | Gazi Üniversitesi, 2010 |  | 19 | 13 | 23 | 28 |
| Prof. Dr. Ayşegül KARATAŞ | Ege Üniversitesi, 2001 |  | 27 | 25 | 19 | 23 |
| Prof. Dr. Tuncay TÜRKEŞ | Hacettepe Üniversitesi, 2000 |  | 29 | 23 | 31 | 30 |
| Prof. Dr. Ahmet KARATAŞ | Ege Üniversitesi, 2000 |  | 27 | 25 | 16 | 24 |
| Prof. Dr. Aydın TOPÇU | Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 1993 |  | 38 | 22 | - | 23 |
| Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK | Ankara Üniversitesi, |  | 30 | 22 | 22 | 13 |
| Arş. Gör. Züleyha ASLAN | Hacettepe Üniversitesi, 2022 |  | - | 1 | - | - |
| Doç. Dr. Kerim Can YAZGÜNOĞLU | Hacettepe Üniversitesi-2018 | 10 | 10 | 10 | 9 | 16 |
| Dr. Öğr. Üyesi Rabia Nesrin ER KIRAN | Ankara Üniversitesi-2018 | 12 | 12 | 12 | 12 | 19 |
| Dr. Öğr. Üyesi Neşe ŞENEL | Pamukkale Üniversitesi-2021 | 1 | 1 | 1 | 12 | 21 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ferdi KIRAÇ | Ankara Üniversitesi |  |  |  | - | 18 |
| Prof. Dr. Ersen TURAÇ | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2010 |  |  | 17 | 25 | 26 |
| Prof. Dr. Mustafa UÇAN | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2002 |  |  | 29 | 16 | 2 |
| Prof. Dr. Orhan GEZİCİ | Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2010 |  |  | 17 | 25 | 11 |
| Prof. Dr. Özlem SARIÖZ | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2003 |  |  | 27 | 17 | 23 |
| Prof. Dr. Emel BAYOL | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2005 |  |  | 25 | 10 | 9 |
| Prof. Dr. Yeliz KONUKLU | Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2008 |  |  | 13 | 19 | 27 |
| Doç. Dr. Yavuz SÜRME | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2011 |  |  | 19 | 32 | 35 |
| Doç. Dr. Demet ÖZKIR | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2012 |  |  | 19 | 24 | 24 |
| Doç. Dr. Selma Y. UÇAN | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2002 |  |  | 29 | 22 | 10 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan PEKACAR | Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-1994 |  |  | 28 | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Rifat BATTALOĞLU | Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2002 |  |  | 29 | 28 | 19 |

* Eğitim ve öğretim kanıtları

**D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP destekli proje çalışmaları ile araştırma politikasına katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları Tablo.4 de belirtilmiştir. Nanoteknoloji ve Enerji öncelikli alanlar ile ilgili konularında yapılan araştırmalar yanında deneysel süper iletkenlik, katılaştırma ve teknolojik malzeme üretimi, özelliklerinin incelenmesi konularında araştırma ve çalışmalar yapılmaktadır.

Tüm akademik faaliyetlerini geliştirme amacıyla üniversitemizin teşvik sistemi de yine AKAPEDİA modülü üzerinden yapılmaktadır.

Öncelikli alanlarda da araştırma laboratuvarına sahip olan Fakültemizde yapılan araştırma projeleri ve projelere ait bilgiler Tablo 4. de verilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları yapmış oldukları bilimsel çalışma ve projeler üniversitemiz tarafından da desteklenmektedir. Bu destek uluslararası düzeyde yapılacak olan araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Bunların dışında öğretim üyelerimiz ortak araştırma projelerinde de yer almaktadırlar.

Öğretim elemanlarının akademik atama ve terfilerinde de temel alınan akademik araştırma performansı ile ilgili bilgiler üniversitemiz doküman yönetim sistemi EBYS ye dahil olan AKAPEDİA modülü (Akademik performans değerlendirme ve izleme platformu) vasıtasıyla yapılmaktadır.

Bu sistem sayesinde araştırma konuları niteliği ve niceliği ile ilgili akademik veriler ve grafikler YÖKSİS üzerinden güncellenen akademik veriler sayesinde otomatik olarak oluşturulmaktadır. Dolayısıyla, AKAPEDİA modülü sistemi sayesinde araştırma performansı ve niteliği takibi ve hem bölüm bazında hem de öğretim üyeleri bazında değerlendirilmesi süreçleri hızlı ve hatasız şekilde yapmaya imkan sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri genellikle deneysel konular üzerinde yoğunlaşmış olduğu görülmektedir. Bunun yanında farklı başlıklar altında teorik araştırmalar ve nümerik simülasyon çalışmaları ile ilgili araştırmalar da yapılmaktadır. Akademik teşvik ile ilgili değerlendirilmeler de AKAPEDİA modülü üzerinden kolaylıkla ve yapılmakta ve bölüm bünyesinde akademik başarı kriteri ile oluşturulan teşvik komisyonları ile denetlene akademik teşvik belirlenmektedir.

AKAPEDİA modülü akademik yeterlilik ve araştırma performansını üniversite bazında karşılaştırmayı mümkün kılacak her türlü sürecin takip ve değerlendirmesini yetkin ve hızlı olarak yapılmasına olanak sağlayan bir platform oluşturmaktadır.

**Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proje No | Proje Yürütücüsü | Projenin Adı | Proje Bütçesi | Destekleyen Birim |
| 118Z361 | Prof. Dr. Hakan DEMİR | Kelkit Vadisi Örümcek Biyoçeşitliliğinin Araştırılması | 278.690,96 | TÜBİTAK |
| 119 Z 250 | Prof. Dr. Gazi GÖRÜR | Antalya, Karaman ve Muğla İlleri Afit (Hemiptera: Aphidoidea) Faunasının Araştırılması | 414.186 | TÜBİTAK |
| FMT-2020/5 BAGEP | Doç. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL | *İn vitro* Koşullarda Dışsal Jasmonik Asit ve Salisilik Asit Uygulamalarının Havuç Antioksidanları ve Verimi Üzerine Etkileri | 29.973,18 | BAP |
| FEB 2018/18 BAGEP | Doç. Dr. Cemil İŞLEK | Niğde İli ve Yakın Çevresinden Toplanan Mantarların Moleküler olarak Tanımlanması, Antimikrobiyal Etkisinin İncelenmesi, Toplam Fenolik Madde Miktarı ve Çeşitli Yöntemlerle Antioksidan Özelliklerinin Belirlenmesi | 19.975,40 | BAP |
| FMT 2019/04 BAGEP | Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK | Biyohidrojen Üretimine Yardımcı Substrat Etkisi | 20.000 | BAP |
| FEB 2018/13 BAGEP | Dr. Öğrt. Üyesi Özhan ŞENOL | Meşe Ağaçları İçin Zararlı Lachnus (Hemiptera- Aphididae) Üyelerinin Genetik  Varyasyonlarının Tespiti | 19.800 | BAP |
| FEB 2018/07 BAGEP | Dr. Öğrt. Üyesi Tuba ARTAN ONAT | Mikrobiyal Yakıt Pillerinde Sıcaklığının Bakteriyal Komunite ve Üretimine Etkisi | 14.990 | BAP |

* Araştırma ve geliştirme kanıtları