



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/1

KATILANLAR:

- Dekan V. : Doç. Dr. Yavuz SÜRME
Üye : Prof. Dr. Aydın TOPÇU Yıllık İzinli yerine Vekâleten Prof. Dr. Bülent KARA
Üye : Prof. Dr. Ahmet BAYKAL Yıllık İzinli yerine Vekâleten Prof. Dr. İbrahim KARACA
Üye : Prof. Dr. Ziya AVŞAR
Üye : Prof. Dr. Mustafa KARATEPE
Üye : Prof. Dr. Atakan Tuğkan YAKUT
Üye : Prof. Dr. Hikmet KORAŞ
Üye : Prof. Dr. Bayram ÜNAL
Üye : Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN
Üye : Prof. Dr. Osman SEYYAR
Üye : Prof. Dr. Serkan KADER
Üye : Prof. Dr. Mustafa UÇAN Yıllık İzinli yerine Vekâleten Prof. Dr. Özlem SARIÖZ
Üye : Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Üye : Prof. Dr. Mehmet EKİZ
Üye : Prof. Dr. Özlem SARIÖZ
Üye : Doç. Dr. Taner TANRIVERDİ
Üye : Doç. Dr. Nurettin IRMAK
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ÖZER TANIYAN
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARTAN ONAT

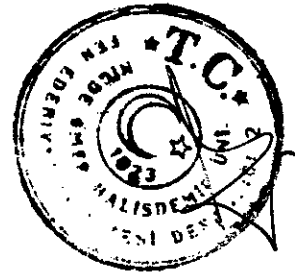
GÜNDEM MADDELERİ:

1. Bir önceki toplantıda alınan kararların imzalanması.
2. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün Fakültemiz bölümlerinin Uzaktan Eğitim Süreci hakkındaki görüş talebi ile ilgili Koordinatörlüğün 02.07.2020 tarih ve 26858 sayılı yazısının görüşülmesi.
3. Dilek ve Temenniler.

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, Dekan V. Doç. Dr. Yavuz SÜRME başkanlığında 20.07.2020 Pazartesi günü saat 13.00'da toplanarak gündemdeki maddeleri görüşüp aşağıdaki kararları almışlardır.

KARAR NO:2020/04

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün Fakültemiz bölümlerinin Uzaktan Eğitim Süreci hakkındaki görüş talebi ile ilgili Koordinatörlüğün 02.07.2020 tarih ve 26858 sayılı yazısı görüşüldü.





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/2

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Fakültemiz bölümlerinden talep edilen Uzaktan Eğitim Süreci hakkındaki görüşlerin aşağıda verilen şekliyle kabul edilmesine kararın Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

Uzaktan eğitim sisteminin her ders için ayırdığı alanın ders notlarının hepsini yüklemek için yetersiz olması öğrencilerin teknik imkanlarının yetersizliği. Birçok öğrenci bilgisayar ve internet imkanlarından yoksun olduğu için verilen araştırma ödevlerini yeterince iyi araştırılmıyor. Ödevlerin büyük bölümü derste verdiğim notlara göre hazırlanmış. Bundan dolayı vize ve final araştırma ödevlerinin değerlendirilmesinde haksızlık oluyor. Çünkü imkân olan ile olmayan kişiyi değerlendirmek zorunda kalıyoruz. Öğrenciler bazı hocalara bilgisayarda yaptıkları ödevlerini gönderirken, diğer hocalara bilgisayarım yoktur deyip hocaları yanıltıyorlar. Bu da uzaktan eğitim de öğrencide dürüstlük ilkesini boşa çıkartmaktadır. Bu konuda gerekli yaptırımların ve önlemlerin alınması gerekir. Öğrenciler hocaların sistemlerdeki derslerine bilinçli olarak ısrarla girmeyip, sonra haberimiz yoktu şeklinde savunma geliştirmektedirler. Öğrenciler ödevleri son güne bırakıp, yanlış mail kullanarak ödev göndermekte daha sonrada hocam ben ödev göndermişim şeklinde savunma yapmaktadırlar, bu durum öğrenci hoca ilişkisi arasındaki iyi niyet suiistimalini ortaya çıkartmaktadır. Hocalar olarak her türlü iyi niyeti kullanmamıza rağmen öğrencilerin notlar açıklandıktan sonra mesaj veya bizzat telefonla saat göz etmeksizin aramaktadırlar ve notlara itirazları söz konusu olmaktadır.

KİMYA BÖLÜMÜ

Uzaktan Eğitim Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler, Fırsatlar Ve İyileştirilmesi Gereken Yönler

1. Üniversitemize ait bir Eğitim Yönetim Sisteminin oluşturulması ve sistem içerisinde;
 - a. Daha geniş hatta sınırsız saklama alanı,
 - b. Mobil uyumluluk ve desteğinin tam olması,
 - c. Öğrenci otomasyon sistemi ile entegrasyon ve senkronizasyon,
 - d. Sanal sınıf sistemi ile senkron eğitim ve asenkron eğitimin entegre bir şekilde ilerletilebilmesi





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/3

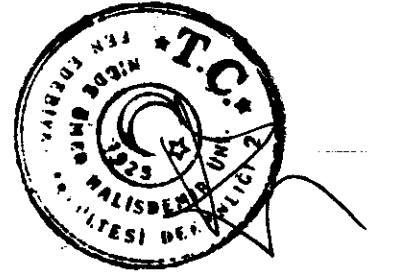
- e. Ders izlencelerinin mevcut otomasyona entegrasyonu,
 - f. Daha esnek ve işlevsel sınav işlemleri,
 - g. Bölüm başkanı Ana Bilim Dalı Başkanı ve sekreter yetkileri gibi öğretim üyesi yanı sıra yetkilendirilmelerin yapılabilmesi,
 - h. Akademik takvim, duyurular, tartışma platformları ve mesajlaşma sistemleri ile zenginleştirilmiş,
2. Öğretim elemanlarının donanımsal olarak desteklenmesi,
- a. Personel bilgisayarlarının daha güçlü ve performanslı hale getirilmesi,
 - b. Kullanılacak yardımcı programların lisanslanması,
 - c. Randevu esasıyla çalışan ve teknik bir ekip tarafından destek verilen bir kayıt stüdyosunun oluşturulması,
 - d. Materyal hazırlama konusunda eğiticilere eğitim verilmesi,
3. Uzaktan eğitim yönergesi hazırlanması

Uzaktan eğitim sistemini hem güçlendirecek hem de kullanıcı dostu yönüyle ilgilileri karşılaştıkları güçlüklerin birçoğundan kurtaracaktır.

TARİH BÖLÜMÜ

Uzaktan Eğitim Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler, Fırsatlar Ve İyileştirilmesi Gereken Yönler

1. Üniversitemize ait bir Eğitim Yönetim Sisteminin oluşturulması ve sistem içerisinde;
 - a. Daha geniş saklama alanı,
 - b. Mobil uyumluluk desteğinin olması,
 - c. Daha esnek ve işlevsel sınav işlemleri,
 - d. Bölüm başkanı Ana Bilim Dalı Başkanı ve sekreter yetkileri gibi öğretim üyesi yanı sıra yetkilendirilmelerin yapılabilmesi,
 - e. Akademik takvim, duyurular, tartışma platformları ve mesajlaşma sistemleri ile zenginleştirilmiş,
2. Öğretim elemanlarının donanımsal olarak desteklenmesi,
 - a. Personel bilgisayarlarının daha güçlü ve performanslı hale getirilmesi,
 - b. Kullanılacak yardımcı programların lisanslanması,
 - c. Materyal hazırlama konusunda eğiticilere eğitim verilmesi,
 - d. Öğrencilerin derse katılımının sağlanması için ders takibinin yapılması yapmayanların devamsızlıktan bırakılması.
3. Uzaktan eğitim yönergesi hazırlanması





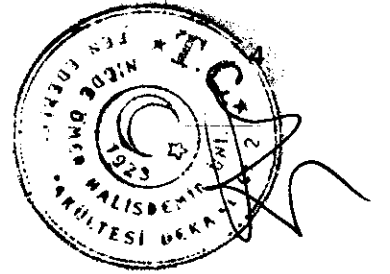
T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/4

Uzaktan eğitim sistemini hem güçlendirecek hem de kullanıcı dostu yönüyle ilgilileri karşılaştıkları güçlüklerin birçoğundan kurtaracaktır.

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

- Uzaktan eğitimde belirlenen kriterlerin tekrar gözden geçirilmesi (uygulamalı dersler için farklı teorik dersler için farklı şekilde).
- Uygulamalı olan derslerin örneğin Türk Lehçeleri Grameri ve Konuşma ve Metin Aktarma gibi derslerin uygulamalı şekilde öğretilmesi ve verimliliğinin artırılması için daha çok canlı(online) şekilde işlenmesi.
- Online şekilde ders işleyebilmemiz için okulda odalarımızda bulunan bilgisayarların da ihtiyaçlarımızı karşılar şekilde olması (mikrofon, kamera vb.).
- Öğrencilerle irtibatı sağlamak için tek bir iletişim sisteminin kullanılması (sadece mergen sisteminin kullanılması)
- Öğrencilerle irtibatı sağlamak için şahsi mail adreslerimizin, üniversite mail adreslerimizin kullanılmaması (Çünkü öğrenci her taraftan mesaj gönderiyor)
- Ödevlerin gönderilmesi de sadece mergen üzerinden olması (maillerden gelen ödevleri zamanında göremiyoruz. Öğrenci ödevini mergen üzerinden zamanında göndermediği için sonradan mailimize göndermeye çalışıyorlar)
- Ödevler için farklı yöntemlerin geliştirilmesi (uygulamalı olarak verdiğimiz ödevleri öğrenciler birbirinden kopya çekerek göndermektedirler)
- Öğrencilerin birbirinden kopya çekmemesi için ödevlerin (vize ve final) test şeklinde üniversitemiz tarafından her bölüm için havuz oluşturularak test şeklinde online yapılabilir.
- Mergen üzerinde yüklediğimiz haftalık ders içeriklerinin öğrenciler tarafından zamanında izlenmemesi (bu durumda devamsızlıkların sıkı bir şekilde sistem tarafından takibe alınması)
- Derslerin hazırlanmasında kriterlerin yeniden gözden geçirilmesi (2 saatlik, 3 saatlik ders için değil, derslerin uygulamalı ve teorik özelliklerine göre tekrar gözden geçirilmesi).
- Vize sınavlarına giremeyen öğrencilerin mazeret sınavına girebilme haklarının vize sınavlarından sonra duyurulması aksi halde öğrenciler bilerek zamanında sınava girmiyorlar.
- Online şekilde ders işleyebilmemiz için her bölüm için ayrı bir odaların hazırlanması (tahta, bilgisayar, kamera, mikrofon).





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

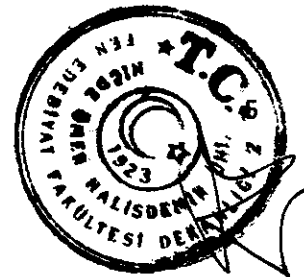
Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/5

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER

1. Mergende dosya yüklemeye kota sınırı aşıldığı için bir iki haftadan sonra dosya yüklemeye sıkıntı yaşanmıştır.
2. Benim yürüttüğüm derslere ilişkin bölümler arasında kota sınırı hususunda her ders içeriği yüklediğimde değişiklik görülmüştür. Sınıfların bazılarında aynı hafta kota %50 veya % 60 iken bazılarında kota %80 veya % 90 olmuştur. Başka bir hafta %50 olan bir dersin kotası, diğer hafta %80 olmuştur. Kota sınırında değişiklikler gözlenmiştir. Sadece bir kez değil, birçok kez sınıflar arasında kotalar değişmiştir. Bazı haftalarda kota düşmüş, bazı haftalar yükselmiştir.
3. Microsoft Teams'de uygulama videosu çekmeye çalıştım (tez savunma ve tez izleme vs.) ancak indirmede başarısız oldum. Kurum e-postasına indirme linki geldi ancak video indirilemedi. Bir program yüklemek gerektiğine dair uyarı niteliğinde bilgiye yer verdi. Bu programı bilgisayara yükledim ancak yine de indiremedim. Bu konuda nereden bilgi alınabilir.
4. Öğrencilerin çoğunun bilgisayarı ya da interneti yok, bu yüzden ödevleri ya arkadaşları gönderiyor ya da babasının, kardeşinin, arkadaşının e-postasından gönderiyorlar. Ödevlerin kim ya da kimler tarafından yapıldığı bilinmemektedir.
5. Bazı öğrenciler birbirinin aynı ödevler veya ödev soruları ile içeriği aynı olmayan ödevler göndermektedirler.
6. Öğrenciler mergene ödev yükleme hususunda duyarsız ve çekimserler. Benim verdiğim e-posta adreslerinin dışında, vermediğim kurum e-posta adreslerine ödevler göndermektedirler. Birbirlerinin Mergen sistemini kullanarak arkadaşlarının yerine kendi ödevlerini gönderiyorlar.
7. Mergene ödev yükleme ve ödev indirme hususunda da bazı öğrenciler sıkıntı yaşıyorlar. Nereye ve nasıl yükleyeceklerini bilmiyorlar. Bildiğim kadarıyla yönlendirmeye çalıştım. Tabii aynı şekilde ben de sistemi bilmediğim için sıkıntılar yaşadım, yeni yeni sistemi öğrenmeye çalışıyorum.
8. Öğrenciler ödevleri geç göndermekte veya mergenden yazılan mesajlara bazen cevap vermemektedirler, geç ödev gönderenler mazeret öne sürmektedirler.
9. Öğrenciler mergendeki ödevleri indirme hususunda da sorun yaşadıklarını ifade etmektedirler. Ancak bu sorunları mergendeki mesaj sistemini değil, ödev için verdiğim e-postayı kullanarak ifade etmektedirler. Mergenden öğrencilere mesaj yazmama rağmen cevap verilmemektedir.

ÖNERİLER





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/6

1. Dosya yüklemeye kota sınırının kaldırılması daha uygun olur.
2. Mergen ve diğer uygulamaları kullanma konusunda daha önce yapılan açıklamalar ve görsel nitelikli kaynaklar şeklinde Microsoft Teams'de de video indirme (tez savunma kayıtları için) konusunda bilgilendirme yapılabilir.
3. Mergen sistemini kullanma konusunda öğrencilere de bilgilendirici görsel kaynaklar ya da videolarla bilgilendirme yapılabilir.
4. Öğrencilere Mergen'i kullanırken ciddi, özenli ve dikkatli davranmaları gerektiği hususunda bilgiler verilmeli ve yararlı yönde kullanmak gerektiği hususunda da bilgilendirilmelidir.
5. Öğrencilere ödevlerini geç göndermelerinde "ödevlerin kabul edilmemesi" şeklinde uygulama bütün öğretim elemanları ve öğretim üyeleri tarafından kural olarak uygulanmalıdır.
6. Ödev yükleyecekleri sistem olan mergende -var mıdır, varsa bilmiyor olabilirim - ödev yüklemeye süre ve zaman sınırı konulup ödevi sadece bir yere yüklemeleri ve sistemin ödev gönderme süresinden sonra kapatılması sağlanmalıdır.
7. Uzaktan eğitim sürecinin olumsuz yönleri olmasına rağmen, eğitim-öğretim sürecinin bir parçası olduğu, gerekliliği, önemi hususunda öğrenciler bilinçlendirilmelidir.

FIRSATLAR

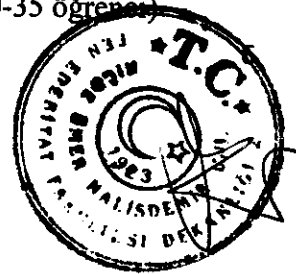
1. Uzaktan öğretim süreci, eğitim-öğretime sağlık, maddi imkânsızlık, çalışmak zorunda olmak, ailevi sebepler gibi pek çok etkenlerle katılamayacak olan öğrencilerin eğitim sürecini uzaktan takip ederek devam ettirme imkânı sağlayan önemli, gerekli ve zorunlu bir süreçtir.
2. Uzaktan öğretim süreci içerisinde konularla ilgili oluşturulan ya da oluşturulacak her türlü sesli veya sessiz slayt sunum, pdf ve diğer görsel ya da yazılı kaynaklar ders içeriklerine ilişkin veri deposu oluşturulmasına ve öğrencilerin dersi tekrar dinleyebilmesine de imkân sunmaktadır.
3. Aynı zamanda uluslararası öğrenciler için de yer değiştirmeden kendi ülkelerinde derslere uzaktan katılabilmek, farklı öğretim üyeleri tanıyabilmelerine de olanak sağlamaktadır.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Bayram Ünal, Dr. Öğr. Üyesi Ercan GEÇGİN, Dr. Öğr. Üyesi Bahadır NUROL ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY DİNÇ'in görüş ve önerileri;

He şeyden önce pandeminin daha kötü halinin olabileceğini öngörecektir şekilde planlamaların yapılması gerekmektedir.

- Lisans için yerleştirme kontenjanlarının mutlaka düşürülmesi (önerim 30-35 öğrenci)





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

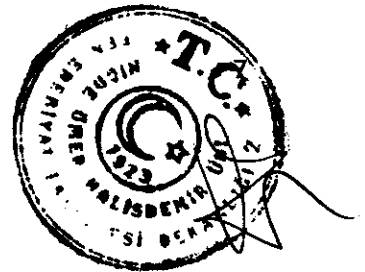
Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/7

- Dersliklerde fiziksel mesafeyi dikkate alacak şekilde düzenlemelerin yapılması
- Uzaktan eğitimde sisteme kendi yazdığımız ders notlarının telif güvencesiyle ilgili herhangi bir yasal dayanak bulunmamaktadır. Ayrıca geçici olarak kullanılabilirliği olan açıköğretim yayınlarıyla ilgili de yasal bir temel yoktur. Dolayısıyla telif haklarını dikkate alan düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.
- Uzaktan eğitimin genel eğitimin bir parçası olduğundan hareketle ve yukarıda belirttiğim telif haklarını da gözetecek şekilde bütünsel bir planlamayla hareket edilebilir. Bu hususta üniversite bünyesinde yayınevi açılabilir, ders malzemelerinin sistematik hale dönüştürülmesi için adımlar atılabilir. Özellikle lisansüstü eğitimi açısından internetteki açık kaynakların yetersizliği ortadadır. Hem daha kaliteli hem daha güvenilir içeriklerin oluşturulması gerekmektedir.
- Teknik alt yapı yetersizdir. Bunun da giderilmesi gerekmektedir. Çevrimiçi sınavlar için yazılımlar satın alınabilir veya geliştirilebilir. (yazılımın yurt dışı merkezli olmamasına ve kişisel verilerin kullanımına yönelik ihlalleri içermemesine riayet edilmelidir).
- Geliştirilecek uzaktan eğitim modeline entegre edilmiş intihal programları olmalıdır. Ödevlerin intihal kontrolü mevcut düzende çok fazla zaman ve enerji almaktadır. Bütün bunlar bir sistem içerisinde halledilebilir.
- Yüksek lisans öğrenci alımında dijital ortamda mülakatlar yapılabilir.
- Uzaktan eğitimin önemli fırsatlarından biri de çoklu etkileşimlere açıklıktır. Dijital ortamlarda yapılan bazı derslerde başka üniversitelerin öğretim üyelerinin kolaylıkla konuk alınabileceği esnek politikalar benimsenebilir ve ilgili yönetmelikler de bu yönde değiştirilebilir.

SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ

Uzaktan Eğitim Sürecinde Ortaya Çıkan Güçlükler, Fırsatlar ve İyileştirilebilecek Yönler

1. Üniversitemiz için geliştirilecek ve anlaşılması bir Eğitim Yönetim Sisteminin oluşturulabilir. Bu ve sistem içerisinde;
 - a. Mümkün olan en geniş saklama alanı,
 - b. OGRİS ile tam entegrasyon,
 - c. Sanal sınıf sistemi ile senkron eğitim ve asenkron eğitimin uyumlu olarak yapılabilmesi
 - d. Ders izlencelerinin mevcut otomasyona entegrasyonu,
 - e. Daha güvenli ve fonksiyonel sınav uygulamaları,





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/8

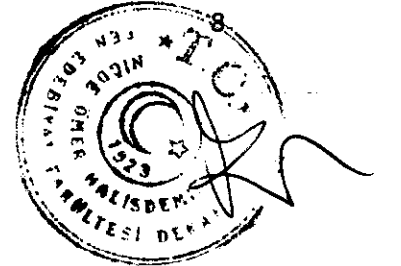
- f. Öğrencilerden gelen mesajların bir arada değil de tek tek takip edilecek bir şekilde mesaj sistemi düzenlenmesi.
 - g. Öğrencinin gönderdiği mesajların, ilgili ders başlığı altında sistemde yer alması.
 - h. 7 gün olan final sınav değerlendirme sürecinin uzatılmasına yönelik yenilikler yapılabilir.
2. Öğretim elemanlarının donanım açısından desteklenmesi,
 - a. Personel bilgisayarlarının daha güncel ve performansının iyi bir noktaya taşınması,
 - b. Ders işlemleri için kullanılan yardımcı programların lisanslanması,
 - c. Teknik bir ekip tarafından destek verilen bir kayıt biriminin oluşturulması,
 - d. Hazırlanacak ders materyallerine yönelik eğiticilere ders materyali hazırlama eğitimi verilebilir.

Bölümümüz yukarıda belirtilen hususların uzaktan eğitim-öğretim çalışmalarına katkı sağlayacağı görüşündedir.

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Uzaktan eğitim sürecinin ani ve hazırlıksız hayatımıza girmesi ile digital eğitimi ve beraberindeki zorlukları, aksaklıkları ve de iyi yönlerini mecburen tecrübe ettik. Digital bilgi aktarmada yaşanan eksikliklerin görülmesiyle yaşanan durumlar yeni dönemde gözden geçirilmelidir. Öğrenci ve dersin sorumlu hocasının çok ciddi bir iletişimde olması gerekiyor. Asenkrondan ziyade senkronik bir ders anlatımı olmalı ki derse katılım, soru cevap hiç olmazsa ders ortamı yaşanmalıdır. Kullanılan digital ortamda dersin dönütünün alınabilmesi için en azından yüklenen materyallerin ne kadar görüldüğü ya da hangi öğrencilerin katılım yaptığı görülmelidir. Bu sürecin en kötü ve olumsuz yanı ise öğrencilerin sınıf ortamından, kampüs ortamından yani akademik ortamdan faydalanamayacak olmasıdır.

Uzaktan eğitim, akademiye zorunlu haller dışında tercih edilecek bir sistem değildir, çünkü nitelik açısından açık öğretim sisteminden bir farkı yoktur. Bu yüzden uzaktan eğitim sisteminin lisans düzeyinde zorunlu haller dışında tercih edilmesi hem öğrenci hem de eğitici açısından bir faydası bulunmamaktadır. Asenkron derslerde görüldüğü üzere dersler konusunda öğrencilerle verimli ve nitelikli iletişim kurulamamaktadır. Sınıf içi öğrenci odaklı ders görmenin yarattığı atmosfer ve öğrencilerin akranlarla olan iletişimi, uzaktan eğitimde mümkün olmamaktadır. Uzaktan eğitim, Türkiye'deki dijitalleşme olan erişim ve dijital platformların yeterliliği ve verimliliği açısından öğrenci odaklı bir eğitici modeli değildir. Bu süreçte öğrenci dönütlerinden anlaşılacağı üzere (İngiliz) filoloji alanlarında İngilizce dilinin her anlamda





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/9

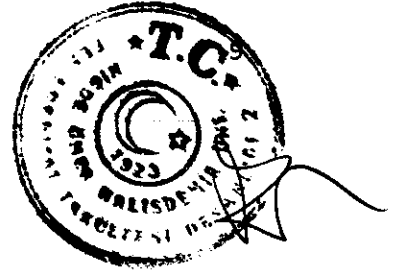
kullanılması gerektiğinden öğrenci ile yüz yüze eğitimin dilin ve edebiyatın kavranması açısından daha önemli olduğu ortaya çıkmıştır. Öğrencilerle karşılıklı iletişimin sağlanması ve akademik görgü ve geleneğinin yansıtılması gibi beşerî ilişkiler uzaktan eğitim sisteminde mümkün değildir. Çağımızın sorunu olan iletişim kurma zorluğu akademiye bu sistemle yansıtılmış olmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde alan derslerinde ölçme ve değerlendirme süreci zayıftır ve verimsizdir. Sınavlar sırasında öğrencilerin takibi ve kontrolü üzerine bir mekanizma olmayışı, uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirmenin niteliğini zayıflatmaktadır. Sınav sürecinin sisteme hâkim bilgisayar uzmanları tarafından denetlenmesi de gerekmektedir. Üniversitenin e-mail ve Bulut sisteminin yetersizliği de ders materyallerinin yüklenmesi konusunda eğitiçiyi resmi olmayan bulut sistemlerine yönlendirmektedir. Verilerin çalınması ve paylaşılması gibi olumsuz durumlar ortaya çıkmaktadır. Öte yandan uzaktan eğitim sisteminde paylaşılması gerekli olan ders materyalleri telif hakkı zorunluluğundan dolayı sorun çıkarabilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminin devam etmesi durumunda kurumun bu konuyla ilgili gerekli izinleri alması gerekmektedir. Uzaktan eğitim, lisans düzeyinde kampüs yaşamı gibi öğrencilerin üniversite hayatında deneyimlemesi gereken eğitim ve öğretim durumlarını da ortadan kaldırmaktadır.

MERGEN'e ders malzemelerinin kolay bir şekilde, çok sayıda ve farklı türlerde yüklenebiliyor olması ders sürecinin verimli geçmesini sağlamıştır çünkü öğrenciler çok sayıda ve farklı türlerde materyalleri çalışabilmiştir. Ayrıca MERGEN'de yayınlanan bu materyalleri öğrencilerin mekân sınırlaması olmadan diledikleri zaman tekrar tekrar çalışabilmiş olmalarını Uzaktan Eğitim Sürecinin fırsatı olarak düşünmekteyim.

SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ

Uzaktan Eğitim Sürecinde Ortaya Çıkan Güçlükler, Fırsatlar ve İyileştirilebilecek Yönler

1. Üniversitemiz için geliştirilecek ve anlaşılması bir Eğitim Yönetim Sisteminin oluşturulabilir. Bu ve sistem içerisinde;
 - a. Mümkün olan en geniş saklama alanı,
 - b. OGRİS ile tam entegrasyon,
 - c. Sanal sınıf sistemi ile senkron eğitim ve asenkron eğitimin uyumlu olarak yapılabilmesi
 - d. Ders izlencelerinin mevcut otomasyona entegrasyonu,
 - e. Daha güvenli ve fonksiyonel sınav uygulamaları,





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/10

- f. Öğrencilerden gelen mesajların bir arada değil de tek tek takip edilecek bir şekilde mesaj sistemi düzenlenmesi.
 - g. Öğrencinin gönderdiği mesajların, ilgili ders başlığı altında sistemde yer alması.
 - h. 7 gün olan final sınav değerlendirme sürecinin uzatılmasına yönelik yenilikler yapılabilir.
2. Öğretim elemanlarının donanım açısından desteklenmesi,
 - a. Personel bilgisayarlarının daha güncel ve performansının iyi bir noktaya taşınması,
 - b. Ders işlemleri için kullanılan yardımcı programların lisanslanması,
 - c. Teknik bir ekip tarafından destek verilen bir kayıt biriminin oluşturulması,
 - d. Hazırlanacak ders materyallerine yönelik eğitimcilere ders materyali hazırlama eğitimi verilebilir.

Bölümümüz yukarıda belirtilen hususların uzaktan eğitim-öğretim çalışmalarına katkı sağlayacağı görüşündedir.

BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

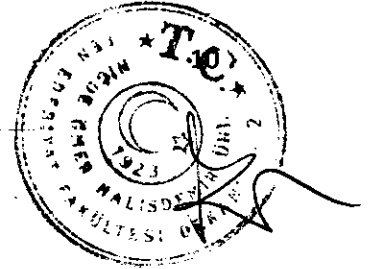
İlgi yazıya istinaden, uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan güçlükler, fırsatlar ve iyileştirilmesi gereken yönler Bölümümüz öğretim elemanları tarafından görüşülmüş olup; Öğrencilerin bilgisayarlarının olmaması ve internet erişiminde ve internet kotalarında yaşadıkları sorunlar,

Bölüm öğretim üyelerinin çalışma odalarındaki bilgisayar ve teknik donanım yetersizliği, Uzaktan öğretim ile ilgili sistem kullanımına yönelik öğretim üyelerine eğitim verilmesi, Üniversitenin uzaktan öğretim sisteminde depolama alanı olarak daha geniş ve güvenli bir depolama alanının öğretim üyelerine sunulması,

Ders izlenice formlarının dönem sonunda topluca daha basit bir formda verilmesi sağlanabilir,

Uygulama ödevlerinin turnitin ve benzeri bir programla taratılma imkanının sunulması, Derslerin elektronik ortamda hazırlanıp sunulması için kaynak oluşturulması, Canlı sunum olanaklarının sağlanması ve geliştirilmesi,

Uygulama gerektiren dersler için az sayıda öğrenci ile çalışabilme için planlama yapılması gibi görüşlerimiz bulunmaktadır.





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

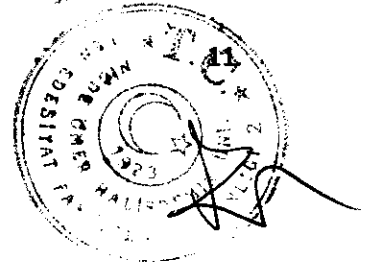
Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/11

MATEMATİK BÖLÜMÜ

Uzaktan Eğitim ile ilgili görüşümdür.

Pandemi sürecinde pek çok kurumda olduğu gibi bizim kurumumuzda da bir takım önlemler alındı. Emeği geçen herkese katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Kademeli normalleşme olarak tekrardan normal hayata dönmeye başladığımız bu süreçte Matematik Bölümü olarak derslerin yüz yüze olarak yapılması görüşümdedir. Eğer sınıfların kalabalık olacağı düşünülürse ben şahsen öğrencileri tek ve çift numaralar olarak ayırıp ders sürelerini revize edip tıpkı ikinci öğretim varmış gibi ama ikinci grubun ders saatlerini çok fazla geç saate koymadan örneğin bazı günler 14:00, bazı günler 15:00 de başlamak kaydı ile olabileceğinin değerlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Bunun için de kendi adıma her hangi bir ek ücret talep etmeyeceğimi beyan ediyorum. Öbür türlü uzaktan eğitimin bilimsel manada Fen Bilimlerinin geneli için faydalı olmayacağını düşünüyorum. Ben bu konu da her türlü fedakarlığa varım. Fiziki mesafe kurallarına uyulduğu takdirde bu başarılabilir. Prof. Dr. Atakan T. YAKUT

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında, eğitim ve öğretimin sosyal mesafe kurallarına uyularak gerekirse kalabalık sınıflar iki veya üçe bölünerek yüz yüze olması kanaatindeyim. Prof. Dr. Serkan KADER





T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Sayfa Sayısı
20.07.2020	03	1/12

Doç. Dr. Yavuz SÜRME
Dekan V.

Prof. Dr. Bülent KARA
Psikoloji Bölümü Bölüm
Başkan V.

Prof. Dr. İbrahim KARACA
Fizik Bölüm Başkan V.

Prof. Dr. Ziya AVŞAR
Türk Dil. ve Edb. Bölüm
Başkanı

**Prof. Dr. Mustafa
KARATEPE**
Biyoteknoloji Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Atakan Tuğkan
YAKUT**
Matematik Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Hikmet KORAS
Çağdaş Türk Lehç. ve Edb.
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Bayram ÜNAL
Sosyoloji Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Türkan BAYER
ALTIN**
Coğrafya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Osman SEYYAR
Biyoloji Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE
Üye

Prof. Dr. Serkan KADER
Üye

Prof. Dr. Özlem SARIÖZ
Kimya Bölüm Başkan V.

Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Tarih Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet EKİZ
Sanat Tarihi Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Özlem SARIÖZ
Üye

**Doç. Dr. Taner
TANRIVERDİ**
Üye

Doç. Dr. Nurettin IRMAK
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ÖZER TANIYAN
Batı Dil. ve Edb. Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARTAN ONAT
Üye

