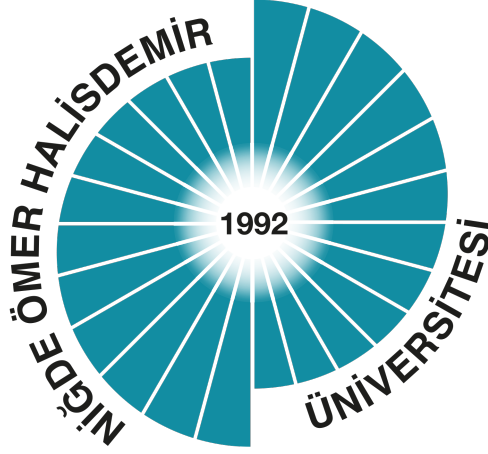




NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2024

BİRİM ADI	FEN FAKÜLTESİ
YGG DÖNEMİ	2024 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	19.02.2025
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Dekan V. Prof. Dr. Orhan YALÇIN Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Yavuz SÜRME Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Aliye KAHYAOĞLU

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	137	72	-
İdari Personel Sayısı	22	11	-%50
Öğrenci Sayısı	3314	670	-%79,78
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24,18	9,30	-%96,40
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	%99,92	%99,93	%0,01
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	-	1	-
Eylem Planı Sayısı	51	42	-%17,64
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	88%	%59,52	-%32,36
Program Sayısı	12	5	-%58,33
Akredite Olan Program Sayısı	-	-	-

İyileştirme Faaliyetleri

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2023	2024
-	-

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2023	2024
2	10 (Fizik) + 1 (Fen Fakültesi)

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	1850	400	-%78,37
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	1850	400	-%78,37
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	6	3 (Oryantasyon,2209)	-%50
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var	Var (Kimya)	-
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	21	20	-%4,76
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	1	21	%2000
TOPLAM	3727	844	-%77,35

İyileştirme Faaliyetleri

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	50	124	%148
Kitap Sayısı	10	1 (Kimya)	-%90
Kitap Bölümü Sayısı	51	15	-%70,58
Bildiri Sayısı	46	51	%10,86
Patent Sayısı	0	2	-
Proje Sayısı	1	26	%2500
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	34	34	-
Toplam Proje Bütçesi	210000	770000	%400
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-	-	-
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	5	2 (Kimya Biyoteknoloji)	-%60

İyileştirme Faaliyetleri

...

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	-	2	-
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	-	1	-

Birimde Yapılan Anket Sayısı	61	1	%98,36
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	6	0	-%600
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	141	110	-%21,98
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	0	3	-
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	8	1	-87,5
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	-	-	-

İyileştirme Faaliyetleri

...

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
*Fakültede farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması * Nitelikli yayın ve proje sayısının yüksek olması * Akademik düzeyde uluslararası güçlü işbirliği * Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarında aktif olunması * Nitelikli ve özverili idari personelin olması * Atama ve yükseltme kriterlerinin yürürlükte olması	*Sosyal olanakların yetersiz olması *Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması sorunu *Fakültemizin Fiziki alan ve alt yapı olanaklarının (spor alanları, sosyal tesisler vb.) yetersiz olması *Öğrenci Kulüplerinin sayıca azlığı ve faaliyetlerinin yetersizliği *Fakültemizin akademik personeli ve öğrencileri için gerekli olan sosyal mekanlarının henüz tam anlamıyla	*Fakültede bulunan Bölümlerin daha verimli çalışabilmesin için Bölümlere alınan Araştırma Görevlilerinin Bölüm ihtiyaçlarına göre tamamlatılan Yüksek Lisanslarının yine bu ihtiyaç doğrultusunda Doktorlarının da Fakülte bünyesinde tamamlatılarak hem mevcut akademik kadro ile hem de öğrencilerle iyi bir uyum içerisinde

nedeni ile kaliteden ödün verilmemesi. *Şehir içi ve şehirlerarası ulaşım kolaylığı ve büyük şehirlere yakın olmanın sağladığı avantajlar. * Öğrencilerle ilişkilerin yakınlığı ve öğrencilerin sorunlarına duyarlı yönetim. * Erasmus değişim programına önem veriliyor olması. *Ulusal/uluslararası toplantılara katılımı destekleyen bir yönetime sahip olma. * Bilimsel çalışmalara verilen maddi ve manevi destekler. * Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması. *Çift anadal ve yandal programlarının olması * Akademik ve idari personel arası güçlü bir iletişim bulunması. * Biyoloji bölümünde HPLC, AAS, UV-Vis.Spektroflorimetre gibi cihazların araştırma ve eğitim amacıyla aktif bir şekilde kullanılması. * Danışman başına düşen öğrenci sayısı bakımından, öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülebilmesi. * Farklı bölüm ve alanlarla entegrasyon sağlanabilmesi. *Bilimsel araştırma ve eğitim için gerekli öğrenci ve araştırma	oluşturulamamış olması, *Fakültemiz mezunlarının iş bulmakta yaşadıkları zorluklar. *Teknolojik aletlerin yenilenmesi (bilgisayar, projeksiyon, vs.)	çalışmalar yürütülmesine imkan sağlayarak Bölümler bünyesinde bulunan farklı Ana Bilim Dallarının daha fazla zenginleştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır. *Eğitim-Öğretim sürecinde her branşın hangi alanlarda iş yapabilme kapasitelerinin ve alanlarının olduğu bilgilendirici seminerler ve faaliyetler düzenlenmesi ile birlikte sanayi ile birlikte ortak faaliyetler ve bilgilendirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.
--	---	---

laboratuvar altyapısına sahip olması.		
---------------------------------------	--	--