



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	FEN FAKÜLTESİ
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	-
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Dekan V. Prof. Dr. Orhan YALÇIN Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Yavuz SÜRME Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Aliye KAHYAOĞLU

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	71	71	-
İdari Personel Sayısı	11	12	%9,09
Öğrenci Sayısı	670	751	%12,09
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9,43	10,57	%12,089
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	%99.93	%99	-%0.93
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	1	7	%600
Eylem Planı Sayısı	25	28	%12
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	%80	%85,71	%7,13
Program Sayısı	5	5	-
Akredite Olan Program Sayısı	-	-	-

İyileştirme Faaliyetleri

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	%72,5	-

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	İdari çalışan memnuniyet oranı: %77,85	-

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
-	Matematik Bölümü-Fizik Bölümü uygulanıldı. Biyoloji, Biyoteknoloji, Kimya Bölümünde uygulanmadı.

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
11	12

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	400	300	-%25
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	%100	%100	%100
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	3	4	%33.33
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var (Kimya Bölümü)	Var (Kimya Bölümü)	-
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	20	59	%195
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	21	24	%14,28
TOPLAM	844	687	

İyileştirme Faaliyetleri

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	124 (1,78)	107 (1,53)	-%13,7
Kitap Sayısı	1 (Kimya Bölümü)	-	-%100
Kitap Bölümü Sayısı	15	17	%13,33
Bildiri Sayısı	51	68	%33,33
Patent Sayısı	2	1	-%50
Proje Sayısı	26	41	%57,69
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	34	28	-%17,64
Toplam Proje Bütçesi	770000	180000	-%76,62
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-	2	%200
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	2	-	-%100

İyileştirme Faaliyetleri

...

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	-
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	1	7	%600
Birimde Yapılan Anket Sayısı	1	3	%200
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	0	2	%200
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	110	172	%56,36
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	3	5	%66,66
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1	2	%100
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	0	3	%300

İyileştirme Faaliyetleri

...

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
*Fakültemiz Bölümlerinin tamamı FEDEK akreditasyon başvurusu yapmıştır. *Danışman başına düşen öğrenci sayısı bakımından, öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülebilmesi *Eğitim kadrosu bakımından öğretim üyesi kademesinde deneyimli bir alt yapıya sahip olması.	*Bölümlerimizin dış paydaşları ile yapılan çalışmaları geliştirilebilir. *Erasmus, Mevlana vb. programlar yardımıyla öğrenci hareketliliğine katılacak öğrenci sayısı artırılabilir. *Teknolojik aletlerin yenilenmesi (bilgisayar, projeksiyon, vs.)	*Araştırma Görevlilerinin Bölümdeki Anabilim Dallarına göre alınarak sayıca artırılması. *Öğrencilerin ve Akademisyenlerin ayrı ve ortak kullanılacak sosyal alanlar oluşturulması.

***Bilimsel araştırma ve eğitim için gerekli öğrenci ve araştırma laboratuvar altyapısına sahip olması.**

***HPLC, AAS, UV-Vis., Spektroflorimetre gibi cihazların araştırma ve eğitim amacıyla aktif bir şekilde kullanılması,**