



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
04/06/2026	39148546-050.04	02

04/06/2026 tarihinde saat 13:00'da Prof. Dr. Orhan YALÇIN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Dekan V. : Prof. Dr. Orhan YALÇIN
Üye : Prof. Dr. Ayşegül KARATAŞ
Üye : Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ
Üye : Prof. Dr. Demet ÖZKIR
Üye : Prof. Dr. Adnan TUNA
Üye : Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER
Üye : Prof. Dr. Asım SOYLU
Üye : Prof. Dr. Orhan GEZİCİ
Üye : Prof. Dr. Ahmet BAYKAL
Üye : Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT
Üye : Doç. Dr. Filiz ERTEM KAYA
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Cihan DÜŞGÜN
Üye : Arş. Gör. Mehmet NERGİZ
Üye : Fakülte Sekreteri V. Nadire AYHAN
Üye: : Büro Personeli Hatice KAMAR
Üye: : Öğrenci Temsilcisi Batuhan Ayberk GÜÇLÜ

GÜNDEM MADDELERİ:

- Bir önceki toplantıda alınan kararların imzalanması.
- Fakültemiz 2025 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporunun hazırlanmasının görüşülmesi.
- Dilek ve Temenniler.

KARAR NO:2026/02

Fakültemiz 2025 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporunun hazırlanması görüşüldü.

Fakültemiz 2025 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporunun aşağıdaki şekliyle Akademik Birim Kalite Komisyonu tarafından kabul edilerek 2025 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporunun Birimimiz web sayfasında ilan edilmesine ve alınan kararın Rektörlük Makamına arzıya oy birliği ile karar verilmiştir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
04/06/2026	39148546-050.04	02

Prof. Dr. Orhan YALÇIN
Dekan V.

Prof. Dr. Ayşegül KARATAŞ
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Teoman KANKILIÇ
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Demet ÖZKIR
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Adnan TUNA
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Songül BUDAK DİLER
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Asım SOYLU
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Orhan GEZİCİ
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ahmet BAYKAL
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Fulya SAYGILI YİĞİT
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Filiz ERTEM KAYA
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Cihan DÜŞGÜN
Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Mehmet NERGİZ
Araştırma Görevlisi

Raportör:

___/___/___ Nadire AYHAN
Fakülte Sekreteri



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
04/06/2026	39148546-050.04	02

Belge Doğrulama Kodu: *BSLZBA33*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252072 Faks:3882250180
e-Posta:fenfakultesi@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ali ÇAMLI
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 20 72



FEN FAKÜLTESİ

2025 Yılı Mezun Öğrenci
Memnuniyet Anketi Değerlendirme
Raporu

NIĞDE ÖMER
HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç

Bu değerlendirme raporunda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Fakültesi mezunlarının 2024-2025 eğitim öğretim yılında verdikleri anket yanıtlarının analizine dayanılarak hazırlanmıştır. Mezun memnuniyet anketi sonuçları ve bu sonuçlara yönelik iyileştirme önerilerine yer verilmektedir. Bu bağlamda, mezun anketleri; geçmişteki uygulamaların değerlendirilmesi, mezunların iş yaşamındaki deneyimlerinin ve ihtiyaçlarının anlaşılması için önemli bir geri bildirim aracı olarak öne çıkmaktadır. Anket verileri mezunların çeşitli alandaki görüş ve memnuniyet düzeylerinin analiz edilmesi neticesinde, üniversite ve fakülte bazında gelişim önerilerinin oluşmasına katkı sağlayacaktır.

Bu çerçevede mezunlarımızın; fiziksel ortamdan, öğrencilere sağlanan olanaklardan, eğitim-öğretim faaliyetlerinden, beceri gelişimine sunulan katkıdan memnuniyet durumlarını belirlemeye yönelik 5'li Likert yapısında 35 maddelik bir anket uygulanmıştır. Anket ekte sunulmuştur. Mezun anketinin kapsamı Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Mezun anketi boyutları

Boyut	Maddeler
1. 21. Yüzyıl becerilerinin ve mesleki yeterliğin kazandırılması	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
2. Eğitim ortamı, sosyal etkinlikler ve altyapı hizmetlerinin yeterliliği	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
3. Aidiyet	33, 34, 35

Katılımcılar

Mezun memnuniyet anketine katılanların cinsiyet dağılımı incelendiğinde 7'sinin erkek (%38,9) ve 11'inin kadın (%61,1) olmak üzere toplam 18 mezunumuz katılmıştır. Mezun anketini dolduran katılımcıların; programlara göre cinsiyet bazında dağılımı Tablo 2'de, fakültemize göre cinsiyet bazında dağılımı Grafik 1'de verilmektedir.

Tablo 2. Katılımcıların programlara göre cinsiyet bazında dağılımı

Program	Kadın	Erkek	Toplam
Biyoloji Bölümü	0	1	1
Biyoteknoloji Bölümü	2	1	3
Fizik Bölümü	2	3	5
Kimya Bölümü	0	1	1
Matematik Bölümü	7	1	8
Toplam	11	7	18

Grafik 1. Katılımcıların fakültemiz bazında cinsiyet dağılımı



Ankete İlişkin Bulgular

Madde1 ile Madde35 arasında elde edilen ortalama puanlar 3,50 ile 4,22 aralığında yoğunlaşmaktadır. Hiç bir sorunun ortalaması 3,50'nin altına düşmemiştir, bu da genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu gösterir.

Fen Fakültesi mezunlarının en çok ve en az memnun oldukları alanları belirlemeye yönelik istatistikler hesaplanmış ve anket maddeleri en yüksek puandan en düşük puana göre sıralanmıştır. Memnuniyet anketi maddelerine yönelik istatistikler Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Memnuniyet anketi maddelerine yönelik betimsel istatistikler

Maddeler	Ortalama	Std. Sapma
Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri yeterlidir	4.22	0.81
Yeni bilgiye ulaşma becerilerimi geliştirdi.	4.17	1.04
Bilgiyi kullanabilme becerilerimi geliştirdi.	4.17	0.92
İletişim kurma becerilerimi geliştirdi.	4.17	0.86
Olaylara farklı açılardan bakma becerilerimi geliştirdi.	4.17	0.79
Ekip halinde çalışabilme becerilerimi geliştirdi.	4.11	0.96
Sorumluluk alma becerilerimi geliştirdi.	4.11	0.96
Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı.	4.11	0.96
Ders veren öğretim elemanlarının sayısı yeterlidir.	4.11	0.90
Üniversitemin mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.	4.11	1.18
Özgüven duygumu geliştirdi.	4.06	1.00
Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	4.06	0.94
Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi yeterlidir.	4.06	0.94
Üniversitem öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır.	4.06	1.16
Girişimcilik becerilerimi geliştirdi.	4.00	0.91
Teknoloji kullanım becerilerimi geliştirdi.	4.00	0.91
Yaşam boyu öğrenme becerilerimi geliştirdi.	3.94	1.16
Bölümde/programda okutulan derslerin içeriği yeterlidir.	3.94	1.26
Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri yeterlidir.	3.94	1.06
İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı yeterlidir.	3.94	1.00
Alanımla ilgili mesleğe hazırladı.	3.89	1.23
İnternet altyapısı yeterlidir.	3.89	1.38
Üniversitemin öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma öneririm.	3.89	1.28
Dersliklerin altyapısı/donanımı yeterlidir.	3.83	1.15
Yerleşke içi ulaşım hizmetleri yeterlidir.	3.83	1.10
İş dünyasının gereklerine uygundu.	3.78	1.26
Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar yeterlidir.	3.78	1.17
Yemek hizmetleri yeterlidir.	3.78	1.17
Eğitim amaçlı düzenlenen konferanslar vb. etkinlikler yeterlidir.	3.78	1.17
Bölümde/programda okutulan derslerin sayısı yeterlidir.	3.67	1.37
Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) verdiği hizmet yeterlidir.	3.67	1.37
Laboratuvarların teknik donanımı yeterlidir.	3.61	1.38
Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir.	3.55	1.29
Sosyo-kültürel etkinlikler yeterlidir.	3.55	1.38
Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	3.50	1.24

Tablo 3'te paylaşılan sonuçlar incelendiğinde en yüksek puan ortalamasına sahip maddelerin mezun olunan programda alınan eğitimin sırasıyla; (1) sorumluluk alma, (2) hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırma, (3) olaylara farklı açılardan bakma, ;(4) yaşam boyu öğrenme ve (5) iletişim kurma ile ilgili becerileri olduğu belirtilmiştir. Bu sonuç, Fakültemizde verilen eğitimin beceri kazandırma düzeyine yönelik paydaş memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu şekilde yorumlanabilir. En düşük memnuniyete sahip maddeler incelendiğinde bu maddelerin genel itibariyle danışmanlık hizmetleri, sosyal etkinlikler ve altyapı hizmetlerinin yeterliliği ile ilgili maddeler olduğu görülmektedir.

Son olarak, program bazında memnuniyet puanlarının değişimi incelenmiştir. Elde edilen veriler Tablo 4’te sunulmuştur.

Tablo 4. Program bazında genel memnuniyet puanları

Program	Ortalama
Biyoloji Bölümü	5,00
Biyoteknoloji Bölümü	2,81
Fizik Bölümü	3,91
Kimya Bölümü	3,94
Matematik Bölümü	4,19

Tartışma ve Sonuç

Bu raporda Fen Fakültesi mezunlarının en çok ve en az memnun oldukları alanlar belirlenmiştir. Bunun yanı sıra kadın mezunlarımızın memnuniyet düzeylerinin erkek mezunlarımızdan istatistiksel olarak yüksek olduğu görülmüştür. Aynı zamanda ankete katılım oranının kadın mezunlarımızın, erkek mezunlarımızdan daha fazla katılım sağladığı görülmektedir.

Mezun anketi değerlendirme raporu, bir yandan fakültemizin güçlü yönlerini ortaya koyarken diğer yandan iyileştirilmesi gereken alanlar hakkında yol gösterici bilgiler sunmaktadır. Bu raporlar hem fakülte yönetimine hem de akademik personele stratejik karar alma süreçlerinde rehberlik etmektedir. Örneğin, rapor sonucunda belirlenen eksiklikler, ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulamalı eğitimin artırılması veya staj imkânlarının geliştirilmesi gibi değişikliklere kapı arayabilmektedir. Bununla birlikte, mezunların geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinde güncellenmesi gereken becerileri anlamada önemli bir referans oluşturmaktadır. Bu raporun, yalnızca mevcut akademik süreçlerin değerlendirilmesiyle sınırlı kalmayıp, fakültenin uzun vadeli planlamalarına da katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Mezunlardan elde edilen veriler Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı hedefleyen stratejiler geliştirmesine yardımcı olacağı düşünülebilir. Mezunlarımızın profesyonel dünyada edindikleri deneyimlerin, Fakültemize geri dönüş sağlaması, öğretmen adaylarımızın daha donanımlı bir şekilde mezun olmasını mümkün kılacaktır. Sonuç olarak, mezun anketi değerlendirme raporu, bir Fen Fakültesi’nin kurumsal gelişimini destekleyen temel unsurlardan biridir. Fen Fakültesi’nin dinamik ve yenilikçi yapısını koruması, ancak bu tür geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanmasıyla mümkündür. Bu nedenle, mezun anketi değerlendirme raporu yalnızca geçmişin bir değerlendirmesi değil, aynı zamanda geleceğin planlanmasında stratejik bir rehber olarak görülmektedir.

Ek: Mezun Anketi

Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1. Yeni bilgiye ulaşma becerilerimi geliştirdi.					
2. Bilgiyi kullanabilme becerilerimi geliştirdi.					
3. Ekip halinde çalışabilme becerilerimi geliştirdi.					
4. Özgüven duygumu geliştirdi.					
5. Yaşam boyu öğrenme becerilerimi geliştirdi.					
6. Girişimcilik becerilerimi geliştirdi.					
7. Teknoloji kullanım becerilerimi geliştirdi.					
8. İletişim kurma becerilerimi geliştirdi.					
9. Olaylara farklı açılardan bakma becerilerimi geliştirdi.					
10. Sorumluluk alma becerilerimi geliştirdi.					
11. Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı.					
12. Alanımla ilgili mesleğe hazırladı.					
13. İş dünyasının gereklerine uygundu.					
14. Bölümde/programda okutulan derslerin sayısı yeterlidir.					
15. Bölümde/programda okutulan derslerin içeriği yeterlidir.					
16. İnternet altyapısı yeterlidir.					
17. Dersliklerin altyapısı/donanımı yeterlidir.					
18. Laboratuvarların teknik donanımı yeterlidir.					
19. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.					
20. Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar yeterlidir.					
21. Yerleşke içi ulaşım hizmetleri yeterlidir.					
22. Yemek hizmetleri yeterlidir.					
23. Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir.					
24. Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.					
25. Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri yeterlidir.					
26. Sosyo-kültürel etkinlikler yeterlidir.					
27. Eğitim amaçlı düzenlenen konferanslar vb. etkinlikler yeterlidir.					
28. Ders veren öğretim elemanlarının sayısı yeterlidir.					
29. Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri yeterlidir.					
30. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi yeterlidir.					
31. Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) verdiği hizmet yeterlidir.					
32. İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı yeterlidir.					
33. Üniversitem öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır.					
34. Üniversitemin mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.					
35. Üniversitemin öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma öneririm.					