



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN FAKÜLTESİ

2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Fakültesi Merkez Yerleşke
Tel: 0388 225 20 72

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Biyoloji	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	122
Biyoteknoloji	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	168
Fizik	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	123
Kimya	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	107
Matematik	Normal Öğretim; Türkçe	4 yıl	231

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin 1992 yılında kuruluşu ile birlikte kurulan Biyoloji Bölümü Üniversitenin ilk bölümlerindendir. Eğitim Öğretim hayatına 1993 yılında başlayan ve 1997 yılında ilk mezunlarını veren Biyoloji Bölümü 1996 yılında yüksek lisans eğitimine de başlamıştır.

Biyoloji Bölümünde, 12 araştırma laboratuvarı, 4 öğrenci laboratuvarı, Herbaryum, Zooloji Müzesi, Araknoloji Müzeleri mevcuttur. Bölüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanları ERASMUS kapsamında çok çeşitli ülkeler ile işbirliği ve değişim gerçekleştirmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Biyoloji lisans mezunu olurlar. Başarılı öğrenciler ayrıca diğer disiplinlerden Çift Anadal veya Yandal eğitimini de tamamlayabilirler.

Bölümümüzden mezun olanlar sağlık, çevre, sanayi, endüstri, tarım, orman, gıda sektörlerinde görev alabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler pedagojik formasyon eğitimi alarak, özel okullar ve özel dershanelerde öğretmenlik yapabildikleri gibi, KPSS sınavlarından başarılı olmaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığının kadrolarında da öğretmenlik görevi yapmaktadırlar. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı bünyesinde lisansüstü öğrenime başlayabilirler. Bölümümüzde her anabilim dalında çok sayıda ulusal ve uluslararası boyutta bilimsel çalışmalar, BAP, TUBİTAK vb. projeler yürütülmektedir.

BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ: Biyoteknoloji programının disiplinler arası olması, temel bilimler ve yeniliklere dayalı araştırma ve uygulama merkezli olması, mezunlar için sanayinin değişik alanlarında kapsamlı istihdam olanakları yaratacaktır. Mezun olan öğrenciler ulusal ve

uluslararası üniversitelerin lisansüstü programlarına kabul edilebilecekleri gibi, gıda, ilaç, sağlık, çevre, enerji ve tarım sektörlerinin Araştırma-Geliştirme (ARGE) ve kalite kontrol laboratuvarlarında, üretim, satış ve pazarlama bölümlerinde çalışabileceklerdir.

Biyoteknoloji Bölümü temel biyolojik bilimlerdeki yeni gelişmeler ve ihtiyaçlara göre Dünya’da biyoteknoloji alanında eğitim veren kuruluşların programları da dikkate alınarak hazırlanmış olan müfredatı, uygulamaya ağırlık verecek olan bir eğitim hedeflenmiş olması nedeniyle akademik hayata ve Biyoteknoloji ile ilgili tüm alanlara önemli katkılar sağlayacaktır. Sağlıktan tarıma, çevre korumadan gıda ve enerji üretimine kadar biyoteknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yer alan kamu kurumları ile özel sektör için, güncel gelişmeleri ve bilgi birikimini takip edebilen nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

FİZİK BÖLÜMÜ: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fizik Bölümü, 1997–1998 eğitim-öğretim yılında lisans, 2001 eğitim-öğretim yılında ise yüksek lisans öğrencisi kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış; 2007 yılında doktora programını açmıştır.

Fizik Bölümü’nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 25 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz Genel Fizik, Katıhal Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği ve Nükleer Fizik olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki çalışma grupları tarafından DPT, TÜBİTAK destekli projeler yürütülmektedir.

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Kimya, Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında fizik bölümüne temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, Teorik Mekanik, Fizikte Matematiksel Yöntemler gibi fiziğin temeli olan dersler alırlar. Üçüncü sınıfta fiziğin temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla (Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, Yüksek Enerji Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği) ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Lisans Tez’ini başarıyla bitiren öğrenciler programdan Fizikçi unvanıyla mezun olurlar.

Tam donanımlı modern binasında eğitim veren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fizik Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve tam donanımlı laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı araştırma ve geliştirme laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin birer bilim insanı olarak yetiştirmektedir.

KİMYA BÖLÜMÜ: Kimya, birçok temel ve uygulamalı bilim dalı ile ilişkili olan bir bilim dalıdır. Birçok bilim dalı ile ilişkili olması ve farklı disiplinler arasında bir köprü vazifesi görmesi nedeniyle Kimya günümüzde “Merkezi Bilim” (The Central Science) olarak nitelendirilmektedir. Bölümümüz, birçok kimyasal işlemin yürütülebilmesine olanak tanıyan modern bir laboratuvar altyapısına sahiptir. Bu kapsamda HPLC, AAS, UV-Vis., Spektroflorimetri, gibi analitik cihazlar araştırma ve eğitim amacıyla bölümümüzde aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, elektrokimyasal analizlere olanak tanıyan laboratuvar altyapısı da mevcuttur. Bölümümüz, organik sentezlerin yürütülebilmesi için gerekli bir laboratuvar altyapısına da sahiptir.

Öğrencilerin programa kabul edilmeleri için Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM nin uyguladığı sınavdan ilgili alandan yeterli puanı almış olmaları gerekir. Programı tamamlayanlara Kimya alanında “Lisans Diploması” verilir.

Öğrenciler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde belirtilen esaslara göre bazı derslerden muaf olabilirler. Bunun için belirlenen süreler içerisinde gerekli başvurularını yapması gerekmektedir.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS’ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, kendi başlarına akademik çalışma yürütebilecek bilgi ve donanıma sahip olmakta ve birçok sektörde kolayca iş bulabilmektedir. Zira ilaç, boya, kozmetik, deri, geri dönüşüm, petrokimya, yağ, ilaç, vb. birçok sektör, kimyagerlerin rahatlıkla iş bulabildikleri sektörlerden sadece bazılarıdır.

Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı bünyesinde lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağlı değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

Bölüm Başkanı ve yardımcılarından oluşan yönetim kadrosu bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararlar, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği ve her bir anabilim dalı başkanının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının ve gerektiğinde tüm öğrencilerin görüşlerine müracaat edilir ve böylece şeffaf ve katılımcı bir yönetim modeli referans alınır.

MATEMATİK BÖLÜMÜ: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin 1992 yılında kuruluşu ile birlikte kurulan Matematik Bölümü Üniversitenin ilk bölümlerindendir. Eğitim Öğretim hayatına 1993 yılında başlamış ve 1997 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS’ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

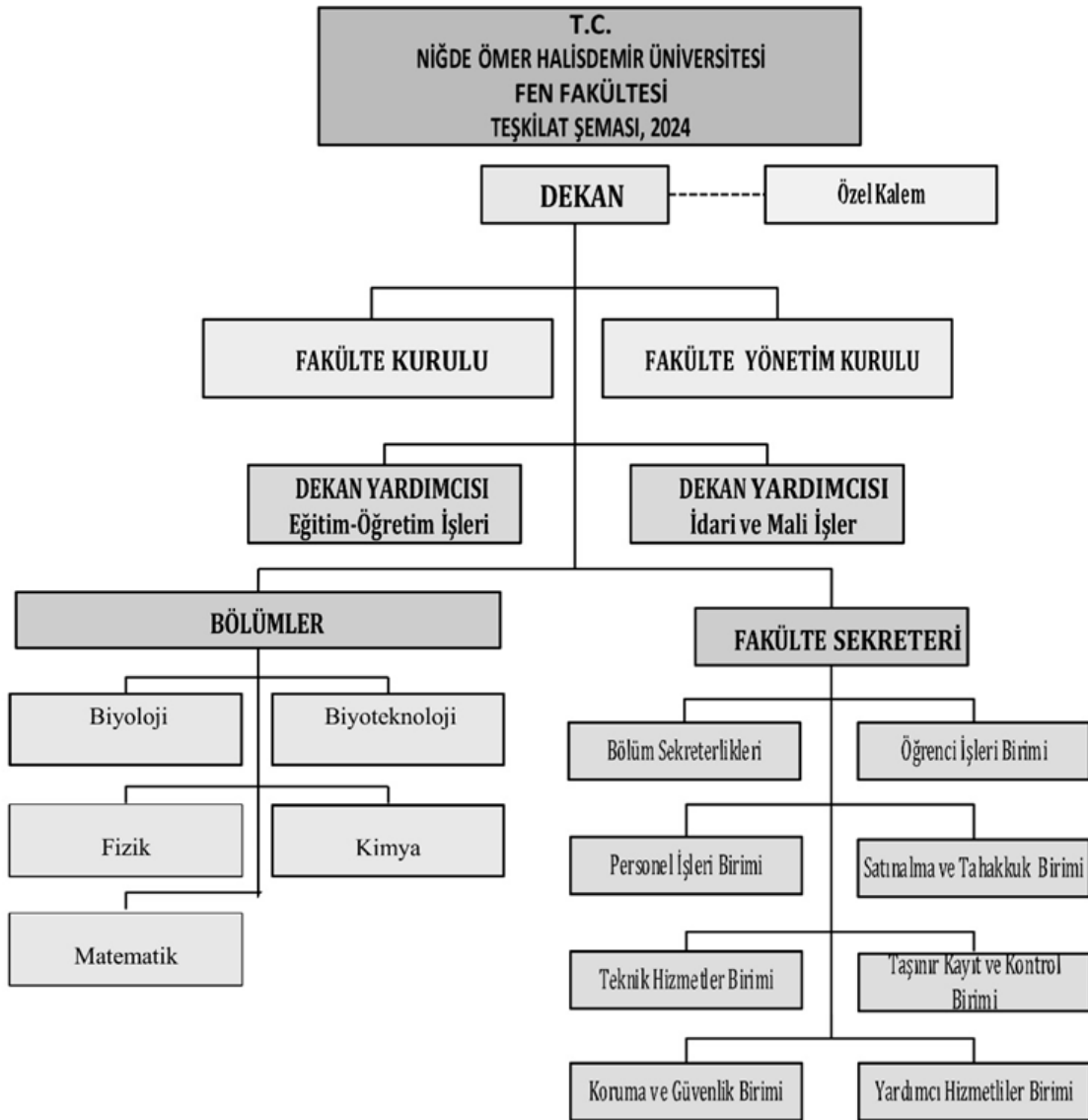
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

NOHU Fen Fakültesi, kurumsal değişimi destekleyen bir yönetim modeline sahiptir ve liderlik stratejileri ile iç kalite güvence sistemleri aracılığıyla kalite güvence kültürüne katkıda bulunarak sürekli olarak gelişimini sürdürmektedir

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması



Fakültemize bağılı bölümler kendi içinde Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilim Dalı Başkanları ve Anabilim Dalı üyelerinden oluşan bir organizasyon yapısına sahiptir. Örnek olarak Fizik Bölümü organizasyon yapısı aşağıda gösterilmiştir:

Fizik Bölümü organizasyon yapısı:

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Orhan Yalçın	yalcin@ohu.edu.tr	0388 225 4068
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Görgülüer	ogorguluer@ohu.edu.tr	0388 225 4075
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Aliye Kahyaoglu	aliyekahyaoglu@ohu.edu.tr	
Katıhal Fiziği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Adil Canımoğlu	canimoglu@hotmail.com	0388 225 4082
Nükleer Fizik Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Asım Soylu	asoylu@ohu.edu.tr	0388 225 4220
Atom Molekül Fiziği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Orhan Yalçın	yalcin@ohu.edu.tr	0388 225 4068
Genel Fizik Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ahmet Baykal	abaykal@ohu.edu.tr	0388 225 4084
Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Zafer Nergiz	znergiz@ohu.edu.tr	0388 225 4080
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Prof. Dr. Adil Canımoğlu	canimoglu@hotmail.com	0388 225 4082
Bölüm Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. Asım Soylu	asoylu@ohu.edu.tr	0388 225 4220
Bölüm Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Taner Tanrıverdi	ttanriverdi@ohu.edu.tr	0388 225 4219

Bölüm Sekreteri

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz, akademik ve idari birimler ile fakülte yönetimi arasındaki ilişkileri belirlemek ve fakülte içindeki liderlik anlayışını ile koordinasyon kültürünü güçlendirmek amacıyla kurumun organizasyon şemasını kullanmaktadır. Kalite güvencesi kültürünü destekleyen bir liderlik anlayışı, üniversitemizin Kalite Güvence Sisteminde belirlenen Ar-Ge, Eğitim-Öğretim, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı, Topluma Hizmet ve Uzaktan Eğitim Politikaları göz önünde bulundurularak geliştirilmiştir. Fakülte Dekanı ve Dekan Yardımcıları, Kalite Komisyonu üyeleriyle birlikte kalite süreçlerinin kurum içinde yerleşmesi ve kalite kültürünün oluşmasına katkı sağlamak için düzenlenen toplantılara liderlik etmektedir.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fen Fakültesi, çağın gereksinimlerine uyum sağlamak, rekabet avantajı kazanmak, mükemmeliyet arayışını sürdürmek ve sürekli gelişim sağlamak amacıyla, Üniversitemiz Kalite Politikası ve Stratejik Planındaki amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi uygulamalarını izlemekte ve gerekli önlemleri almaktadır. Fakültemizde kendine özgü, sistematik, sürdürülebilir ve örnek teşkil edecek uygulamalar mevcuttur. Bunlardan bazıları arasında aktif danışmanlık sistemi, Öğrenci-Öğretim Üyesi iletişimi, öğrencilerle öğretim elemanları arasında haftada en az 1 saatlik görüşmeler ve Dekan ile randevusuz görüşmeler gibi yenilikçi çalışmalar yer almaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fen Fakültesinde bir iç kalite güvencesi mekanizması olarak görev yapan Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon, fakültenin iç kalite güvencesini sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır ve kalite güvence süreçlerini yönetmek ve izlemek için alt komisyonlar kurar. Kalite komisyonu, gündemleri belirler ve fakültenin kalite güvence süreçlerine dair alınan kararlar ile iyileştirme önlemlerini içeren uygulamaları hayata geçirir. <https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalara sahiptir. Fakültemizin internet sitesi ve duyuruları, sürekli olarak Türkçe ve İngilizce dillerinde güncellenmektedir. Üniversitemizin ve alt birimlerinin stratejik planları ve kalite süreçlerine ilişkin raporlar, web sayfalarında yayımlanmaktadır (A.1.5-1; A.1.5-3). Ayrıca, iç ve dış paydaşlarla düzenli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir ve bu toplantılar önceden ilan edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme konusunda Kimya Bölümünün örnek duyuruları aşağıda verilmiştir.

<https://ohu.edu.tr/kimya/duyurular>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fen Fakültesi, vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/duyurular>

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fen Fakültesi misyonu ve vizyonu, üniversitemizin stratejik planına dayalı olarak ve üniversitemizin belirlediği kalite politikası doğrultusunda ilerlemekte olup bu amaçla çalışmalar ve toplantılar yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

Misyon/Vizyon
Misyon
Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanata gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.
Vizyon
Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fen fakültesinin stratejik amaç ve hedefleri, üniversitemizin stratejik planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulmuştur. Hem fakülte hem de bölüm düzeyinde iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmekte ve gerektiğinde bu hedeflerde güncellemeler yapılmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/birim-danisma-kurulu>

A.2.3. Performans yönetimi

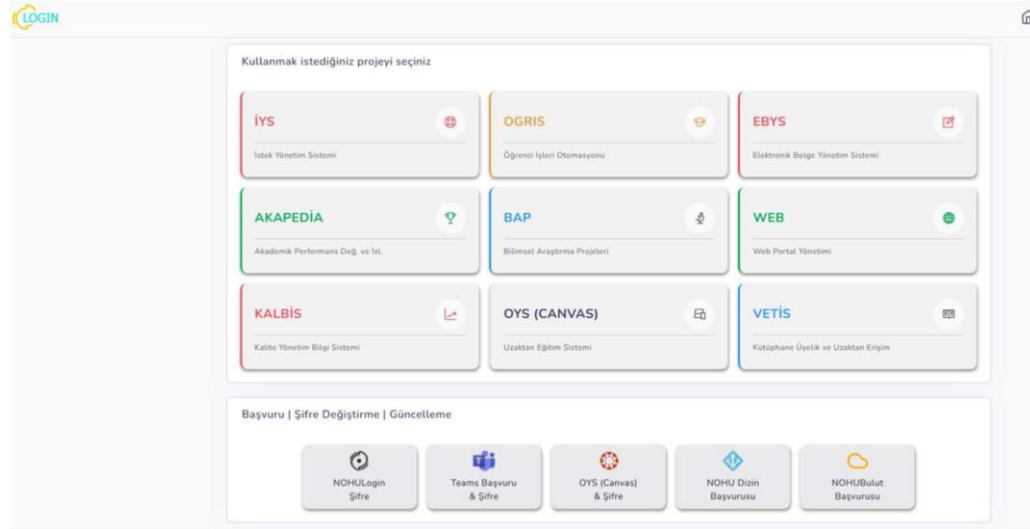
Fen Fakültesi performans göstergeleri performans yönetimi mekanizmaları ile izlenmekte olup çalışmakta olup her yıl değerlendirilmektedir.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/fizik/sayfa/degerlendirme-raporlari>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fen Fakültesi bilgi ve doküman yönetim sistemleri, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Kurumumuz, çeşitli yazılımlar aracılığıyla farklı faaliyetlere ilişkin verileri toplamakta, bilgi ve belgeleri organize edip analiz ederek raporlamaktadır. Fakültemiz, yürüttüğü faaliyetlerde süreç yönetimini elektronik ortamda sağlayan çeşitli sistemlerden yararlanmaktadır. Ayrıca KVKK konusunda ilgili kanunlar çerçevesinde hareket edilmektedir.



<https://ohu.edu.tr/kvkk>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alım, atama ve terfi süreçleri, insan kaynakları yönetimi kapsamında çeşitli plan, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeleri ve elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi adil ve liyakate dayalı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik personelin eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve gerekli destek sağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri, bölüm kurullarında akademisyenlerin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmakta; güz ve bahar dönemlerinin sonunda öğrencilere öğretim üyelerini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Bu sayede iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmektedir. Görev süresi dolan doktor öğretim üyeleri ile araştırma ve öğretim görevlilerinin yeniden atama süreçleri, akademik yayın performansları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik personelin akademik ve idari performansını, idari personelin hizmet kalitesini, öğrencilerin eğitim süreci aktivitelerini ve kurum dışındaki kişi ve kuruluşların katkılarını değerlendirmek, üstün başarıyı teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Ödül Yönergesi uygulanmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/3800/4bfl5wiz.pdf>

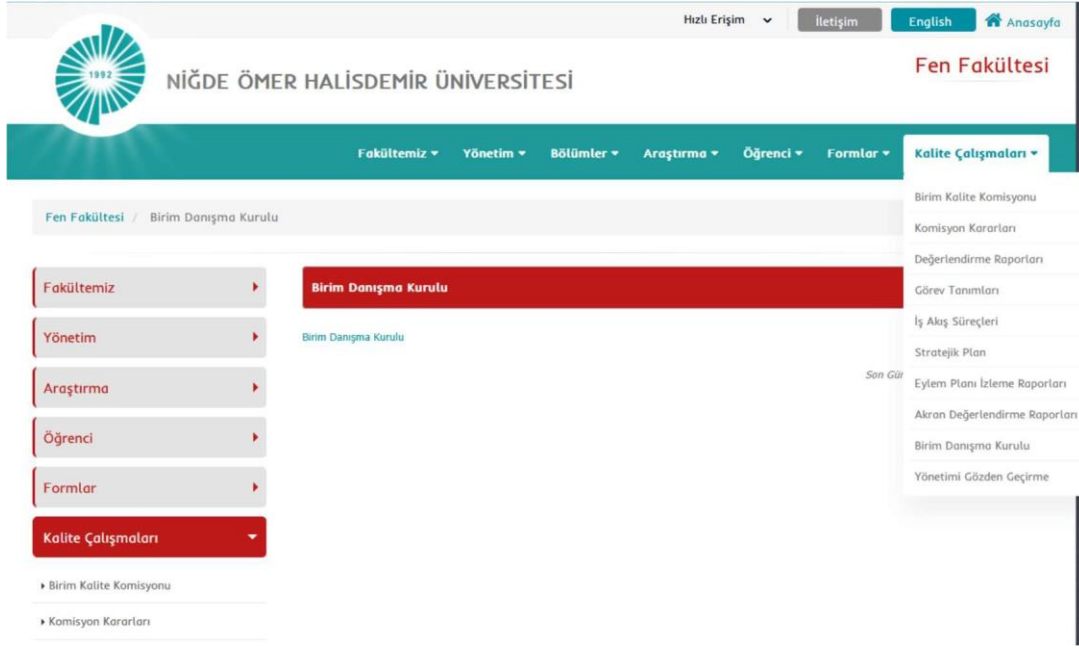
A.3.3. Finansal yönetim

Fen Fakültesinin mali kaynaklarının miktarını belirleme yetkisi Rektörlüğe aittir. Taşınır ve taşınmaz varlıkların yönetimi, ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yürütülmekte ve iç denetim süreçleriyle denetlenmektedir. Üniversitemizin finansal kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında sağlanan ödenekler ve üniversitenin kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Elde edilen gelirler ve yapılan harcamalar, mevzuatın gereklilikleri doğrultusunda yıl içinde raporlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizin ihtiyaç duyduğu her türlü araç, gereç, ekipman ve bunların yedek parçaları Satın Alma Komisyonu tarafından temin edilerek hizmete sunulmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fen Fakültesinde tanımlı süreçler yönetilmekte ve yürütülmektedir. Gerçekleştirilen bütün resmi işlemler, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak icra edilmektedir. Ayrıca kalite çalışmaları ve bunlarla ilgili süreçler fakülte internet sayfasında yer almaktadır.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/is-akis-surecleri>



A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlar ve süreçlere katılımını sağlayarak onların geri bildirimlerini toplar, değerlendirir ve bu görüşleri karar alma ve iyileştirme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanır. Bu amaç doğrultusunda gerekli sistemleri kurmaya, güncellemeye ve tüm birimlerde yaygınlaştırarak yönetmeye devam etmektedir.

Fen Fakültesi'nde her akademik yılın başında Rektörün katılımıyla Akademik Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, fakültemizde Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, bu kurul kapsamında çeşitli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Sivil toplum kuruluşlarıyla çeşitli iş birlikleri ve protokoller imzalanarak karşılıklı ilişkiler güçlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, staj imkânları sayesinde öğrenciler, bölümler ve işverenler arasında etkili bir bağlantı kurulmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/birim-danisma-kurulu>

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Yapılması planlanan bir yenilik hakkında paydaşların görüşüne başvurulur. Konuyu açıklayan bir metin paydaşlara ulaştırılır ve bu konudaki görüşlerini tekrar yazılı olarak bildirmeleri talep edilir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasına yönelik uygulamalar, Kalite Güvence Sistemimiz doğrultusunda takip edilmekte ve öğrenci katılımına bağlı olarak geliştirilmektedir. Elde edilen geri bildirim sonuçları, karar alma süreçlerine doğrudan entegre edilmektedir. OYS, OGRİS, İYS ve MS Teams, e-posta sistemleri ve anketler ile öğrencinin fakülte/bölüm yönetim ve öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca OGRİS sistemi mesaj modülüne sahiptir. İç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katılımı komisyonlar, toplantılar, eğitimler ve anketler yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla, Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlar ile iletişim ve toplantılar gerçekleştirilmektedir.

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI					
1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirlenmesi					
Çok İyi -> 35 [%51,47]	İyi -> 19 [%27,94]	Orta -> 11 [%16,18]	Kötü -> 1 [%1,47]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 2 [%2,94]
2.Dersin Güncel Konularıyla Desteklenmesi					
Çok İyi -> 35 [%51,47]	İyi -> 18 [%26,47]	Orta -> 11 [%16,18]	Kötü -> 2 [%2,94]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 2 [%2,94]
3.Sinavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluluğu					
Çok İyi -> 35 [%51,47]	İyi -> 18 [%26,47]	Orta -> 11 [%16,18]	Kötü -> 2 [%2,94]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 2 [%2,94]
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirme					
Çok İyi -> 32 [%47,06]	İyi -> 20 [%29,41]	Orta -> 12 [%17,65]	Kötü -> 2 [%2,94]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 2 [%2,94]
5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkânı					
Çok İyi -> 34 [%50]	İyi -> 18 [%26,47]	Orta -> 12 [%17,65]	Kötü -> 2 [%2,94]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 2 [%2,94]
6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı					
Çok İyi -> 30 [%44,12]	İyi -> 22 [%32,35]	Orta -> 11 [%16,18]	Kötü -> 3 [%4,41]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 2 [%2,94]
7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi					

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-guvence-sistemi>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda yer alan tüm programlarda mezun izleme sistemi uygulanmaktadır. Üniversitemiz, mezunlarıyla uzun süreli iş birlikleri kurmayı ve üniversite ile mezunlar arasında sürekli bir iletişim sağlamayı amaçlayarak çeşitli çalışmalar yürütmektedir.

<https://ohu.edu.tr/oidb/manset/510>

A.5. Uluslararasılaşma

Fen Fakültesi, uluslararasılaşma çabalarını hem öğrenci hem de araştırma temelli olarak desteklemektedir.

Fakültemizin uluslararası çalışma, araştırma ve faaliyetleri, Üniversitemizin Uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmaktadır.

NÖHÜ'den Dünyanın En Prestijli Kuruluşu THE'da Bir Önemli Başarı Daha

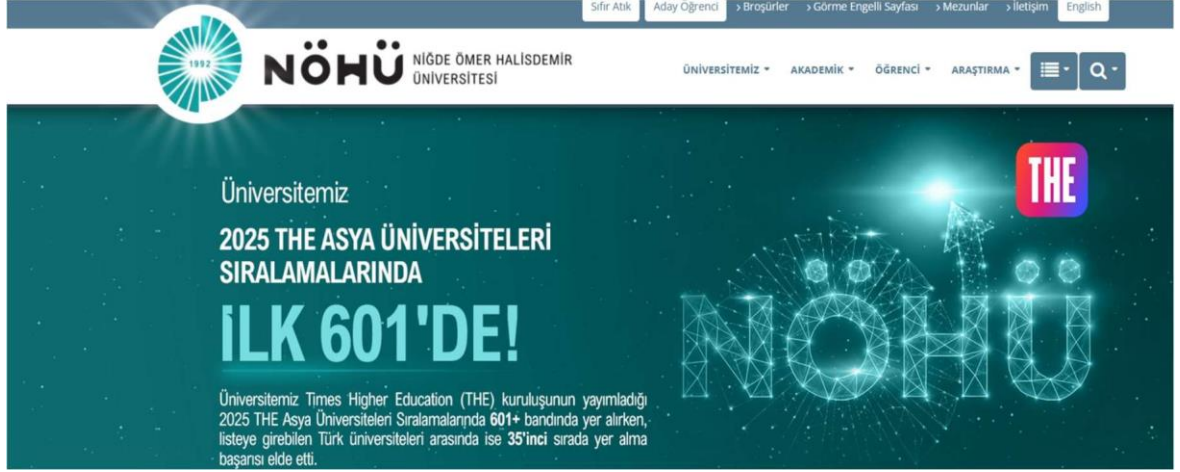
<https://www.ohu.edu.tr/haber/nohuden-dunyanin-en-prestijli-kurulusu-theda-bir-onemli-basari-daha/32465>

NÖHÜ'nün 2025 THE Alan Bazında Dünya Sıralamalarında öne çıktığı bir diğer alan ise Fizik Bilimleri oldu. Tüm dünyadan binlerce yükseköğretim kurumunun fizik, kimya, matematik, istatistik, astronomi, jeoloji, çevre ve deniz bilimleri disiplinlerindeki bilimsel araştırma faaliyetlerine göre

değerlendirildiği bu kategoride 1001+ bandında yer alan Üniversitemiz, ayrıca sıralamaya girebilen 46 Türk üniversitesi arasından birisi oldu.

“Bu Başarılar, Çalışmalarımızın ve Nitelikli Üniversite Anlayışımızın Bir Sonucudur”

Konuyla ilgili açıklama yapan Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, Üniversitemizin özellikle son üç yılda uluslararası düzeyde marka değerini artırmak ve adını daha farklı platformlarda duyurmak için çok önemli çalışmaları hayata geçirdiğini belirterek, dünya sıralamalarında elde edilen başarıların bu çalışmaların ve nitelikli yükseköğretim kurumu anlayışının bir sonucu olduğuna vurgu yaptı.



A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin belirlediği beş temel kalite politikasından biri, Bilimsel araştırmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı artırmaktır. Uluslararasılaşmaya yönelik alt politikalarda da bu konuya dair çeşitli maddeler yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bulunan uluslararası öğrencilerimiz, Üniversitemizin ilgili anlaşmaları ile her yıl düzenli olarak fakültemizde öğrenimlerini sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Fen Fakültesi, Erasmus programları ve Üniversitemizin ikili anlaşmaları kapsamında uluslararasılaşma kaynaklarını etkin şekilde kullanmakta ve uygulamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fen Fakültesi, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilip ve güncellemektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fakültemizdeki eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak, iç ve dış paydaşların katkılarıyla belirlenen eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda oluşturulmuştur. Programlarımız, hem öğrencilerin hem de toplumun ihtiyaçlarına etkin bir şekilde yanıt verebilmek amacıyla düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir ve gerektiğinde güncellenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/akts>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizdeki ders dağılım dengeleri öncelikli olarak Bologna sürecinde üniversite genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

<https://www.ohu.edu.tr/bologna/sayfa/bologna>

Fakültemiz bölümlerinin eğitim-öğretim programları, Bologna süreci kriterlerine uygun olarak tasarlanmış olup, her dönem 30 AKTS olmak üzere 8 yarıyıldan oluşan toplamda 240 AKTS'den oluşmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizin tüm bölümlerinde derslere ait ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile bölüm ağ sayfalarında paylaşılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/fenfakultesi/kimya/dersplani>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

	Hızlı Erişim	İletişim	English	Anasayfa
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ				
Kurum Hakkında Bilgi				
Derece Programları				
Öğrenciler için Genel Bilgiler				
Bilgi Paketi				
BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı				
KİM1001 / GENEL KİMYA I				
DERSİN İŞ YÜKÜ & AKTS KREDİSİ				
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü	
Ders	14	4	56	
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28	
Ödev / Rapor Hazırlama				
Sunum / Seminer				
Ara Sınav	1	40	40	
Uygulama				
Proje				
Atölye				
Laboratuvar				
Arazi Çalışması				
Genel Sınav	1	50	50	
Toplam İş Yüğü			174	
Toplam İş Yüğü / 25			6,96	
Dersin AKTS Kredisi			7	

Kimya ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kimya Kısa Ders İçerikleri \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/fenfakultesi/kimya/kisa-ders-icerikleri))

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır (Şekil 3). İç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni bir programın açılışı, öğrenci alımı veya mevcut programların eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planlarında değişiklik önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde esas itibarıyla normal örgün öğretim yapısıdır. Üniversitemiz Senatosu önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim-öğretim planlarında yer alan derslerin en az %15 ve en fazla %35'inin tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesine karar vermiştir.

Fakültemizin, eğitim ve öğretim süreçleri NOHU Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas yapılarak yapılmaktadır. Bu yönerge, kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÖHÜ OGRIS Anket İnceleme Formu

- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılını seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminin sona ermesinden sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabilir fakat bu öğrenciler Öğretmene görünmezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçilme yüzdesi de yazılmıştır.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalışma yaptığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz : Seçiniz

Seçiniz

- 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
- 2023-2024 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
- 2023-2024 Öğretim Yılı Yaz Okulu
- 2022-2023 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
- 2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
- 2022-2023 Öğretim Yılı Yaz Okulu**
- 2021-2022 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
- 2021-2022 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
- 2021-2022 Öğretim Yılı Yaz Okulu
- 2020-2021 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
- 2020-2021 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
- 2020-2021 Öğretim Yılı Yaz Okulu
- 2019-2020 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler

EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİ ANKETİ

Aşağıdaki sorular hem Fen-Edebiyat Fakültesi **Kimya Bölümündeki** eğitim-öğretimin kalitesi ile ilgili bir değerlendirme yapmak amacıyla Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, ankete katılan öğrencilerin isimleri **anonim** tutulmuştur. Ankete vereceğiniz cevaplar, Bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesinde kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, soruları **objektif** bir şekilde cevaplandırmanızı rica ederiz. Her bir soruya vereceğiniz cevap, 1-5 arasında bir rakam ile sunulacaktır.

Burada ; (1): ASLA KATILMIYORUM, (5): KESİNLİKLE KATILIYORUM ve (X) CEVAP VERMEK İSTEMİYORUM anlamına gelmektedir.

Teşekkürler. 08/12/2023

[illegible]

		1	2	3	4	5	X
22	Seçmeli derslerimi, dersi veren öğretim elemanının akademik yetkinliğine göre belirledim.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23	Seçmeli derslerimi belirlemede en belirgin faktör, öğretim elemanının yüksek not vermesi oldu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24	Bazı öğretim elemanları derslerini layıkıyla vermiyor.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25	Bazı öğretim elemanları derslerini olması gerekenden çok kısa sürede tamamlıyor.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26	Ders programını beğenmiyorum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
27	Bölümün web sayfası periyodik olarak güncellenmektedir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
28	Bölüm Başkanına kolaylıkla ulaşabilirim.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
29	Bölüm sekreterliğine kolaylıkla ulaşabilirim.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30	Laboratuvar imkanlarımız yeterlidir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
31	Bir sorunla karşılaştığımda danışmanımdan rahatlıkla yardım isteyebilirim.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
32	Bir sorunla karşılaştığımda Bölüm Başkanından rahatlıkla yardım isteyebilirim.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
33	Bir sorunla karşılaştığımda dersin hocasından rahatlıkla yardım isteyebilirim.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
34	Aldığım dersleri veren hocalardan genel anlamda memnunum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
35	Araştırma görevlileri görevlerini layıkıyla yerine getirmektedir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
36	Blok dersler nedeniyle derslerden verim alamıyorum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
37	Derslerde her 45 dakikada bir mutlaka ara verilmelidir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
38	Haftalık ders saati 4 saat bir dersin tamamının aynı gün verilmesini doğru bulmuyorum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
39	Sınav güvenliğinin sağlandığını düşünüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40	Hak ettiğim notları her zaman alıyorum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
41	Eğitim-öğretim sürecinde herhangi bir ayırmıcılığa uğradığımı düşünmüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Varsa belirtmek istediğiniz diğer hususlar:							

Cinsiyetiniz: Kadın ☐ ; Erkek ☐ ; Belirtmek istemiyorum ☐



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-98312599-100-375216
Konu : Öğrencilerin Sınav Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

19/06/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Bölümümüzde 2022-2023 bahar yılında yürütülen derslere ait öğrenci durumlarının ve yürütülen sınavların ölçme ve değerlendirme başarısının değerlendirilmesi amacıyla; ilgili dönemde girdiğiniz tüm dersler için OGRIS üzerinden (her bir ders için ayrı ayrı) üretilen ve öğrencilerin ara sınav ve genel sınavdan aldıkları notları ve dersle ilgili istatistikleri gösteren Bağlı Değerlendirme Sonuç (BDS) raporlarını en geç 03.07.2023 tarihine kadar EBYS üzerinden Kimya Bölüm Başkanlığı'na göndermenizi rica ederim.

NOT: Talep edilen belgelerin bir örneği ekte verilmiş olup, OGRIS üzerinden şu şekilde erişim sağlanabilir:

OGRIS giriş, Yarıyıl dersleri, Sınav tipi seçiniz, Genel sınav, Not kontrol , BDS sonuç sayfası 

Prof. Dr. Orhan GEZİCİ
Bölüm Başkanı V.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-98312599-100-375216
Konu : Öğrencilerin Sınav Sonuçlarının
Değerlendirilmesi

19/06/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Bölümümüzde 2022-2023 bahar yılında yürütülen derslere ait öğrenci durumlarının ve yürütülen sınavların ölçme ve değerlendirme başarısının değerlendirilmesi amacıyla; ilgili dönemde girdiğiniz tüm dersler için OGRIS üzerinden (her bir ders için ayrı ayrı) üretilen ve öğrencilerin ara sınav ve genel sınavdan aldıkları notları ve dersle ilgili istatistikleri gösteren Bağlı Değerlendirme Sonuç (BDS) raporlarını en geç 03.07.2023 tarihine kadar EBYS üzerinden Kimya Bölüm Başkanlığı'na göndermenizi rica ederim.

NOT: Talep edilen belgelerin bir örneği ekte verilmiş olup, OGRIS üzerinden şu şekilde erişim sağlanabilir:

OGRIS giriş, Yarıyıl dersleri, Sınav tipi seçiniz, Genel sınav, Not kontrol , BDS sonuç sayfası 

Prof. Dr. Orhan GEZİCİ
Bölüm Başkanı V.

1. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kimya genel-bilgi \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler)
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
Kimya

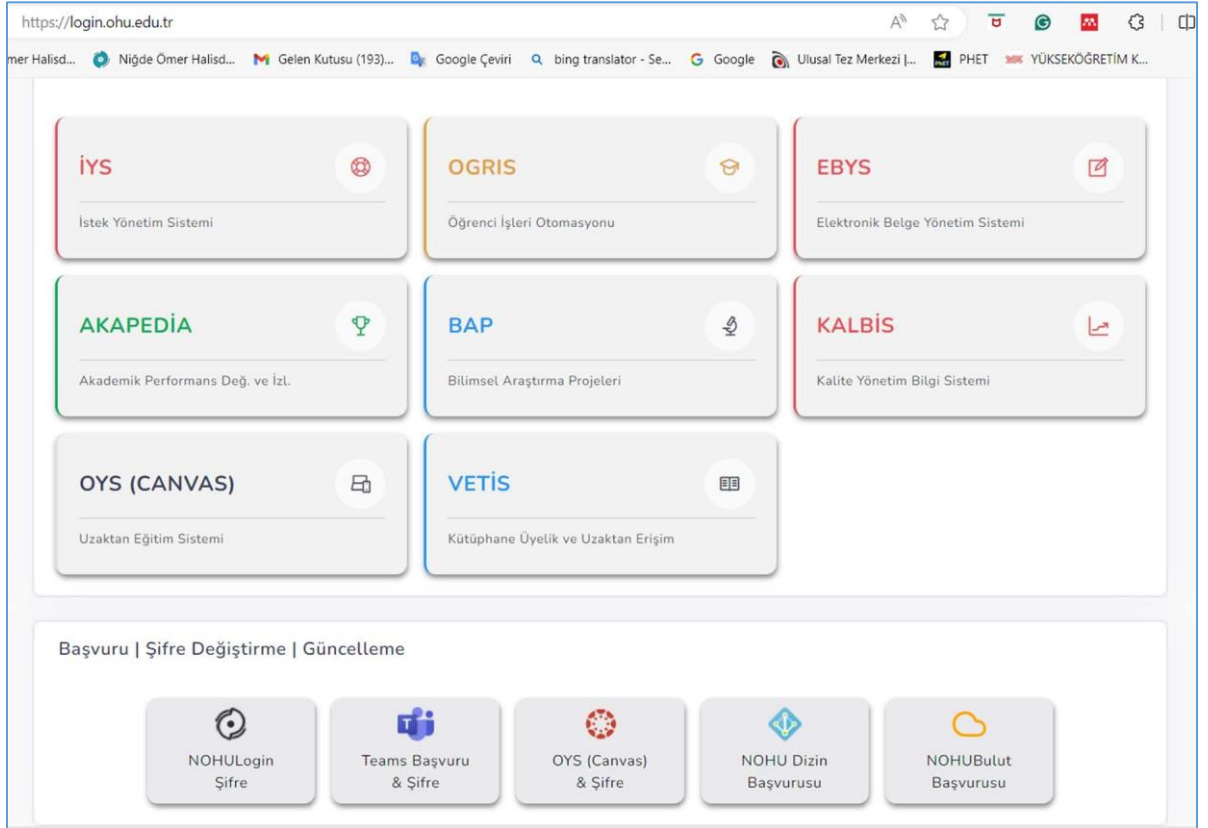
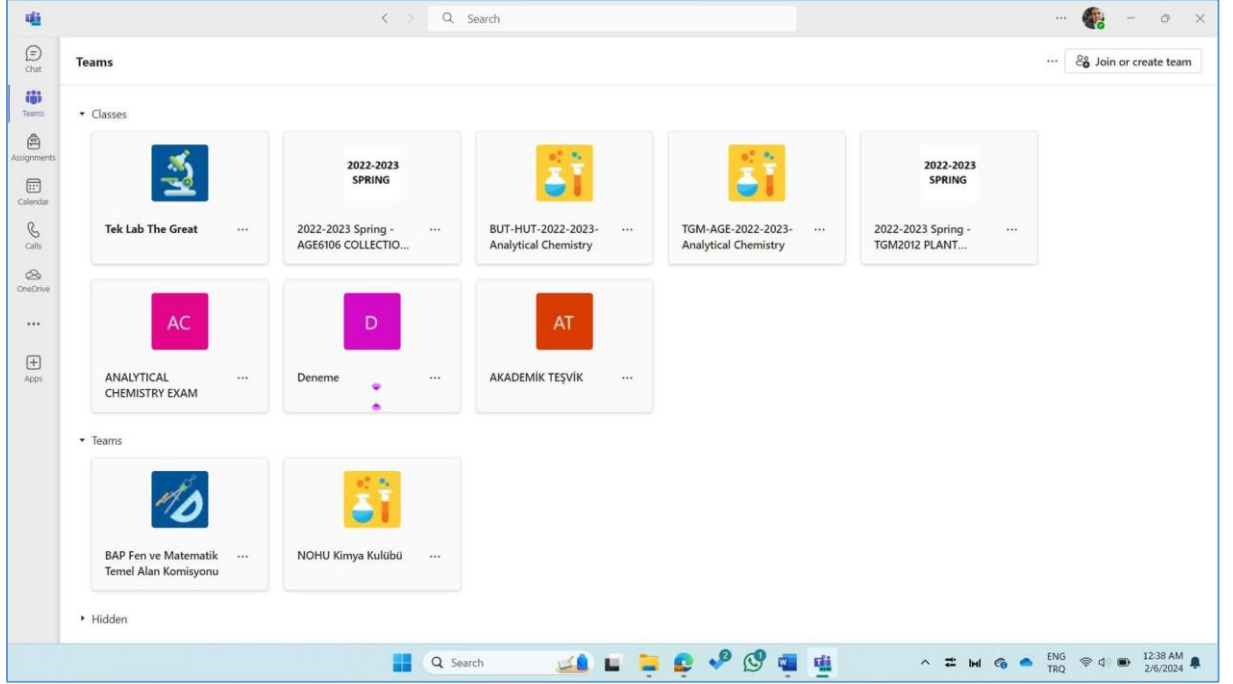
Bölüm Ders Planı							
1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf	
Güz Yarıyılı Dersleri							
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS		
Zorunlu Ders	KIM2001	ANALİTİK KİMYA I	4	0	6		
Zorunlu Ders	KIM2003	ANALİTİK KİMYA LABORATUVARI I	0	3	4		
Zorunlu Ders	KIM2005	ANORGANİK KİMYA I	4	0	6		
Zorunlu Ders	KIM2007	ANORGANİK KİMYA LABORATUVARI	0	3	4		
Zorunlu Ders	KIM2009	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	2	0	6		
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
Seçmeli Ders	KIM2011	ÇEVRE KİMYASI	2	0	4		
Seçmeli Ders	KIM2013	POLİMER GİRİŞ	2	0	4		
Seçmeli Ders	KIM2015	BOR KİMYASI	2	0	4		

Bölüm Ders Planı							
1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf	
Güz Yarıyılı Dersleri							
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS		
Zorunlu Ders	KIM2001	ANALİTİK KİMYA I	4	0	6		
Zorunlu Ders	KIM2003	ANALİTİK KİMYA LABORATUVARI I	0	3	4		
Zorunlu Ders	KIM2005	ANORGANİK KİMYA I	4	0	6		
Zorunlu Ders	KIM2007	ANORGANİK KİMYA LABORATUVARI	0	3	4		
Zorunlu Ders	KIM2009	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	2	0	6		
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
Seçmeli Ders	KIM2011	ÇEVRE KİMYASI	2	0	4		
Seçmeli Ders	KIM2013	POLİMERE GİRİŞ	2	0	4		
Seçmeli Ders	KIM2015	BOR KİMYASI	2	0	4		

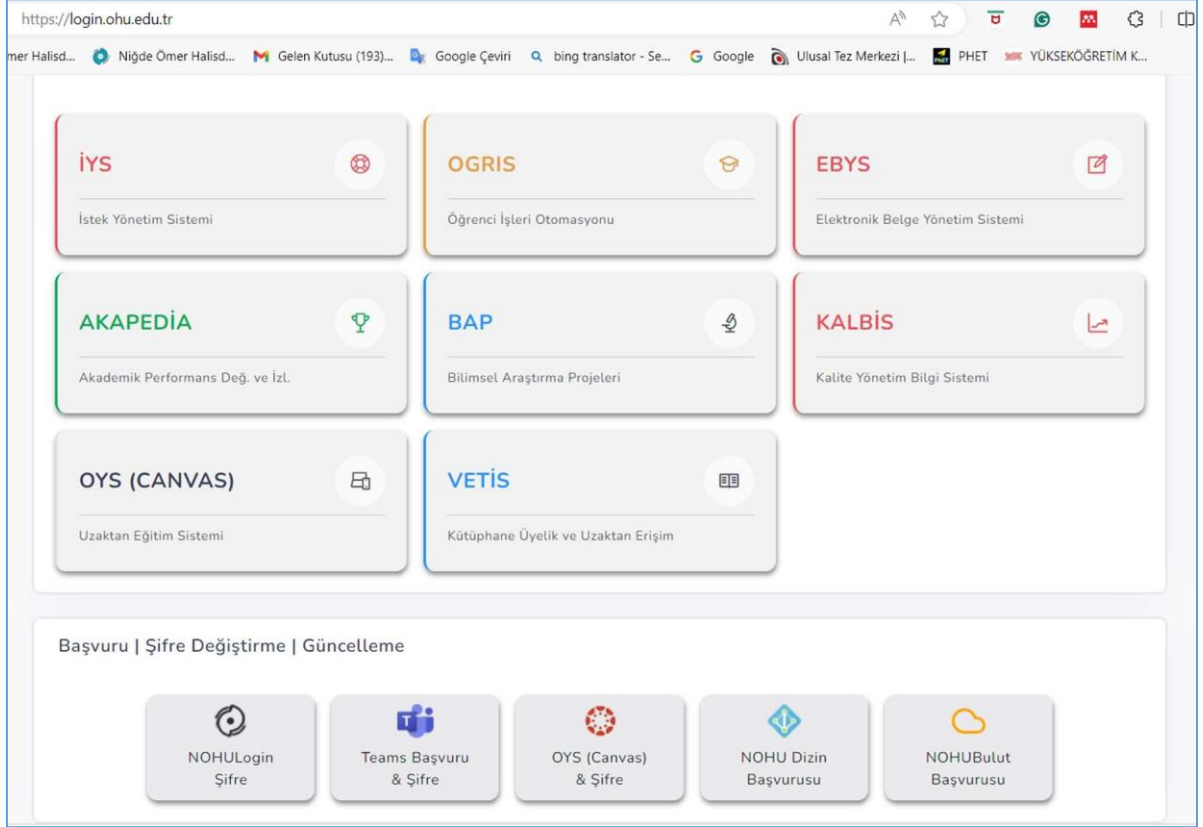
Bu konuda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği ilkeler ve ölçütler esas alınmaktadır. Bakınız: <https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari>

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar:

Kimya



Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar :
Kimya



Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

Kimya <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BAŞARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ¹

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, öğrencilerin başarıları değerlendirilirken, başarıyı ölçmek için, gerekli ölçme araçlarının hazırlanarak bu ölçme araçlarının uygulanmasındaki esasları ve öğrencilerin yarıyıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme yöntemlerini belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde bağıl değerlendirme uygulanmasına karar verilen Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında (Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları hariç) öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi bu Yönerge'ye göre yapılır.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 04/09/2005 tarih ve 25926 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 16 ncı ve 30 uncu maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.²

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönerge'de geçen;

a) Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencilerin yarıyıl içi çalışmaları (laboratuvar, ödev vs.) ile ara sınav ve genel sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı puanı ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen bir sistemi,

b) Bağıl Değerlendirmeye Katılma Limiti (BDKL): Belirli bir başarı limitinin altında kalan öğrencilerin istatistiksel değerlendirme üzerindeki olumsuz etkisini ortadan kaldıran ve Yönerge'nin 14'üncü maddesinde belirtilen limiti,

Biyoteknoloji Bölümü:

Derslerin yürütülmesi esnasında sınıfların yanı sıra laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır. Derslerin yapıldığı derslikler yeterli ve günün şartlarına uygundur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Araştırmalar için Biyoloji bölümü ile ortak kullanılan veya akademik personelin kişisel kullanımında olan 9 laboratuvar bulunmaktadır. Yalnızca Biyoteknoloji Bölümünün kullanımında olan 1 adet ileri düzey moleküler ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet temel moleküler biyoloji ve genetik araştırmalar yapılan laboratuvar, 1 adet temel biyoteknolojik araştırmalar yapılan laboratuvar, 2 adet bitki doku kültürü laboratuvarı bulunmaktadır. Biyoteknoloji Bölümü öğrencilerin çalışmalarına yardımcı olacak şekilde hücre temelli analizler, protein analizleri, doku kesiti görüntüleme gibi uygulamalar için tasarlanmış bir cihaz olan ODYSSEY Clx, yeni nesil sekanslama için nükleik asit miktar tayini, protein etkileşim analizi için kullanılan BRET (biyoluminesans rezonans enerji transferi) ve FRET (floresans rezonans enerji transferi) yöntemlerine, kinaz ve hücre sinyali taramaları, hücre temelli araştırmalar, ELISA testi uygulamalarında kullanılan GloMax Explorer, PCR ve DNA ürünlerinin bir marker eşliğinde moleküler yük farkına bağlı olarak ayrılması ve boyut tespitinde kullanılan farklı boyut ve ebatlarda elektroforez tankları, Birbirinden bağımsız

sıcaklık derecesine sahip olabilen altı bloğa sahip cihaz polimeraz zincir reaksiyonlarının optimizasyonuna olanak sağlar. Gradient ve touch down metotlarıyla DNA amplifikasyonuna imkân tanıyan Veriti™ 96-Well Thermal Cycler gibi moleküler analizleri gerçekleştirmeye ve doku kültürü geliştirmeye yönelik çalışmaları yürütmeye olanak sağlayan donanımlı laboratuvarlara sahiptir.

Biyoteknoloji Bölümünde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

Kimya <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

İKİNCİ BÖLÜM Bağıl Değerlendirme Sistemini Uygulama Esasları

MADDE 5- (1) BDS, öğrenci sayısı onun üzerinde olduğu durumlarda uygulanır.

Ağırlıklı başarı puanının belirlenmesi

MADDE 6- (1) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenir.

Öğrenci sayısı on ve altındaki derslerde

MADDE 7- (1) Öğrenci sayısı on ve onun altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının Çizelge I'deki aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Çizelge II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

Çizelge I

Sınıf Ortalaması	Katsayı
90.00-100.00	1.00
80.00-89.99	1.05
70.00-79.99	1.10
60.00-69.99	1.15
50.00-59.99	1.20
40.00-49.99	1.25
30.00-39.99	1.30
29.99 ve altı	1.35

Çizelge II

Başarı Puanları	Başarı Notları (harf ile)	Katsayılar
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
65-69	DC	1,50
60-64	DD	1,00
50-59	FD	0,50
0-49	FF	0,00

Öğrenci sayısı on bir ile yirmi dokuz arasında olduğu derslerde

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

[illegible][illegible]

3. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınavlar başlamadan önce, hazırlanan ve ilan edilen yönerge metinleri ile öğrenciler kopya çekme durumuna ve bu konudaki yasal yaptırımlara karşı uyarılmaktadır. Ayrıca çevrimiçi sınavlarda şu güvenlik önlemleri alınmaktadır:

Sınav zaman aralığının kısıtlanması.

İP adresi sınırlaması.

Çoklu giriş hakkının kısıtlanması.

Doğru cevap şıklarının sınav boyunca gizlenmesi.

Her seferinde sadece 1 soru sorulması.

Her öğrenciye CANVAS sınav sistemi tarafından farklı soruların yöneltilebilmesi için soru havuzuna sınav soru adedinin en az 2 katı kadar soru yüklenmesi.

Soruların sırasının karıştırılması.

Cevapların şıklardaki yerlerinin karıştırılması.

Cevaplanan soruların kilitlenmesi.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Biyoteknoloji Bölümü:

Uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Buna göre; Sınavlardan alınan puanlar 100 üzerinden değerlendirilerek başarı puanı belirlenir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan notun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmalar akademik takvimde belirlenen yarıyılın son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>

Kimya <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>



YATAY GEÇİŞ (MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANINA VE BAŞARI PUANINA GÖRE) YÖNERGE _ YÖNETMELİK _ EK 1 MADDE 1 UYGULAMA İLKELERİ

Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetme

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Kimya

Başvuruların alınması, değerlendirilmesi ve intibak programı

MADDE 6 – (1) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yükseköğretim Programlarına yatay geçiş başvurusu yapacak öğrenci başvurusunu her yıl Akademik Takvimde belirtilen yarıyıl başlama tarihinden 10 gün öncesine kadar yapmak zorundadır.

(2) Yatay geçiş başvuruları belirtilen tarihe kadar istenen belgelerle birlikte Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerine yapılır.

(3) Başvuru dosyasının ilgili birime teslim edilmesinden sonra başvuru koşullarının uygun olup olmadığı ilgili yönetim kurullarının oluşturduğu komisyon tarafından kontrol edilir. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki yarıyılarda aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, Senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.³

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](http://ohu.edu.tr)
[yonetmelikler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)

Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Kimya	2023-2024	30	31	299,27647	280,66707	-	411.643
	2022-2023	20	21	327,03994	269,74064	-	408.838
Matematik	2023-2024	40	41	345,49629	283,17575	283,17575	351.430
	2022-2023	40	41	328,95643	296,66407	340,500	296,66407
Fizik	2023-2024	30	31	319.54	262.30		
	2022-2023	20	25	275.07	250.37		
Biyoloji	2023-2024	32	31	291,90528	266,49889	360.128	490.986
	2022-2023	21	21	277,31141	256,73218	374.965	477.755

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Kimya <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1z4dqxxl.pdf>

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
DİPLOMA, DİPLOMA EKİ İLE
DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE VE
MEZUNİYETTE DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİN TESPİTİNE DAİR YÖNERGE**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönerge'nin amacı; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü derecesini veren öğretim programlarında öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için hazırlanacak olan diploma, diploma defteri, diploma eki, mezuniyet belgeleri ve sertifikaların düzenlenmesi ile mezuniyette dereceye giren öğrencilerin tespitine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin ilgili öğretim ve sınav yönetmelikleri uyarınca önlisans, lisans, lisansüstü, çift anadal ile yandal ve pedagojik formasyon öğretimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma, Diploma Eki, Yandal, Çift Anadal, Mühendislik Tamamlama Diploması veya Pedagojik Formasyon Sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile mezuniyette dereceye giren öğrencilerin tespitine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) 04/09/2005 tarih ve 25926 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.¹

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönerge 'de adı geçen;

Rektör: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü,

Rektörlük: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğünü,

Senato: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosunu,

Üniversite: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesini,

Yönetmelik: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav

Yönetmeliğini

ifade eder.

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer gelişimini takip etmek için “Mezun Takip Sistemi” uygulamasını kullanmaktayız.

Bakınız: <https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/diploma-mezun-takip-buros>

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) (Değişik:RG-18/3/2016-29657) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Yönetmelikte geçen;

- a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,
- b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurtdışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdaki derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,
- c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- e) (Değişik:RG-21/12/2019-30985) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2018 yılından itibaren SAY Puan Türü (TYT ile AYT), SÖZ Puan Türü (TYT ile AYT), EA Puan Türü (TYT ile AYT), DİL Puan Türü (TYT ile YDT) olmak üzere dört puan

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

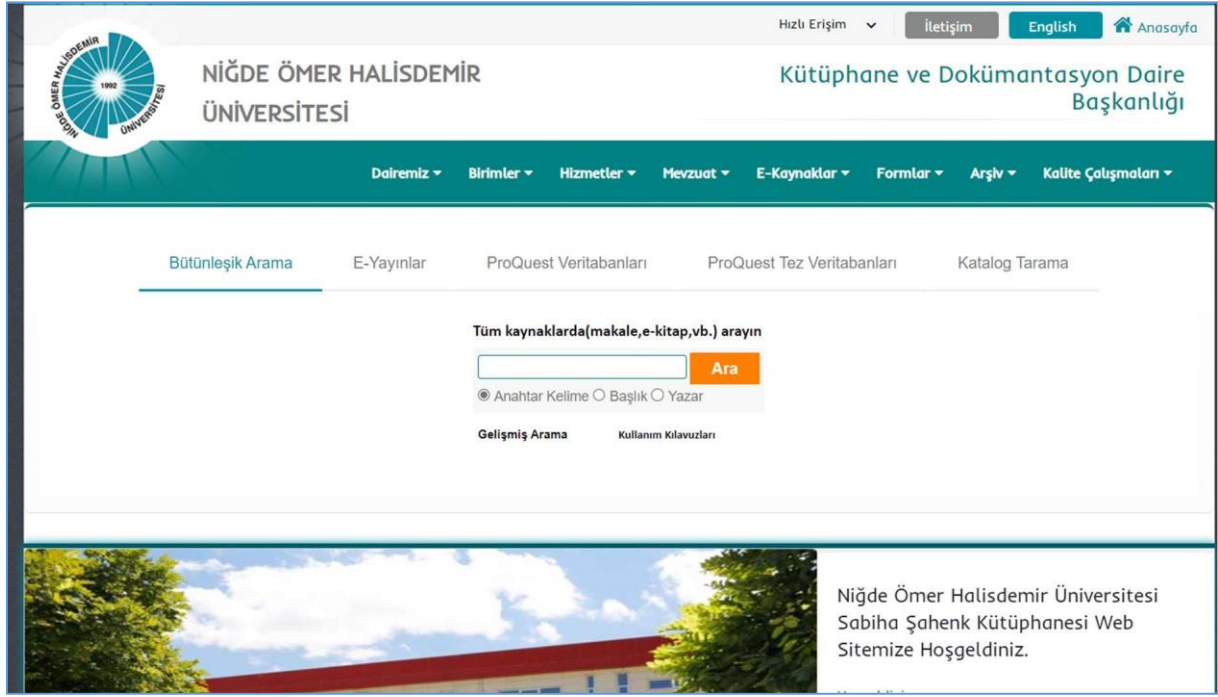
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz öğrencileri, Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden 7/24 faydalanabilmektedirler. Üniversitemizin bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her geçen gün zenginleştirilmekte ve yeni kaynaklar satın alınarak sürekli güncel tutulmaktadır.

Fakültemiz 3 bloktan oluşmakta olup; A Blokta idari ve öğretim elemanları odaları, Ek Binada sınıf, öğretim elemanları ve öğrenci kantini, C Blokta sınıf, laboratuvar ve öğretim elemanları odalarından oluşmaktadır. Fakülte, 35.000 m2 kapalı alana sahiptir. Fakültede 1 anfi, 1 konferans salonu, 11 adet Fizik Lab. , 14 adet Araştırma 3 adet öğrenci Kimya Lab., 12 Biyoloji Lab., 6 adet Biyoteknoloji Lab., 1 adet Bilgisayar Lab. ve bir adet kantin bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerimizin güncel bilgi, araştırma, analiz, yorum ve sunum yetenekleri geliştirilirken, kulüp faaliyetlerinde yer almaları, müzik, spor, tiyatro gibi sosyal ve sanatsal etkinliklere katılımları teşvik edilerek kişisel ve sosyal yeteneklerini geliştirme konusunda olanaklar sunulmaktadır.

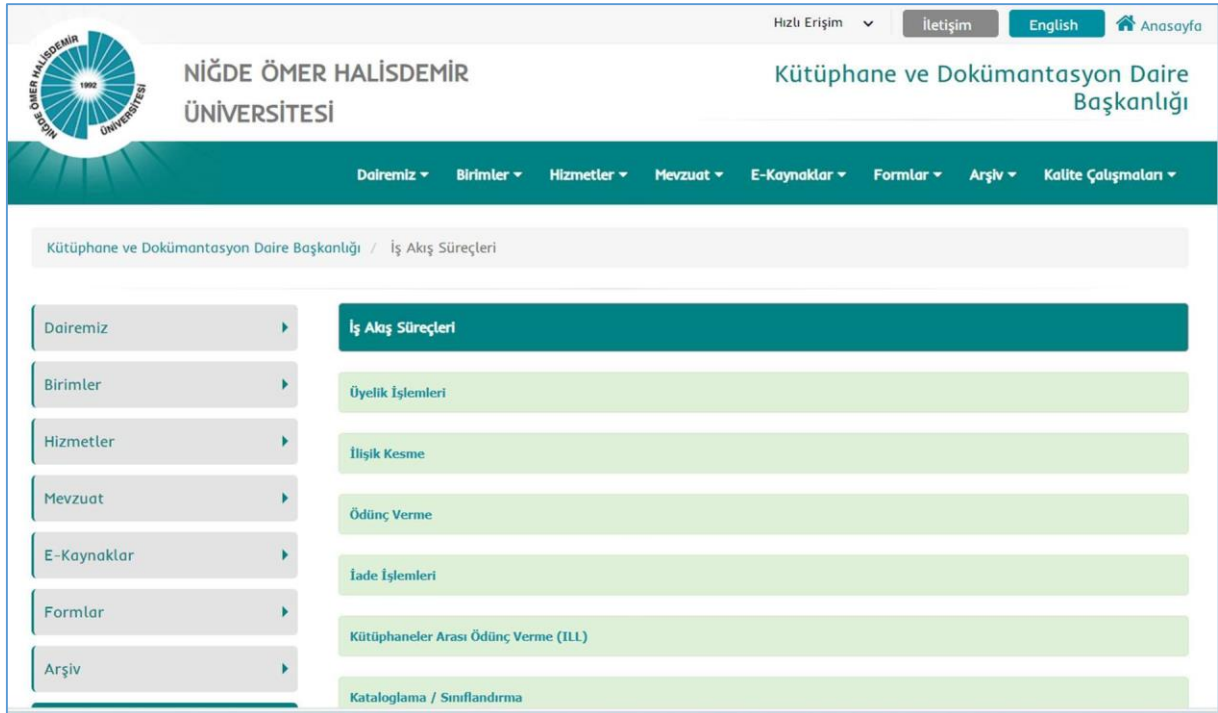
Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](http://ohu.edu.tr) (ohu.edu.tr)



Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Kimya

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı is-akis-surecleri \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı is-akis-surecleri (ohu.edu.tr))



static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf

Biyoteknoloji Bölümü:

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi ile öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimi takip edilebilmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadırlar. Üniversite tarafından kullanılan OYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. OGRİS üzerinde tanımlı İYS üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler.

Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler:

Kimya

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kutuphanedb abone veri tabanları \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Turnitin & iThenticate \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr)

The screenshot displays the website of the Niğde Ömer Halisdemir University Library and Documentation Department. The header includes the university's logo and name, and the department's name. A navigation bar lists various services. The main content area is titled 'Turnitin & iThenticate' and contains information about the Turnitin program, its use in the university, and a list of authorized users. The text is in Turkish and provides details about the program's scope and the types of users who can access it.

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Dairemiz ▾ Birimler ▾ Hizmetler ▾ Mevzuat ▾ E-Kaynaklar ▾ Formlar ▾ Arşiv ▾ Kalite Çalışmaları ▾

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı / Turnitin & iThenticate

Turnitin & iThenticate

TURNITIN (İntihal Analiz Programı)

TURNITIN (İNTİHAL ANALİZ PROGRAMI)

Turnitin programı EKUAL kapsamındadır. Öğrenci ödevi, rapor ve tezlerin intihal tespitinde kullanılmaktadır.

İçerik: İntihal Analizi

Yetkili Kullanıcılar:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde görev yapan akademisyenler (Araştırma Görevlileri, Öğretim görevlileri, Dr. Öğretim Üyesi, Doç. Dr., Prof. Dr.) kullanabilir.

Hesap oluşturmak için adınızı, soyadınızı, kurumsal e-posta adresinizi ve telefon numaranızı kutdokab@ohu.edu.tr adresinden iletmeniz gerekmektedir.

► Abone Veri Tabanları
► Turnitin & iThenticate
► Deneme Veri Tabanları
► Serbest Erisimli Veri Tabanları

Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (ohu.edu.tr)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

✓ KVKK uyarınca gizliliğiniz güvence altında!
✓ Veritabanlarına tek şifre ile farklı cihazlardan erişim.
✓ Ek ayar yapmayın, teknik detaylarla uğraşmayın!

Tüm Kaynaklar Aramanızı giriniz. 🔍

SİSTEME GİRİŞ YAP

Vetis
Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi

Web sitemizde gezinme deneyiminizi iyileştirmek, size kişiselleştirilmiş içerik göstermek, web sitesi trafiğimizi analiz etmek ve ziyaretçilerimizin nereden geldiğini anlamak için çerezleri ve diğer izleme teknolojilerini kullanıyoruz.

UpToDate Daha fazla bilgi için lütfen [Çerez ve Gizlilik Politikası](#) sayfasını gözden geçirin.

PoolText **Tamam** Google Scholar

AkademikSorum Web of Science-WOS

Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler :

Danışmanlıkla görevlendirilmiş öğretim elemanı süreçleri yönetmekle mükelleftir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Uzaktan eğitim yönergesi esas alınarak uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler takip edilir. ÖHÜ-OGRİS sistemi üzerinden danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrenciler 7 gün 24 saat danışmanlarına mesaj yazabilmektedirler. Danışmanlar da öğrencilere 7 gün 24 saat geri dönüş yapabilmektedirler. Danışmanların geri dönüşleri sınavlar, akademik ve idari görevlendirmeler, sağlık sorunları, izin durumu, akademik araştırma yapma, sınav okuma gibi kısıtlayıcı nedenler olmadıkça genellikle aynı gün içerisinde yapılmaktadır. Bu konuda kanıt aşağıdaki gibidir:

Öğrenci Mesajları

KİŞİLER ☐ Tümünü Seç ☐ Tarihe göre sırala

4.02.2024 09:53:34
Hocam iyi günler formasyon başvuruları ne zama...

3.02.2024 12:22:50
Merhaba hocam. 4. Sınıfım formasyon derisi alıy...

1.02.2024 17:11:11
Teşekkür ederim hocam

26.01.2024 15:54:02
Anladım Hocam.Teşekkür ederim.Ben Kayseri'den

22.01.2024 14:02:48
Merhabalar hocam iyi günler tek ders başvurula...

19.01.2024 20:47:39
Sağolun hocam çok teşekkür ederim

18.01.2024 13:17:39

MESAJLARI

4.02.2024 18:15:55
Merhaba, bize bilgi gelirse direk bölüm web sitesinde duyuruyu yayınlarız. Bu siteleri takip edin.

4.02.2024 09:53:34
Hocam iyi günler formasyon başvuruları ne zaman başlayacak bilginiz varmı?

22.01.2024 19:16:45
Dönem ortalamam 2.00 üzeri olursa dc dersini geçersin. Ama ff dersini geçersen ortalamam 2.00'i geçer diye kesin bir şey söyleyemem. Çünkü o karmaşık bir hesaplama ile bilgisayar tarafından hesaplanacak.

21.01.2024 15:02:38
Hocam merhaba benim bir adet FF birtanede DC dersim var dönem ortalamam da 1.94 ben şimdi sadece FF olan derse gırssem derisi geçer dönem ortalamam 2.00 olursa DC olan derse girmem de gerekir mi

16.01.2024 18:48:21
Merhaba, bütünleme sınav tarihleri bölüm web sayfasında duyurulmuştur.

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar :

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler yüz yüze ofis görüşmelerinin yanı sıra OGRİS, MERGEN, MS Teams gibi kanallar üzerinden ya da whatsapp sınıf gruplarından online olarak da danışman ile bağlantıya geçebilmektedir. Danışmanların danışmanlık saatleri ve iletişim bilgileri hem ofis kapılarına asılan bilgilendirici göstergelerle hem de diğer kanallarla öğrencilere ilan edilir.

Danışmanların Ofis Kapılarında Yer Alan Bilgilendirici Gösterge Örnekleri:

– [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kimya Danışmanlar \(ohu.edu.tr\)](http://niğde.ömer.halisdemir.üniversitesi.kimya.danismanlar.ohu.edu.tr)

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Kimya
Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm Akademik Kadro Anabilim Dalları Çalışma Konuları Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Mezunlar

Kimya / Danışmanlar

Bölüm

Anabilim Dalları

Çalışma Konuları

Araştırma

Öğrenci

Ders Programı

Formlar

Danışmanlar

Erasmus - Mevlana Programları

Danışmanlar

Bölümü	Öğretim Türü	Sınıf	Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı	Oda Numarası
Kimya	I. Öğretim	I. Sınıf	Arş. Gör. Sinem YILDIRIM GÜVEN	40 44
Kimya	I. Öğretim	II. Sınıf	Arş. Gör. Gizem KAHVE YILDIRIM	40 87
Kimya	I. Öğretim	III. Sınıf	Arş. Gör. Gizem KAHVE YILDIRIM	40 87
Kimya	I. Öğretim	IV Sınıf	Arş. Gör. İnci ÜNLÜ	40 41
Kimya	I. Öğretim	Uzatmalı	Arş. Gör. İnci ÜNLÜ	40 41
ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (YEDEK)				
Kimya	I. Öğretim	I. Sınıf	Doç. Dr. A. Taner BİŞGİN	40 54
Kimya	I. Öğretim	II. Sınıf	Dr.Öğr.Üyesi Rifat BATTALOĞLU	40 52
Kimya	I. Öğretim	III. Sınıf	Doç. Dr. Selma YILDIRIM UÇAN	40 28
Kimya	I. Öğretim	IV. Sınıf	Doç. Dr. Demet ÖZKIR	40 53
Kimya	I. Öğretim	Uzatmalı	Prof. Dr. Yeliz KONUKLU	40 55

Son Güncelleme Tarihi:23.10.2023

Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması

Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgi Paketi sağlık \(ohu.edu.tr\)](http://niğde.ömerhalisdemirüniversitesi.edu.tr)



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Hızlı Erişim

İletişim

English

Anasayfa

Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi

Derece Programları

Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

Bilgi Paketi / sağlık

Kurum Hakkında Bilgi

Derece Programları

Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

Yaşam Giderleri

Barınma Olanakları

Beslenme Olanakları

Sağlık Hizmetleri

Sigorta

sağlık

Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde bulunan Tıp Fakültesi içerisinde bir Sağlık ocağı mevcuttur ve aile hekimimiz öncelikli olarak öğrenci ve öğretim elemanlarımıza hizmet vermektedir. Bunun dışında Üniversitemizde çalışan personelimiz ve öğrencilerimize sağlık hizmetlerini sağlık ocakları, devlete bağlı hastaneler ve özel hastane ve klinikler aracılığı ile sağlamaktadır. Öğrencilerimizin sağlık hizmetlerinden yararlanabilmesi için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na öğretim yılı başında başvuruda bulunması ve ailesine ait sağlık güvencesinin bulunmadığını belgelemesi gerekmektedir. Eğer bu öğrencilerimiz sağlık bakanlığının bildirdiği şartlara uygunsa kendilerine sağlık hizmetlerinden yararlanması sağlanmaktadır. Bu durumdaki öğrencilerimizin sağlık giderleri Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığımızca karşılanmaktadır. Aileden sağlık güvencesine sahip öğrencilerimiz diledikleri sağlık kuruluşundan yararlanabilirler. Niğde şehir merkezinde gerek devlete bağlı hizmet veren hastane ve klinikler gerekse özel sektöre ait hastane ve klinikler bulunmaktadır.

Son Güncelleme Tarihi:04.12.2023

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar:

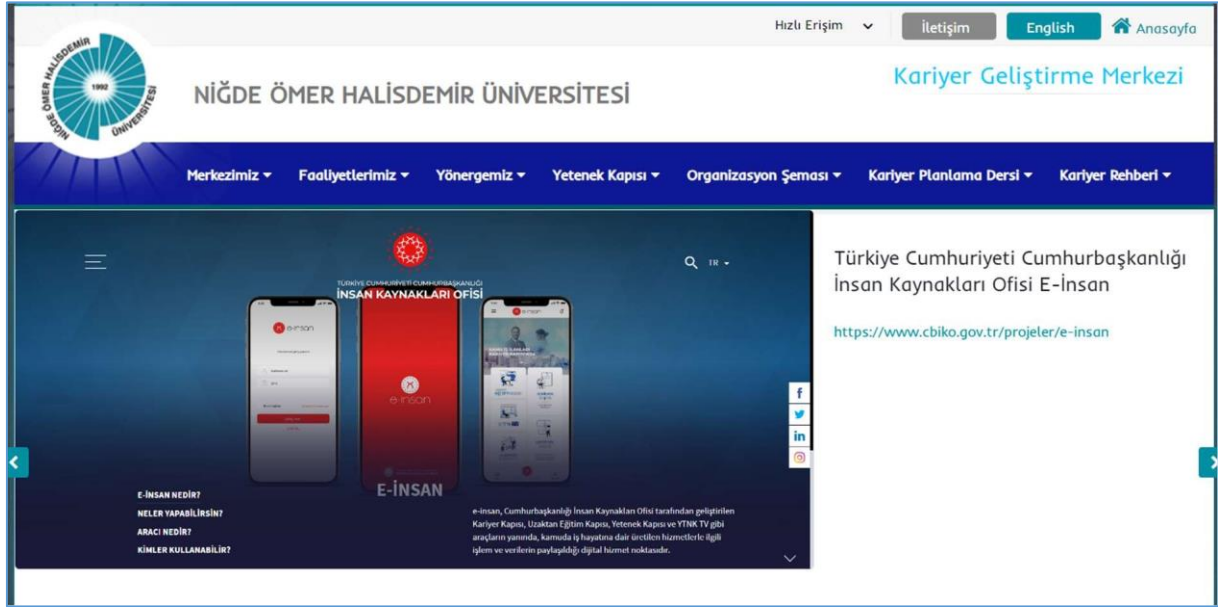
Kimya Kariyer planlama dersi

Bahar Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	KIM3002	ORGANİK KİMYA II	4	0	6
Zorunlu Ders	KIM3004	ORGANİK KİMYA LABORATUVARI II	0	3	5
Zorunlu Ders	KIM3006	FİZİKOKİMYA II	4	0	6
Zorunlu Ders	KIM3008	FİZİKOKİMYA LABORATUVARI II	0	3	5
6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER					
Seçmeli Ders	KIM3010	POLİMER TEKNOLOJİSİ	2	0	4
Seçmeli Ders	KIM3012	LANTANİTLER VE AKTİNİTLER KİMYASI	2	0	4
Seçmeli Ders	KIM3014	ANORGANİK TEKNOLOJİ	2	0	4
Seçmeli Ders	KIM3016	ORGANİK REAKSİYON MEKANİZMALARI	2	0	4
Seçmeli Ders	KIM3018	KARİYER PLANLAMA	2	0	4

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kimya Ders Planları \(ohu.edu.tr\)](http://niğde.ömerhalisdemirüniversitesi.edu.tr)

Kariyer merkezi uygulamaları :

Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi \(ohu.edu.tr\)](http://niğde.ömerhalisdemirüniversitesi.edu.tr)



Biyoteknoloji Bölümü:

Bölümümüz akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Yüksek lisans ve doktora programında eğitim alan öğrenciler, belli periyotlarda lisans öğrencilerinin ve bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantılarda seminerler vermekte; bu sayede lisansüstü öğrencilerin sempozyum, kongre gibi bilimsel aktivitelere katılımları sağlanmakta ve desteklenmektedir.

Dr. Öğretim Üyesi Tuba ARTAN ONAT danışmanlığında, bölümümüz öğrencilerinin katılım sağladığı, Biyoteknoloji Kulübü bulunmaktadır. Bu kulüp sene içerisinde seminer, münazara gibi etkinlikler düzenlemektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz 3 bloktan oluşmakta olup; A Blokta idari ve öğretim elemanları odaları, Ek Binada sınıf, öğretim elemanları ve öğrenci kantini, C Bloкта sınıf, laboratuvar ve öğretim elemanları odalarından oluşmaktadır. Fakülte, 35.000 m2 kapalı alana sahiptir. Fakültede 1 anfi, 1 konferans salonu, 11 adet Fizik Lab. , 14 adet Araştırma 3 adet öğrenci Kimya Lab., 12 Biyoloji Lab., 6 adet Biyoteknoloji Lab., 1 adet Bilgisayar Lab. ve bir adet kantin bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerimizin güncel bilgi, araştırma, analiz, yorum ve sunum yetenekleri geliştirilirken, kulüp faaliyetlerinde yer almaları, müzik, spor, tiyatro gibi sosyal ve sanatsal etkinliklere katılımları teşvik edilerek kişisel ve sosyal yeteneklerini geliştirme konusunda olanaklar sunulmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/beslenme-hizmetleri>

<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/barinma>

<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/spor-hizmetleri>

<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/kultur-hizmetleri>

<https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fen Fakültesi, öğrencilerin eğitim süreçlerini engelli öğrenciler dahil olmak üzere tüm öğrenciler için daha erişilebilir ve etkili hale getirmek amacıyla çeşitli düzenlemeler ve faaliyetler gerçekleştirmektedir. Fakülte binasındaki tesisler, öğrencilere geniş bir ortamda eğitim alma fırsatı sunmaktadır. Ancak, özellikle özel eğitim ihtiyacına sahip öğrencilerin de eğitim sürecine etkin bir şekilde katılımını sağlamak için Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülen çalışmalara odaklanılmıştır.

Engelli öğrencilerle dönem başında iletişime geçilmekte, dersler, sınavlar ve diğer faaliyetlerin engelli öğrencilerin durumunu gözetecek şekilde düzenlenmesine önem verilmektedir. Öğrencilerimizin eğitim imkânlarından diğer öğrencilerle eşit derece faydalanabilmesi için destek sağlanmakta, varsa özel talepleri dikkate alınmaktadır.

Online sınavların engelli öğrencilere göre düzenlendiğine dair kanıt. 2023 yılı Güz Dönemi sınavları yüzyüze yapıldığından burada önceki yılın kanıtı sunulmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosu karar aldığı takdirde sınavlar online yapılabilir. Bu durumda engelli öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için online sınavlar engelli öğrencilere uygun şekilde düzenlenecektir.

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine bölümümüz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Merkez kampüs içinde bulunan yemekhane, çarşı ve fakültelerde bulunan kantinlerden karşılanmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan kütüphaneden yararlanmakta ve burada bulunan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Fakülte koridorlarında sıfır atık projesinde her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fen Fakültesi, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda etkileşimde bulunmalarını teşvik etmek amacıyla çeşitli olanaklar sunmaktadır. Masa tenisi, futbol, fakülte girişinde bulunan basketbol sahası gibi spor-eğlence düzenekleri, öğrencilerin boş zamanlarını keyifli bir şekilde geçirmelerine olanak tanımaktadır. Bu alanlar, öğrenciler arasında dostane rekabetin ve sosyal etkileşimin artmasına katkı sağlar.

Kimya

Haberler / Duyurular

Arşiv

- LİSANSÜSTÜ SEMİNER DUYURUSU
- 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI GENEL SINAV VE BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI
- NÖHÜ Kimya Kulübü Olağan Genel Kurul Toplantısı
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Seçmeli Pedagojik Formasyon Eğitimi Final Sınavı Programı ve Bütünleme Sınav Programı
- NOHU Kimya Kulübü
- Bitirme Tezi Danışman Listesi
- KİMYA BÖLÜMÜ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI (GÜNCELLEME: 05.10.2023)

Etkinlikler

Arşiv

- 8 Aralık Biz Bize Toplantılar-1
- 9 Kasım Kimyalı Günler - (Etkinlik-2) Kimim ben: Kimyager mi? Öğretmen mi?
- 26 Ekim Kimyalı Günler - (Etkinlik-1) Pestisitler: Dost mu? Düşman mı?
- 12 Ekim Laboratuvar Güvenliği
- 10 Ekim TANITIM TOPLANTISI

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Biyoloji <https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/biyoloji/AkademikPersonel>

Biyoteknoloji <https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/biyoteknoloji/AkademikPersonel>

Fizik <https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/fizik/AkademikPersonel>

Kimya <https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/kimya/AkademikPersonel>

Matematik <https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/matematik/AkademikPersonel>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fen Fakültesinde 62 öğretim üyesi, 8 araştırma görevlisi (35. Madde dahil) ve 1 adet öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim üyelerimizin mevcut sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine” göre yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/2jos0pvh.pdf>

Fakültede akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, bölüm başkanları OYS sisteminden bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

Fakültemizde kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınmaktadır. Komisyon ve kurullar Fakültedeki öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde, kendilerini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir.

Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri NOHU Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/getbbwcq.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fen Fakültesi, araştırma faaliyetlerini üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda düzenlemekte ve bu faaliyetler, akademik birimlerde öğretim elemanları tarafından yürütülmekle birlikte, BAP, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Araştırma Merkezleri "Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi" gibi birimlerde sağlanan donanım ve teknik destek ile yaygın bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/merkezi-laboratuvar/sayfa/yonerge>

Fakültemizin araştırma anlayışı, "Uluslararası düzeyde araştırma yapmayı teşvik etme", "Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri destekleyerek yaygınlaştırma ve sürekli olarak iyileştirme" ve "Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama" gibi temel ilkelere dayanmaktadır. Bu hedefler, üniversitemizin Stratejik Planında yer alan "Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı ve uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma" amacına ulaşmak için belirlenen 5 stratejik hedef ve 20 Performans Göstergesi ile desteklenmektedir. Sürekli izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri; Eylem Planları, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS), Öz Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve AR-GE Kalite Komisyonu Raporları aracılığıyla yapılmakta ve bu raporlarla çözüm önerileri sunulmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fen Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetimini ve organizasyon yapısının etkinliğini düzenli olarak izlemekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapmak için çeşitli önlemler almaktadır. Araştırma yönetimi, kurumsal belgeler ve stratejik planlar doğrultusunda belirli adımlar ve politikalarla şekillendirilmektedir. Bu çerçevede, fakültenin temel yol haritasını oluşturan "2024-2028 Stratejik Planı"

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

ve bu planın uygulama sürecini değerlendiren "2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu"

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sgdb//sayfalar/27716/jnqi2h30.pdf>

araştırma süreçlerinin yönlendirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin yönetiminde etkili olan diğer birimler ise Araştırma Geliştirme Merkezleri

<https://ohu.edu.tr/ardek/sayfa/arastirma-merkezleri>

ve Araştırma Dekanlığı

<https://ohu.edu.tr/ardek>

olup, bu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini belirli bir çerçevede yönlendirmeyi hedeflemektedir.

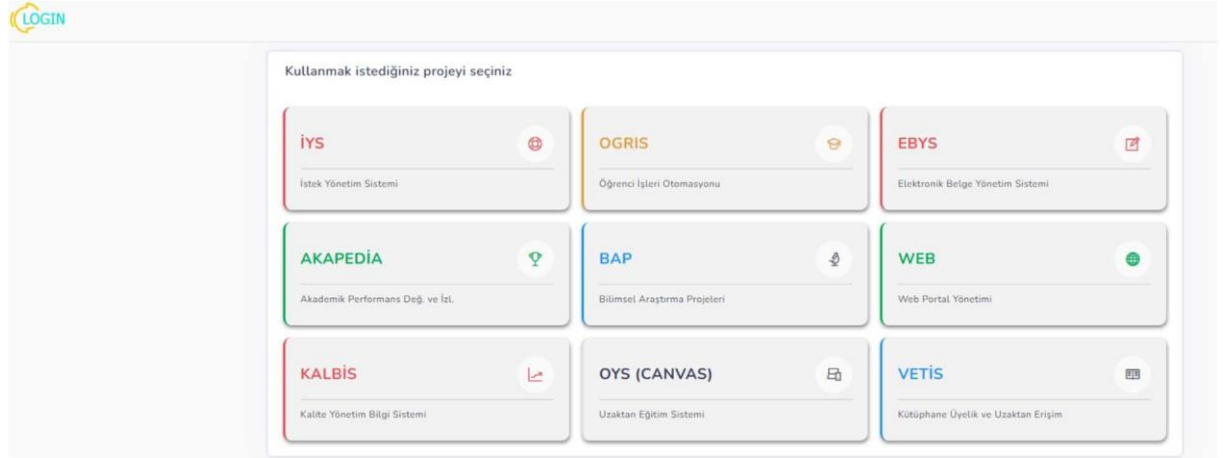
Araştırma projelerinin planlanması ve yönetimi için ise BAP Uygulama Yönergesi

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap//sayfalar/4477/0fb43iv1.pdf>

devreye girmektedir. Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etik standartlara uygun bir şekilde sürdürülmesi için "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi"

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/0nqp2wot.pdf>

gibi belgeleri de kullanarak süreçlerin düzenli bir şekilde izlenmesini ve iyileştirilmesini sağlar. Bunun yanı sıra, araştırma projelerinin yönetimini kolaylaştırmak amacıyla "KALBİS BAP Modülü" ve "KALBİS Dış Kaynaklı Proje Modülü" (C.1.1-16) gibi bilişim sistemleri kullanılmaktadır.



Bu sistemler, araştırma projelerinin verimli bir şekilde izlenmesine ve yönetilmesine yardımcı olur. KALBİS sistemi üzerinden araştırma verileri ve projeler takip edilebilir. Ayrıca, "Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi"

<https://ohu.edu.tr/tto/sayfa/yonerge>, bu gibi merkezlerin işleyişini ve görevlerini detaylandırmaktadır. Araştırma süreçlerinin üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu hale gelmesi için "Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi"

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/gz4cygqp.pdf>

de önemli bir rol oynamaktadır. Bu yönerge, akademik personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını teşvik etmektedir.

Üniversitemizin AR-GE politikası, uluslararası düzeyde araştırmalar yapmayı teşvik etmenin yanı sıra, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri desteklemeyi, yaygınlaştırmayı ve sürekli olarak geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu politikaya paralel olarak, bilgi ve teknoloji çıktılarının ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bölümümüz de bu doğrultuda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin web sitesindeki "Araştırma" menüsünde, akademik birimler dışında kalan, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve 13 farklı Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkında detaylı bilgilere ulaşılabilmektedir. Her bir birimin web sayfalarında, görev tanımları, iş akış süreçleri, organizasyon yapıları ve süreç yönetimi ile ilgili kapsamlı bilgiler yer almaktadır. Bu birimlerin amaçları, faaliyet alanları ve yönetim organlarının görev tanımları, ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Ayrıca, bazı yönetmeliklerde, danışma kurullarında üniversite dışından özel ve kamu kuruluşları temsilcilerinin yer almasına olanak sağlanmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme kaynaklarını, stratejik hedefler doğrultusunda ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Bu süreç, çeşitli belgeler ve politikalar aracılığıyla organize edilmekte ve yönlendirilmektedir. Öğrenciler ve akademik personel, "Kütüphane Elektronik Kaynaklar"

sekmesi sayesinde, elektronik kaynaklara nasıl erişebileceklerini öğrenebilmektedir. Ayrıca, kütüphane hizmetlerinin yönetimi, "NOHU Kütüphane Yönergesi"

<https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/sayfa/kutuphane-yonergesi>

ile düzenlenmiş olup, kütüphane materyallerinin ödünç alma, iade etme ve diğer hizmetler hakkında detaylı bilgiler sunulmaktadır.

Fakülte personelinin bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek için "Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi"

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/3800/k3hinnxe.pdf>

uygulanmaktadır. Ayrıca, "BAP Uygulama Yönergesi",

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap//sayfalar/4477/0fb43iv1.pdf>

fakültemizin Bilimsel Araştırma Projeleri'nin (BAP) etkin bir şekilde yönetilmesine yardımcı olmaktadır.

Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi BAP Uygulama Yönergesi \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel/sayfalar/3800/k3hinnxe.pdf)

İç kaynakların birimler arası dağılımı

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yönetmelikler \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap//sayfalar/4477/0fb43iv1.pdf)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fen Fakültesi, doktora programları ve doktora sonrası imkânların gelişimini izlemekte ve bu alanlarda sürekli iyileştirmeler yapmaya çalışmaktadır. Fakülte, akademik ilerleme ve lisansüstü eğitim alanlarında önemli fırsatlar sunan Fen Bilimleri Enstitüsü ile yakın bir iş birliği içerisinde. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Doktora Programları belgesi, Fen Fakültesi öğrencileri için doktora programlarını detaylı bir şekilde açıklamaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi3/1/doktora/fbe>

Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün birim faaliyetlerini değerlendiren Birim Faaliyet Raporu,

<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/faaliyet-raporu>

enstitünün genel performansını ortaya koyarak, doktora programlarının yönetimi ve uygulanmasına ilişkin bilgi sunmaktadır. Fen Fakültesi öğrencilerinin doktora süreçlerini yöneten temel kuralları belirleyen NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/0scp0bdn.pdf>

akademik süreçlerin düzenlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Beceri ve Yetkinlikler \(Doktora\) \(ohu.edu.tr\)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/0scp0bdn.pdf)

Kimya [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü DOKTORA PROGRAMLARI \(ohu.edu.tr\)](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/0scp0bdn.pdf)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu uygulamaların etkinliği düzenli olarak izlenmekte, sonuçlar öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırmaları ile ilgili destekleri BAP projeleri

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap//sayfalar/4477/0fb43iv1.pdf>

ve bu proje türleri içerisinde yer alan çeşitli iş birliği formasyonları ile desteklenmektedir. Araştırmaların tür ve sayıları üniversitemiz AKAPEDIA modülüne işlenmekte ve takip edilebilmektedir.

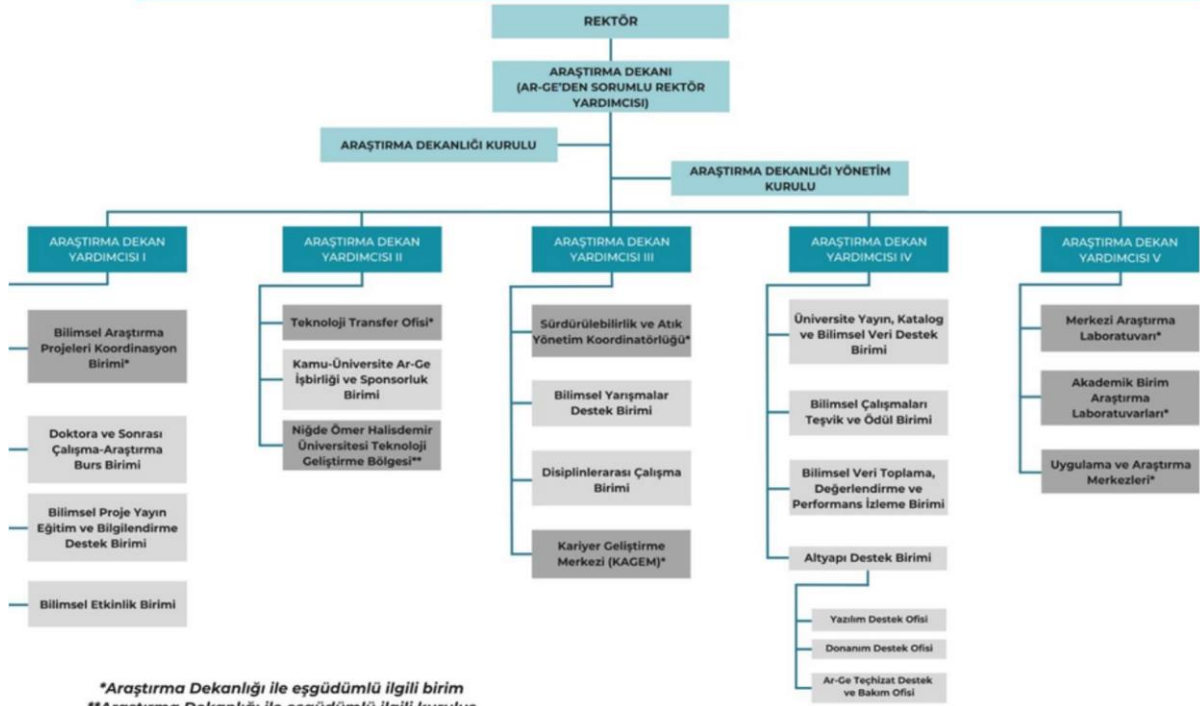
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurum genelinde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fen Fakültesi, çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla bu iş birliklerini güçlendirerek, ortak programlar ve araştırma birimleri kurmuştur. Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı <https://ohu.edu.tr/ardek> ve Araştırma Dekanlığı bünyesinde bulunan ortak araştırma birim ve modülleri ile fakültemiz arasında sıkı bir iş birliği mevcuttur.



ARAŞTIRMA DEKANLIĞI

Organizasyon Şeması



C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fen Fakültesi, araştırma performansını etkin bir şekilde izleyip değerlendirmek için çeşitli raporlar ve modüller kullanmaktadır. Bu süreç, ilgili paydaşlarla yapılan değerlendirmelerle sürekli olarak iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Fakülte, araştırma performansını takip etmek için kapsamlı belgeler oluşturmuştur. 2024 yılına ait "Faaliyet Raporu"

<https://ohu.edu.tr/fenfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>

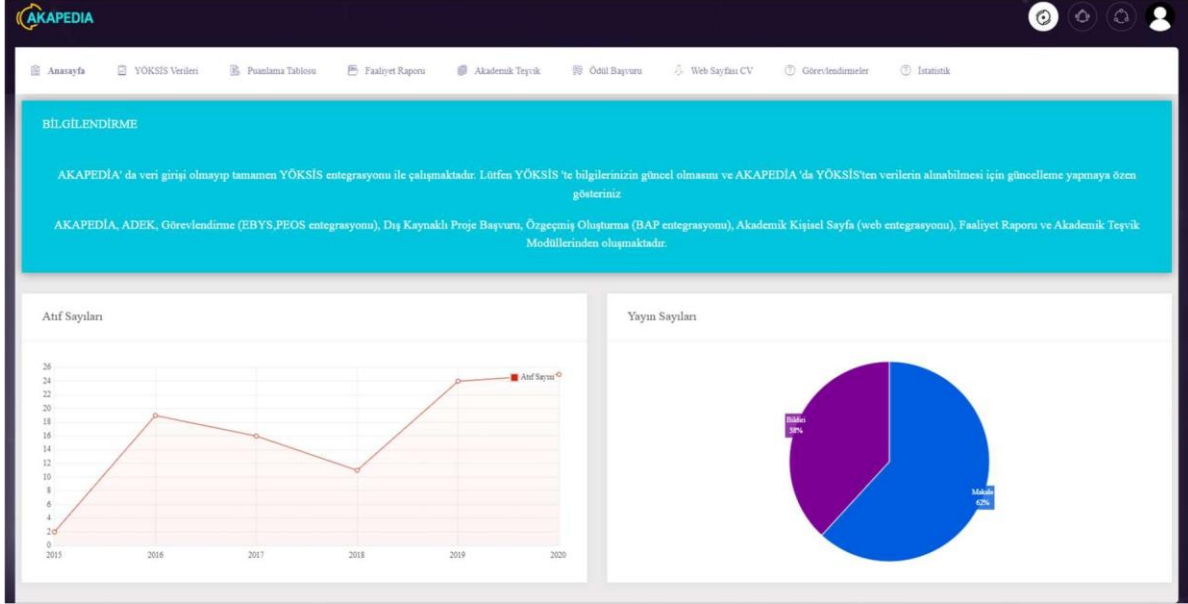
fakültemizin genel faaliyetlerini, akademik başarılarını, yürütülen projeleri ve diğer önemli etkinlikleri ayrıntılı bir şekilde sunmaktadır. Bu rapor, fakültenin genel performansını analiz etmek ve gelecekteki stratejik hedefleri belirlemek için temel bir kaynaktır. Diğer bir önemli belge, "Fen Bilimleri Enstitüsü Öz Değerlendirme Raporu"

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/40235/irdoxnli.pdf>

enstitünün akademik ve idari süreçleri ile tez yönetimi ve öğrenci memnuniyeti gibi unsurları ele alarak kendi performansını değerlendirdiği bir rapordur. Bu rapor, kurumun güçlü yönlerini ve gelişmeye açık alanlarını belirlemek için kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, "BAP Faaliyet Raporları"

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/faaliyet-raporlari>

ise, fakültemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerini de kapsamaktadır. Proje başvuruları, kabul edilen projeler ve sonuçlar bu raporla değerlendirilir. Fakülte, bilgi yönetimi ve proje izleme süreçlerini "KALBİS BAP Modülü" ve "KALBİS Dış Kaynaklı Proje Modülü" gibi elektronik modüller ile desteklemektedir. Bu modüller, projelerin takibini kolaylaştırarak araştırma performansının etkin bir biçimde yönetilmesini sağlar. Üniversitemizde araştırma performansı, özgün olarak geliştirilen Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) aracılığıyla ölçülmektedir. Bu platform, akademik personele ait makale, kitap, bildiri, sanatsal faaliyet, proje, atıf, ödül ve patent gibi verileri YÖKSİS veri tabanından çeker.



C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde fakültenin genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Bu kapsamda Fen Fakültesi öğretim elemanları tarafından 2025 yılında yapılan araştırmalar ve performansları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	100
Ulusal Makale	4
Ulusal Bildiri	2
Uluslararası Bildiri	53
Atıf Sayısı	1145
KİTAP	3

Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT					
TÜBİTAK	9	4	9	4	26
KOP.					
A.B.	1		1		2
BAP	18	9	18	6	51
Diğer	1	1	3		5
TOPLAM	29	14	31	10	84

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fen Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini üniversitenin stratejik planı doğrultusunda yöneterek topluma fayda sağlayan çalışmalar yürütmektedir. Fakülte, topluma hizmet politikaları çerçevesinde farklı bölümler üzerinden akademik ve teknik destekler sunmakta, gönüllü projelere katkı sağlamaktadır. Akademik personelimiz, yürüttükleri projeler, bilimsel araştırmalar ve akademik danışmanlık faaliyetleriyle, fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun şekilde araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini bir araya getiren çalışmalar üretmeye odaklanmaktadır. Fakültemiz tarafından organize edilen etkinlikler (konferanslar, kongreler, seminerler gibi çeşitli organizasyonlar) aracılığıyla fakültemiz ve halk arasında bir bağ kurulması hedeflenmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz bölüm öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda oldukça duyarlıdır. Bu kapsamda bölüm, birçok çalışmada yer alıp destek sağlamıştır. Toplumsal katkı kapsamında, Fakültemizde farklı bölümlerde görev yapan öğretim elemanları bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler. Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Yavuz Sürmenin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Türk Eğitim Vakfı (TEV) Eğitim Bursuna başvuru yapan adayların seçimi için oluşturulan TEV Bursu Seçim Komisyonunda görev alması bu duruma bir örnek olarak gösterilebilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri, toplum yararına daha etkin hizmet sunabilmek için detaylı bir şekilde planlamakta ve izlemektedir. Bu bağlamda, fakültemizin toplumsal katkı performansı, periyodik olarak hazırlanan Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Öz Değerlendirme Raporu gibi resmi belgeler aracılığıyla analiz edilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu raporlar, fakültemizin topluma sağladığı katkının etkinliğini ölçmek, zayıf yönleri tespit etmek ve stratejik hedeflere daha iyi ulaşmak için önemli birer araç olarak kullanılmaktadır.