



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ**

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ RAPORU

2025

FİZİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Bu rapor, Fen Fakültesi Fizik Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci iş yüklerine dair yapılan çalışma kapsamında elde edilen verileri içermektedir. Bu kapsamda farklı sınıf düzeylerinden öğrencilerin ders bazlı çalışma süreleri OGRIS anketleri baz alınarak değerlendirilmiş ve derslerin ara sınav, genel sınav ve ödev/uygulama süreçlerine ayırdıkları ortalama süreler analiz edilmiştir. Öğrencilerin derslere ilişkin genel değerlendirmeleri, tablo verileri ile birlikte yorumlanarak aşağıda sunulmuştur.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)			Katılan Öğrenci
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	
FIZ1001	Fizik I	1,09	1,09	0,49	35
FIZ1003	Fizik Laboratuvarı I	0,58	0,92	2,15	26
FIZ1009	İş Sağlığı ve Güvenliği I	0,81	0,81	0,11	27
FIZ2001	Teorik Mekanik I	1,68	1,54	0,25	28
FIZ2003	Fizikte Matematiksel Yöntemler I	1,31	1,42	1,19	26
FIZ2005	Diferansiyel Denklemler	1,46	1,25	0,21	24
FIZ2007	Titreşim Dalgalar ve Uygulamaları	0,96	0,78	0,7	23
FIZ2009	Modern Optik	1,12	0,72	0,19	32
FIZ2011	Fizikte Bilgisayar Programlama	1,39	1,22	0,22	18
FIZ2017	Tahribatsız Test Yöntemleri	0,57	0,86	0,57	7
FIZ2021	Fizikte Güncel Konular I	0,94	0,71	0,47	17
FIZ3001	Kuantum Fiziği ve Uygulamaları	1,5	1,13	0,13	30
FIZ3003	Bilgisayar Programlama	1	1,04	0,92	24
FIZ3005	Elektromanyetik Teori I	1,7	1,17	0,13	30
FIZ3007	Kuantum Mekaniği I	2	1,59	0,12	32
FIZ3023	Süper İletkenler Fiziği	1,06	0,78	0,56	18
FIZ3025	Malzeme Bilimi I	0,8	0,53	0,07	15

FIZ3029	Yoğun Madde Fiziğinde Özel Konular I	1,53	1,47	0,12	17
FIZ3035	Bilim Sosyolojisi	1,33	1,67	0,08	12
FIZ4001	Atom ve Molekül Fiziği I	1,13	1,07	0,13	15
FIZ4003	Nükleer Fizik I	1,33	0,83	0,17	12
FIZ4005	Katıhal Fiziği I	1,15	0,62	0,15	13
FIZ4017	Optoelektronik	0,83	0,33	0	6
FIZ4025	Malzemelerin Karakterizasyonu	0,67	0,33	0	9
FIZ4027	Manyetik Rezonans	1,25	0,5	0,12	8

1. Sınıf Analizi

Birinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları derslerin FIZ1001 Fizik I ve FIZ1003 Fizik Laboratuvarı I dersleri olduğu görülmektedir. Fizik I dersi için öğrenciler, dersin temel kavramları içermesine rağmen matematiksel altyapı gerektirmesi nedeniyle konuları anlamak için ders ve uygulama saati dışında tekrar yapma ihtiyacı duyduklarını ifade etmektedir.

Fizik Laboratuvarı I dersi için ise ödev/uygulama süresinin diğer derslere kıyasla daha yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Öğrenciler, deney hazırlığı, veri analizi ve rapor yazım süreçlerinin zaman alıcı olduğunu ve bu nedenle iş yükünün arttığını belirtmektedir.

Birinci sınıf öğrencilerinin en az zaman ayırdıkları dersin FIZ1009 İş Sağlığı ve Güvenliği I olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Analizi

İkinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları dersler arasında FIZ2001 Teorik Mekanik I, FIZ2003 Fizikte Matematiksel Yöntemler I ve FIZ2005 Diferansiyel Denklemler dersleri öne çıkmaktadır. Bu derslerin ortak özelliği, yoğun matematiksel içerik ve soyut kavramlar içermesidir.

İkinci sınıf dersleri arasında iş yükü dağılımının genel olarak dengeli olduğu görülmektedir. Ancak uygulama ve proje içeriği bulunan derslerin (örneğin FIZ2007 Titreşim Dalgalar ve Uygulamaları) diğerlerine göre daha fazla zaman gerektirdiği gözlemlenmiştir.

Görece daha az zaman ayrılan dersler arasında FIZ2017 Tahribatsız Test Yöntemleri ve FIZ2021 Fizikte Güncel Konular I yer almaktadır.

3. Sınıf Analizi

Üçüncü sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları derslerin FIZ3007 Kuantum Mekaniği I, FIZ3005 Elektromanyetik Teori I ve FIZ3001 Kuantum Fiziği ve Uygulamaları olduğu görülmektedir.

Öğrenciler, özellikle Kuantum Mekaniği I dersinin soyut yapısı ve matematiksel yoğunluğu nedeniyle konuları anlamakta zorlandıklarını ve bu nedenle ders dışı çalışma sürelerinin arttığını ifade etmektedir. Elektromanyetik Teori I dersi için ise vektör analizine dayalı karmaşık matematiksel işlemlerin iş yükünü artırdığı belirtilmiştir.

Kuantum Fiziği ve Uygulamaları dersi de benzer şekilde hem teorik hem de kavramsal derinlik gerektirdiğinden öğrencilerin yoğun çalışma gerektirdiği dersler arasında yer almaktadır.

Öte yandan, FIZ3025 Malzeme Bilimi I ve FIZ3023 Süper İletkenler Fiziği dersleri öğrenciler tarafından görece daha az zaman ayrılan dersler olarak ifade edilmiştir.

4. Sınıf Analizi

Son sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları dersler olarak FIZ4001 Atom ve Molekül Fiziği I, FIZ4003 Nükleer Fizik I ve FIZ4027 Manyetik Rezonans derslerini belirtmişlerdir.

Bu derslerin ortak özelliği, ileri düzey fizik bilgisi gerektirmesi ve önceki yıllarda edinilen bilgilerin üzerine inşa edilmesidir. Değerlendirme sonuçları, özellikle kavramsal derinlik ve matematiksel modelleme gereksiniminin iş yükünü artırdığını ifade etmektedir.

Son sınıf öğrencilerinin en az zaman ayırdığı dersler ise FIZ4017 Optoelektronik ve FIZ4025 Malzemelerin Karakterizasyonu dersleridir.