



**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**FİZİK BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU**

# AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

## 1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

## 2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 17
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 123
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 63
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 4
- Anket doldurma oranı: %6,3
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

## 3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirmeleri, yürütülen danışmanlık çalışmalarının kısmi ölçüde yeterli seviyede olduğunu ortaya koymaktadır. Danışmanların, öğrencilere genel anlamda rehberlik sağladığı ve ders kayıt sürecinde yönlendirme yaptığı danışman-öğrenci görüşmeleri veri alınarak anlaşılmaktadır. Değişim programlarına ilişkin bilgilendirmeler ise çoğunlukla tatmin edici düzeydedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla kolay ve etkili bir iletişim kurabildiklerini belirtmiştir. Genel tabloya bakıldığında, danışmanların pek çok alanda yeterli performans gösterdiği, ancak bazı başlıklarda gelişim potansiyelinin bulunduğu görülmektedir.

## 4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından tamamlanan yarıyıl anketlerinin analizi, genel akademik başarı düzeyinin “orta” seviyede olduğunu göstermektedir. Programa yönelik memnuniyet ise büyük ölçüde “memnun” kategorisinde toplanmaktadır. Elde edilen veriler, öğrencilerin önemli bir kısmının burs olanakları, kurslar ve sertifika programlarına yönlendirilebileceğini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra, bazı öğrenciler için değişim programlarının uygun bir seçenek olduğu belirlenmiştir. Genel değerlendirme, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin daha fazla

desteklenmesi ve akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesinin faydalı olacağını işaret etmektedir.

## **5. Sonuç ve Öneriler**

Danışmanlık sisteminin genel işleyişi incelendiğinde, sürecin büyük ölçüde yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Ancak öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini daha etkin biçimde destekleyebilmek adına bazı alanlarda geliştirmeye ihtiyaç vardır. Özellikle kariyer planlamasına yönelik rehberlik hizmetlerinin genişletilmesi, üniversiteye uyum sürecini kolaylaştıracak destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve danışman-öğrenci görüşmelerinin daha sık ve düzenli hale getirilmesi önem arz etmektedir. Bunun yanı sıra, anket katılım oranlarının düşük olduğu görülmektedir. Bu nedenle öğrencilerin anket sürecine ilişkin farkındalığını artıracak bilgilendirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir. Söz konusu iyileştirmelerin hayata geçirilmesi, danışmanlık hizmetlerinin verimliliğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyet düzeyine olumlu katkı sağlayacaktır.