



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

ŞUBAT 2026

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 7
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 219
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 203
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 126
- Anket doldurma oranı: % 62 • Ortalama görüşme sayısı: 1–2

Danışman	Toplam Öğrenci Sayısı	Anket Dolduran Öğrenci Sayısı	Rehberlik Yapmaktadır	Üni. Hayatına Yardımcı Olmaktadır	Kariyer Plan. Destek Olmaktadır	Değişim Prog. Hk. Bilgi Verir	Rahat İletişim Kurulabilir	Ders Kayıtlarında Yol Gösterir	Önceki Yarıyıl Görüşme Sayısı (ort)
Öğr.Gör. HÜSEYİN CAHİT ÖZTEKİN	30	28	Başarılı	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	1-2
Öğr.Gör. GÜL PEHLİVAN TEKİN	25	8	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	1-2
Dr.Öğr.Üyesi GÜLAY OLCABEY ERGİN	23	20	Başarılı	Başarılı	Başarılı	Başarılı	Başarılı	Başarılı	5'ten fazla
Öğr.Gör. SALTUK GAZİ SESİGÜZEL	32	20	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	1-2
Öğr.Gör. HATİCE COŞGUN	35	19	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	5'ten fazla
Öğr.Gör. RAZİYE ÇELİK	29	16	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	Yeterli	1-2
Öğr.Gör. HAFİZE HİLAL KARGIN	29	15	Başarılı	Yeterli	Yeterli	Başarılı	Başarılı	Başarılı	1-2

Tablo 1. Danışman Değerlendirme Tablosu (OGRIS Aktif Danışmanlık Sisteminden alınmıştır)

<https://ogris.ohu.edu.tr/ogrisV3/Home/V2?Page=pagesAkademik/AktifDanismanlikSistemi.aspx&PageName=Aktif%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Sistemi&Tarih=10022026>

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir ancak şimdiye kadar herhangi bir değişim programına başvuru yapan öğrenci bulunmamaktadır. Öğrenciler, danışmanlarıyla genellikle rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmiştir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemekte olup, bazı kategorilerde gelişime açık noktalar olduğu tespit edilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Öğrenciler, bazı derslerde “zorlandıklarını” ancak başarı durumlarını geçen döneme kıyasla “arttı” şeklinde ifade etmişlerdir. Öğrencilerin

hepsi derslerde yaşadığı sıkıntıların olmadıklarını belirtmişlerdir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum ve Çok memnunum” düzeyindedir. Ancak çok az sayıda olsa da bazı öğrenciler programdan duyulan memnuniyet durumlarını “kararsız” ya da “memnun değilim” şeklinde belirtmişlerdir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediği görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin okudukları programa duydukları memnuniyet düzeyinde iyileşmeyi artıracaktır. Ayrıca üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi ve danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha düzenli hale getirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca anket doldurma oranının genel olarak yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Ancak anket sorularının hepsine cevap verilmediği ya da verilen cevapların yeterince açık olmadığı kanaatindeyiz. Bu nedenle öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin uygulanması, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.