



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm Kalite Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Aslı DEMİRTAŞ

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Feyza ALTINDAL KARABULUT

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Ali ZORLULAR

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Rabia ZORLULAR

Üye: Öğretim Görevlisi Dr. Nazire Nur YILDIZ

Üye: Öğrenci Kalite Temsilcisi Kübra GÖÇER

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fatih Mahallesi, Huzurevi Arkası 51700, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi, Bor/Niğde.

Tel: (388) 311 21 05

Fax: (388) 311 21 06

Web adresi: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon>

E-posta: bsbf@ohu.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Aşlı DEMİRTAŞ (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Tel: (388) 311 21 05

Fax: (388) 311 21 06

E-posta: aslicelik@ohu.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Ali ZORLULAR (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Tel: (388) 311 21 05

Fax: (388) 311 21 06

E-posta: alizadorlular@ohu.edu.tr

Öğretim Görevlisi Burcu ŞENOL GÖKALP (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Tel: (388) 311 21 05

Fax: (388) 311 21 06

E-posta: sburcu@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi 07.12.2018 tarihli ve **30618** sayılı Resmi Gazetede yayımlanan **06.12.2018** tarihli ve **413** sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz; Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 2025-2026 eğitim öğretim yılında ilk defa öğrenci alımı yaparak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; Kardiyopulmoner Fizyoterapi, Ortopedik Fizyoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon olmak üzere 3 Ana Bilim Dalı'ndan oluşmaktadır. Kardiyopulmoner Fizyoterapi Ana Bilim Dalı'nda 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi Dr., Ortopedik Fizyoterapi Ana Bilim Dalı'nda 1 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi ve Nörolojik Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı'nda 2 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 8 akademik personel bulunmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınav sonucuna göre öğrenci alımı yapılmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

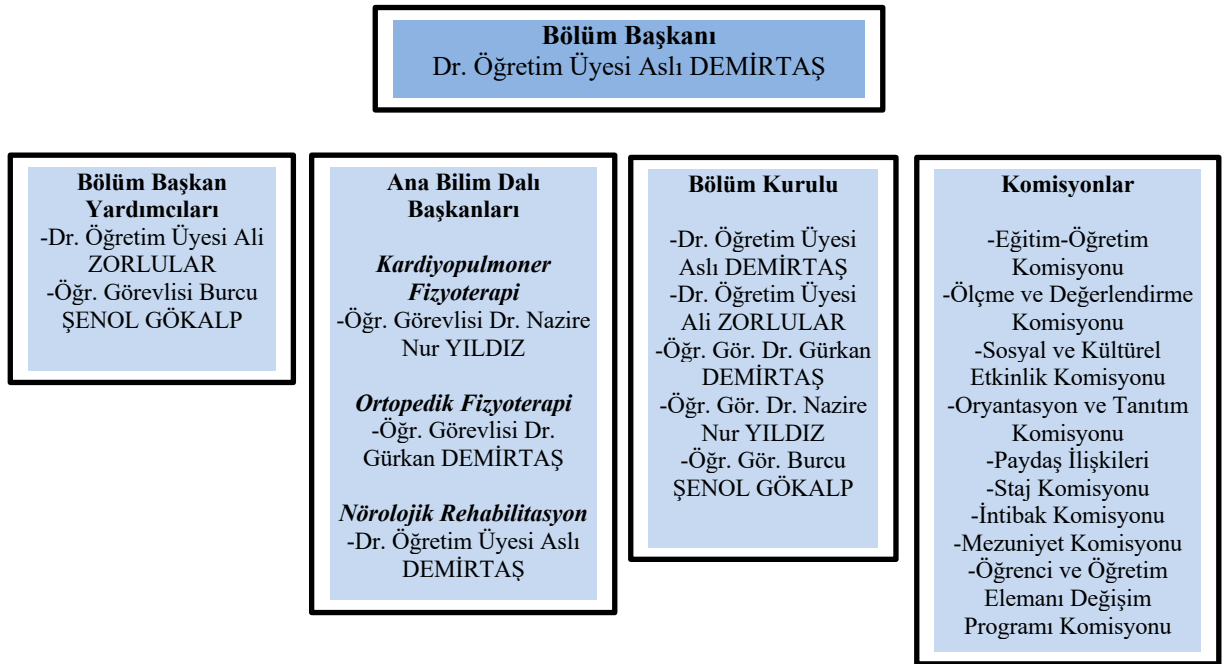
Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Normal öğretim, Türkçe	4 yıl, 8 dönem	26

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve üst yöneticilerin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik personeliyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurum yöneticileri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. PUKÖ (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) değerleri ilgili eğitim-öğretim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı



Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74284>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/bolum-kurulu>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi ile ilgili düzenlenen eğitimci eğitimlerine aktif olarak katılım olmaktadır.

Kanıt 1: 25-26 Aralık 2025 tarihlerinde online gerçekleştirilen Dijital Eğitim Araçları ve öğrenme Teknolojileri, Yöneticilik becerileri ve Yaklaşımları, Tükenmişlik ve Stresle Başa çıkma, İş-Yaşam Dengesi ve Zaman Yönetimi konulu eğitimci eğitimi programlarına bölüm başkan ve başkan yardımcılarını katılım gerçekleştirmiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde ilk defa öğrenci olarak eğitim faaliyetlerine başlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, iç ve dış paydaşlardan görüş alarak program çıktısı ve ders planı düzenlemesi yapmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceğı planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Bölüm komisyonları 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde eğitim faaliyetlerine başlaması ile aktif olarak çalışır duruma gelmiştir. Bölüm komisyon ve koordinatörleri ilgili web sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/komisyonlar>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/koordinatörlükler>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyurular>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıyır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir. Bölüm eğitim amacı, güçlü ve zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler, beceri ve yetkinlikler ilgili web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/genel-bilgi>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/egitim-amaclari>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/hedefleri>

Kanıt 5: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/gzft-analizi>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumumuzda stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı doğrultusunda hareket edilmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 strateji planı doğrultusunda yeni hedefleri benimsemiştir ve ilgili dönemin gerekliliklerine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyurular>

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır (AKAPEDİA Sistemi). Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Ayrıca Kalite Bilgi Yönetim Sistemleri (KALBİS) üzerinden periyodik olarak (3., 6., 9. Ve 12. Aylar olmak üzere) performans izlemi yapılmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/AkademikPersonel>

Kanıt 2: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler kalite komisyonu tarafından toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Ayrıca yıllık olarak öz değerlendirme, akran değerlendirmesi, eylem planı gibi çeşitli alanlarda yapılan faaliyet ve değerlendirme raporları hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyurular>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-eylem-plani-izleme-raporu>

Kanıt 5: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>

Kanıt 6: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-bolum-kalite-komisyonu>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmek için YÖK tarafından asgari olarak belirlenen akademik personel sayısına ulaşabilmek için yıl içerisinde 2 adet kurum içi yükseltme ve 1 adet kurum dışı akademik personel alımına çıkmıştır. Genç ve dinamik bir bölüm Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, akademik yükselmeleri teşvik etmekte ve desteklemektedir. Ayrıca yıl içerisinde asgari koşulları sağlayan akademik personel akademik teşvik başvurusunda bulunarak yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmaları ödüllendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/73686/o4ecbocx.pdf>

Kanıt 2: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/74928/hlqphl0u.pdf>

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve idari personel tarafından yıllar içinde izlenmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75556>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75145>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersplani>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 Eğitim-öğretim döneminde eğitim faaliyetlerine başlanabilmesi için gerekli olan hazırlıkların planlanması ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmış ve önerileri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Dönemsel olarak paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirip, gelişimde süreklilik sağlamak temel planlarımızdandır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla (yazılı anket, online anket, vb.) alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar (**İstek yönetim sistemi-İYS**) vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Ayrıca Aktif Danışmanlık Sistemi'nin aktif olarak kullanılmaya başlanması ile danışman-öğrenci etkileşimi artmıştır. Öğrenci görüşleri ile ilgili dönemsel çevrimiçi anket uygulamaları yapılması planlanmakta olup geri bildirimlere önem verilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2025-2026 eğitim öğretim döneminde eğitim faaliyetlerine başlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün mezun öğrenci ile ilişkili faaliyet girişimi olmamıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı komisyonu ve koordinatörlükleri oluşturulmuş olup, faaliyete başlaması için gerekli uygulamalar planlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/komisyonlar>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/koordinatorklukler>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) henüz belirlenmemiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Akademik personelimiz uluslararası ve uluslararası katılımlı kongrelerde aktif olarak yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75272>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75114>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75113>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74966>

Kanıt 5: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74965>

Kanıt 6: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74843>

Kanıt 7: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74547>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermekte ve periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2025-2026 eğitim öğretim yılında aktifleşmiş, bölümün eğitim amaçları, öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, **TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi)** ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Planı**'na bağlı kalınmış ve Üniversitemiz tarafından oluşturulmuş **Bologna Ders Bilgi Paketi** kılavuzu dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktıları ve ders planlarının hazırlık aşamasında iç ve dış paydaşlarımızın görüşü alınmış, ilgili görüşler sonrası revize edilerek nihai hali oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlarımızın ve öğrencilerimizin görüşleri dikkate alınmakta ve ilerleyen süreçler için paydaşlarımız ile görüşmeler yapılması planlanmaktadır. Hazırlanış olan ders planı Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu'ndan ve Üniversitemiz senatosunun onayından geçtikten sonra Yükseköğretim Kurumu'na öğrenci alımı dosyası iletilmiştir. Programın mesleki yeterlilikleri teorik ve uygulamalı dersler ile gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olmakla birlikte, toplumsal katkı süreçlerinde aktif olarak görev alabilecek, çevreye ve bilime duyarlı ve ilgili bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümde yer alan komisyonlar aktif olarak görev yapmakta ve ilgili değişiklikleri gerçekleştirmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarla Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bildirilmektedir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersplani>

Kanıt 2: https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/program_ciktilari

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74845>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, farklı yerleşkelerde aldıkları eğitim ile farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74845>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan kazanımların sorgulanma yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersplani>

Kanıt 2: https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/program_ciktilari

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için 2025-2026 güz döneminde ilk defa öğrenci iş yükü anketi oluşturulmuştur. Mesleğe ait uygulamalı dersler için gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Anatomi ve Fizyoloji gibi uygulama gerektiren Temel Tıp bilimleri derslerine ait uygulamalar ise Tıp Fakültesi'nin imkanları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği uygulamalı ve teorik sınavlarla sorgulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. İkinci ve üçüncü sınıf yaz dönemlerinde mesleki uygulamaya yönelik staj dersleri bulunmakta ve son sınıf uygulamalı dersleri bulunmaktadır. Değişim programları ile ilgili çalışmalar devam etmekte komisyon ve koordinatörlük gerekli çalışmaları yürütmektedir. Öğrenci iş yükü anketi uygulaması ilk defa 2025-2026 güz döneminde yapılacak olup gerekli hazırlıklar tamamlanmıştır. Öğrencilerin diploma eki büyük bir titizlikle hazırlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmiştir. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve sosyal etkinlik ile ilgili istek ve şikayetleri aktif danışmanlık uygulaması ile de takip edilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersplani>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/aktif-danismanlik-raporu>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, zorunlu/seçmeli ders dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bölümün ilk mezun öğrencilerini vermesi ile birlikte akredite olması planlanmaktadır. Bölüm ile ilgili öz değerlendirme raporları, akran değerlendirmesi, eylem planı izleme raporu, aktif danışmanlık raporu ve öğrenci iş yükü raporu gibi yıllık değerlendirmeleri büyük bir titizlikle gerçekleştirilmekte ve web sayfamızda ilan edilmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları matrisi bütün dersler için oluşturulmuş ve soru bazlı ders öğrenim çıktısı (PIAR) ile takibi başlamıştır. Herhangi bir doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlarda programın yürütülmesi için gerekli altyapı Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-eylem-plani-izleme-raporu>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/aktif-danismanlik-raporu>

Kanıt 5: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>

Kanıt 6: https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/FTR1001/DvEEC0TSkIZF6YcxkFclMg==/docbpc

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve takibi bilgi yönetim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlememekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Sınıf içi sunumlar ve araştırma ödevleri verilerek öğrencinin derse aktif katılımı amaçlanmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersplani>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersplani>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75556>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Bölümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler de kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurul kararı sonrası muaf olabilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/genel-bilgi>

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	2025-2026	27	27	334,07453	294,2491	208.122	330.656

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/genel-bilgi>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerimiz, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan tüm derslerin materyallerine öğretim elemanları tarafından paylaşılan ders notları, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar aracılığıyla ulaşabilmektedir. Ortak derslerin kaynaklarına Mergen ve MS Teams üzerinden ulaşabilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü derslerinin içerikleri, öğretim elemanları tarafından dış paydaşlar temel alınarak güncel bir şekilde geliştirmiştir. Gerekli iyileştirmeler dönem sonu yapılan değerlendirmelerle sağlanacaktır. Temel Tıp Bilimlerine yönelik Anatomi ve Fizyoloji gibi derslerin uygulamaları için Tıp Fakültesi laboratuvar imkanlarından yararlanılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne ait 5 adet laboratuvar ve 1 adet ünite kurulumu gerçekleştirilmiş, gerekli altyapı, makine-teçhizat ve sarf malzeme temini gerçekleştirilmiştir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/laboratuvarlar>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75148>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Aktif danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilere danışmanlık hizmetleri verilmekte, akademik kariyerini geliştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Öğrencilerin OGRİS sistemi üzerinden doldurmuş oldukları Aktif Danışmanlık Sistemi anketinin cevapları ile rapor oluşturulmakta ve web sayfamızda ilan edilmektedir. Aktif danışmanlık toplantıları, kariyer planlama ve oryantasyon eğitimleri ile süreç desteklenmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/aktif-danismanlik-raporu>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74954>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75155>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermektedir. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Uygulamalı eğitimin gerekliliklerini yerine getirebilmek için altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/laboratuvarlar>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75148>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 7-11 Nisan 2025 tarihleri arasında Eskişehir ili Tepebaşı ilçesi Ali Güven Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde Özel Eğitim Ortamlarının Standartlarını Belirleme Çalıştayı gerçekleştirilmiş, Dr. Öğretim Üyesi Rabia Zorlular da aktif katılım göstererek ilgili ekipte yer almıştır. Ülkemizde ilk kez düzenlenen olan para-tırmanış şampiyonası öncesinde, Muş'ta gerçekleştirilen bedensel engelli sporcuların medikal muayene ve sınıflandırmaları, FTR Bölümümüzden Dr. Öğr. Üyesi Ali Zorlular tarafından tamamlanmıştır. 18-25 Ekim 2025 tarihleri arasında Mersin'de yapılan Dünya Bedensel Engelliler Plaj Oyunları Para Air Badminton Branşında bölümümüz hocalarından, Dr. Öğr. Üyesi Ali ZORLULAR ve Dr. Öğretim Üyesi Rabia ZORLULAR "Sınıflandırmacı" olarak görev almıştır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74287>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74623>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75114>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur Fakültemiz Öğrenci Kadın Voleybol Takımı ve Personel Voleybol Takımları ile müsabakalarda yerini almıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak ilerleyen döneme yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planlanmakta ve ilgili komisyon aktif olarak çalışmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/duyuru/74291>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmek için YÖK tarafından asgari olarak

belirlenen akademik personel sayısına ulaşabilmek için yıl içerisinde 2 adet kurum içi yükseltme ve 1 adet kurum dışı akademik personel alımına çıkmıştır. Genç ve dinamik bir bölüm Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, akademik yükselmeleri teşvik etmekte ve desteklemektedir. Ayrıca yıl içerisinde asgari koşulları sağlayan akademik personel akademik teşvik başvurusunda bulunarak yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmaları ödüllendirilmektedir.

Kanıt 1: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/73686/o4ecbocx.pdf>

Kanıt 2: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/74928/hlqphl0u.pdf>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74845>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersprogrami>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74845>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/dersprogrami>

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024- 2025 Bahar	2025- 2026 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Aslı DEMİRTAŞ	Gazi Üniversitesi, Doktora, 2024	8 yıl	5 yıl	5 yıl	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Feyza ALTINDAL KARABULUT	Pamukkale Üniversitesi, Doktora, 2021	19 yıl	3,5 yıl	3,5 yıl	2 saat	2 saat
Dr. Öğretim Üyesi Ali ZORLULAR	Gazi Üniversitesi, Doktora, 2023	13 yıl	11 yıl	0,5 yıl	2 saat	2 saat
Dr. Öğretim Üyesi Rabia ZORLULAR	Gazi Üniversitesi, Doktora, 2025	7 yıl	6 yıl	6 yıl	-	-
Öğretim Görevlisi Dr. Gürkan DEMİRTAŞ	Gazi Üniversitesi, Doktora, 2025	8 yıl	4,5 yıl	4,5 yıl	-	1 saat
Öğretim Görevlisi Dr. Nazire Nur YILDIZ	Gazi Üniversitesi, Doktora, 2025	9 yıl	5 yıl	5 yıl	-	-
Öğretim Görevlisi Burcu ŞENOL GÖKALP	Hacettepe Üniversitesi, Yüksek Lisans, 2019	10 yıl	1,5 yıl	1,5 yıl	-	2 saat
Araştırma Görevlisi Sema Nur ATMACA	İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa, Yüksek Lisans, 2024	6 yıl	4,5 yıl	4,5 yıl	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve

iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik deneęi Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli kurumlardan teşvik dlleri yıl içi performansına göre alınmaktadır.

Kanıt 1: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/73686/o4ecbox.pdf>

Kanıt 2: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/74928/hlqphl0u.pdf>

Kanıt 3: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmekte, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmekte, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmekte ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. *Araştırma süreçlerinin yönetimi*

Üniversitemizin AR-GE politikası çerçevesinde bölümümüzde de araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu faaliyetler, üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de üniversite dışı ulusal ve uluslararası diğer kaynaklar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttüğü projeler çoğunlukla TÜBİTAK ve BAP destekli projeler olup disiplin içi ve disiplinler arası, öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

Bölümümüzde lisans eğitimi için kullanılan laboratuvarların yanı sıra, ileri akademik araştırmaların yürütülmesi amacıyla kullanılan pek çok çalışma ortamı da bulunmaktadır. Bunlar arasında, Gelişimsel ve Pediatrik Rehabilitasyon Ünitesi, Elektrotterapi Laboratuvarı, Manuel Terapi Laboratuvarı, Sağlıklı Yaşam Laboratuvarı, Terapötik Egzersiz Laboratuvarı ve Temel Eğitim Laboratuvarı bulunmaktadır.

C.1.2. *İç ve dış kaynaklar*

Fakültemizin, fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından akademisyenlerin çalışmaları desteklenmektedir. Akademisyenlerimizin projeleri ve destekleyen kurumların bilgisi web sayfamızda ve YÖK Akademik sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/projeler>

Kanıt 2: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/AkademikPersonel>

C.1.3. *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar*

Bölümümüzde lisansüstü eğitim programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. *Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

Bölümümüzde öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Bölümümüzde 4 adet öğretim üyesi ve 4 adet öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Doktora mezunu olarak çalışan akademik personel sayımız 6'dır (%75). Akademik personelin ve öğrencilerinin proje yazmaya teşviki ve başvurularının artırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan Öğretim Üyeliğine

Yükseltirme ve Atanma Yönergesi akademik yükselme kriterleri olarak uygulanmaktadır.

c.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde görev alan öğretim üyeleri/elemanları kendini geliştiren ve araştıran bir çalışma prensibini benimsemiştir. Akademik personelin kurum içi, kurum dışı ve disiplinler arası birçok işbirliği bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/sayfa/projeler>

Kanıt 2: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/AkademikPersonel>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyurular>

C.3. Araştırma Performansı

c.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu takiplerin kolaylaştırılması ve kanıtların elde edilebilmesi için akademik personel tarafından ‘Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS)’ ve ‘Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi (AKAPEDİA)’ sürekli güncel tutulmaktadır.

Kanıt 1: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/AkademikPersonel>

c.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, fakültemizin ve bölümümüzün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bölümümüzün araştırma performansları dönemlik (3 ay, 6 ay ve 9 ay) ve yıllık olmak üzere periyodik olarak ‘Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS)’ aracılığı ile takip edilmektedir. Bu takiplerin kolaylaştırılması ve kanıtların elde edilebilmesi için akademik personel tarafından ‘Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS)’ ve ‘Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi (AKAPEDİA)’ sürekli güncel tutulmaktadır. Yapılan değerlendirmeler yıl sonlarında Fakültemizin ve bölümümüzün internet sayfasında ‘Öz Değerlendirme Raporu’ olarak kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile de paylaşılmaktadır. Ayrıca bu değerler akademik personelin yeniden atanması ve akademik teşvik değerlendirmesinde de kullanılmaktadır. Kurumda yer alan akademik personellerin tümü bu süreci yakından takip etmekte ve sistemin düzgün işlemesi konusunda görev ve sorumluluklarının bilincindedir. Dönemlik ve yıllık olarak gerçekleştirilen Fakültemizin Akademik Kurulu Toplantısı’nda bu performans değerleri değerlendirilmekte ve akademik personelin çalışma koşulları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
Dr. Öğretim Üyesi Aşlı DEMİRTAŞ	Üniversite Öğrencilerinde Sürdürülebilir ve Sağlıklı Beslenme Davranışı, Yaşam Tarzı ve Sağlıklı Beslenme Okuryazarlığı Arasındaki İlişki	9000 TL	TUBİTAK
Dr. Öğretim Üyesi Aşlı DEMİRTAŞ	0-6 Ay Bebek Sahibi Olan Annelerin Emzirme Tutumu İle Beslenme Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	9000 TL	TUBİTAK
Öğr. Gör. Dr. Gürkan DEMİRTAŞ	Aynı ailedeki farklı kuşakların besin tercihleri, fiziksel aktivite düzeyleri, beslenme bilgi düzeyleri ve beslenme bilgi kaynaklarının karşılaştırılması	5000 TL	TUBİTAK
Öğr. Gör. Dr. Gürkan DEMİRTAŞ	Baş Önde Postürü Olan Sağlıklı Yetişkinlerde İnspiratuar Kas Kuvvet Eğitiminin Postür, Solunum Fonksiyonları, Solunum Kas Kuvveti ve Performansa Etkisi	125.000 TL	GAZİ BAP
Öğr. Gör. Dr. Nazire Nur YILDIZ	İnterstisyel Akciğer Hastalarında Üst Ekstremitte Aerobik Egzersiz Eğitiminin Oksijen Tüketimi Kas Oksijenasyonu ve Fiziksel Aktivite Üzerine Etkilerinin Araştırılması	124.856 TL	GAZİ BAP

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. *Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi*

Toplumsal katkı sürecinde Bölümümüz diğer kurumlar ile işbirliğine önem vermekte olup, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetleri arttırmayı amaçlamaktadır. Kurumlar ile yapılan görüşmeler doğrultusunda planlanan faaliyetler ihtiyaç doğrultusunda güncellenmekte olup yeni ve özgün yaklaşımlar da benimsenmektedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75443>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75114>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74623>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74287>

D.1.2. *Kaynaklar*

Bölümümüz çeşitli kurumlarla işbirlik içerisinde faaliyet göstermektedir. Gerek üniversitemiz ‘Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı’ tarafından afiş hazırlanması, transfer ve konferans salonu gibi hizmetlerle destek sağlanmış gerekse işbirliği sağlanan kurumların fiziki koşullarından yararlanılmıştır. Fakültemizde dezavantajlı gruplara ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetlere öncelik verilmektedir. İlerleyen dönemlerde bu faaliyetlerin sayısının artırılması ve çeşitliliğin sağlanması planlanmaktadır. Kurumlararası işbirlikleri ön planda olup, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayımız yeterli düzeydedir.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75443>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75114>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74623>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74287>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum olarak, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirmeye yönelik planlar yapılmaktadır.

D.2.1. *Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, toplumsal katkı kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen sağlık, spor ve eğitim odaklı faaliyetlerde aktif olarak yer almaktadır. Bölüm öğretim elemanları, özellikle engelli bireylerin sportif faaliyetlere katılımı, değerlendirilmesi ve sınıflandırılması süreçlerinde uzmanlıkları doğrultusunda görev alarak topluma doğrudan katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda bölüm öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ali Zorlular ve Dr. Öğretim Üyesi Rabia Zorlular, 18–25 Ekim 2025 tarihleri arasında Mersin’de düzenlenen Dünya Bedensel Engelliler Plaj Oyunları kapsamında Para Air Badminton branşında uluslararası “sınıflandırmacı” olarak görev almıştır. Ayrıca Türkiye’de ilk kez düzenlenmiş olan Para-tırmanış Şampiyonası öncesinde, Muş’ta gerçekleştirilen bedensel engelli sporcuların medikal muayene ve sınıflandırma süreçleri Dr. Öğr. Üyesi Ali Zorlular tarafından yürütülmüştür.

Bölüm öğretim elemanları, özel gereksinimli bireylerin eğitim ortamlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalarda da toplumsal katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda Dr. Öğretim Üyesi Rabia Zorlular, 7–11 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen “Özel Eğitim Ortamlarının Standartlarını Belirleme Çalıştayı”na katılarak, bedensel yetersizliği olan bireylerin eğitim ortamlarına ilişkin sunumlar yapmış ve grup çalışmalarında yer almıştır. Çalıştay kapsamında, özel eğitim uygulama okullarında öğrenim gören öğrencilerin günlük yaşam becerilerinin desteklenmesine yönelik “Uygulama Evleri” için teknik standartların belirlenmesine katkı sağlanmıştır.

Ayrıca bölüm öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Rabia Zorlular’ın bebeklerin gelişimi alanında yürüttüğü

alışmalar, ulusal basında yer alarak toplumsal farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kanıtlar, üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS) üzerinden dönemlik ve yıllık olarak kayıt altına alınmakta; bu faaliyetlere ilişkin duyurular üniversitenin resmî iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75443>

Kanıt 2: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/75114>

Kanıt 3: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74623>

Kanıt 4: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf/fizyoterapiverehabilitasyon/duyuru/74287>