



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 6
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 320
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 132
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 13
- Anket doldurma oranı: %9,84
- Ortalama görüşme sayısı: 2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilere rehberlik ettikleri, üniversite hayatında yardımcı oldukları, kariyer planlamalarında öğrencilere destek oldukları, değişim programları hakkında bilgilendirme yaptıkları ve ders kayıtlarında yol gösterdikleri ve öğrencilerin danışmanları ile rahat iletişim kurabildikleri anlaşılmaktadır. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans göstermektedir. Bununla birlikte geliştirilmesi gereken alanlar da bulunmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumunun orta düzeyde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin genel olarak programdan “memnun” oldukları görülmektedir. Ancak “kararsız” öğrenciler de bulunmaktadır. Anket sonuçları öğrencilerin genel olarak burs, kurs, sertifika programları ya da değişim programlarını yönlendirilmeye uygun olmadığını göstermektedir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin

öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Dönem içinde danışmanların öğrencileri toplantıya çağırma ve anket süreci hakkında öğrencilere bilgi vermelerine rağmen toplantıya katılım ve anket doldurma oranları düşüktür. Öyle ki öğrencilerin anketlere katılım oranı evrene genellenebilecek bir sonuç vermemektedir. Bununla birlikte öğrenciler ile yapılan toplantılarda öğrencilerin kişisel bilgilerini paylaşmak istemedikleri görülmüştür. Bu noktada da danışmanların öğrencileri sisteme zorla dahil etmesi ve anketleri doldurmaları, kişisel bilgilerini paylaşmaları doğrultusunda onları zorlamaları mümkün değildir. Danışmanlar öğrencileri yeterli düzeyde yönlendirse de öğrencilerin sisteme katılım sağlama oranı oldukça düşüktür. Bunun sebebinin de yukarıda bahsedildiği gibi öğrencilerin kişisel bilgilerini paylaşmak istememeleridir. Öğrencilerin sisteme katılım noktasındaki isteksizlikleri dikkate alındığında sistemin sağlıklı işlediğini söylemek mümkün değildir.